

ОГЭ 2022

ИСТОРИЯ

Председатель территориальной
предметной комиссии

Горохова Е.В.

**МБОУ «Гимназия № 1 им.
Н.М.Пржевальского»**

Динамика результатов ОГЭ по предмету

	2017г.		2018г.		2019г.		2022г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	15	3,8	1	0,3	8	3,2	16	4,8
Получили «3»	168	42,7	136	46,9	115	46,2	170	51,2
Получили «4»	131	33,3	109	37,6	104	41,8	110	33,1
Получили «5»	32	8,1	41	14,	16	6,4	36	10,8

Качество знаний

	История с XX веком			История без XX века	
	2017г.	2018г.	2019г.	2019г.	2022г.
% качества	47,1	52,2	47,6	60,6	43,9
Средний балл	3,52	3,66	3,5	3,66	3,5

Изменения ОГЭ по истории 2022

1. Общее количество заданий 24.
2. Максимальный первичный бал увеличен с 34 до 37.
3. Добавили три задания с кратким ответом (15, 16 и 17), которые проверяют знания по всеобщей истории.

Механизм такой: ученикам предложат четыре не связанных между собой события из мировой истории. В двух заданиях нужно ответить на уточняющие вопросы, а в третьем — соотнести одно из этих событий с историческим источником.

Изменения ОГЭ по истории 2022

Основные изменения, внесенные в КИМы по истории еще в 2020 году
- введение новых форматов заданий:

1. на работу с исторической картой;
2. на обработку информации, представленной в графическом виде;
3. на проверку знаний выпускников по истории культуры;
4. на выполнение анализа исторической информации.

Экзамен охватывает только период с древнейших времен до 1914 года.

ИСТОРИЯ ОГЭ 2022

Типы заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	% максимального первичного балла за задания данного типа
Выбор одного или нескольких правильных ответов	9	11	29,7
Определение последовательности	1	1	2,7
Установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах	3	5	13,6
Определение по указанным признакам и запись в виде слова (словосочетания) термина, названия, имени, века, года и т.п.	4	4	10,8
Задания с развёрнутым ответом	7	16	43,2
Итого	24	37	100

Распределение заданий по уровню сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	% максимального балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 37
Базовый	14	19	51,4
Повышенный	7	11	29,7
Высокий	3	7	18,9
Итого	24	37	100

Задания, вызвавшие наибольшие затруднения

№3(Б- 1б.)

**объяснение смысла изученных
исторических понятий и
терминов**

Средний процент выполнения
50,00%- 2022г.
33%-2019г

Задания, вызвавшие наибольшие затруднения

№21(П-26.)

Знание причин и следствий /новое задание

Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) начала проведения в России Великих реформ 1860–1870-х гг.?

- неудачное завершение русско-японской войны
- покушение Д.В. Каракозова на императора Александра II
- неудачи России в Крымской войне
- создание организации «Народная воля»

26,96%-2022г.

6,25% -получивших «2»

Объясните, как выбранное Вами положение связано с началом проведения в России Великих реформ 1860–1870-х гг.

Задания, вызвавшие наибольшие затруднения

№23(В-2б.)

Выявление общности и различия сравниваемых исторических событий и явлений

23

Существует точка зрения, что, несмотря на наличие общих черт, народные восстания под предводительством С.Т. Разина и под предводительством Е.И. Пугачёва имели различия. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих эти различия.

12,35% - 2022г.

39%- 2019г.

№24(В-3б.)

Анализ исторической ситуации (соотнесение общих исторических процессов и отдельных фактов)

Будущий известный писатель, гимназист из Одессы, был отчислен из пятого класса гимназии после издания документа, вошедшего в историю как циркуляр «о кухаркиных детях». Причиной стало, как он писал в автобиографической повести, его «низкое происхождение».

1. Назовите императора, в период правления которого был издан упомянутый циркуляр.
2. Укажите название политики, проводившейся в период правления этого императора, нацеленной на пересмотр преобразований, проведённых его отцом.
3. Почему, по мнению правительства, дети «низкого происхождения» не должны были получать гимназическое образование? **26,51%-2022г.**

№ 19(Б-2б.) Работа с тестом. Поиск информации

Прочитайте отрывок из летописи.

