



“Система работы с
краеведческим материалом на
уроках истории в 5-7 классах”

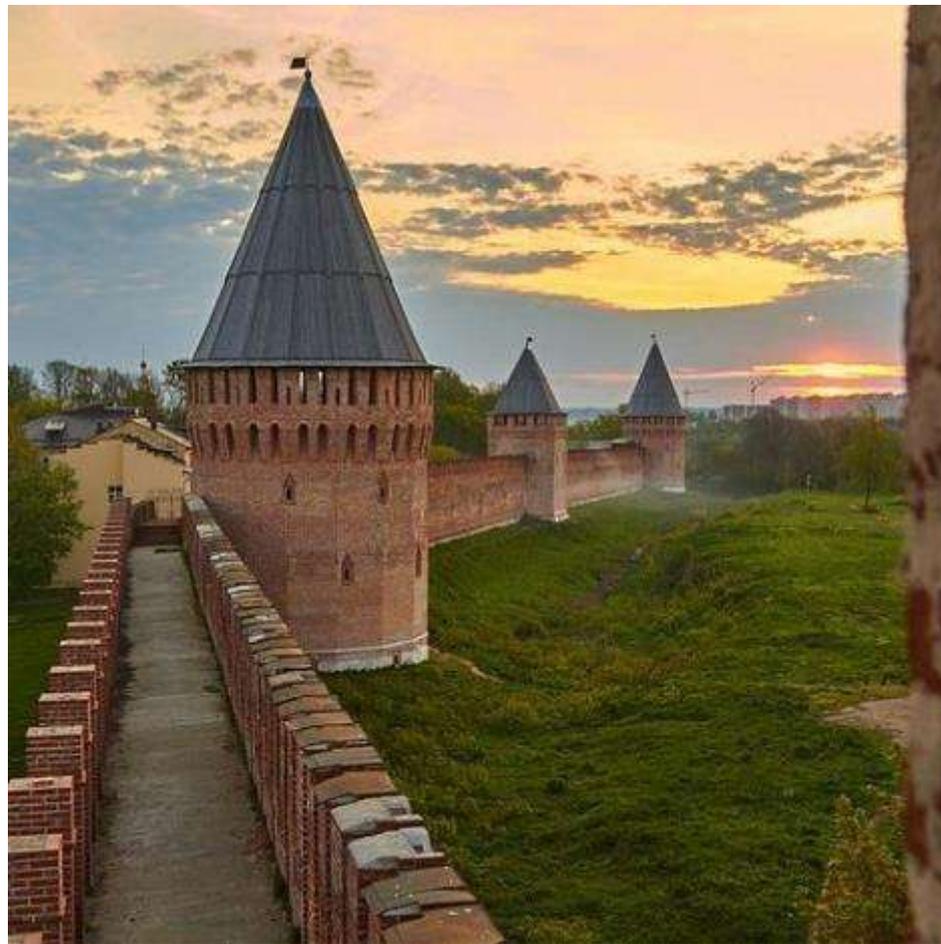
Учителя истории МБОУ “Гимназии №4”
Глебовой А. А.



Эпиграф:

