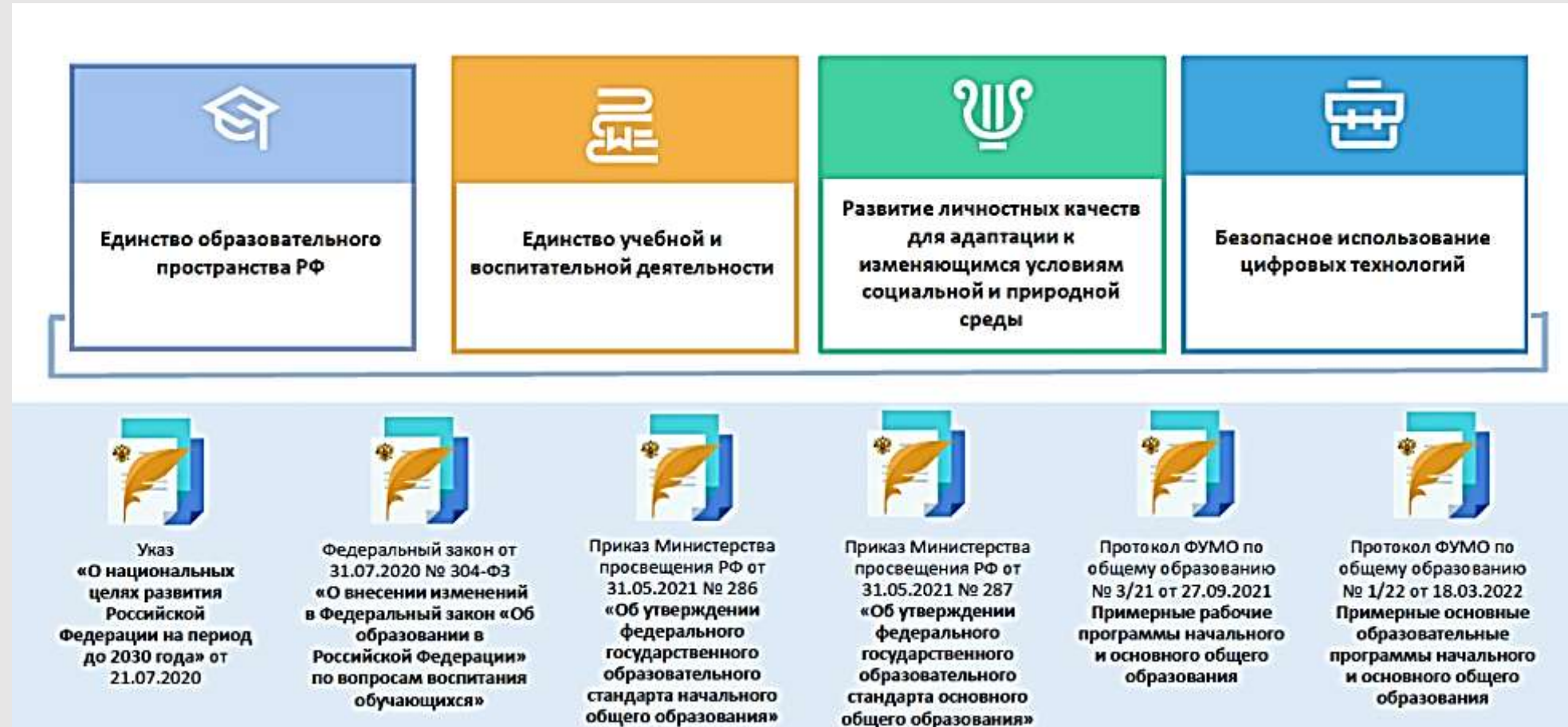


Преподавание иностранного языка в свете введения обновленных ФГОС НОО и ООО

Савинова О.А., региональный методист, учитель
английского языка МБОУ Печерская СШ

Ключевые приоритеты системы образования РФ закреплены в обновлённых ФГОС



Цели ФГОС НОО и ООО закрепляют:

