

Использование рабочих тетрадей для развития речи и математических представлений у детей с расстройством аутистического спектра



**Жарикова Людмила Викторовна,
доцент кафедры СОИРО**

Рабочая тетрадь

«РАЗВИТИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ И НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА»

АВТОРЫ:

- Евгения Александровна Гранкина, учитель-дефектолог,
- Наталья Александровна Мамонтова, учитель-дефектолог,
- Светлана Владимировна Власова, учитель-дефектолог,
- Диана Маратовна Хакимова, нейропсихолог

Рабочая тетрадь

Представляет собой образовательный комплекс, ориентированный на помощь детям с расстройствами аутистического спектра (РАС), обучающимся в первом классе по Федеральной адаптированной образовательной программе НОО (варианты 8.1 и 8.2).

Тетрадь ориентирована на нулевой класс, подготовку к школе, в помощь при освоении сложных тем (и терминов).

Авторы пособия опираются на современные знания в области дефектологии и нейропсихологии и на собственный опыт обучения детей с РАС. При составлении пособия авторы придерживались принципа «от простого к сложному», что позволяет детям постепенно осваивать материал без перегрузки.

Особое внимание уделено работе в зоне ближайшего развития, что способствует максимальному раскрытию потенциала каждого ребенка, а чёткие и понятные алгоритмы выполнения заданий облегчают процесс обучения для детей с РАС.



ГРОН



изучает

МАТЕМАТИКУ

Рабочая тетрадь



Введение в тему



1. ТЕМА «МОЁ ТЕЛО». СЧЁТ ДО 5

Познакомься, это Ваня. Ваня встретил жителя с другой планеты. Он выглядит по-другому.



Мальчика зовут Ваня. Пришелеца зовут Грон.

Ваня и Грон похожи? (Нет)

Чем похожи и чем отличаются Ваня и Грон?

Грону интересно, как выглядишь ты.

Задание к теме

① *Опиши себя, используя цифры*

У меня

1



1



1



У меня

2



2



2



2



Грон смотрит на твои руки. Сколько у тебя пальцев на 1 руке?

Ух ты! А у Грона 3!

Грон просит показать, сколько у тебя пальцев.

Темы рабочей тетради

1. Мое тело. Счет до 5.
2. Осень.
3. Грибы.
4. Сад.
5. Огород.
6. Фрукты и ягоды.
7. Игрушки.

Методические рекомендации к учебному пособию.

Методические рекомендации разработаны тем же коллективом авторов, что и сама рабочая тетрадь.

В рабочей тетради представлены задания на развитие:

1. Внимания, умения следовать инструкции
2. Зрительно-пространственных функций, логико-грамматических и предложных конструкций
3. Графомоторных навыков и т.д.

Методический комментарий к первой теме-уроку содержит в себе не просто задачи, а подробно изложенный конспект урока. В остальных уроках тезисно изложены задачи, даны краткие важные комментарии к уроку.

Учебное пособие



Учебное пособие

«РАЗВИТИЕ РЕЧИ У ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА»



Учебное пособие

Пособие «Развитие речи у детей с расстройствами аутистического спектра», представляет собой полезный ресурс для специалистов и родителей, занимающихся развитием речи и коммуникативных навыков у детей с аутизмом, обучающихся в первом классе общеобразовательной школы по вариантам адаптированной образовательной программы начального общего образования 8.1 и 8.2.

Пособие помогает в расширении и активизации пассивного словаря, формировании алгоритма высказывания, развитии навыков грамматического оформления, а также в развитии навыков связной речи с использованием дополнительных средств (визуальных планов, схем, речевых и визуальных цепочек). Специально подобранные задания объединены тематикой, наиболее актуальной для учащихся с РАС данной возрастной группы.

Разговоры о важном

1. Методические рекомендации для проведения занятий с обучающимися с нарушениями слуха.
2. Методические рекомендации для проведения занятий с обучающимися с нарушениями зрения.
3. Методические рекомендации для проведения занятий с обучающимися с интеллектуальными нарушениями.

<https://ikp-rao.ru/metodicheskaya-kopilka/>

Спасибо за внимание!