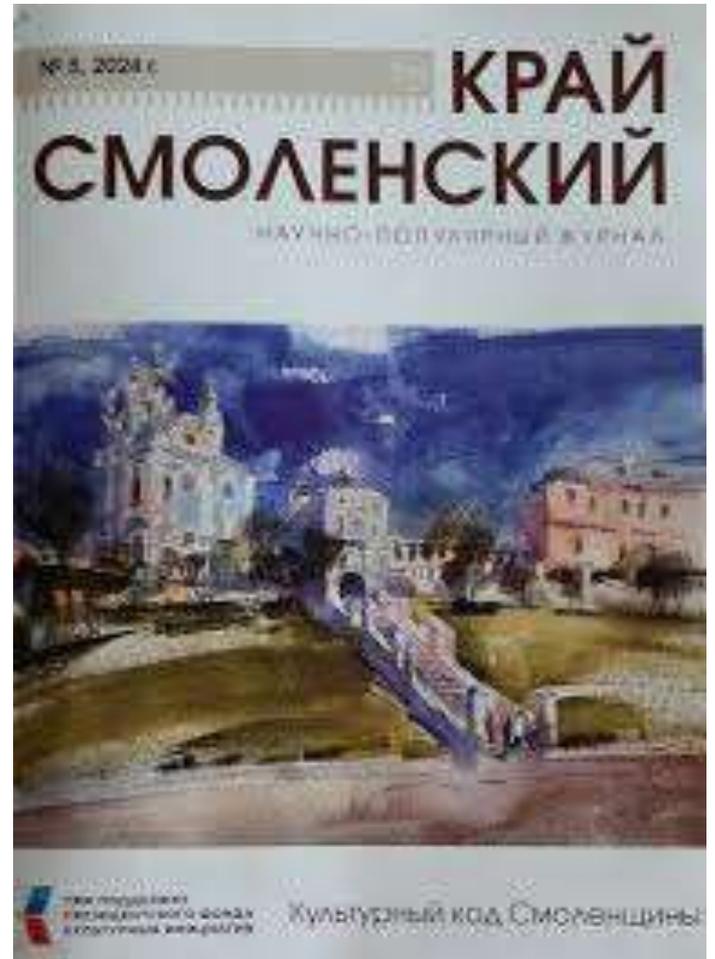
Любовь к родному краю, родной культуре, к родному селу или городу, к родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к своей стране, к её истории, её прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, к человеческой культуре.

Д. С. Лихачев.



Что такое краеведение?

Краеведение — это всестороннее изучение своей «малой родины»: истории, природы, культуры, экономики и быта родного края. Простыми словами, это когда люди изучают, знают и любят место, где живут — от истории своей улицы и школы до природы и памятников района или города.



Система работы

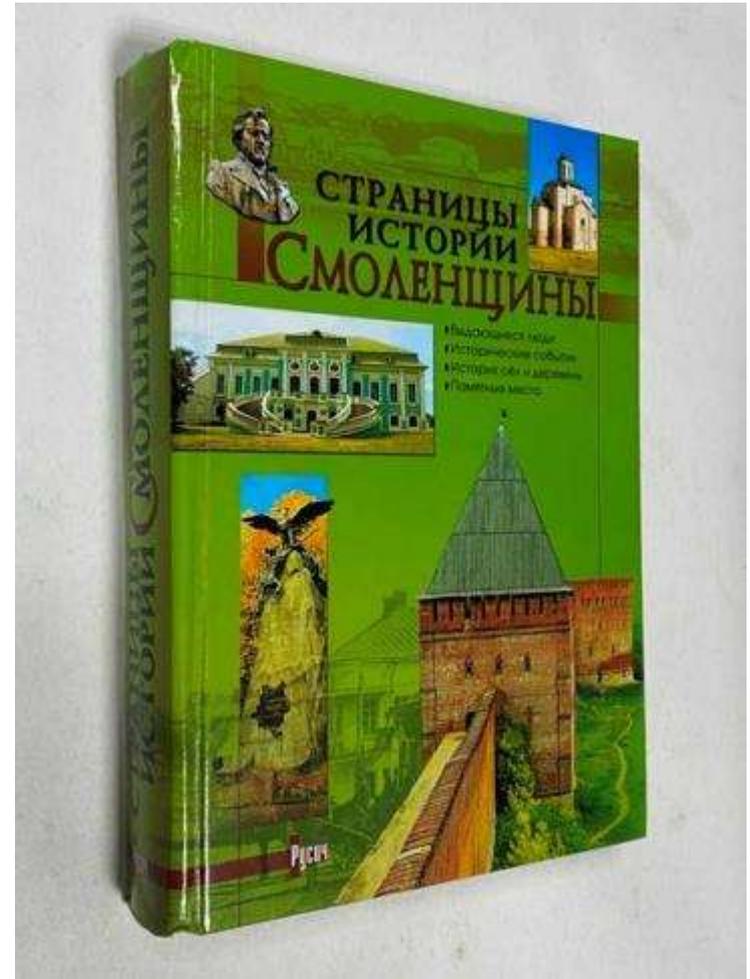
Предложенная мной система работы с краеведческим материалом может быть использована в работе учителей истории на уроках в 5-7 классах.

