

ГОТОВИМСЯ К ВНЕДРЕНИЮ НОВОГО ФГОС

Алферова Ирина Николаевна,
учитель истории и обществознания
МБОУ «Средняя школа №33»
города Смоленска





- На официальном интернет-портале правовой информации опубликованы приказы Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее — ФГОС НОО) и № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО), которые определяют содержание всего школьного образования России на последующие годы



- Приказы вступают в силу с 1 сентября 2022 года. Год даётся на то, чтобы досконально изучить все изменения и новшества, ибо обновленные ФГОС довольно объемные документы — ФГОС НОО содержит 57 стр., а ФГОС ООО — 124 стр.
- Предусмотрено, что эти ФГОС обеспечат:
- единство образовательного пространства России; вариативность содержания образовательных программ; благоприятные условия воспитания и обучения; формирование у обучающихся культуры пользования информационно-коммуникационными технологиями; а также личностное развитие, в том числе гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание
- В процессе обучения по обновленным образовательным стандартам школьники будут получать знания о месте России в мире, ее исторической роли, территориальной целостности, культурном и технологическом развитии, о вкладе России в мировую науку и др.



- Обратим внимание, что прием на обучение в первые и пятые классы по образовательным программам начальной (1 класс) и основной (5 класс) школы, разработанным на основе обновленных стандартов, будет осуществляться с *1 сентября 2022 года*. В остальных классах изменение программ, по которым уже ведется обучение, возможно только при согласии родителей обучающихся



Некоторые новеллы вводимых ФГОС

- По некоторым дисциплинам, например, математике, физике, химии, стандарты вводят уровни изучения: базовый и углубленный.
- В обновлённых ФГОС сформулированы конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Они наполнены требованиями так называемого «знаниевого» характера: например, по литературе нужно выучить наизусть 3-4 стихотворения; по химии на базовом уровне знать теорию электролитической диссоциации; в математике упор сделан на решение задач; по истории нужно знать основные даты, ключевые события и этапы истории России и мира с древности до 1914 года; начиная с младших классов, школьники будут обучаться финансовой грамотности: в начальной школе эти навыки ученики будут получать в рамках предметов «Окружающий мир» и «Математика» — узнают, что такое семейный бюджет, рациональность, как связаны трудовая деятельность и экономическое благосостояние; в основной школе — в рамках учебных предметов «Обществознание», «Информатика», «География» и других им расскажут о том, как защитить накопления от мошенников, как рационально использовать средства и т.д. (финансовая грамотность)



- Повышается прозрачность системы образования, за что все мы бьемся уже долгое время
- Любой родитель сможет ознакомиться с документом и понимать, чему именно учат в школе их ребенка, а значит, повышается вероятность включения в процесс образования родителей
- Качество образования повысится за счет единства содержания
- Достижение личностных результатов, которые также детализированы и конкретизированы в обновленном документе, будет направлено на реализацию программы воспитания
- Определена система требований к тому, как должна реализовываться образовательная программа, это позволяет создать равные возможности для того, чтобы ребята получили качественное образование



- Строго обозначено, какие темы должны освоить дети в определённый год обучения, содержание тем по новому ФГОС не рекомендовано менять местами
- Прописана процедура оценки качества образования (ВПР, РДР и т.д.)
- Прописана возможность реализации системы образования через семейное обучение, когда семьи могут самостоятельно выбрать для своего ребенка образовательный маршрут
- Обеспечение доступа к информационно-образовательной среде образовательной организации, в том числе электронной
- Введены единые требования к составлению рабочих программ, в том числе и программ внеурочной деятельности
- Определено базовое содержание программы воспитания
- Уточнены задачи и условия программы коррекционной работы с детьми с ОВЗ



- В предметную область «Общественно-научные предметы» входят: «История», «Обществознание», «География».
- «История России» и «Всеобщая история» изучаются как курсы в рамках учебного предмета «История»
- Отдельно описаны предметные результаты для учебного предмета «История» и учебных курсов «История России» и «Всеобщая история»

Ключевые приоритеты системы образования РФ закреплены в обновленных ФГОС



Единство образовательного пространства РФ



Единство учебной и воспитательной деятельности



Развитие личностных качеств для адаптации к изменяющимся условиям социальной и природной среды



Безопасное использование цифровых технологий



Указ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020



Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»



Паспорт стратегии «Цифровая трансформация» 15.07.2021



Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»



Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»



Протокол ФУМО по общему образованию № 3/21 от 27.09.2021
Примерные рабочие программы начального и основного общего образования



