

Доступность качественного образования для детей с различными образовательными потребностями

Должикова Л.С.
Руководитель центра «Точка роста»
Руководитель РМО учителей иностранных языков

Шумячи, 2025

Введение



Значение доступности

Доступность качественного образования – важный приоритет для государства и учреждений, особенно для детей с образовательными потребностями, требующими особого подхода.



Инклюзия в образовании

Рост интереса к инклюзии связан с признанием равных возможностей для всех детей. Цель – успешная интеграция в социум через адаптированные программы.



Методы и технологии

Роль центра «Точка роста», предложившего современные методы и обучение для детей с потребностями, включая оценку эффективности и перспективы развития.

Актуальность проблемы доступности образования



Инклюзивное образование

Современная система образования должна обеспечить доступ к качественному обучению для всех учащихся, включая детей с особыми потребностями, создавая адаптивную среду.



Законодательство

Федеральный закон «Об образовании» обеспечивает доступность образования для лиц с ограниченными возможностями, устанавливая параметры интеграции в обществе.



Примеры успешной реализации

Центр «Точка роста» демонстрирует эффективность инклюзивного подхода, используя цифровые и дистанционные технологии для создания индивидуализированных учебных планов.

Инициативы и программы поддержки

В России внедряются специализированные программы для поддержки детей с особыми образовательными потребностями. Программа психолого-педагогической поддержки, разработанная Шпиловой, акцентирует внимание на комплексном подходе и совместной работе педагогов, психологов и родителей. Основные задачи включают анализ отклонений, индивидуальное сопровождение и формирование инклюзивной среды. С 2024 года планируется охватить 70% детей с ОВЗ доп. образованием с использованием дистанционных технологий.

Обзор центра 'Точка роста'



Создание образовательного пространства

Центр «Точка роста» основан в 2020 г. Для изучения дисциплин цифрового и гуманитарного профилей, с акцентом на современные технологии.



Разнообразные программы

Центр предлагает основные и дополнительные образовательные программы («Английский: шаг за шагом» - сетевая программа, «Разговорный английский»), включая курсы внеурочной деятельности (в т.ч. Электронный курс), что помогает развитию критического мышления.



Сообщество и взаимодействие

«Точка роста» объединяет учащихся, педагогов и родителей, создает условия для формирования детско-взрослого сообщества. Поддерживает взаимодействие с другими учреждениями (взаимодействие и сотрудничество с Первым кванториумом и IT-кубом, что особенно важно для детей с особыми потребностями.



Образовательная среда центра «Точка роста»

Обучение в центре 'Точка роста'

- 1) Интерактивные методы занимают центральное место, обеспечивая доступ к цифровым технологиям для всех учащихся.
- 2) Проектная деятельность развивает ключевые компетенции, включая креативность и командную работу.
- 3) Современные технологии и дистанционное обучение расширяют доступ, сетевое сотрудничество и межпредметные образовательные события углубляют знания.

Центр как источник обновления и инноваций



Интеграция иностранных языков в образовательный процесс



Равный доступ

Изучение языков важно для детей с ООП, обеспечивая доступ ко всем образовательным ресурсам. Инклюзивное обучение способствует созданию комфортной атмосферы, где все ученики могут учиться.



Игровая методика

Использование игровых форм обучения помогает преодолеть языковой барьер и делает занятия более увлекательными. Индивидуальный подход к каждому ученику становится ключом к успеху.



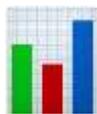
Адаптация ресурсов

Специальные учебные материалы и профессиональный опыт педагогов играют значительную роль в успешном освоении языка. Адаптированные методики помогают детям с ООП достигать значимых результатов.



Интеграция иностранных языков в образовательный процесс для детей с особыми потребностями

Оценка эффективности программ



Анализ работы центра

Центр "Точка роста" в России должен систематически модернизироваться. Проблемы: отсутствие специалистов узкого профиля, отсутствие лицензированных программ и приложений, недостаточная комплектация современного оборудования (лишь только демонстрационный вариант).



Позитивные аспекты

Восприятие программы родителями положительное: имеется высокая оценка профориентации и знакомства с цифровыми технологиями. Имеются положительные тенденции в повышении количества участников образовательных событий.



Необходимые меры

Для повышения эффективности важно сотрудничать с другими образовательными учреждениями, использовать дистанционные технологии в обучении, интегрировать индивидуальные подходы и консультироваться с профессионалами, чтобы адаптировать обучение для разных образовательных потребностей.

Перспективы развития образования для детей с особыми нуждами

Развитие образования для детей с особыми нуждами в России требует комплексительного подхода и новых технологий. Важным элементом является создание эффективной системы инклюзии, что позволит адаптировать учебный процесс под индивидуальные характеристики детей. Педагоги должны иметь специальные знания для реализации индивидуальных подходов. Центры "Точка роста", помогают интеграции через современные методики и поддержку. Необходима государственная поддержка, программы повышения квалификации и системная оценка результатов.

Перспективы развития инклюзивного образования



Схемы развития инклюзивного образования и адаптации программ



Схемы развития инклюзивного образования и адаптации программ

Заключение



Доступность образования

Образование для всех детей, включая учащихся с особыми потребностями, является важной задачей. Необходимо создать условия для интеграции и равного доступа к качественным образовательным услугам.



Инициативы и подходы

Центр 'Точка роста' демонстрирует, как современные методы и программы могут эффективно поддерживать детей с различными образовательными потребностями, обеспечивая их индивидуальными подходами и ресурсами.



Будущее в образовании

Перспективы развития инклюзивного образования многообещающие. Необходимо продолжать внедрять инновации и технологии, чтобы обеспечить доступ к качественному образованию для всех детей.

Контакты

Электронная почта: superteacher280589@gmail.com

Телефон: 89507027141

Список литературы

1. Мёдова Н. А., Санникова И. Г. Доступность образования для детей с особыми потребностями // Вестник Томского гос. пед. ун-та, 2011. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnye-parametry-realizatsii-printsipa-dostupnosti-obrazovaniya-dlya-detey-s-osobymi-obrazovatelnyimi-potrebnostyami-v-usloviyah>
2. Образование детей с особыми потребностями // www.maam.ru. URL: <https://www.maam.ru/detskijasad/obrazovanie-detei-s-osobymi-obrazovatelnyimi-potrebnostjami.html>
3. ДО для обучающихся с инвалидностью // ddt-ugansk.ru. URL: <https://ddt-ugansk.ru/storage/app/media/dostupnaya%20sreda/obespechenie-dostupnosti-do-obuchayushchimsya-s-invalidnostyu-i-ovz-1.pdf>