



Смоленский
областной институт
развития образования



Использование технологий искусственного интеллекта на уроках истории и обществознания

**Вебинар ОМО учителей
истории и обществознания**

29.04.2026

УЧАСТНИКИ

- **Дидук Ирина Алексеевна, заведующий кафедрой методики преподавания предметов основного и среднего образования, кандидат педагогических наук, доцент**
- **Семёнова Алена Витальевна, учитель русского языка и литературы МБОУ "СШ №33" города Смоленска**
- **Кирилова Анна Сергеевна, учитель истории и обществознания МБОУ "СШ №33" города Смоленска**
- **Алферова Ирина Николаевна, учитель истории и обществознания МБОУ "СШ №33" города Смоленска**



Государственная политика Российской Федерации в сфере развития технологий искусственного интеллекта: стратегические приоритеты и нормативно-правовое регулирование



**Алферова Ирина Николаевна,
учитель истории и обществознания
МБОУ "СШ №33" города Смоленска**

Авторитетное мнение

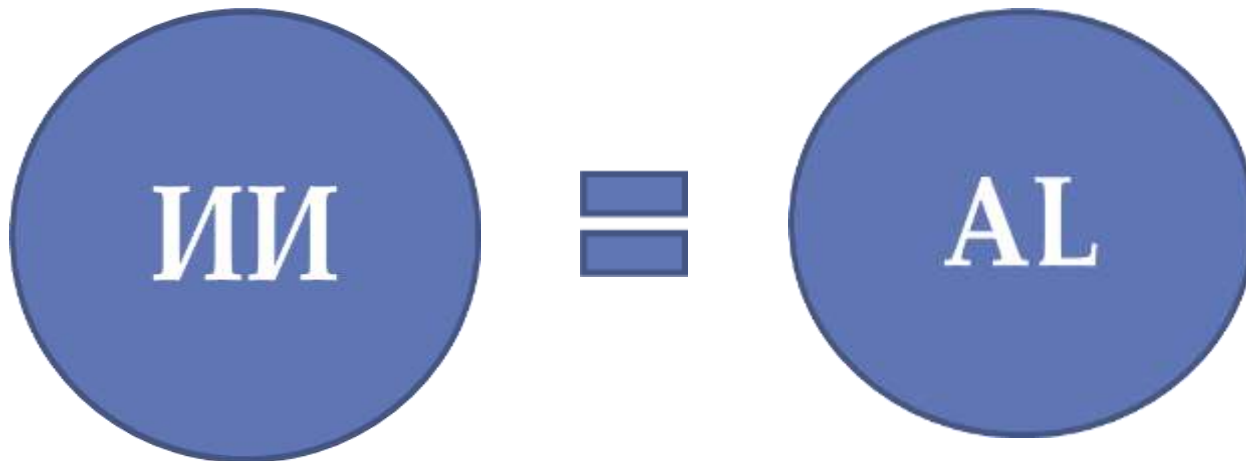


«Технологии – ничто. Что действительно изначально важно и очень правильно – это вера в людей. Дайте им инструменты, и с помощью них они смогут сотворить нечто прекрасное».