ЦЕЛИ ФГОС НОО И ООО ЗАКРЕПЛЯЮТ

- **Единство образовательного пространства РФ**, в т.ч. единство учебной и воспитательной деятельности
- **Преемственность образовательных программ** разных уровней образования
- **Вариативность содержания** образовательных программ
- **Государственные гарантии** получения **доступного качественного образования** на основе единства обязательных требований к условиям и результатам
- Формирование **российской гражданской идентичности**
- Сохранение и **развитие культурного разнообразия и языкового наследия**
- **Равные возможности** получения образования
- Формирование навыков **здорового образа жизни**
- **Освоение** всеми обучающимися **базовых навыков, компетенций** (только с уровня ООО)
- **Безопасное использование цифровых технологий**
- **Личностное развитие:** гражданское, патриотическое, духовно – нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, ценность научного познания
- **Уважение к личности обучающегося**, развитие в детской среде уважения к себе и другим (только с уровня ООО)
- **Развитие личностных качеств для адекватной ориентации в окружающем мире**
- Развитие **государственно-общественного управления**
- Формирование **системных знаний о месте РФ в мире**
- Развитие **представлений о высоком уровне научно-технологического развития страны**
- **Индивидуальное развитие** обучающихся с учетом получения предпрофессиональных знаний
- Направленность на **коллективную работу, лично значимую деятельность**
- **Специальные условия для обучающихся с ОВЗ (ООО)**



СРОКИ ВВЕДЕНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПЕРЕХОДУ

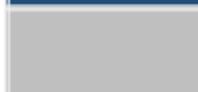
- **2022** – переход на ФГОС с использованием учебников **действующего ФПУ для учащихся, зачисленных в 1 и 5 классы в 2022 г.**
- **2022 год** – возможность для школ **докупить актуальные учебники** (не ранее 2020 года издания) и компоненты УМК, соответствующие ФГОС НОО и ООО 2009, 2010 гг. для учащихся, зачисленных на обучение до 2022 г.

классы	учебный год				
	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27
1	обязательное введение ФГОС-2021	обязательное введение ФГОС-2021	обязательное введение ФГОС-2021	обязательное введение ФГОС-2021	обязательное введение ФГОС-2021
2	рекомендуемое Минпросвещения РФ введение ФГОС-2021, в т.ч. по отдельным предметам	обязательное введение ФГОС-2021	обязательное введение ФГОС-2021	обязательное введение ФГОС-2021	обязательное введение ФГОС-2021
3	рекомендуемое Минпросвещения РФ введение ФГОС-2021, в т.ч. по отдельным предметам	рекомендуемое Минпросвещения РФ введение ФГОС-2021, в т.ч. по отдельным предметам	обязательное введение ФГОС-2021	обязательное введение ФГОС-2021	обязательное введение ФГОС-2021
4	рекомендуемое Минпросвещения РФ введение ФГОС-2021, в т.ч. по отдельным предметам	рекомендуемое Минпросвещения РФ введение ФГОС-2021, в т.ч. по отдельным предметам	рекомендуемое Минпросвещения РФ введение ФГОС-2021, в т.ч. по отдельным предметам	обязательное введение ФГОС-2021	обязательное введение ФГОС-2021
5	обязательное введение ФГОС-2021	обязательное введение ФГОС-2021	обязательное введение ФГОС-2021	обязательное введение ФГОС-2021	обязательное введение ФГОС-2021
6	рекомендуемое Минпросвещения РФ введение ФГОС-2021, в т.ч. по отдельным предметам	обязательное введение ФГОС-2021	обязательное введение ФГОС-2021	обязательное введение ФГОС-2021	обязательное введение ФГОС-2021
7	рекомендуемое Минпросвещения РФ введение ФГОС-2021, в т.ч. по отдельным предметам	рекомендуемое Минпросвещения РФ введение ФГОС-2021, в т.ч. по отдельным предметам	обязательное введение ФГОС-2021	обязательное введение ФГОС-2021	обязательное введение ФГОС-2021
8	рекомендуемое Минпросвещения РФ введение ФГОС-2021, в т.ч. по отдельным предметам	рекомендуемое Минпросвещения РФ введение ФГОС-2021, в т.ч. по отдельным предметам	рекомендуемое Минпросвещения РФ введение ФГОС-2021, в т.ч. по отдельным предметам	обязательное введение ФГОС-2021	обязательное введение ФГОС-2021
9	рекомендуемое Минпросвещения РФ введение ФГОС-2021, в т.ч. по отдельным предметам	рекомендуемое Минпросвещения РФ введение ФГОС-2021, в т.ч. по отдельным предметам	рекомендуемое Минпросвещения РФ введение ФГОС-2021, в т.ч. по отдельным предметам	рекомендуемое Минпросвещения РФ введение ФГОС-2021, в т.ч. по отдельным предметам	обязательное введение ФГОС-2021

Учебники, соответствующие ФГОС-2021 включены в ФПУ



обязательное введение ФГОС-2021



рекомендуемое Минпросвещения РФ введение ФГОС-2021, в т.ч. по отдельным предметам