- **Единство образовательного пространства РФ**, в т.ч. единство учебной и воспитательной деятельности
- **Преемственность образовательных программ** ранних уровней образования
- **Вариативность содержания** образовательных программ
- **Государственные гарантии** получения **доступного качественного образования** на основе единства образовательных требований к условиям и результатам
- Формирование **российской гражданской идентичности**
- Сохранение и **развитие культурного разнообразия и языкового наследия**
- **Равные возможности** получения образования
- Формирование навыков **здорового образа жизни**
- **Освоение** всеми обучающимися **базовых навыков, компетенций**
- **Безопасное использование цифровых технологий**
- **Личностное развитие:** гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, ценность научного познания
- **Уважение к личности обучающегося**, развитие в детской среде уважения к себе и другим
- **Развитие личностных качеств для адекватной ориентации в окружающем мире**
- Развитие **государственно-общественного управления**
- Формирование **системных знаний о месте РФ в мире**
- Развитие **представлений о высоком уровне научно-технического развития страны**
- **Индивидуальное развитие** обучающихся с учетом получения предпрофессиональных знаний
- Направленность на **коллективную работу, личностно значимую деятельность**
- **Специальные условия для обучающихся с ОВЗ**

Конкретизация требований

ФГОС 2021 предъявляет 343 требования к выпускнику основной школы		
Результаты	ФГОС 2009	ФГОС 2021
Личностные	11	50
Метапредметные	19	56
Предметные	115	237

Какие возможности для перехода на обновлённые ФГОС должна обеспечить образовательная организация ?

- Достижение планируемых результатов
- Развитие личности
- Ранняя профориентация
- Формирование функциональной грамотности
- Формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности;
- Включение обучающихся в процессы преобразования внешней среды (социальные проекты и программы);
- Формирование лидерских качеств, опыта социальной деятельности, в т.ч. волонтеров
- Формирование у обучающихся опыта самостоятельной деятельности: проектной, учебно-исследовательской, творческой, спортивной
- Формирование экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека, окружающей его среды образа жизни

Инструменты управления качеством образования



Контрольные работы

В соответствии с письмом Министерства просвещения РФ № СК-228/03 от 06.08.2021г. И письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 01-169/08-01 от 06.08.2021 следует проводить оценочные процедуры не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затраченного на проведение оценочных процедур не должен превышать 10% от общего учебного времени.

- Рекомендуется проведение **комплексных** контрольных работ и работ по **контролю коммуникативных умений в говорении**.
- **Комплексная работа** проводится письменно. Она может включать контроль умений видов речевой деятельности (чтение, аудирование, письмо) и контроль языковых знаний и умений.
- В качестве формулировки **темы** контрольной работы можно использовать следующие: «Контроль умений чтения, аудирования, письма», «Контроль умений аудирования, письма и языковых средств и навыков оперирования ими».

Особенности преподавания учебного предмета «Иностранный язык» в 2022-2023 учебном году

Ведущим методическим принципом должно стать формирование **практических навыков использования информации**, реализуемым в логике системно-деятельностного подхода в образовании, который предполагает:

- Высокую мотивацию к изучению иностранного языка
- Формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию
- Активную учебно-познавательную деятельность обучающихся
- Построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей здоровья обучающихся
- Достижение личностных результатов и формирование истинных ценностей



Включение в активную познавательную деятельность

Необходимо

- Связывать учебный материал с повседневной жизнью и интересами ученика
- Привлекать для обсуждения прежний опыт ученика
- Оценивать достижения ученика не только оценкой, но и содержательной характеристикой
- Планировать урок с использованием всего многообразия форм и методов учебной работы



Старшая ступень общего образования

- В 10 – 11 классах создается система профильного обучения, направленная на обеспечение индивидуализации и дифференциации учебного процесса за счет **изменения в его структуре, содержании и организации.**
- Обучение иностранному языку не ограничивается курсом иностранного языка базового или углубленного уровня. Обучающимся предоставляется возможность продолжить изучение иностранного языка и использовать его в качестве средства образования и самообразования за счёт элективных курсов.



Освоение обучающимися ФГОС СОО

Изучение иностранного языка в старшей школе на базовом уровне направлено:

- На дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной)
- На развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью
- Использование иностранного языка в других областях знаний, способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках
- Личностное самоопределение учащихся в отношении их будущей профессии, социальной адаптации, формирование качеств гражданина и патриота.

К завершению обучения в старшей школе на базовом уровне планируется достижение уровня, соответствующего общеевропейскому пороговому уровню (B1)

Какие учебники использовать в переходный период?