Стив Джобс

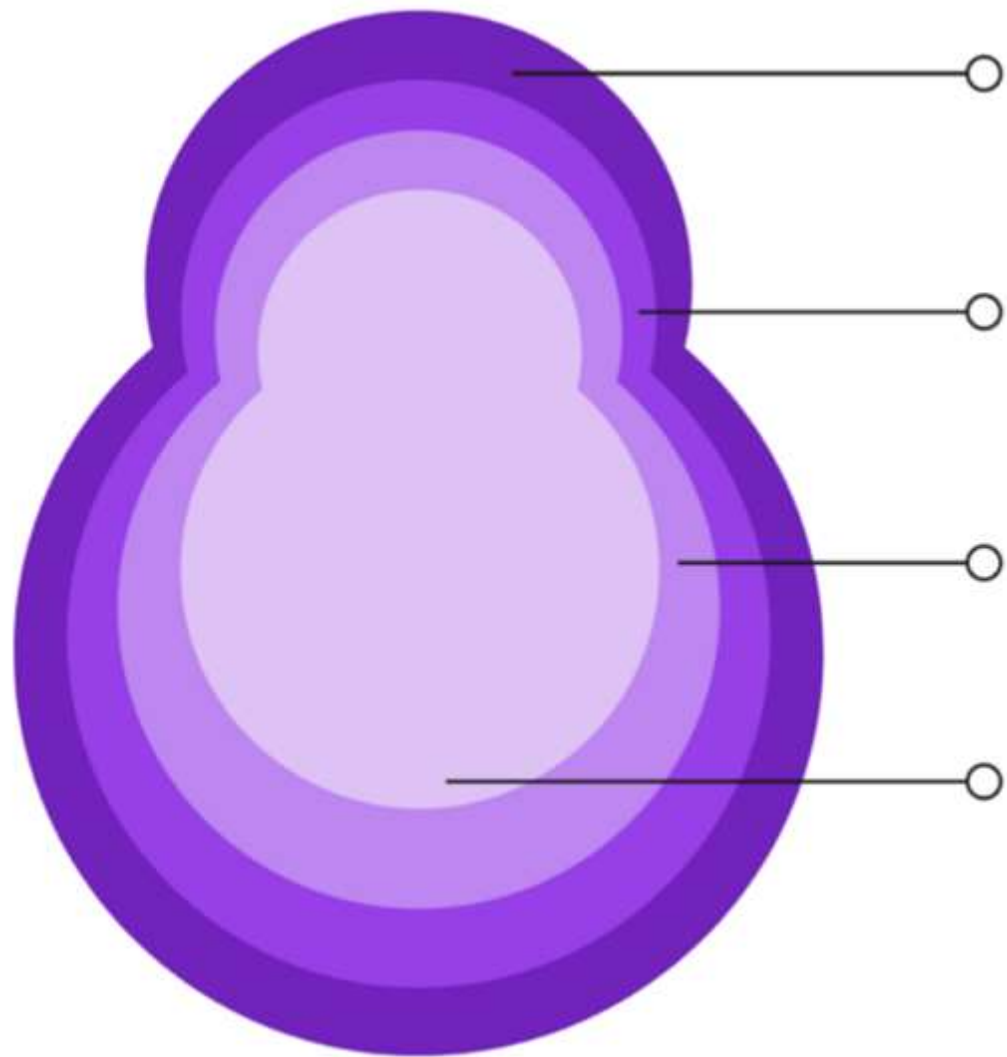
Искусственный интеллект (Artificial Intelligence или AI)

- это комплекс технологических решений, который позволяет машинам имитировать человеческое мышление, учиться на данных и принимать решения. В отличие от обычных программ, которые работают строго по заданному алгоритму, ИИ анализирует информацию, распознает закономерности и адаптируется к новым условиям



AI — Artificial Intelligence

ИИ и нейросеть — это одно и то же?



Искусственный интеллект (AI)

Раздел информатики, целью которого является создание систем, способных выполнять задачи, которые обычно требуют человеческого интеллекта

Машинное обучение (ML)

Это раздел искусственного интеллекта. Алгоритмы, позволяющие компьютерам обучаться на примерах без явного программирования

Искусственные нейронные сети (ANN)

Это математическая модель мышления человека, точнее, попытка описать и имитировать его с помощью математических моделей

Глубокое обучение (DL)

Архитектура нейросетей, один из подходов к их построению и обучению

Нейросеть и ИИ — одно и то же?

это общий термин для технологий, имитирующих человеческое мышление

одно из направлений ИИ, которое позволяет системам обучаться на данных без явного программирования

особый вид алгоритмов машинного обучения, вдохновленный работой человеческого мозга. Они состоят из слоев искусственных нейронов, которые обрабатывают информацию, передавая ее от одного уровня к другому



Почему ИИ важен и зачем он нужен человеку?

- Искусственный интеллект решает задачи, недоступные человеку по скорости обработки данных, масштабу анализа и способности работать круглосуточно без усталости
- Для России развитие ИИ — вопрос технологического суверенитета. Федеральный проект «Искусственный интеллект» получил финансирование 15,7 млрд рублей на 2024–2026 годы (857 ИИ-стартапов, 839 грантов на развитие технологий)

Нормативно-правовое регулирование

- **Национальная стратегия развития ИИ до 2030 года (Указ Президента РФ от 10.10.2019 №490, ред. от 15.02.2024)**
- **Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 г. № 145)**
- **Стратегия развития информационного общества (2017–2030) (утверждена Указом Президента РФ от 9 мая 2017 года №203)**
- **Постановление Правительства РФ от 29.12.2023 №2386 — требования к разработке и эксплуатации компонентов единой цифровой платформы в социальной сфере**