«В тот год сказала дружина Игорю: "Отроки Свенельда изоделись оружием и одеждой, а мы наги. Пойдём, князь, с нами за данью, и себе добудешь, и нам". И послушал их Игорь – пошёл к древлянам за данью и прибавил к прежней дани новую, и творили насилие над ними мужи его. Взяв дань, пошёл он в свой город. Когда же шёл он назад, поразмыслив, сказал своей дружине: "Идите с данью домой, а я возвращусь и похожу ещё". И отпустил дружину свою домой, а сам с малой частью дружины вернулся, желая большего богатства. Древляне же, услышав, что идёт снова, держали совет с князем своим Малом: "Если повадится волк к овцам, то вынесет всё стадо, пока не убьют его; так и этот: если не убьём его, то всех нас погубит". И послали к нему, говоря: "Зачем идёшь опять? Забрал уже всю дань". И не послушал их Игорь; и древляне, выйдя из города Искоростеня, убили Игоря и дружинников его, так как было их мало...

Ольга же была в Киеве с сыном своим, ребёнком _____.
Сказали же древляне: "Вот убили мы князя русского, возьмём жену его Ольгу за князя нашего Мала и сына её возьмём, и сделаем ему, что захотим"....»

- 18 Укажите век, когда произошли описываемые события. Укажите имя, пропущенное в отрывке.
- 19 Почему согласно летописи древляне решили убить князя Игоря? Почему согласно летописи древлянам удалось победить дружину князя Игоря?
- 20 Укажите одно любое последствие описываемых событий. Какой поступок, повлиявший на выбор веры киевским князем Владимиром, совершила упоминаемая в тексте Ольга?

65,06%-2022г.

Получили «2»- 15,63%

64%-2019г.

Успешно выполненные задания

№7(Б-2б.)

Статистическая таблица. Завершить представленные суждения

7 Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнесите их начала и варианты завершения.

Инвестиции различных стран в экономику России

Год	Франция	Англия	Германия
1880	31,4 млн руб.	30,1 млн руб.	29,8 млн руб.
1890	66,6 млн руб.	35,3 млн руб.	79,0 млн руб.

НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ

А) Согласно данной таблице к 1890 г. преобладающими в экономике России стали иностранные инвестиции в российскую экономику

Б) Согласно данной таблице к концу XIX в. наиболее слабой динамикой в конце XIX в. характеризовались

В) Согласно данной таблице к концу XIX в. преобладающими в экономике России стали иностранные инвестиции в российскую экономику

1) увеличились германские инвестиции

2) английские инвестиции

3) французские инвестиции

4) сократились

5) увеличились

Запишите в таблицу выбранные шифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

90,96%-2022г.

46,88- получивших «2»

72%- 2019г.

№1(Б - 2б.)

Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира с древности до 1914 г.

События

- А) Ледовое побоище
- Б) отмена крепостного права в России
- В) принятие Соборного уложения царя Алексея Михайловича

Годы

- 1) 1242
- 2) 1861
- 3) 1649
- 4) 1762
- 5) 1547

79,81%- 2022

69% -2019г.

№2(П – 1б.)

Определение последовательности и длительности важнейших событий

- 1) избрание на царство Михаила Романова
- 2) избрание на царство Бориса Годунова
- 3) формирование Второго земского ополчения
- 4) свержение Лжедмитрия I

50,30-2022г.

39%-2019г.

№4(Б-2б.)

Множественный выбор (2из 5)

Какие из перечисленных городов были в XIII–XIV вв. административными центрами русских земель с республиканской формой правления?

- 1) Рязань
- 2) Владимир
- 3) Новгород
- 4) Псков
- 5) Киев

71,39-2022г.

64%-2019г.

№5(Б-1б.)

Из перечня терминов исключить лишний

- 1) Октябристы;
- 2) Кадеты;
- 3) Стачка;
- 4) Петрашевцы;
- 5) Петиция

59,34%-2022г.

87%-2019г.

№6(Б-1б.)

Группировать тезисы и факты

Тезис 1	Факт 1	Тезис 2	Факт 2

- 1) При Иване IV Россия вела активную внешнюю политику в восточном направлении.
- 2) Политика опричнины, проводимая Иваном IV, была губительна для страны.
- 3) Многие центральные уезды России были разорены.
- 4) Русские войска взяли Казань.

72,29%-2022г.

№7(Б-2б.)

Статистическая таблица. Завершить представленные суждения

7 Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнесите их начала и варианты завершения.

Инвестиции различных стран в экономику России

Год	Франция	Англия	Германия
1880	31,4 млн руб.	30,1 млн руб.	29,8 млн руб.
1890	66,6 млн руб.	35,3 млн руб.	79,0 млн руб.

НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ
СУЖДЕНИЙ

- А) Согласно данной таблице к 1890 г. преобладающими в экономике России стали
- Б) Согласно данной таблице к концу XIX в. иностранные инвестиции в российскую экономику
- В) Согласно данной таблице наиболее слабой динамикой в конце XIX в. характеризовались
- 1) увеличились
2) германские инвестиции
3) английские инвестиции
4) французские инвестиции
5) сократились

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

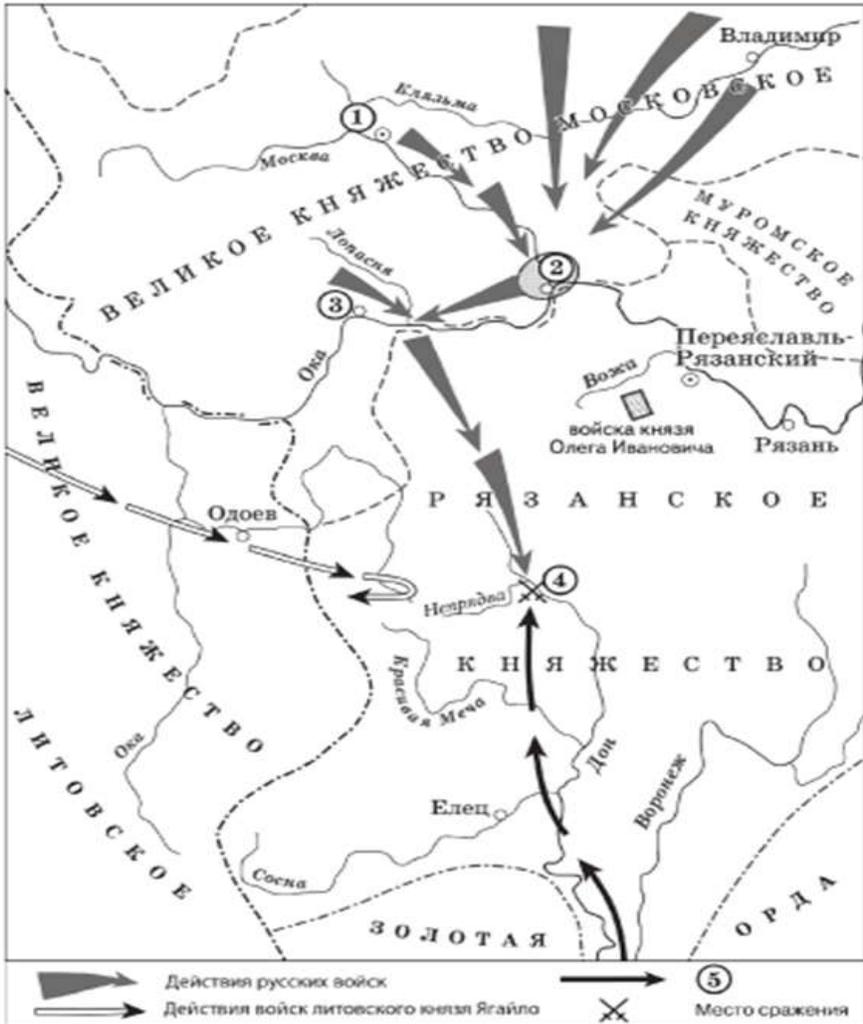
Ответ:

А	Б	В

90,96-2022г.
72%-2019г.

№8(Б-1б.), 9(П-1б.), 10(П-1б.) Работа с исторической картой

Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.



8 Укажите век, когда произошли события, обозначенные на схеме. Ответ запишите словом.

Ответ: _____

9 Назовите военачальника, командующего войском, поход которого обозначен в легенде схемы цифрой «3».

Ответ: _____

10 Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме город, название которого пропущено в данном отрывке.

№8 39%-2019г. 53,01% -2022г.

№11, 13 и 14

Культура

В заданиях приведены иллюстрации: живопись, архитектура, скульптура, монеты, купюры и открытки. Если вы видите монеты и открытки, обычно нужно разобрать, к какой эпохе они относятся и что в это время происходило.

Часто бывают задания, где перемешаны предметы искусства и названия литературных произведения. Нужно выбрать предметы и названия, которые относятся к одной эпохе или одному автору.

№11 (Б-1б.)

Изображение (марка, деньги)

11 Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.



Что из перечисленного относится к тому же десятилетию, когда была выпущена данная монета?

- 1) вступление России в Семилетнюю войну
- 2) деятельность Верховного тайного совета
- 3) издание жалованной грамоты дворянству
- 4) третий раздел Речи Посполитой

Ответ:

79,52%-2022г. 60%-2019г.

№12(Б-1б.)

Заполнить пропуск в схеме



56,93%-2022г. 69%-2019г.

№13(Б-2б.) 14(Б-1б.)

Факты истории культуры /новое задание/

- 1) «Хождение за три моря»;
- 2) «История о великом князе Московском»;
- 3) «Слово о законе и благодати»

4)



5)



13 Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

14 Создателем какого из приведённых памятников культуры является митрополит Иларий? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

66,11% и 67,47% -2022г.