Данная система построена на соотношении обучения и развития, и дает возможность влиять через обучение на личность ребенка.

Основанная на системе развивающего обучения и познавательной активности учащихся, она призвана расширить и углубить знания по истории своей малой Родины.

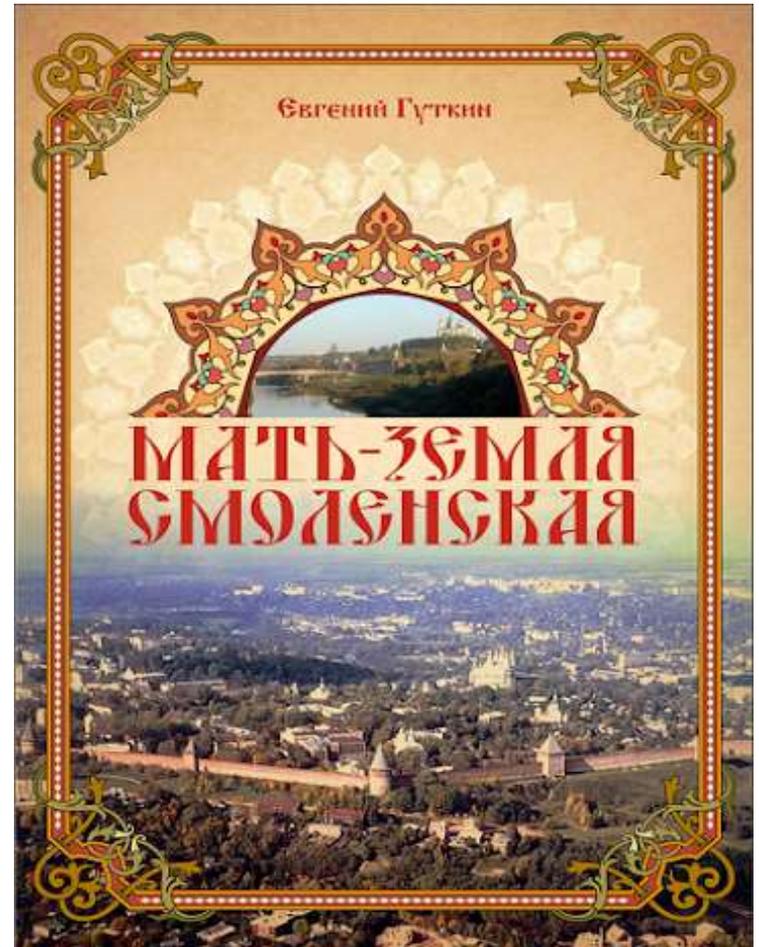
Данная система предоставляет возможность для различных видов деятельности: игры, викторины, нетрадиционные уроки с элементами поисковой деятельности, экскурсии.

Все это дает возможность привить детям любовь к родному городу, краю, отдельно взятой местности и людям живущим вокруг нас.



