



ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт
развития образования»

«Горячая линия» ОМО учителей истории, обществоведения, права

ПРОБЛЕМА ФАЛЬСИФИКАЦИИ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ

Выполнила: Чудинова Инна
Васильевна, председатель ОМО

Февраль 2018 г.

О. Бисмарк сказал: «Войны
выигрываются и проигрываются за
школьными партами»

А китайцы, в свою очередь,
добавляют: «Если вы хотите победить
врага – воспитывайте его детей»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 января 2012 г. N 39 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089"

Изменения вносятся в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089

1. В подразделе "Обязательный минимум содержания основных образовательных программ" раздела "Стандарт среднего (полного) общего образования по истории" (**базовый уровень**):

а) позицию "История как наука" дополнить абзацем следующего содержания:

«Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний»;

б) позицию "Российская Федерация (1991-2003 гг.)" дополнить абзацем следующего содержания:

«Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны».

2. В подразделе "Обязательный минимум содержания основных образовательных программ" раздела "Стандарт среднего (полного) общего образования по истории" (**профильный уровень**):

а) позицию "История как наука" дополнить абзацем следующего содержания:

«Проблема фальсификации исторических знаний»;

б) позицию "Российская Федерация (1991-2003 гг.)" дополнить абзацем следующего содержания:

«Модернизация исторических взглядов. Интерпретация или фальсификация исторических фактов и событий. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны. Методологические подходы по противодействию попыткам фальсификации ключевых событий отечественной истории».

Ученик в результате изучения истории должен знать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории, особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе, а также уметь различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.

Для этого необходимо при оформлении рабочих программ и календарно-тематического планирования по истории записать следующие темы в повторительно-обобщающих уроках:

Новые темы, относящиеся к истории Российской Федерации (1991-2003 гг.):

Базовый уровень: Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого нашей страны в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности.

Профильный уровень: Опасность фальсификации прошлого нашей страны в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности.

Модернизация исторических взглядов. Интерпретация или фальсификация исторических фактов и событий.

Методологические подходы по противодействию попыткам фальсификации ключевых событий отечественной истории.

Возможные темы:

- история национальных отношений в нашей стране, искажение истории вхождения в состав России ряда народов и территорий (в частности, народов Кавказа);
- национально-государственное строительство в России в 1920-е годы;
- проблема развязывания Второй мировой войны, предыстория Второй мировой войны:
- очаг военной опасности на Дальнем Востоке (Халхин-Гол – май-август 1939 г.);
поход Красной армии на Западную Украину, в Западную Белоруссию, Бессарабию.

СССР и Прибалтика:

- дискуссионные вопросы предвоенной истории;
- проблема «оккупации» Прибалтики.

История Советско-финляндской войны;

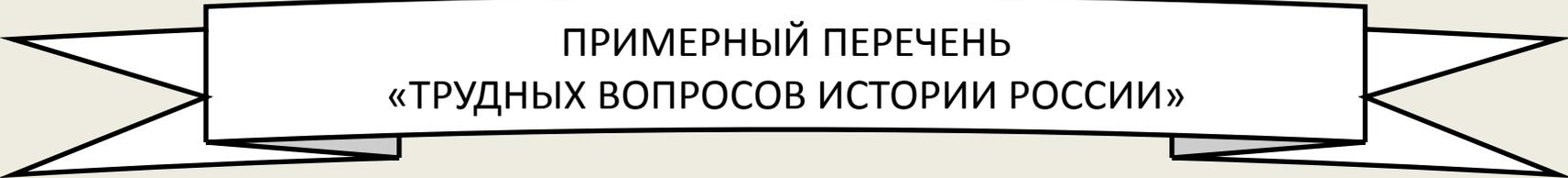
Малоизвестные страницы Великой Отечественной войны:

- причины неготовности СССР к войне;
- причины поражений Красной армии в начальный период войны;
- вопрос о потерях СССР во Второй мировой войне;
- проблема освещения деятельности террористического подполья в национальных районах СССР в годы Великой Отечественной войны;
- проблема взаимоотношений Красной армии с антифашистскими организациями в странах Восточной Европы, которые не ориентировались на сотрудничество с СССР;
- умаление роли СССР в достижении победы стран антигитлеровской коалиции над государствами фашистского блока.