КОГДА В ФПУ ПОЯВЯТСЯ УЧЕБНИКИ

Приказы Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286, № 287
Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050028>

май, 2021

Протокол ФУМО по общему образованию № 3/21 от 27.09.2021
Одобрены примерные рабочие программы начального и основного общего образования

<https://edsoo.ru/>

сентябрь, 2021

Приказ Министерства просвещения РФ от 12.11.2021 № 819
Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202112130035>

ноябрь, 2021

Государственная экспертиза обновлённых учебников (новый порядок формирования ФПУ)

2-3 квартал 2022

Приказ Министерства просвещения РФ
Об утверждении федерального перечня учебников

3-4 квартал 2022



ОБНОВЛЕНИЕ ФПУ в 2022 году по результатам экспертизы 2020 года (1 квартал)

Протокол от 11 ноября 2020 г. № Д04-7/04пр заседания Научно-методического совета по учебникам

Протокол от 13 января 2021 г. № ТВ-1/04пр заочного заседания Научно-методического совета по учебникам

Приказ Министерства просвещения РФ от 18.12.2019 N 695
Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников



Приказ Министерства просвещения РФ
Об утверждении федерального перечня учебников

- Срок действия приказа с 01.09.2022 до 31.08.2028
- Будут включены **учебники**, направленные на **дополнительную экспертизу в 2020 г.**
- Все учебники включены в ФПУ до 24.09.2025

Новый федеральный перечень учебников (Проект НПА <https://regulation.gov.ru/projects#npa=123831>) не содержит учебников, прошедших экспертизу на соответствие требованиям обновлённых ФГОС



ОБНОВЛЕНИЕ ФПУ в 2022 году по результатам экспертизы 2021 года (3 квартал)

Протокол от 01 декабря 2021 г. № ТВ-62/04пр заседания Научно-методического совета по учебникам

Протокол от 24 декабря 2021 г. № ТВ-70/04пр заседания Научно-методического совета по учебникам

Приказ Министерства просвещения РФ от 18.12.2019 N 695
Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников



Приказ Министерства просвещения РФ
Об утверждении федерального перечня учебников

- Будут включены учебники, поданные на экспертизу в период с 20.02 по 20.04.2021

Новый федеральный перечень учебников (Проект НПА <https://regulation.gov.ru/projects#npa=123831>) не содержит учебников, прошедших экспертизу на соответствие требованиям обновлённых ФГОС



ОБНОВЛЕНИЕ ФПУ в 2022 году по результатам экспертизы на соответствие ФГОС 2021 года (4 квартал – ожидаемый срок)

Протокол заседания Научно-методического совета по учебникам

Приказ Министерства просвещения РФ от 12.11.2021 N 819
Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников



Приказ Министерства просвещения РФ
Об утверждении федерального перечня учебников

- Будут включены учебники, поданные на экспертизу в период с 21.03 по 29.04.2021 (соответствие ФГОС-2021)



На какой документ опираться по учебникам на 2022-2023 гг?

Критерий	Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 года № 254 (с учётом дополнений приказа № 766 от 23.12.2020)	Проект НПА https://regulation.gov.ru/projects#npa=123831
Срок действия	Действует в настоящее время	Вступает в силу с 01.09.2022
Включены ли учебники, соответствующие ФГОС-2021?	нет	нет
Сроки действия экспертных заключений на учебники	2025	2025
Изменение количества учебников АО «Издательство «Просвещение» в ФПУ	нет	включены 2 новых линии по географии (экспертиза 2020) исключены 4 линии учебников по письму правообладателя (информатика 1-4, литературное чтение 1 -4, география 5-9, немецкий язык 10- 11)
Изменение порядкового номера учебника	нет	Частичное изменение только для тех предметных областей, где включены/исключены учебники

Все учебники АО «Издательство «Просвещение» сохраняют свои позиции в новом ФПУ. Существенных изменений нет



РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЧЕБНИКАМ

ПРЕДПОСЫЛКИ	РЕКОМЕНДАЦИИ
Рост численности учащихся и ввод в эксплуатацию новых школ	Закупить учебники для 1ых и 5ых классов с учётом увеличения контингента учащихся и учащихся школ-новостроек, а также школ после капремонта
Плановый лицензионный контроль над деятельностью образовательных организаций	Для учащихся 1 классов, зачисленных в 2021 г., предусмотреть обеспечение библиотечных фондов учебниками на 3 года для 2 – 4 классов, соответствующих ФГОС НОО – 2009 г.
	Для учащихся 5 классов, зачисленных в 2021 г., предусмотреть обеспечение библиотечных фондов учебниками на 4 года для 6 – 9 классов, соответствующих ФГОС ООО – 2010 г.
Физическая утрата или частичная либо полная утрата потребительских свойств учебников (утрата, ветхость, дефектность, устарелость по содержанию, непрофильность)	Обновление учебников 2018 года издания или ранее: https://cloud.prosv.ru/apps/onlyoffice/s/PX5YP76RZg8Hwff
Обновление образовательных стандартов начального и основного общего образования, в т.ч.:	Закупка учебников и учебных пособий для реализации части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, в т.ч.
появление в школьных программах новых предметов	<ul style="list-style-type: none"> • Закупка учебников по русскому родному языку и родной русской литературе («Русский родной язык», «Родная русская литература») на контингент 1 – 9 классов
реализация требований по формированию функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями	<ul style="list-style-type: none"> • Закупка учебных пособий для реализации задачи формирования функциональной грамотности учащихся
обновление содержания учебных предметов и примерных рабочих программ	<ul style="list-style-type: none"> • Обновление учебников 2020 года издания или ранее по учебному предмету «История» (учебники по всеобщей истории и истории России)



ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Нормативы обеспеченности учащихся средствами обучения

Пункт 36. 1 (НОО), пункт 37.2 (ООО)

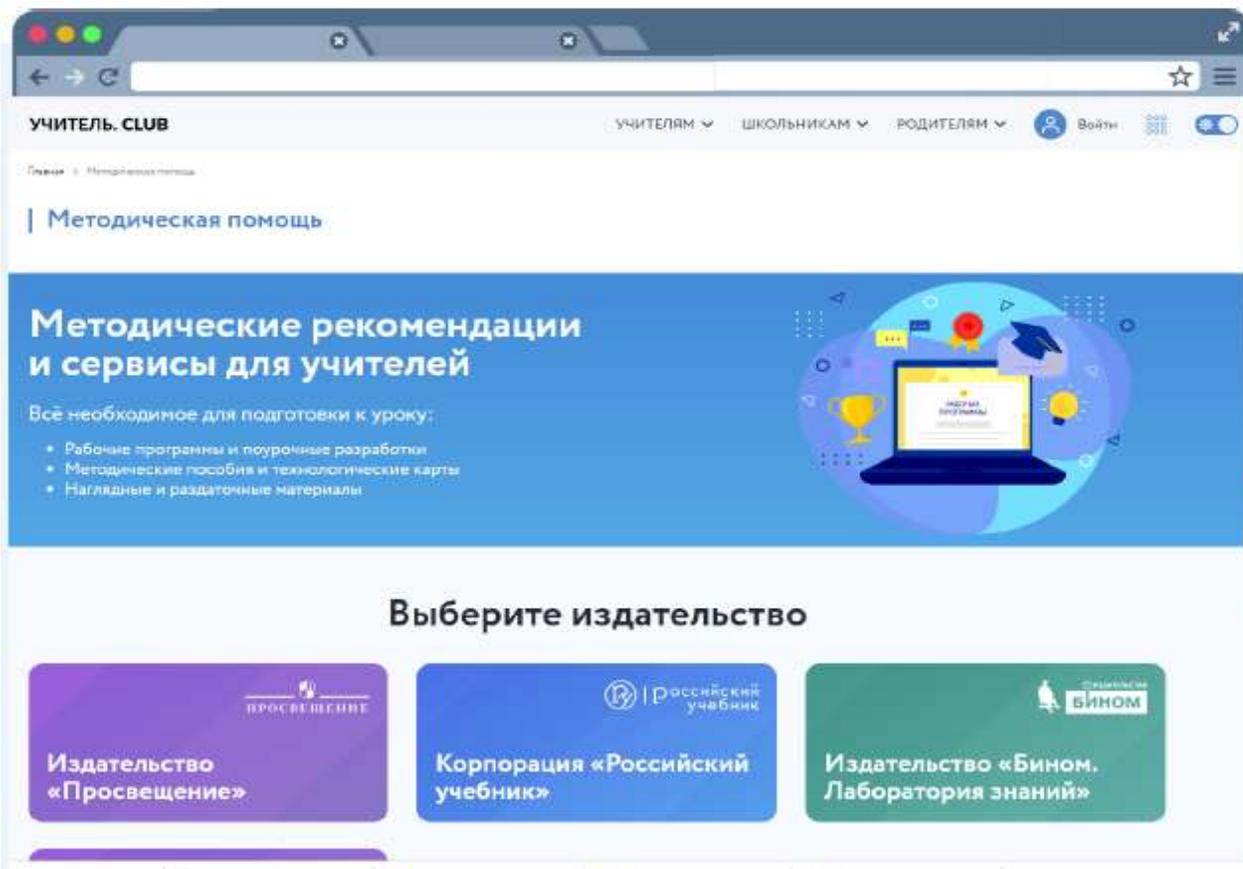
Каждому учащемуся - учебник и(или) учебное пособие, необходимого для реализации **как обязательной части учебного плана, так и части по выбору** участниками образовательных отношений;