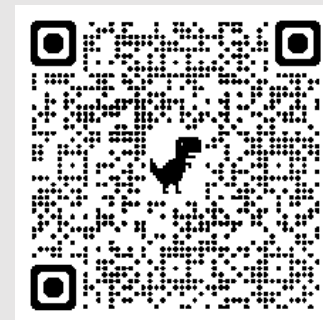
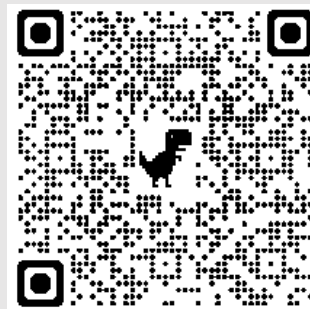
В период перехода на обновленные ФГОС 2021*

- могут быть использованы любые учебно-методические комплекты, включенные в федеральный перечень учебников.
- Особое внимание должно быть уделено изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

* Письмо Минпросвещения России от 11.11.2021 №03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) учащихся в 2022/23 учебном году.

Методические рекомендации

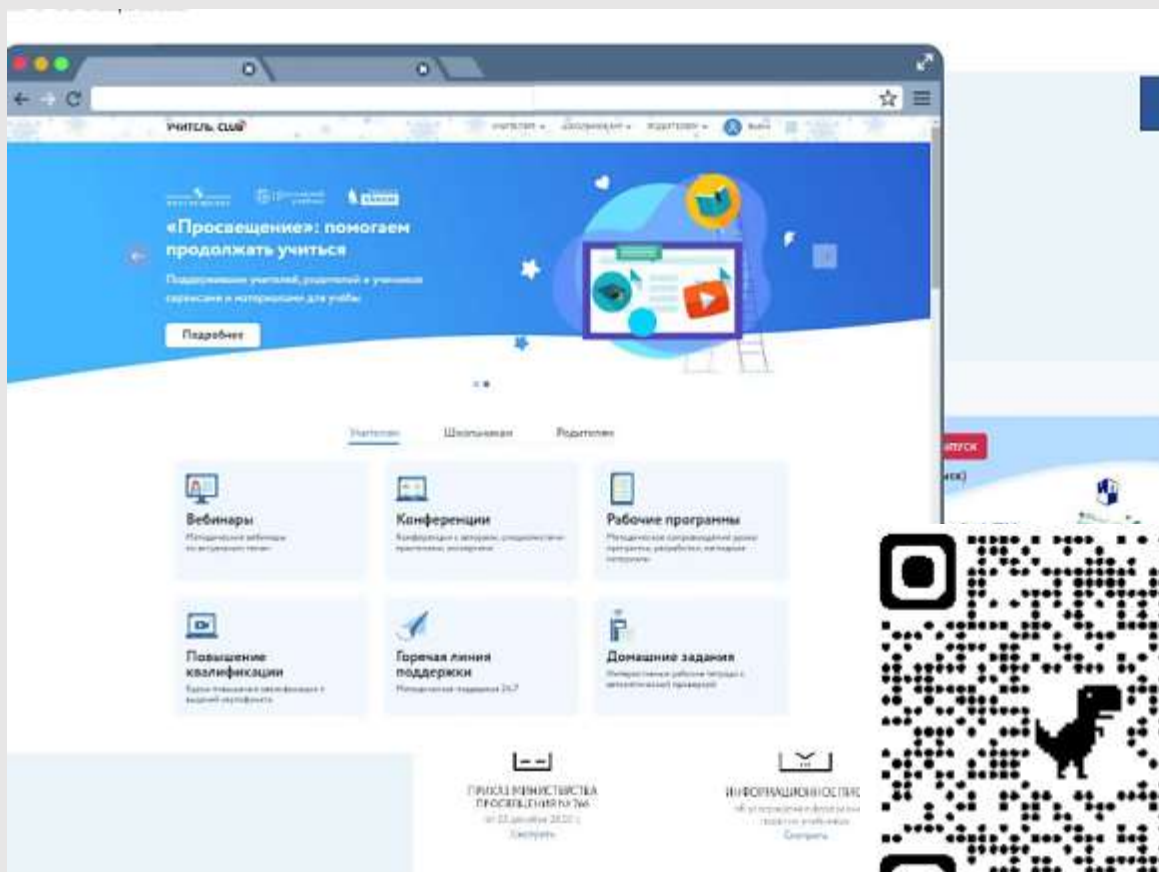
- [Методические рекомендации](#) об использовании в образовательном процессе учебников по иностранным языкам действующего ФПУ, соответствующих ФГОС (2009 – 2010гг.) при введении обновленных ФГОС в 5 классе
- [Методическое письмо](#) об использовании в образовательном процессе учебников УМК Вербицкой М.В. и др. (Forward) действующего ФПУ, соответствующих ФГОС (2009—2010 гг.) при введении обновленных ФГОС в 5 классе
- [Методическое письмо](#) об использовании в образовательном процессе учебников УМК Английский язык («Английский в фокусе» —«Spotlight»), авторы Ю. Е. Ваулина, О. Е. Подоляко и др.) действующего ФПУ, соответствующих ФГОС (2009—2010 гг.) при введении обновленных ФГОС в 5 классе