- **Серия стандартов «Технологии искусственного интеллекта в образовании»** включает несколько национальных стандартов Российской Федерации, которые определяют подходы к применению ИИ в образовании. В серию входят ГОСТ Р 70944-2023, ГОСТ Р 70945-2023 и ГОСТ Р 70949-2023
- При этом есть и предложения о законодательном регулировании применения систем ИИ в образовательной сфере, например, о **внесении новой главы в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»**, посвящённой использованию ИИ в учебном процессе
- Минцифры предложило **законопроект «Об основах государственного регулирования сфер применения технологий ИИ»**, пока находится на стадии обсуждения. Предполагается, что **закон вступит в силу с 01.09.2027**. Закон закрепляет базовые правила разработки и использования нейросетей, а также вводит ответственность за возможный вред. Кроме того, он делит модели на категории. «Суверенные» и «национальные» (то есть полностью разработанные в России) получают господдержку. В отдельный реестр выделяют «доверенные» нейросети — их можно будет использовать в госсистемах и критической инфраструктуре. Такой статус модели получают только после проверки ФСБ

- Указ Президента РФ от 10 октября 2019 г. N 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и Указ Президента РФ от 15 февраля 2024 года № 124 «О внесении изменений в Указ Президента Российской Федерации от 10 октября 2019 года № 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации» и в Национальную стратегию, утвержденную этим Указом
- ГОСТ Р 59895— 2021 «Технологии искусственного интеллекта в образовании: Общие положения и терминология»
- ГОСТ Р 59899—2021 «Образовательные продукты с алгоритмами искусственного интеллекта для адаптивного обучения в общем образовании. Технические требования»
- ГОСТ Р 59900—2021 «Системы искусственного интеллекта. Типовые требования к контрольным выборкам исходных данных для испытания систем искусственного интеллекта в образовании»
- ГОСТ Р 59277—2020 «Системы искусственного интеллекта. Классификация систем искусственного интеллекта»
- ГОСТ Р 59276—2020 «Системы искусственного интеллекта. Способы обеспечения доверия. Общие положения»
- ГОСТ Р 59385—2021 «Информационные технологии. Искусственный интеллект. Ситуационная видеоаналитика. Термины и определения»

Проект Стратегии развития системы образования в Российской Федерации:

ожидаемые результаты реализации

- достижение «цифровой зрелости» образования, предполагающей автоматизацию большей части транзакций в рамках единых отраслевых цифровых платформ и модели управления на основе данных с учетом ускоренного внедрения технологий обработки больших объемов данных, машинного обучения и искусственного интеллекта
- увеличение до 99% доли предоставления массовых социально значимых государственных и муниципальных услуг в сфере образования в электронной форме, в том числе внедрение системы поддержки принятия решений в проактивном режиме или при непосредственном обращении заявителя, за счет внедрения в деятельность органов государственной власти единой цифровой платформы
- обеспечение сетевого суверенитета и информационной безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

В России существует *кодекс этики использования искусственного интеллекта (ИИ) в образовании*, разработанный учёными Высшей школы экономики (НИУ ВШЭ)

- **Цель настоящего Кодекса** – обеспечение максимального положительного эффекта от использования ИИ в образовании, предупреждение и минимизация потенциальных рисков и вреда
- **Принцип предосторожности и разумного внедрения**
- **Принцип целесообразности**
- **Принцип развития интеллектуальных способностей человека**
- **Принцип ответственного использования**
- **Принцип квалифицированного использования**
- **Принцип открытости и академической честности**
- **Принцип справедливой доступности**
- **Принцип значимости человеческого общения**



Использование нейросетей в профессиональной деятельности педагога является правомерным при одновременном соблюдении следующих условий:

- *Контент создается на основе обезличенных запросов, без передачи и обработки персональных данных обучающихся*
- *Педагог проводит обязательную экспертизу сгенерированного материала на предмет фактической точности, методической целесообразности и этической корректности*
- *Использование согласовано с локальными нормативными актами образовательной организации и не противоречит её политике информационной безопасности*

МОЙ ОПЫТ:



“

Финансовая грамотность

В презентации мы рассмотрим основы финансовой грамотности, включая управление личными финансами и планирование бюджета. Обсудим инструменты для повышения финансовой грамотности и поделимся практическими советами по управлению финансами. Также затронем проблему финансовой безграмотности и её место в образовательном процессе.

Автор фото: [Campaign Creators](#) на [Unsplash](#)



💭 Проверим понимание

Представьте: вы — крестьянин 1860-х годов. У вас есть небольшой надел, но его не хватает. Какие варианты заработка у вас есть? Какие проблемы вас ждут?

