



Формирование функциональной грамотности школьников на уроках иностранного языка

**Учитель немецкого языка
Воскобойникова М.В.**

Функциональная грамотность

Модель функциональной грамотности:

Естественнонаучная
грамотность

Глобальная
грамотность

Читательская
грамотность

Математическая
грамотность

Финансовая
грамотность



Читательская грамотность - важнейший индикатор функциональной грамотности

- ▶ «Читательская грамотность – способность человека ПОНИМАТЬ, ИСПОЛЬЗОВАТЬ, ОЦЕНИВАТЬ тексты, РАЗМЫШЛЯТЬ о них и ЗАНИМАТЬСЯ чтением для того, чтобы ДОСТИГАТЬ своих целей, РАСШИРЯТЬ свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни» Организация экономического сотрудничества и развития


<https://oecd.org/pisa/data/PISA-2018-draft-frameworks.pdf>

ФГОС ООО - «смысловое чтение»

- читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 450–500 слов, содержащие незнакомые слова и отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи,
- с различной глубиной проникновения в их содержание:
- с пониманием основного содержания (определять тему, главную идею текста, цель его создания);
- с пониманием нужной/интересующей/ запрашиваемой информацией (в том числе выявлять детали, важные для раскрытия основной идеи, содержания текста);
- с полным пониманием содержания;
- читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, схемы) и понимать представленную в них информацию;
- сплошные тексты.



Виды деятельности

- 1) находить и извлекать информацию
 - 2) интегрировать и интерпретировать информацию
 - 3) осмысливать и оценивать содержание и форму текста
 - 4) использовать информацию из текста
- 

Критерии отбора текстов

- чтение для личных целей: включает личные письма (в том числе блоги, чаты, смс), художественную литературу, биографии и др.;
- чтение для общественных целей: включает официальные документы, например правила конкурса, тексты, где обсуждаются актуальные общественные проблемы и др.;
- чтение для практических целей: тексты инструкций, информация о товарах, услугах; реклама; путеводители и т.п.;
- чтение для получения образования: включает учебную, справочную литературу, научно-популярные тексты.

НОВЫЕ ВИДЫ ТЕКСТОВ

Сплошные тексты

Lektion 7 Deutschland: Damals und heute **Stunde 1**

Der Zweite Weltkrieg

Arbeiten Sie in Gruppen. Lesen Sie den Text und merken Sie sich Schlüsselwörter, die Hauptgedanken zum Ausdruck bringen.

Nachdem die Nazis 1933 an die Macht gekommen waren, begannen sie mit den Vorbereitungen auf den Krieg. Mit dem deutschen Überfall auf Polen am 1. September 1939 begann der von Adolf Hitler seit langem geplante Krieg um den „Lebensraum im Osten“. Frankreich und Großbritannien erklärten dem Deutschen Reich den Krieg. So begann der Zweite Weltkrieg. Im Juni 1940 wurde Paris kampflos besetzt, rund eine Woche später kapitulierte Frankreich. England wurde durch Bombenangriffe neutralisiert. Die leichten Siege über Polen und Frankreich stärkten Hitlers Weltmacht-Fantasien. Am 22. Juni 1941 griff er die Sowjetunion an. An diesem Tag begann der Große Vaterländische Krieg — der blutigste Krieg des 20. Jahrhunderts, der 1 418 Tage dauerte und mehr als 27 Millionen Menschenleben in der Sowjetunion forderte. Der Preis für den großen Sieg war sehr hoch. Der 22. Juni 1941 und der 9. Mai 1945 — diese beiden Daten haben für immer in der Erinnerung vieler russischer Generationen eingepreßt. Für die sowjetischen Menschen begann mit dem 22. Juni 1941 ein unsäglicher Leidensweg, zugleich auch der Weg des Opfers und des Mutes — getragen vom festen Willen, das Vaterland zu verteidigen, den Feind zu besiegen und Europa vom Faschismus zu befreien.