Дополнительно(!) Организация может предоставлять пособия в электронной форме для 1 и 2 частей учебного плана.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР

Библиотека Организации должна быть укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем предметам учебного плана и иметь фонд дополнительной литературы (художественная, научно-популярная, справочная и периодические издания)

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРС для педагогов в переходный период



<https://uchitel.club/>

- ▶ Портал, на котором собраны нормативные документы и методические материалы в помощь учителям для организации обучения в период перехода на ФГОС
- ▶ Онлайн консультации для педагогов по разработке рабочих программ
- ▶ Онлайн мероприятия и конференции
- ▶ Горячая линия поддержки 24/7
vopros@prosv.ru



СПИСОК
ВСЕХ УЧЕБНИКОВ
группы континентальной ФГОС
Скачать.pdf
Скачать-excel

ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА
ПРОСВЕЩЕНИЯ № 766
от 23 декабря 2020 г.
Скачать

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО
об утверждении федерального
перечня учебников
Скачать

Научно-методическое сопровождение ФГОС

- <https://edsoo.ru/> - сайт, сопровождающий введение и апробацию рабочих программ ФГОС

The screenshot displays the website <https://edsoo.ru/>, which is dedicated to the scientific and methodological support of the Federal Educational Standards (ФГОС). The page features a header with the logo of the Ministry of Education and Science of Russia and the Federal Institute of Pedagogical Research, along with the text "ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ" and a "Горячая линия" (Hotline) number: 8(800) 200-91-85 (доб. 7).

The main navigation menu includes: Новости, Конструктор рабочих программ, Учебные предметы, Рабочие программы, and Методические видеуроки. A search icon is also present.

The central banner features the text "ЦИКЛ МЕТОДИЧЕСКИХ СЕМИНАРОВ" and a link to "Виртуальные лабораторные и практические работы: от методики к уроку". Below this is a large image of a young girl looking through a microscope.

The right sidebar contains several interactive buttons and sections:

- Новости**: 22.03. Семинар «Обновление содержания общего образования» для участников апробации Примерной рабочей программы ООО по информатике; 19.03. О проведении Всероссийского просветительского...
- Горячая линия**: Represented by a telephone icon.
- Рабочие программы**: Represented by a document icon.
- Нормативные документы**: Represented by a document icon.
- Федеральные уроки для школьников**: Represented by a book icon.
- Конструктор рабочих программ по учебным предметам**: Represented by a ruler and pencil icon.
- Учебные предметы**: Подборка методических материалов и нормативных документов для учителей-предметников. Represented by a folder icon.
- Типовой комплект методических документов**: Represented by a book icon.
- Виртуальные лабораторные работы**: Represented by a presentation screen icon.
- Методические интерактивные кейсы**: Represented by a graduation cap icon.
- Олимпиада по искусственному интеллекту**: Represented by a brain icon.
- Функциональная грамотность**: Represented by a globe on a laptop keyboard.
- Научные исследования**: Результаты изучения систем образования России. Represented by a globe icon.
- Тематический классификатор содержания**: Represented by a document icon.

The bottom of the page features a secondary navigation bar with buttons for: Новости, Горячая линия, Рабочие программы, and Нормативные документы.



ФГ: интерактивное продолжение дидактического комплекса

Целевая аудитория:
учителя и учащиеся 7-8 классов

11 пособий, 600 заданий

Компонентов ФГ - 5
Фронтальная работа в классе +
индивидуальная работа ученика в
классе и дома
Режимы «тренажер», «мониторинг»
Полнотекстовая версия пособий
Лицензия – 1 год

Функциональная грамотность. Банк заданий

Выберите тип ситуации

Мониторинг
Ситуации типа «мониторинг» предназначены для проверки уровня освоения предметной деятельности

Тренажер
Ситуации типа «тренажер» предназначены для работы

Банк ситуаций
Виды грамотности

© 2021 ИГ «Глобус» ООО. Все права защищены. Полнотекстовая версия пособия • Лицензия на использование

Личный учителя кабинет

Личный ученика кабинет



Проект «Учебник в наушниках»

