

Подготовка к ВПР по немецкому языку

**Воскобойникова М.В., заместитель директор
МБОУ «Гимназия №1 им. Н.М. Пржевальского»**

Цель ВПР

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Что позволяют ВПР

- Психологически подготовить учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.
- Определить уровень предметных результатов.
- Стимулировать к систематическим занятиям.
- Выявить недостатки учебной программы.
- Информировать родителей об уровне предметных результатов своего ребёнка.
- Улучшить общую систему обучения.

Три уровня готовности к ВПР

- Информационная готовность;
- предметная готовность;
- психологическая готовность.

Информационная готовность к ВПР

- <https://fioco.ru/ru/osoko/vpr/>
- Описание контрольных измерительных материалов для проведения в 2021 году проверочной работы по иностранному языку.
- Демоверсия по предмету.
- Результаты осенних ВПР.

Достижение планируемых результатов					
Предмет:	Немецкий язык				
Максимальный первичный балл:	30				
Дата:	14.09.2020				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Смоленская обл.	город Смоленск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 1 имени Н.М. Пржевальского" города Смоленска"	РФ
		662 уч.	217 уч.	17 уч.	51206 уч.
1. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.	5	62,69	66,27	87,06	63,34
2. Осмысленное чтение текста вслух.	2	56,04	61,75	82,35	56,15
ЗК1. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной	2	37,39	39,4	70,59	41,2
ЗК2. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной	2	32,33	36,18	64,71	36,79
ЗК3. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной	2	25,6	28,34	50	29,76
ЗК4. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной	2	29,08	34,79	70,59	32,27
4. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.	5	57,89	56,68	81,18	57,94
5. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы.	5	50,88	50,32	41,18	53,68
6. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы.	5	46,44	44,24	70,59	48,03

Предметная готовность к ВПР. Аудирование.

Перед Вами 5 предложений А – Е с пропусками и варианты слов или словосочетаний для заполнения этих пропусков, обозначенные цифрами 1 – 3. Внимательно прочитайте их. Вы услышите диалог. Для каждого предложения А – Е выберите слово или словосочетание, соответствующее содержанию диалога. К каждому пропуску подходит только одно слово или словосочетание. Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя. У Вас есть 45 секунд, чтобы ознакомиться с предложениями.

Предметная готовность к ВПР. Чтение.

Установите соответствие между текстами А–Е и их темами, выбрав тему 1–6 из списка. Используйте каждую тему только один раз. В задании одна тема лишняя.

Im Text geht es um ...

- 1) Sehenswertes in Österreich.
- 2) Schultypen in Deutschland.
- 3) den Schüleraustausch.
- 4) eine Reise in die Berge.
- 5) Sitten und Bräuche im Herbst.
- 6) das Berliner Kulturleben.

Предметная готовность к ВПР.

Лексика и грамматика.

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска нужную грамматическую форму, выбрав её из четырёх предложенных вариантов.

„Stadt-Rad“ – das praktische Verkehrsmittel

Nicht alle Leute haben ein eigenes Auto, und Busse und Bahnen **A** _____ nicht an jeden Ort. Das Fahrrad ist da eine gute Alternative: Fahrrad ist gesund, billig und man steht nicht im Stau! Manchmal ist man also sogar **B** _____ als mit dem Auto. Und in vielen Städten braucht man heute nicht einmal **C** _____ eigenes Fahrrad. Man **D** _____ ganz einfach ein Rad leihen. Die Fahrräder von „Stadt-Rad“ stehen an allen wichtigen Plätzen, U-Bahnhöfen oder Bushaltestellen. Dort **E** _____ man sich einfach ein Rad. Man muss sich nur vorher einmal anmelden und eine kleine Gebühr bezahlen. Die Fahrräder funktionieren immer!

A	1)	gefahren	2)	fuhr	3)	fahren	4)	fährt
B	1)	schneller	2)	schnell	3)	schnelle	4)	schnellsten
C	1)	eine	2)	einer	3)	einem	4)	ein
D	1)	konnte	2)	kann	3)	können	4)	könnt
E	1)	nehme	2)	nimmt	3)	nehmt	4)	nehmen

Предметная готовность к ВПР. Лексика и грамматика.

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска подходящее слово, выбрав его из списка. Два слова в списке лишние.