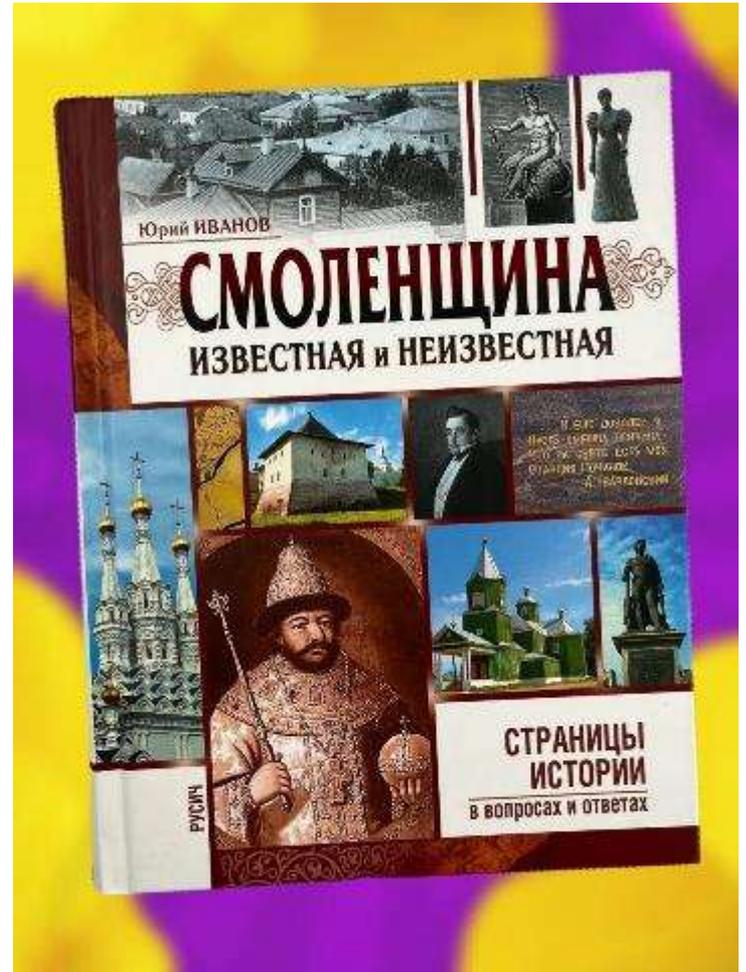
Структура:

Работа с краеведческим материалом разделена на четыре раздела, согласно возрастным и физиологическим особенностям учащихся, в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, и методических рекомендаций предъявляемым к краеведческому материалу в историческом школьном образовании.



Методы работы:

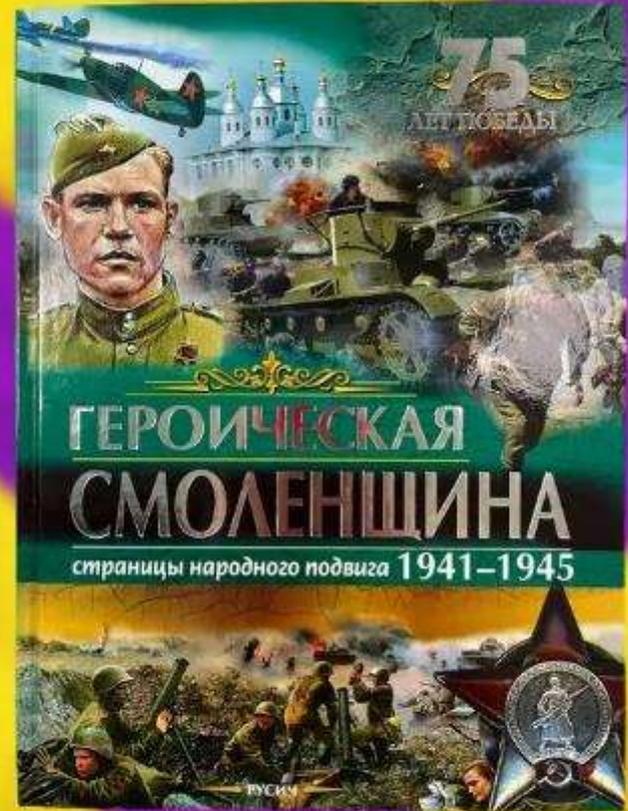
1. Словесные - рассказ, беседа, сообщения.
2. Наглядные - рисунки, макеты, коллекции, схемы, плакаты, иллюстрации.
3. Практические - экскурсии, занятия-встречи, практические работы, музейные уроки.



Планируемые результаты:

Личностные:

- научатся ориентироваться в важнейших событиях и фактах прошлого и настоящего, оценивать их влияние на будущее;
- приобретут способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;
- научатся ориентироваться в нравственности поступков как своих так и окружающих;



Планируемые результаты:

Обучающиеся получают возможность для формирования основ гражданской идентичности как граждане России и жители Смоленска через чувства сопричастности и гордости за свой край.