Изучение предмета в аудиоформате имеет ряд преимуществ

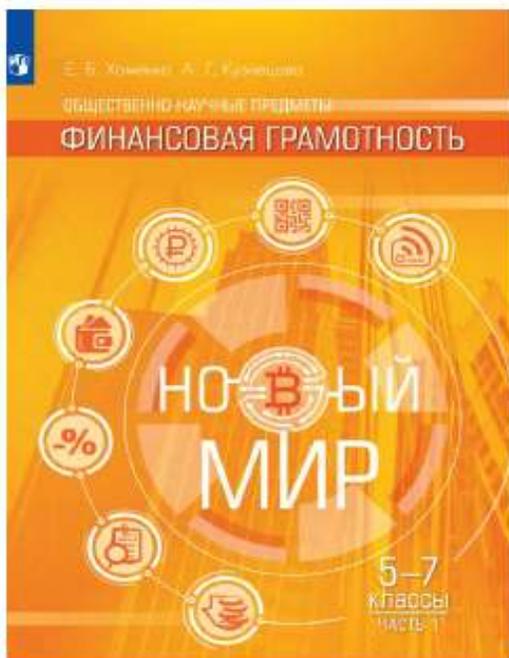
- Экономия времени, возможность «почитать» в общественных местах, на тренировке, в транспорте
- Формируется научный стиль речи, правильное произношение и интонация
- Здоровьесбережение, аудиоформат снижает нагрузку на зрение
- Восприятие информации на слух формирует ассоциативные связи и тренирует внимание
- Повышается качество освоения учебного материала аудиалами
- Компактность и удобство использования аудиоучебников на различных носителях
- Использование учебников в тифлопедагогике



ПРОЕКТ «ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЕ КЛАССЫ»



Линия УМК «Финансовая грамотность. Современный мир. Лавренова Е. Б. (8-9)»
Лини УМК «Финансовая грамотность. Цифровой мир. Толкачева С. В. (10-11)»



Задачи курсов

- ▶ Сформировать базовые финансовые понятия
- ▶ Научить грамотно распоряжаться деньгами
- ▶ Объяснить взаимосвязь труда и его стоимости
- ▶ Познакомить с личным финансовым бюджетом и планом
- ▶ Научить делать осознанный выбор для достижения личных финансовых целей