Die Rote Armee erkämpfte — die Hauptlast tragend — gemeinsam mit ihren Alliierten den Sieg über Nazi-Deutschland in diesem Krieg. Die bedingungslose Kapitulation der deutschen Wehrmacht im Zweiten Weltkrieg wurde in der Nacht vom 8. auf den 9. Mai 1945 in Berlin-Karlshorst im Hauptquartier der 5. sowjetischen Armee unterzeichnet.

Новые виды текстов

- Несплошные тексты (списки, таблицы, каталоги, графики, диаграммы, таблицы...)



Новые виды текстов

► Смешанные тексты



Новые виды текстов

Составные тексты



An Bord könnt ihr mitmachen, Leinen und Segel bedienen oder einfach nur die klare Luft, das Wasser und die Sonne genießen.

Erwachsene 15 Euro, Kinder (5–12 Jahre) 7,50 Euro, Kleinkinder kostenfrei

Hinweise

Es sind keine Vorkenntnisse notwendig. Für den kleinen Hunger steht Ihnen in der Hafen-Gastronomie „Pals-tek“ eine feine Auswahl an warmen und kalten Speisen zur Verfügung.

Der Kletterpark Bielefeld am Johannisberg wartet darauf, von Klein und Groß erobert zu werden. Ganz gleich, ob unvergessliches Klettererlebnis im wunderschönen Laubwald oder Höhenabenteuer in der Mastenanlage — unser touristischer Hochseilgarten hält Herausforderungen für jeden Geschmack bereit! Mehr als 90 Kletter- und Balancestationen in zehn Höhen- und vier Übungsparcours bieten Spaß und Nervenkitzel.

Einzeltickets

Kinder 9–11 Jahre

17 Euro

(nur in aktiver Begleitung von Erwachsenen)

Jugendliche 12–17 Jahre

19 Euro

Studenten/Azubis

21 Euro

Erwachsene



















23 Euro



Методические подходы


Читательская грамотность	Этапы работы с текстом	Стратегии, методы, приемы, формы работы
	Предтекстовый этап (контекст)	«Мозговой штурм», ассоциации, прогнозирование, предваряющие вопросы, глоссарий, работа с иллюстрациями....
Найти и извлечь (информацию из текста)		
<ul style="list-style-type: none"> • Интегрировать и интерпретировать(сообщение текста) • Выявление буквального смысла • Обобщение и формулирование выводов • Оценивание качества и достоверности текста • Размышление над содержанием и формой текста • Обнаружение и устранение противоречий(множественный текст) • Осмыслить и оценить (сообщение и формат текста) 	Текстовый этап (связь с видом чтения) <ul style="list-style-type: none"> • 1.Изучающее • 2.Ознакомительное • 3.Просмотровое • 4.Поисковое 	Чтение с пометками Чтение с вопросами Чтение с остановками Преобразование текста в таблицу Компрессия текста Задания с развернутым ответом(причинно-следственные связи, аргумент-контраргумент. Сходства-различия) Кластер
Использование информации из текста для различных целей	Послетекстовый этап (рефлексия, действие)	Изменение перспектив, проекты, рекламные тексты,Е-Mail, репортаж...

Коммуникативные игры

•	ich	••	du	•••	er/sie	••••	wir	•••••	ihr	••••••	sie
START	1	2	3	4	5	6	7				
	tanzen			Rad fahren			klettern				
	15	14	13	12	11	10	9	8			
	schwimmen			Fußball spielen	kochen		Auto fahren				
	16	17	18	19	20	21	22	23			
	Skateboard fahren		singen	malen		werfen	fangen				
	31	30	29	28	27	26	25	24			
	Moped fahren		Gitarre spielen		springen		Ski fahren				
	32	33	34	35	36	37	38				
Eis laufen		laufen		am Computer arbeiten			ZIEL				



Открытый банк заданий по формированию

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
 **ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ



Мониторинг
формирования
функциональной
грамотности

**Инновационный проект Министерства
просвещения РФ «Мониторинг формирования
и оценки функциональной грамотности».**
**Руководитель - Ковалева Галина Сергеевна,
к.п.н., руководитель Центра оценки качества
образования ФГБНУ «ИСРО РАО»**

*«Мы должны научиться измерять то, что важно,
а не то, что легко измерить...»*

• *А. Эйнштейн*