



Вебинар
ОМО учителей иностранных языков
«Актуальные вопросы подготовки к
преподаванию
иностраннх языков по обновленным
ФГОС СОО»

17 февраля 2023 года





Нормативные документы введения обновленного ФГОС СОО

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71763).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»



Нормативные документы введения обновленного ФГОС СОО

РЕГИОНАЛЬНЫЕ

- Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 28.12.2022 № 1167-ОД «Об утверждении регионального плана-графика по введению обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в общеобразовательных организациях Смоленской области»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

- Письмо Министерства просвещения РФ от 17 ноября 2022 г. N 03-1889 «О направлении информации» (Рекомендации по реализации ФОП СОО)



Основные изменения ФГОС СОО

1

- Обеспечение преемственности уровней НОО, ОО, СОО
- Конкретизация предметных результатов

2

- Приведение в соответствие с требованиями к организации образовательной деятельности, определенными действующими СанПин
- Уточнение количества учебных занятий (не более 37ч. в неделю)

3

- Определение списка учебных предметов, обязательных для изучению на базовом или углубленном уровне (родной язык, родная литература, второй иностранный язык – по заявлению обучающихся, родителей несовершеннолетних обучающихся)



Изменения во ФГОС СОО: сравнение старых и новых требований

Максимальный объем учебной нагрузки сократили на 74 часа.
Теперь он составит 2516 учебных часов

Границы аудиторной нагрузки	ФГОС СОО в предыдущей редакции	ФГОС СОО в новой редакции
Границы аудиторной нагрузки	ФГОС СОО в предыдущей редакции	ФГОС СОО в новой редакции
Минимум	2170	2170
Максимум	2590	2516

ФГОС СОО.

Предметные результаты

9.6. Предметные результаты по учебному предмету «Иностранный язык» предметной области «Иностранные языки» должны отражать сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на пороговом уровне и на уровне, превышающем пороговый, достаточном для делового общения в рамках выбранного профиля в совокупности ее составляющих – речевой (говорение, аудирование, чтение и письменная речь), языковой (орфография, пунктуация, фонетическая, лексическая и грамматическая стороны речи), социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно-познавательной):

9.6.1. По учебному предмету «Иностранный язык» базовый уровень:

1) овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность

9.6.2. По учебному предмету «Иностранный язык» углубленный уровень требования к предметным результатам должны отражать сформированность иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно-познавательной) на уровне, превышающем пороговый, достаточном для делового общения в рамках выбранного профиля, и включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Выбор профессии. Альтернативы. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология.



ФГОС СОО. Предметные результаты

9.6.3. По учебному предмету «Второй иностранный язык» (базовый уровень):

1) овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире.



Изменения во ФГОС СОО: сравнение старых и новых требований

Как и прежде, ФГОС требуют применять **системно-деятельностный подход**

Метапредметные результаты конкретизировали по видам УУД: познавательные, коммуникативные, регулятивные

Для каждого УУД выделили критерии сформированности

Включили УУД «Эмоциональный интеллект»

Личностные результаты освоения программы достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности

В перечне личностных результатов первые - гражданская идентичность и патриотизм



Изменения во ФГОС СОО

В учебном плане каждого профиля будет единый перечень из **13 обязательных** предметов. Из них **минимум 2 предмета** школьники будут изучать **углублённо**

Изменили перечень предметов для изучения на базовом и углубленном уровнях

Для 10 учебных дисциплин установили требования к предметным результатам для базового и углублённого уровня, в том числе и для иностранных языков



Изменения во ФГОС СОО

Основные изменения ФГОС СОО в Учебном плане:





По единым Федеральным образовательным программам на уровне СОО будут преподавать:

1. русский язык,
2. литературу,
3. историю,
4. обществознание,
5. географию,
6. ОБЖ.



Изменения во ФГОС СОО

Ст.12 ФЗ № 273, п. 6.2. Организация, осуществляющая образовательную деятельность при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение (вступает в силу с 01.01.23 г.)



Особенности оценки по ФООП

Выделены формы внутренней и внешней оценки

Определены формы оценки функциональной грамотности

Сформулированы критерии оценки проекта

Для оценки предметных результатов используются критерии: знание и понимание, применение, функциональность

Предусмотрено описание особенности оценки по каждому предмету (в приложении)

Оценка профессионального мастерства педагога включена в систему внутреннего мониторинга



Методическое сопровождение введения обновленного ФГОС СОО

Порядковый номер учебника	Наименование учебника	Автор (авторский коллектив)	Класс	Наименование издательства
<u>1.1.3.3.1.1.1</u>	<u>Английский язык</u>	<u>Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие</u>	<u>10</u>	<u>Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</u>
<u>1.1.3.3.1.1.2</u>	<u>Английский язык</u>	<u>Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие</u>	<u>11</u>	<u>Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</u>
<u>1.1.3.3.1.2.1</u>	<u>Английский язык</u> УГЛУБЛЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ	<u>Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и другие</u>	<u>10</u>	<u>Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</u>
<u>1.1.3.3.1.2.2</u>	<u>Английский язык</u> УГЛУБЛЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ	<u>Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и другие</u>	<u>11</u>	<u>Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</u>