**Цель: понять трудности переходного периода.
Обсуждение 1-2 минуты.**



Удивительные факты о войне

Кавказская война длилась 47 лет — дольше, чем существовал СССР!

77K

Потери России

Солдат и офицеров
погибло

150K

Переселенцы

Горцев бежало
в Турцию

200K

Армия России

Солдат после
Крымской
войны

Сравните: современная российская армия насчитывает около 1 миллиона человек.

ОБУЧЕНИЕ НА КУРСАХ по новым учебникам

- **ИИ — не угроза, а возможность:**

ИИ облегчает рутинные задачи учителя, освобождая время для творческого процесса и живого общения. Освоение навыков формирования эффективных запросов — ключ к успешному применению технологии



Потенциал нейросетей в создании учебных материалов

1. Автоматизация рутинных задач

Нейросети значительно экономят время преподавателей, автоматически генерируя:

- учебные планы и методические материалы (на основе целей обучения);
- тесты, задания, вопросы (с учётом темы и уровня сложности);
- конспекты уроков, статьи, пояснения к темам;
- сборники задач, кейсы, сценарии практических занятий kurshub.ru +1.

2. Персонализация обучения

Искусственный интеллект анализирует успеваемость и предпочтения учащихся, позволяя:

- адаптировать тексты под уровень знаний (упрощать термины, переформулировать информацию);
- подбирать индивидуальные задания и траектории обучения;
- генерировать пояснения «на языке» ученика (с учётом его стиля мышления);
- формировать персонализированные рекомендации по устранению пробелов в знаниях.

3. Генерация мультимедийного контента

Нейросети создают не только текст, но и визуальные/аудиоматериалы:

- иллюстрации, схемы, графики, диаграммы;
- инфографику и презентации (Canva, Piktochart);
- аудиозаписи с озвучкой текстов (синтез речи);
- видео с виртуальными преподавателями (Synthesia);
- 3D-модели и симуляции для наглядности.

4. Обработка и структурирование информации

ИИ помогает преобразовывать большие объёмы данных в удобный формат:

- создание кратких конспектов из научных статей/учебников;
- обобщение информации с выделением ключевых тезисов;
- преобразование аудиозаписей лекций в текст (транскрибация);
- анализ числовых данных с построением диаграмм и графиков.

5. Поддержка языкового обучения

Нейросети помогают в изучении языков через:

- генерацию диалогов и писем для практики;
- перевод и адаптацию учебных материалов;
- исправление ошибок в реальном времени;
- создание аудиоматериалов с правильным произношением

6. Создание интерактивного контента

С помощью ИИ разрабатываются:

- чат-боты и виртуальные ассистенты для ответов на вопросы;
- обучающие игры и квесты с адаптивной сложностью;
- симуляции реальных ситуаций (для медицины, права, инженерии);
- диалоговые тренажёры для отработки навыков общения.



7. Интеллектуальная проверка заданий

Нейросети способны:

- автоматически проверять тесты и эссе;
- анализировать смысл ответов, а не только совпадение с эталоном;
- выявлять логические ошибки и пробелы в рассуждениях;
- давать развёрнутую обратную связь с рекомендациями.

8. Перевод и локализация материалов

ИИ позволяет быстро адаптировать учебные материалы для разных языковых групп.

9. Поддержка инклюзивного образования

Нейросети помогают учащимся с особыми потребностями через:

- преобразование текста в речь и наоборот;
- создание специальных инструментов для чтения и письма;
- генерацию материалов с учётом особенностей восприятия.

10. Генерация креативного контента

ИИ предлагает нестандартные подходы к подаче материала:

- метафоры и аналогии для объяснения сложных понятий;
- истории и примеры из реальной жизни;
- игровые элементы и сценарии для повышения вовлечённости



Разнообразие ИИ-инструментов: от универсальных до специализированных

Текстовые помощники

Создание, редактирование и анализ текстов.

Генераторы изображений

Визуализация идей и создание графического контента.

Аудио и видео инструменты

Озвучивание, создание музыки и видео.

Автоматизация и специализированные решения

Оптимизация рабочих процессов и специфические задачи.

Текстовые ИИ-помощники



ChatGPT

Ваш универсальный собеседник: для творчества, планирования, мозгового штурма и создания простых текстов. Отлично понимает контекст.



DeepSeek

Китайская нейросеть, которая работает в России (и бесплатно). Хорошо подходит для генерирования идей, создания простых текстов.



Claude

Идеален для глубокого анализа больших документов, точного редактирования и работы с деликатными текстами. Меньше склонен к ошибкам.