Малоизвестные страницы Великой Отечественной войны:

- итоги Второй мировой войны (в т.ч. проблемы Курильских островов, Калининграда);
- тенденциозное освещение итогов «холодной войны», распада СССР;
- роль России на постсоветском пространстве на рубеже XX и XXI веков;
- тенденциозное освещение военных событий лета 2008 г. на Кавказе (Россия – Грузия);
- новые вызовы и опасности для России в начале XXI века.

Историко-культурный стандарт



ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ
«ТРУДНЫХ ВОПРОСОВ ИСТОРИИ РОССИИ»

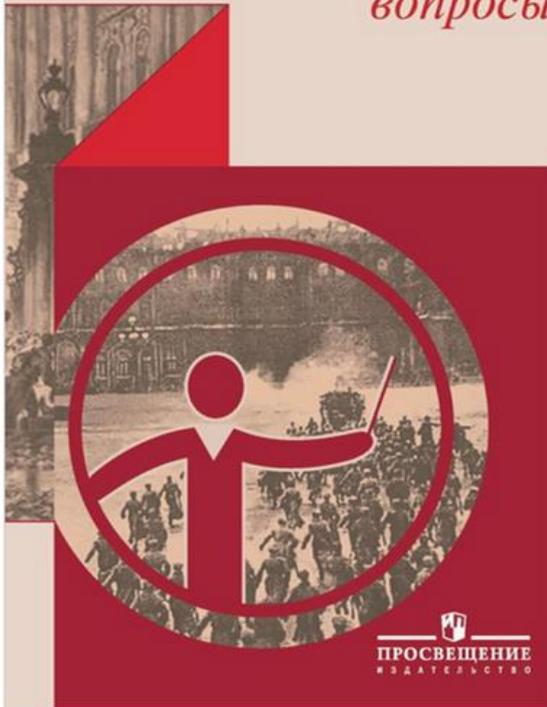
Перечень «трудных вопросов истории России» составлен на основе предложений учителей истории, на практике сталкивающихся с недостатком материалов и достоверной информации о некоторых сложных (с точки зрения преподавания истории в школе) исторических вопросах.

«Просвещение» — учителю

В. А. Шестаков

Великая российская революция 1917 г.

*Дискуссионные
вопросы*



УЧИМСЯ С «ПРОСВЕЩЕНИЕМ»

В брошюре представлено современное научное видение ряда ключевых тем истории революции 1917 г., освещены аргументы сторон в научных дискуссиях, представлен материал, который можно использовать для противодействия попыткам фальсификации истории. Книга адресована учителям, а также всем интересующимся историей.

«Просвещение» — учителю

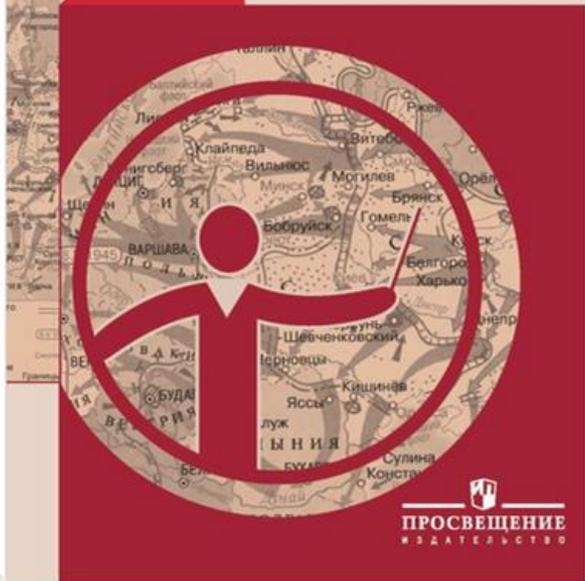
М. М. Горинов М. Ю. Моруков

Великая Отечественная война 1941—1945 годов

*Дискуссионные
вопросы*

ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ (1941—1945 гг.)

Линия фронта к 19 ноября
1942 г.
Дислокация советских войск
к ноябрю 1942 г. — начало
Линия фронта к 19 ноября
1943 г.
Местонахождение
к ноябрю 1943 г.