Методическое сопровождение введения обновленного ФГОС СОО

Порядковый номер учебника	Наименование учебника	Автор (авторский коллектив)	Класс	Наименование издательства
<u>1.1.3.3.2.1.1</u>	<u>Немецкий язык</u> УГЛУБЛЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ	<u>Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В.</u>	10	<u>Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</u>
<u>1.1.3.3.2.1.2</u>	<u>Немецкий язык</u> УГЛУБЛЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ	<u>Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В.</u>	11	<u>Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</u>
<u>1.1.3.3.2.2.1</u>	<u>Немецкий язык</u>	<u>Бим И.Л., Лытаева М.А.</u>	10	<u>Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</u>
<u>1.1.3.3.2.2.2</u>	<u>Немецкий язык</u>	<u>Бим И.Л., Лытаева М.А.</u>	11	<u>Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</u>



Методическое сопровождение введения обновленного ФГОС СОО

Порядковый номер учебника	Наименование учебника	Автор (авторский коллектив)	Класс	Наименование издательства
<u>1.1.3.3.3.1.1</u>	<u>Французский язык</u> УГЛУБЛЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ	<u>Бубнова Г.И., Тарасова А.Н., Лонэ Э.</u>	10	<u>Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</u>
<u>1.1.3.3.3.1.2</u>	<u>Французский язык</u> УГЛУБЛЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ	<u>Бубнова Г.И., Тарасова А.Н.</u>	11	<u>Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</u>
<u>1.1.3.3.3.2.1</u>	<u>Французский язык</u>	<u>Кулигина А.С., Щепилова А.В.</u>	10	<u>Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</u>
<u>1.1.3.3.3.2.2</u>	<u>Французский язык</u>	<u>Кулигина А.С., Щепилова А.В.</u>	11	<u>Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</u>



Методическое сопровождение введения обновленного ФГОС СОО

Первоочередные действия

- ✓ Изучение нормативных документов, регламентирующих переход на обновленный ФГОС СОО.

[Нормативные документы \(eds00.ru\)](http://eds00.ru)

- ✓ Обучение на КПК по обновленным ФГОС СОО.

- ✓ Знакомство с планом семинаров «Методическая поддержка учителей иностранных языков при введении и реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО» на сайте Единое содержание образования https://docs.google.com/spreadsheets/d/1mkhbeT3u1Ulsif0Wwfe0zeZ0oELbF6peE0a-wE_rBEw/edit#gid=0



Основные направления методической работы в 2023 году:

1. ФГОС СОО.
2. Воспитание. Воспитательный потенциал уроков иностранного языка.
3. Функциональная грамотность (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая, креативное мышление, глобальные компетенции).
4. Цифровая образовательная среда: Цифровые инструменты и смешанное обучение в преподавании иностранного языка.



Основные направления методической работы в 2023 году:

5. Повышение качества преподавания иностранных языков.

- Государственная итоговая аттестация (Проблемы: смысловое чтение, бедный лексический запас, несформированность лексических и грамматических навыков, лексико-грамматическое оформление письменных и устных высказываний).
- Деятельностный подход в развитии умений чтения, аудирования.
- Включение формирования языковых навыков в коммуникативный контекст.
- Формирующее оценивание учебной деятельности.
- Обучение формату ГИА.
-



- Индивидуальную консультативную помощь по вопросам реализации обновленного ФГОС СОО педагогический работник и руководитель образовательной организации могут получить, обратившись к ресурсу «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/constructor/>
- Сайт ГАУ ДПО СОИРО, вкладка «ФГОС обновленные» <http://www.dpo-smolensk.ru/fgos-new/metod-sopr/>



На сайте Министерства просвещения Российской Федерации размещена актуальная информация:

- о конкурсах профессионального мастерства (https://edu.gov.ru/activity/main_activities/talent_support/), рекомендованных для участия педагогических работников и управленческих кадров;
- о мероприятиях, проводимых в рамках Года педагога и наставника (https://edu.gov.ru/god_pedagoga_i_nastavnika/);
- о телеграм-канале «Разговоры о важном» (https://t.me/razgovory_o_vazhnom).



На официальных сайтах:

Академия Минпросвещения Росси:

- о проведении III Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий (<https://vkkkr.apkpro.ru/>);
- о профессиональных олимпиадах для учителей (<https://konkurs.apkpro.ru/>);
- о календаре событий для педагогических и руководящих работников (<https://apkpro.ru/educational-events/>);
- о федеральном реестре образовательных программ дополнительного профессионального образования (<https://dppo.apkpro.ru/bank?page=1&sortType=1>);



На сайте Общероссийского профсоюза образования:

- о проведении конкурсов для педагогических работников (<https://www.eseur.ru/contests/>);
- о Годе педагога и наставника (<https://www.eseur.ru/tema/God-pedagoga-i-nastavnika/>).



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Марчевская Татьяна Николаевна, доцент, заведующий кафедры развития новых технологий дополнительного профессионального педагогического образования
ЦНППМ, ГАУ ДПО СОИРО

Т. 8(4812)- 64-32-05

e-mail: tatyana.marchewskaja@yandex.ru