Интернет-ресурсы поддержки педагогов в период перехода на ФГОС

- <https://edsoo.ru/> - Единое содержание общего образования
- <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/> - ИСРО РАО (Институт стратегии развития образования Российской академии образования)
- <https://reestru.ru/fgos-reestr/> - ФГОС реестр
- <https://fg.resh.edu.ru/> - Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности РЭШ
- <http://www.dpo-smolensk.ru/> - ГАУ ДПО "Смоленский областной институт развития образования"

Интернет-ресурсы поддержки педагогов в период перехода на ФГОС



<https://uchitel.club/>

- Портал, на котором собраны документы и методические материалы в помощь учителям для организации обучения в период перехода на обновленные ФГОС
- Онлайн консультации для педагогов при разработке рабочих программ
- Горячая линия 24/7
- Обмен лучшими практиками, их распространение в сотрудничестве с органами управления образования



Какие учебники использовать для реализации обновлённых ФГОС?



12.11.2022 вступил в силу [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858](#) об утверждении федерального перечня учебников. Впервые состоит из 3 приложений

Федеральный перечень учебников содержит **3 приложения**

1

Приложение № 1
Состоит из 2 частей:

- учебники для обязательной части ООП, включая:
 - учебники 1 – 9 классов, соответствующие ФГОС – 2021;
 - учебники 10 – 11 классов, соответствующие ФГОС – 2012;
 - специальные учебники для детей с ОВЗ;
- учебники для части ООП, формируемой участниками образовательных отношений.

Важно обратить внимание!

- Закреплен порядковый номер издания, в котором учтены все изменения
- Срок действия экспертных заключений **2027 г.** – для учебников 1 – 9 классов, соответствующих ФГОС – 2021;
25.09.2025 г. – для учебников 10 – 11 классов

2

Приложение № 2

- Допущенные** к использованию учебники из ранее действовавшего ФПУ (Приказ Минпросвещения России № 254 от 20.05.2020 с изменениями, внесенными Приказом № 766 от 23.12.2020)

Важно обратить внимание!
Предельный срок использования каждого учебника

Учебники, входящие по состоянию на 31 декабря 2022 года в федеральный перечень учебников, допускаются к использованию на срок действия экспертных заключений (пять лет)*

3

Приложение № 3

Исключены 2 учебника:

- Обществознание 10, 11 классы. Никитин А. Ф., Грибанова Г. И.
- Предельный срок использования каждого учебника **до 31.05.2023**

*Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 24.09.2022 № 371-ФЗ

ПРОСВЕЩЕНИЕ

Приложение 1 (2 части) –
1 – учебники для 1 – 9 кл., которые соответствуют обновленному ФГОС. Срок действия 5 лет (до 2027)
2 - для старшей школы. Новых учебников нет, в списке УМК, которые соответствуют старому ФГОС, действуют до 2025 года (25.09.2025г.)

Приложение 2 – допущенные из прошлого ФПУ (обратить внимание на предельный срок использования каждого)

Приложение 3 – исключенные учебники

Использование учебных пособий

- [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569](#)

"О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286". (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)

- [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568](#)

"О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287". (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)



Использование учебных пособий закреплено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральными государственными образовательными стандартами

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Федеральные государственные образовательные стандарты
<p>Статья 18. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы</p> <p>4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ используют:</p> <p>2) учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий ...</p>	<p>36.1¹. Организация должна предоставлять не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, ... на каждого обучающегося по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, иностранные языки, а также не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, ... на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам) входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.</p>
<p>Статья 35. Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания</p> <p>2. Обеспечение учебниками и учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам, в пределах федеральных государственных образовательных стандартов ... осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.</p>	<p>37.3¹. Организация должна предоставлять не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, ... на каждого обучающегося по учебным предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика, а также не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, ... на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам), входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.</p>



Учебники по английскому и немецкому языкам

Издательство Просвещение

- Вебинар "Анализируем ФПУ 2022. Учебный предмет «Иностранный язык». Учебники по английскому и немецкому языкам" 30.11 в 15:30: <https://clck.ru/32gw9T>