Perplexity

Персональный исследователь: для актуальной информации из интернета и ссылками на источники. Всегда показывает свежие данные.



Qwen

Целое семейство языковых моделей с разными возможностями: текстовое общение, голосовое общение, видеообщение, поиск данных в сети, генерация изображений и даже видеороликов.

Совет: используйте ChatGPT или DeepSeek для генерации идей, Claude для анализа и Perplexity для проверки фактов

Генераторы изображений и видео



YandexART

Это нейросеть от «Яндекса», которая умеет генерировать детальные и реалистичные изображения по текстовому запросу пользователя.



Шедевр

простое мобильное приложение, можно буквально на ходу создать иллюстрацию для презентации.

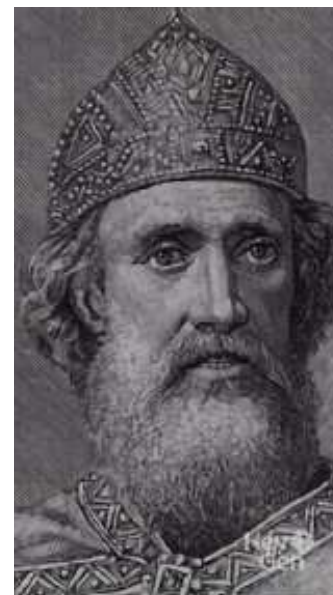


Hey Gen

— это нейросеть, с помощью которой можно генерировать видеоролики, озвучивать их, дублировать на разные языки и создавать виртуальных дикторов, которые зачитывают текст.



**Кенгуру в худи на фоне
Сиднейского театра оперы**



Инструменты для работы с презентациями



Gamma.app

— один из самых удобных сервисов. Вы пишете тему презентации, основные пункты, и система сама создает слайды, подбирает дизайн, расставляет заголовки.



Сократик

— это отечественный онлайн-сервис для создания презентаций с использованием искусственного интеллекта.



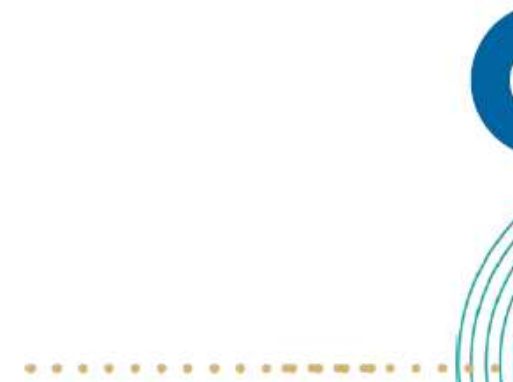
Специализированные инструменты

Quizlet 

 Elicit

 consensus

 NotebookLM



- **Quizlet** — глобальная платформа для создания учебных материалов на основе флеш-карточек и интервальных повторений. Пользователь собирает пары «термин — определение», «вопрос — ответ» или «визуальный элемент — подпись», а система возвращает к ним через заданные промежутки
- **Нейросеть Elicit** – умный гид с картой смыслов. Он понимает суть вашего запроса, даже если вы не подобрали точные ключевые слова, и находит в своей базе из сотен миллионов работ именно то, что нужно. Это не просто чат-бот. Сервис помогает на всех этапах: от быстрого поиска до сложных систематических обзоров, где может автоматически проанализировать тысячи данных, экономя до 80% времени. Главное — прозрачность: каждый вывод подкрепляется цитатой из источника

Consensus

- это поисковая система на базе искусственного интеллекта, предназначенная для быстрого поиска ответов на основе научных исследований. Ключевые особенности и преимущества включают в себя:
- **Быстрый доступ к исследованиям:** ИИ читает рецензируемые исследования и извлекает ключевые выводы
- **Без рекламы и беспристрастно:** результаты основаны на данных рецензируемых исследований, а не на маркетинге
- **Широкий спектр тем:** отвечает на вопросы о здоровье, осознанности, технологиях и многом другом

NotebookLM

- **это интеллектуальный помощник от Google на базе ИИ, предназначенный для анализа, структурирования и обобщения информации из ваших личных источников (PDF, Google Документы, сайты, аудио). Он помогает быстро изучать большие объемы данных, создавать конспекты, готовиться к экзаменам, генерировать идеи и создавать аудио-подкасты**



“ Не умеешь — научим, не
хочешь — заставим! ”

— Крылья, ноги и хвосты

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ

alferovairusa@rambler.ru

89156510177