НОВИНКА в 2 частях

Е. Б. Хоменко, А. Г. Кузнецова

ФП № 2.1.2.1.2.3.1

Е.Б. Лавренова, О.Н. Лаврентьева

ФП № 1.1.3.3.3.10.1

С.В. Толкачева

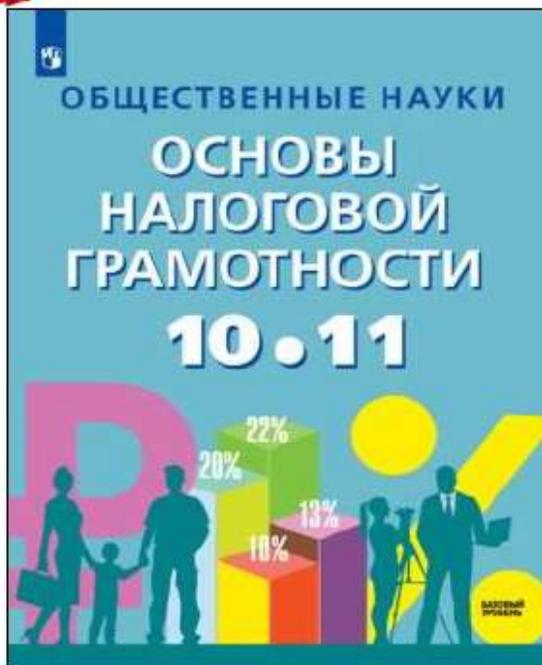
Налоговая грамотность



Интегрированный курс «Основы налоговой, финансовой грамотности» 10 -11 классы



СОВМЕСТНО



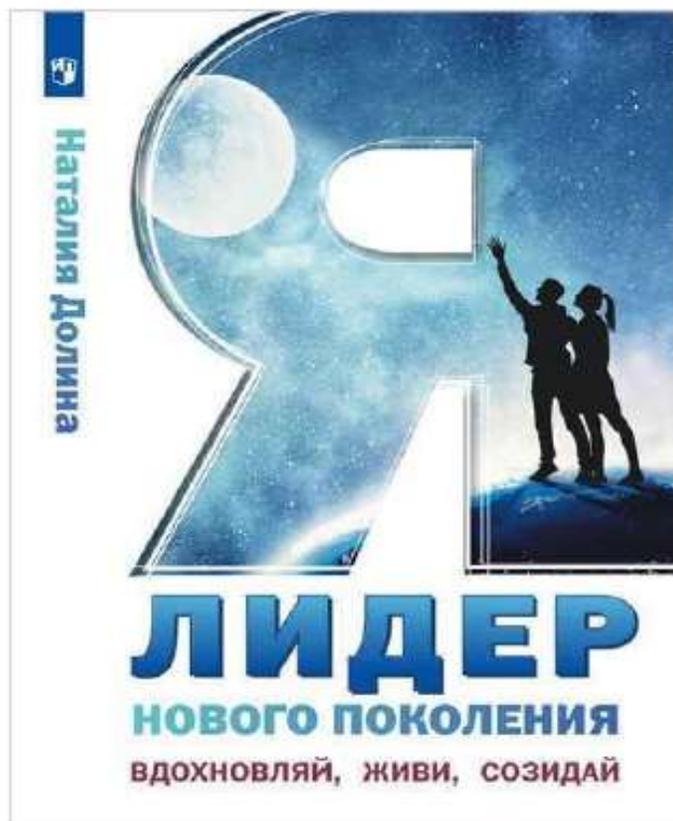
ОГЛАВЛЕНИЕ	
ВВЕДЕНИЕ	5
МОДУЛЬ 1. ИСТОРИЯ, ТЕОРИЯ, ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО, АДМИНИСТРИРОВАНИЕ	11
Тема 1. История налогообложения	12
Тема 2. Теория налогообложения	17
Тема 3. Налоговое законодательство Российской Федерации	21
Тема 4. Администрирование в налоговой сфере	29
Тема 5. Федеральная налоговая служба (ФНС) России	37
МОДУЛЬ 2. НАЛОГИ ФИЗИЧЕСКОГО ЛИЦА	45
Тема 1. Устраиваемся на работу. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)	46
Тема 2. Серая зарплата и страховые взносы работодателя	51
Тема 3. Дома, квартиры, дачи — налог на имущество (НДФЛ)	57
Тема 4. Земельные участки — налог на землю (ЗНФЛ)	64
Тема 5. Автомобили — транспортный налог (ТНФЛ)	68
Тема 6. Налоговые льготы	73
МОДУЛЬ 3. НАЛОГИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯ	83
Тема 1. Кто такое самозанятое, или Налог на профессиональный доход (НПД)	84
Тема 2. Становимся индивидуальными предпринимателями	95
МОДУЛЬ 4. БИЗНЕС И НАЛОГИ	111
Тема 1. Начни свой бизнес. Зарегистрируй бизнес	112
Тема 2. Компания получила прибыль. Платим налог на прибыль организаций (НПО)	122
Тема 3. Продаём, добавляем стоимость, платим налог на добавленную стоимость (НДС)	135
Тема 4. Кто платит акцизы	158
Тема 5. Налогообложение добычи полезных ископаемых (НДПИ)	164
Тема 6. Водный налог (ВН)	173
Тема 7. Налог на имущество организаций (НИОЗ)	180
Тема 8. Транспортный налог для юридических лиц (ТНЮЛ)	187
Тема 9. Земельный налог для юридических лиц (ЗНЮЛ)	193
ПОСЛЕСЛОВИЕ	200
5 ЛЕТ СПУСТЯ...	203



Гражданское воспитание



Готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению



- ▶ подготовка подростков к самостоятельной, осознанной и ответственной жизни
- ▶ создание возможностей для устойчивого развития личности
- ▶ мотивация молодёжи на формирование активной жизненной позиции
- ▶ передача «ключей» к успешной жизни
- ▶ раскрытие потенциала и профессиональная востребованность молодёжи
- ▶ освоение социальных навыков
- ▶ формирование в школе атмосферы партнёрства
- ▶ выявление и поддержка лидеров
- ▶ создание сообщества лидеров, готовых развиваться личностно и служить во благо развития и процветания России



Пособие может быть использовано классными руководителями, педагогами-психологами

Цифровой сервис «ПРОвоспитание»



Помощь в планировании и организации воспитательной работы в школе



- советник директора школы по ВР
- заместитель директора школы по ВР
- учитель
- классный руководитель

Возможности цифрового сервиса:

- автоматизированное создание рабочей Программы воспитания и календарного Плана воспитательной работы школы по модулям Примерной программы воспитания и направлениям воспитания ФГОС
- использование готовых материалов (сценариев) для организации воспитательной работы в школе (материалы ГК и авторские, возможна подгрузка разработок учителей)
- библиотека учебных и методических пособий по воспитательной работе
- автоматизированное проведение самоанализа воспитательной работы в школе
- использование библиотеки нормативных документов по воспитательной работе в школе

ПРОСВЕЩЕНИЕ БИБЛИОТЕКА БАНК ЗАДАНИЙ ПРОВОСПИТАНИЕ МОЙ ПОРТФЕЛЬ АКТИВИРОВАТЬ КОД 🔍

ПРОвоспитание



Конструктор программы воспитания

[подробнее →](#)



Банк педагогических идей

[подробнее →](#)



Учебные пособия по воспитанию

[подробнее →](#)