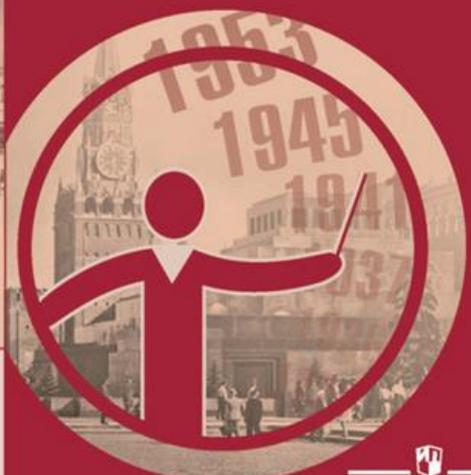
УЧИМСЯ С «ПРОСВЕЩЕНИЕМ»

В брошюре представлено современное научное видение ряда ключевых тем истории проблем войны, освещены аргументы сторон в научных дискуссиях, представлен материал, который можно использовать для противодействия попыткам фальсификации истории. Книга адресована учителям, а также всем интересующимся историей.

«Просвещение» — учителю

О. В. Хлевнюк

И. В. Сталин: портрет на фоне эпохи




ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

УЧИМСЯ С «ПРОСВЕЩЕНИЕМ»

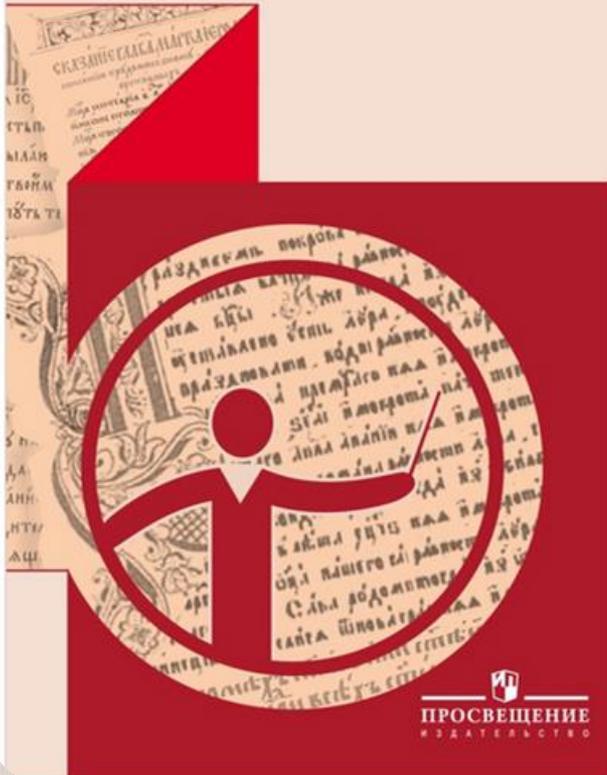
Автор пособия, являющийся виднейшим специалистом по изучению истории XX столетия, обращается к одному из сложнейших вопросов эпохи, связанному с деятельностью И. В. Сталина, его ролью в истории нашей страны. Книга адресована учителям, а также всем интересующимся историей.

«Просвещение» — учителю

П. С. Стефанович

Древнерусское ГОСУДАРСТВО

УЧИМСЯ С «ПРОСВЕЩЕНИЕМ»



В издании на основе последних научных данных рассмотрены наиболее дискуссионные вопросы по данной проблематике: происхождение названия «русь», «призвание варягов», дискуссия по «норманнскому вопросу» и др., а также дан обзор основных источников по истории Древней Руси, показан процесс формирования территории и властных институтов этого государства. Книга адресована учителям, а также всем интересующимся историей.

ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДРОФА»

Трудные вопросы истории. Петровская эпоха. 17.01.2018
<https://drofa-ventana.ru/material/trudnye-voprosy-istorii-rossii-metodika-raboty-v-8-klasse-petrovskaya-/#video>

Российская революция 1917 года. Можно ли ее называть «Великой»?
<https://drofa-ventana.ru/material/rossiyskaya-revolyutsiya-1917-goda-mozhno-li-ee-nazyvat-velikoy-/>

Сайты:

«Наука. Общество. Оборона»
специальная рубрика: "Противодействие попыткам
фальсификации истории в ущерб интересам России".
<https://www.noo-journal.ru>

«Научно-исследовательский центр проблем
национальной безопасности»
<http://nic-pnb.ru>

«Общественные науки»
<http://eurasian-defence.ru>