№15(Б-1б.),16(Б-1б.),17(Б-1б.)

события, процессы из истории зарубежных стран/новое задание

Дано : 4 процесса

Определить:

№15 –личность 61,14%

№16 – место 76,81%

№17 – исторический источник 82,23 %

2022г.

№15(Б-1б.),16(Б-1б.),17(Б-1б.)

события, процессы из истории зарубежных стран/новое задание

- 1) греко-персидские войны 2) Столетняя война 3) Реформация в Германии 4) война за независимость британских колоний в Северной Америке

№15 Участником какого из перечисленных событий, процессов был М. Лютер? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

№16 В ходе какого из перечисленных событий, процессов происходила осада Орлеана? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

№17

К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса. «Неудобства всякого рода, происходящие от нашей связи с Англией, неисчислимы. Долг наш по отношению к самим себе и к человечеству вообще побуждает нас порвать эту связь. В самом деле, вследствие зависимости от Англии или даже в силу простой политической связи с ней мы невольно впутываемся в разные войны и раздоры, происходящие в Европе..»

Кодификатор ОГЭ 2022 г.

Список важнейших событий (процессов, явлений) истории зарубежных стран, знание которых может проверяться в заданиях 15–17 ОГЭ 2022 г.

История Древнего мира

- зарождение цивилизации Древнего Египта
- образование и функционирование государства в Древнем Египте
- военные походы фараонов

№18(П-2б.), 19(Б-2б.), 20(В-2б.)

Работа с тестом /задание изменено/

Прочитайте отрывок из летописи.

«В тот год сказала дружина Игорю: "Отроки Свенельда изоделись оружием и одеждой, а мы наги. Пойдём, князь, с нами за данью, и себе добудешь, и нам". И послушал их Игорь – пошёл к древлянам за данью и прибавил к прежней дани новую, и творили насилие над ними мужи его. Взяв дань, пошёл он в свой город. Когда же шёл он назад, поразмыслив, сказал своей дружине: "Идите с данью домой, а я возвращусь и похожу ещё". И отпустил дружину свою домой, а сам с малой частью дружины вернулся, желая большего богатства. Древляне же, услышав, что идёт снова, держали совет с князем своим Малом: "Если повадится волк к овцам, то вынесет всё стадо, пока не убьют его; так и этот: если не убьём его, то всех нас погубит". И послали к нему, говоря: "Зачем идёшь опять? Забрал уже всю дань". И не послушал их Игорь; и древляне, выйдя из города Искоростеня, убили Игоря и дружинников его, так как было их мало...

Ольга же была в Киеве с сыном своим, ребёнком _____.
Сказали же древляне: "Вот убили мы князя русского, возьмём жену его Ольгу за князя нашего Мала и сына её возьмём, и сделаем ему, что захотим"...»

- 18 Укажите век, когда произошли описываемые события. Укажите имя, пропущенное в отрывке.
- 19 Почему согласно летописи древляне решили убить князя Игоря? Почему согласно летописи древлянам удалось победить дружину князя Игоря?
- 20 Укажите одно любое последствие описываемых событий. Какой поступок, повлиявший на выбор веры киевским князем Владимиром, совершила упоминаемая в тексте Ольга?

№18 атрибуция текста **46,08%**

№19 поиск информации

65,06% 64%-2019г

№20 знания из курса истории

27,56%

№22(П-3б.)

Текст с двумя фактическими ошибками /новое задание/

22 Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.
В период правления Николая I большое внимание уделялось вопросам идеологии. Министр народного просвещения граф С.С. Уваров выработал формулу «православие, демократия, народность», которая должна была определять основное направление официальной политики. Общественная жизнь страны в это время характеризовалась наличием различных кружков, где главную роль играли так называемые декабристы и славянофилы, спорившие о судьбе России и её исторических перспективах.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

33,73%-2022г.

Рекомендации

- Координировать методику преподавания предмета «история» в 5-9 классах с учетом структуры КИМ ОГЭ по истории.
- Использовать задания ОГЭ по истории при составлении промежуточной аттестации по предмету.
- В начале учебного года познакомить всех девятиклассников с содержанием и структурой КИМ ОГЭ по истории и результатами ОГЭ 2022г. по истории в регионе.

.

Развитие умений и видов деятельности

- умение устанавливать соответствие между фрагментами исторических источников и их характеристиками, осуществлять атрибуцию исторических источников;
- умение определять термины по нескольким признакам;
- умение выявлять причинно - следственные связи в исторических процессах, явлениях, событиях;
- работа с исторической картой;
- работа с иллюстративным материалом и умение его анализировать

Спасибо за внимание!