Метапредметные:

- научатся планировать свои действия в соответствии с поставленной целью;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;

Планируемые результаты :

Учащиеся получают возможность:

- анализировать и систематизировать полученную информацию;
- совместно с учителем ставить новые учебные задачи и цели;
- вносить необходимые изменения в проекты и исследования как в процессе работы над ними, так и при защите или публичном выступлении.

Познавательные:

- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- использовать различные источники информации о истории края и людях прославивших его.

Содержание:

Раздел 1. Тропинка традиций (5 класс)

Что изучает краеведение? Источники краеведческих знаний. Особенности работы краеведа. Составление географического рассказа о путешествии по родному краю (фотоальбом, видеофильм). Знакомство с традициями, обрядами, верованиями наших предков. Знакомство с особенностями культуры кривичей (тушемлинская культура, языческие амулеты). Знакомство с содержанием Гнездовских курганов (предметы быта, украшения, монеты). “Народный календарь” и его особенности на Смоленщине. “Занятия предков”, “Быт смолян”, “Города Смоленщины”. История своей семьи и ее традиции.

Тематическое планирование

ступень	раздел	количество часов	тематика занятий	ведущие направления деятельности	контроль
5 класс	“Тропинка традиций” (Знакомство с традициями и обрядами).	34	1. Зачем изучать историю родной <i>земли</i> ? 2. Как история семьи становится частью истории народа? 3. “Родной уголок - моя малая родина”. 4. “Что объединяет народы России?”	Составление родословной, изучение истории семьи, знакомство с семейными традициями	выставка рисунков, макетов, костюмов; стихи, рассказы, фотоальбомы, презентации, видеофильмы

Методические материалы для работы:

1. Урок посвященный музыкальным традициям смоленского края: “Песни Смоленского края” <https://disk.yandex.ru/i/cdDSQvOKcBmP9A>
2. Материал к дистанционному уроку по Смоленщине: “Смоленская земля в IX - XII веках” <https://disk.yandex.ru/i/3ORXEZtRJpLxZA>
3. Презентация к уроку: “Как история семьи становится частью истории народа?” <https://docs.google.com/presentation/d/1bOz9qOBFcRA17i4zQpHrjccyfFq5sGz7VH7RN5PhAf4/edit?usp=sharing>

Гнездовские курганы



Раздел 2. Тропинка истории (6 класс)

Изучение истории родного края в прошлом и настоящем. Знакомство с основными важнейшими событиями, оказывающими влияние на развитие региона и страны в целом. Борьба за Смоленск в различные исторические эпохи.

История создания символики города и области.

История строительства Смоленской крепостной стены и ее историческая ценность.

ступень	раздел	количество часов	тематика занятий	ведущие направления деятельности	контроль
6 класс	<p>“Тропинка истории”</p> <p>(История нашего края в истории России в Средние века и Новое время (до начала XX в.).</p>	17	<ol style="list-style-type: none"> 1. Как смоленские земли вернулись в состав русского (Московского) государства? 2. Смоленск в 1611-1654 гг.: под властью Речи Посполитой 3. Ключ к Москве. Город в войне 1812 года 4. Смоленщина в XIX веке. Смоляне-декабристы 	<p>традиционные и нетрадиционные уроки, экскурсии по музеям города и памятным местам области, олимпиады, лекции, фестивали и праздники</p>	<p>Творческие работы, отчеты об экскурсиях, оценки, альбомы с фотографиями, выставки.</p>