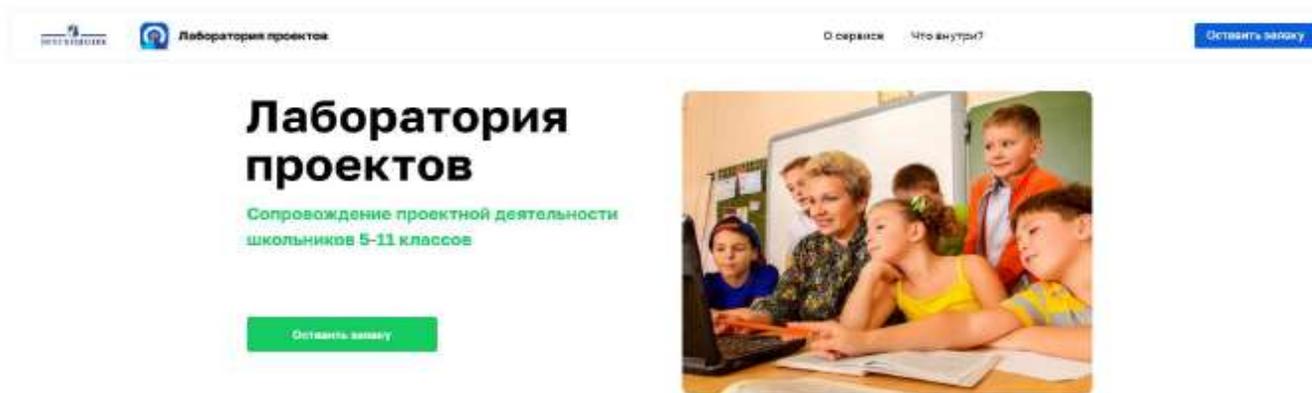
Нормативные документы

Самоанализ воспитательной работы

Цифровой сервис «Лаборатория проектов»



Цифровой сервис по сопровождению проектной деятельности



- Пошаговый алгоритм ведения проектной деятельности для учителей и учеников с методическими рекомендациями по каждому шагу
- Банк тем проектов по различным видам, направлениям, предметам, классам
- Критерии оценивания проектов для учителей и учеников

Преимущества

- Возможность реализации проектной деятельности на 3 образовательных ступенях (5—6, 7—9, 10—11 классы)
- Сопровождение обучающими подсказками, составляющими обучающий алгоритм
- Содержание, шаблоны, темы разработаны квалифицированными специалистами и прошли экспертную оценку

Характеристики

- Доступ 24/7
- Коммуникация учитель/ ученик
- 4 вида проектов: исследовательский (естественно-научный, гуманитарный), творческий, производственный, социальный
- Возможность выполнять проект на 4 разных уровнях сложности





Цифровой сервис самостоятельной подготовки к ГИА

Банк трудных заданий ГИА по 7 школьным предметам

Выбор заданий по 7 основным школьным предметам

Банк трудных заданий включает 840 атомарных единиц

Печать контента и его индивидуальный подбор

Организация фронтальной работы в группе/классе

«На 100 баллов!»

Что внутри сервиса?





Требования к предметным результатам:

- формулируются в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретных умений
- формулируются на основе документов стратегического планирования³ с учетом результатов проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международных сравнительных исследований)
- определяют минимум содержания основного общего образования, изучение которого гарантирует государство, построенного в логике изучения каждого учебного предмета
- определяют требования к результатам освоения программ основного общего образования по учебным предметам «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» на базовом и углубленном уровнях
- усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки
- учитывают особенности реализации адаптированных программ основного общего образования обучающихся с ОВЗ различных нозологических групп



Требования к кабинетам

- Кабинеты по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должны быть оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования



Требования к результатам освоения программы основного общего образования

- 1) личностным, включающим:
- осознание российской гражданской идентичности
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению
- ценность самостоятельности и инициативы
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом



Требования к результатам освоения программы основного общего образования

- 2) метапредметным, включающим:
- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в целостную научную картину мира) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные)
- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории
- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории



Требования к результатам освоения программы основного общего образования

- 3) предметным, включающим:
- освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области
- предпосылки научного типа мышления
- виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов



По учебному предмету «Обществознание»:

- 1) освоение и применение системы знаний о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, важности семьи как базового социального института; характерных чертах общества; содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения, включая правовые нормы, регулирующие типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения (в том числе нормы гражданского, трудового и семейного права, основы налогового законодательства); процессах и явлениях в экономической (в области макро- и микроэкономики), социальной, духовной и политической сферах жизни общества; основах конституционного строя и организации государственной власти в Российской Федерации, правовом статусе гражданина Российской Федерации (в том числе несовершеннолетнего); системе образования в Российской Федерации; основах государственной бюджетной и денежно-кредитной, социальной политики, политики в сфере культуры и образования, противодействию коррупции в Российской Федерации, обеспечении безопасности личности, общества и государства, в том числе от терроризма и экстремизма
- 2) умение характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины); государство как социальный институт...
- 16 пунктов



СПАСИБО