Es weihnachtet sehr

Das typisch deutsche Weihnachten kann man sich ohne Weihnachtsgeschenke kaum vorstellen. Es gibt **A**_____ 24. Dezember im Familienkreis für alle Geschenke. Viele deutsche Kinder glauben, dass das Christkind oder der Weihnachtsmann die Geschenke bringen.

Am Heiligabend tauscht man in deutschen Familien Weihnachtsgeschenke aus. Das **B**_____ in der Regel eine recht feierliche Tradition: Alle ziehen **C**_____ schön an, die Kerzen am Weihnachtsbaum werden angezündet und viele Familien singen Weihnachtslieder. Erst dann **D**_____ es die Weihnachtsgeschenke – sie warten unter dem Weihnachtsbaum. Das ist vor allem für die Kinder spannend.

In einigen Familien schenken sich die Erwachsenen gegenseitig nichts. Die Kinder sollen aber **E**_____ Weihnachtsgeschenke bekommen.

1. gibt
2. in
3. ihre
4. ist
5. muss
6. sich
7. am

Предметная готовность к ВПР.

Устная речь.

Прочитайте текст вслух. У вас есть полторы минуты на подготовку и полторы минуты, чтобы прочитать текст вслух.

Das Auto wurde in Deutschland erfunden und ist das wichtigste Exportgut des Landes. Die deutschen Hersteller müssen jetzt die neuen Autos erfinden, denn die Zukunft gehört den Elektroautos. Auf den deutschen Straßen ist viel los. Junge Leute können mit 18 Jahren den Führerschein machen. Doch nur wenige kaufen sich gleich einen eigenen Wagen. Ein Auto bedeutet Freiheit, aber es ist teuer. Ein Problem ist auch, dass es in den Städten zu wenig Parkplätze gibt. Die deutsche Autoindustrie muss fit für die Zukunft werden.

Предметная готовность к ВПР. Устная речь.

Выберите фотографию и опишите человека на ней. У вас есть полторы минуты на подготовку и не более двух минут для ответа. У вас должен получиться связный рассказ (7–8 предложений).

План ответа поможет вам:

- Ort
- Aktivität
- Aussehen der Person
- Gefällt Ihnen das Foto oder nicht?
- Warum?

Beginnen Sie mit: “Ich möchte das Foto № ... beschreiben. Auf dem Foto ist ...”



Foto 1



Foto 2



Foto 3

Диагностические карты для подготовки к ВПР-2021

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (7 класс)

№ задания в КИМ	Умение, которое проверяет ВПР	Варианты заданий	Список 7А класса					
			1	2	3	4	5	6
			Абрамова М.	Баранников О.	Виншева Е.	∨...∧	∨...∧	∨...∧
3	Строить тематическое монологическое высказывание с опорой на план и визуальную информацию	Описать фотографию по плану						
		Построить монологическое высказывание по изображениям на определенную тему						
5	Употреблять грамматические формы в связном тексте	Исправить грамматические ошибки в предложении						
		Прочитать текст и вставить вместо каждого пропуска нужную грамматическую форму, выбрав её из четырёх предложенных вариантов						
6	Употреблять лексические единицы в связном тексте	Составить связный рассказ из обрывочных фраз, словосочетаний						
		Исключить лишнее предложение						
		Прочитать текст и вставить вместо каждого пропуска подходящее слово, выбрав его из списка						



Онлайн-тренажёры:

- <https://deutschpro.ru/polezno/audirovanie/audirovanie-po-nemetskomu-yazyku.html>
- <https://lingvoelf.ru/listening-de>

Задания для подготовки к экзамену Goethe-Zertifikat A1: Fit in Deutsch 1

<https://www.goethe.de>

Интернет ресурсы:

- <https://deutschpro.ru/polezno/kak-opisat-kartinu-na-nemetskom-yazyke-slovar-primer.html>
- <http://startdeutsch.ru/interesno/poleznye-materialy/908-opisanie-kartinok-fotografij-na-nemetskom>

Психологическая готовность. ВПР глазами детей.

1. Трудности:

- устная речь – 10;
- лексика и грамматика – 5;
- аудирование – 3;
- чтение – 1.

2. Причины затруднений:

- компьютерный формат – 9;
- стресс, волнение – 5;
- ограничение по времени – 1;
- трудно концентрироваться – 1.



Психологическая готовность. ВПР глазами детей.

3. Составляющие успеха:

- знание формата работы – 12;
- знание стратегий – 12;
- самостоятельная работа на онлайн-платформах – 4;
- уровень преподавания предмета в школе – 16;
- психологический настрой – 4.