Исторические достопримечательности



Материал для уроков

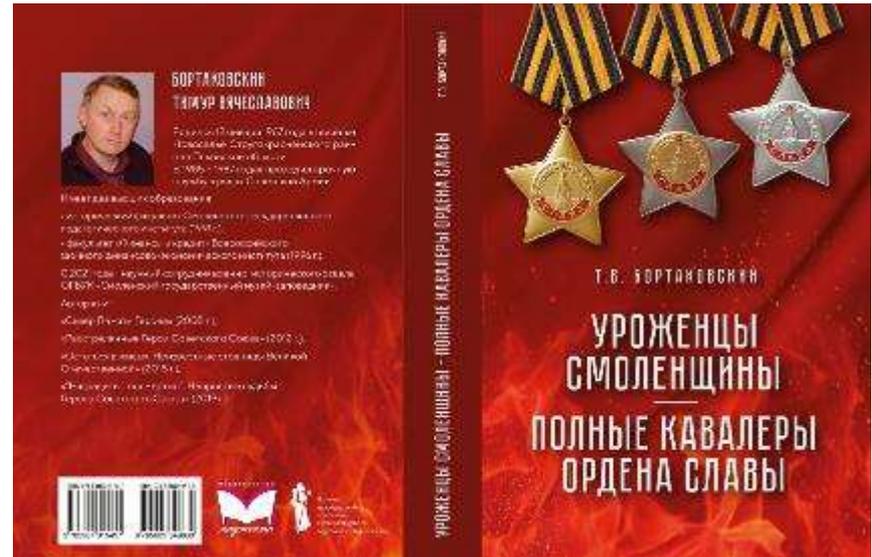
1. Презентация по развитию культуры Смоленщины в XIX-XX веках
<https://disk.yandex.ru/i/lXNqWv8bSRAm5Q>
2. Презентация “Культура Смоленщины в XIX веке”
<https://disk.yandex.ru/d/kauu5HRUojZluA>
3. Презентация “Великие люди Смоленщины”
<https://disk.yandex.ru/i/Q1wuhKHrJqAJMw>
4. Конспект урока по истории Смоленщины для учащихся 6 класса “На Торопецком торгу в XIII веке” <https://disk.yandex.ru/i/OnRTUriER-Nl7w>

Раздел 3. Тропинка Славы (7 класс)

Изучение биографии знаменитых земляков. Организация встреч с интересными людьми. Работа в школьных музеях.

Названия улиц, связанные с важнейшими событиями истории и людьми.

Смоляне в вооруженных конфликтах XX - XXI века.



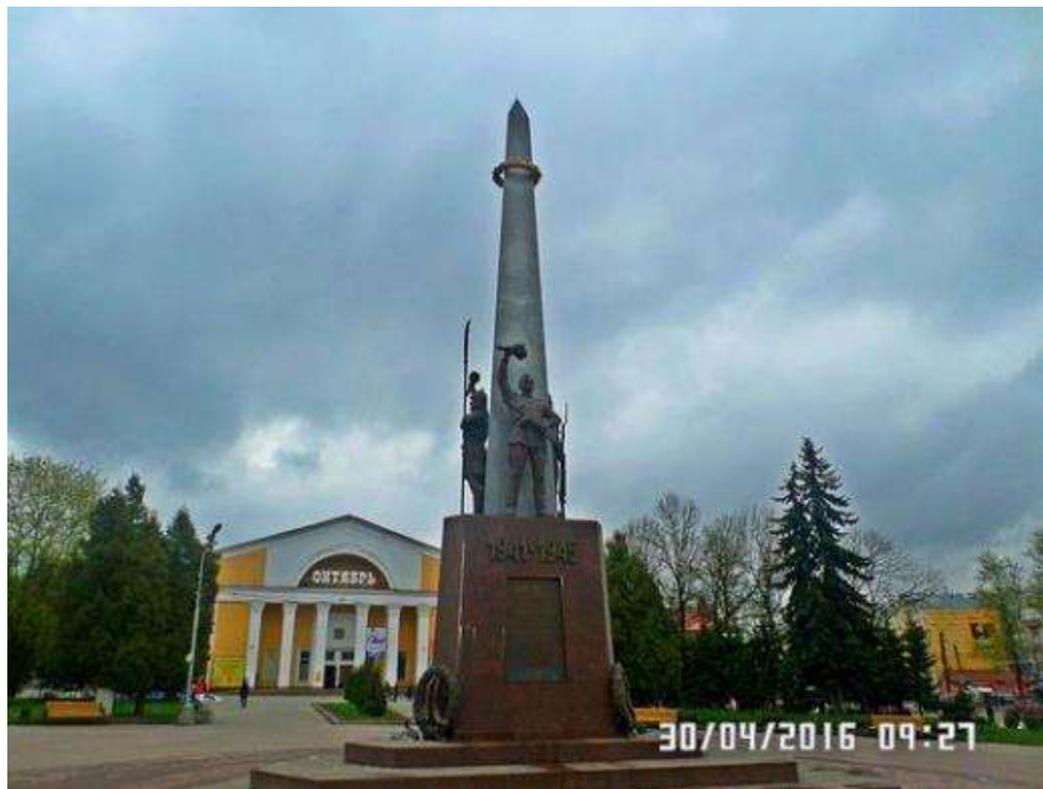
ступень	раздел	количество часов	тематика занятий	ведущие направления деятельности	контроль
7 класс	Тропинка “Славы” (История нашего края в Новейшее время (начало XX в. настоящее время).	17	<ol style="list-style-type: none"> 1. Как жил Смоленск в годы Первой мировой и Гражданской войны? Установление советской власти. 2. Идет война народная. Смоленск в 1941-43 гг. 	беседы, встречи с ветеранами боевых действий, экскурсии, праздники, уроки-мужества	защита проектов, участие в олимпиадах и конкурсах

Материал для уроков

1. Презентация на конкурс проектов “Директор школы - участник Великой отечественной войны”

<https://docs.google.com/presentation/d/1E6HBddSjHDIk5jGHOJIfNR0KzoNS422z3QXgcRLXBnl/edit?usp=sharing>

Памятные места



Раздел 4. Тропинка культуры (для проектов)

Знакомство с культурным наследием нашего региона. Изучение и пропаганда культурных традиций Смоленщины. Формирование культурного облика юного смолянина. Знакомство с великими земляками и их вкладом в развитие науки и искусства не только края, но и России и мира.

Монастыри Смоленщины. “Сказки смоленского края”. “По крепостной стене”.

Знакомство с топонимикой родного края. Знакомство с памятными местами, историей родной школы, культурой современной Смоленщины.

Культура края.



Используемые материалы для проведения уроков по краеведению (литература)

1. Кондрашенков А.А. История Смоленской земли с древнейших времен до середины XVII века. Смоленск, 1982.
2. Будаев Д.И. Смоленская губерния в 1861-1917 гг.: Учебное пособие по спецкурсу. Смоленск. 1990
3. Алексеев Л.В. Западные земли домонгольской Руси. Очерки истории, археологии, культуры. М, 2006. В 2-х кн.
4. Беспаленок Е.Д. Купеческое храмостроительство в Смоленске XVIII века. Смоленск, 2010.
5. Перлин Б.Н. Смоленск и его улицы. Историко-географические очерки.- Смоленск, 2002.

Материалы в сети интернет

1. Областное государственное казенное учреждение “Государственный архив новейшей истории Смоленской области” <https://archive-n.admin-smolensk.ru/deyatelnost/izdaniya/>
2. Администрация города Смоленска (официальный сайт) <https://www.smoladmin.ru/o-smolenske/istoriya-goroda-v-datah/>
3. Федеральное государственное бюджетное учреждение “Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина” /Смоленская область: страницы истории <https://www.prlib.ru/collections/681860>
4. Смоленское областное краеведческое общество /Книги <https://smolenskkraeved.ru/knigi>

Смоленск (Д. Петраченков)

Мне не забыть тебя, Смоленск -
Мой город на семи холмах.
Собор, поднявший свод небес,
Златы кресты на куполах.
Стен крепостных старинный круг,
Бойниц угрюмое молчанье,
Хранящих вольнодумья дух
И вечного огня дыханье.



Глебова Анна Аркадьевна

адрес почты:

annaark.glebova.69@mail.ru

Спасибо за внимание!

