

**Эффективные приёмы
подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ
по английскому языку
Раздел «Аудирование»**



Мушкадинова Е.Ю.

*учитель английского языка МБОУ
«Хиславичская СШ»*

02 апреля 2021г.



Экзамен по английскому языку носит **ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД**, это значит, что вам просто необходимо ежедневно заниматься практикой языка. Конечно, важно разобратся и выучить основные правила, но главное научиться их применять.





С чего начать?

Изучаем 3 основных документа ЕГЭ, из которых мы можем почерпнуть достаточно полную информацию о содержании и структуре ЕГЭ:

- **Кодификатор элементов содержания по английскому языку** для составления контрольных измерительных материалов Единого государственного экзамена
- **Спецификация экзаменационной работы по иностранным языкам** для выпускников XI классов
- **Демонстрационный вариант (демоверсия) КИМ** (контрольно-измерительных материалов)

Структура КИМ ЕГЭ. Раздел «Аудирование»

Распределение заданий по разделам экзаменационной работы по возрастающей степени трудности

	Аудирование
Базовый	Краткие высказывания информационно-прагматического характера
Повышенный	Беседа или высказывание в стандартных ситуациях повседневного общения
Высокий	Интервью, репортаж



Базовый A2+
Понимание
основного
содержания

Повышенный B1
извлечение
запрашиваемой
информации

Высокий B2
полное
пониманием

Структура КИМ ЕГЭ. Раздел «Аудирование»

- Количество заданий – **9**
- Максимальный первичный балл – **20**
- Все задания с кратким ответом
- Время – **30 минут**

Понимание основного содержания прослушанного текста	1	6	20
Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	1	7	
Полное понимание прослушанного текста	7	7	



Жанрово-стилистическая принадлежность текстов, используемых в разделе «Аудирование»



- высказывания собеседников в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения, прагматические (объявления) и публицистические (интервью, репортажи) аудиотексты

Базовый	Краткие высказывания информационно-прагматического характера
Повышенный	Беседа или высказывание в стандартных ситуациях повседневного общения
Высокий	Интервью, репортаж



Примеры заданий демоверсии раздела «Аудирование»


1

Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего A–F и утверждениями, данными в списке 1–7. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

1. Knowing German offers you more career opportunities.
2. German isn't as difficult as you may think.
3. You can't learn the German language quickly.
4. Writers, philosophers and scientists need to learn German.
5. I learn German because I'm attracted by the culture.
6. Some unique academic books exist only in German.
7. German is almost an impossible language to learn.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

Проверяемые умения в задании 1


- **инструмент проверки** - установление соответствий, и что ответ будет представлять собой последовательность шести цифр утверждений, данных в задании. Именно эту последовательность надо будет впоследствии перенести из КИМ в бланк ответов (Демоверсия)
 - **объект контроля в данном задании является понимание** основного содержания прослушанных текстов информационно-прагматического характера (Спецификация)
- 
- для успешного выполнения первого задания первого раздела «Аудирование» будущие участники ЕГЭ должны:
 - 1) применять адекватные стратегии аудирования с целью понимания основного содержания текста (**определять и понимать ключевые слова, отделять второстепенную информацию от главной мысли и т.д.**);
 - 2) **владеть техникой выполнения тестового задания «установление соответствий»**

Советы успешного выполнения задания

- Прочитать формулировку задания, т.е. утверждения, (высказывания, заголовки, подзаголовки) 1–7 и подчеркнуть в них ключевые слова. Как правило, они близки тематически, поэтому следует искать различия, стараясь ответить на вопрос "Чем высказывания отличаются друг от друга?"
- Определив различия, следует подумать об ассоциациях, которые связаны с заголовками. Заголовок, подзаголовок и т.д. формулирует главную мысль фрагмента.

1. **Knowing German offers** you more career opportunities.
2. **German isn't as difficult as** you may think.
3. You **can't learn the German language** quickly.
4. Writers, philosophers and scientists **need to learn German**.
5. I **learn German** because **I'm attracted** by the culture.
6. Some unique academic books **exist only in German**.
7. **German is almost an impossible language** to learn.

Памятка «Правила установления соответствия»

Тип задания	Алгоритм действий по выполнению
<p data-bbox="48 763 338 921">Установление соответствия (matching)</p> 	<ol data-bbox="376 307 1864 1249" style="list-style-type: none">1. Прочитайте внимательно инструкцию к заданию.2. Обратите внимание на то, что одно утверждение лишнее.3. Постарайтесь запомнить порядок заданий, чтобы не терять время на поиск ответа при прослушивании аудиотекста.4. Прочитайте внимательно задания и выделите ключевые слова.5. При прослушивании аудиотекста сконцентрируйте внимание на синонимах к ключевым словам, которые вы выделили в заданиях.6. Правильный ответ, как правило, звучит в конце аудиотекста.7. После первичного прослушивания может оказаться, что выбранный ответ больше подходит к другому высказыванию, что может повлечь замену букв в других ответах.8. Проверьте, не использовали ли вы одну и ту же букву дважды.

На что нужно обратить внимание:

- синонимы, антонимы
- Правильный ответ, как правило, звучит в конце аудиотекста

Примеры заданий демоверсии раздела «Аудирование»

2

Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений **A–G** соответствуют содержанию текста (**1 – True**), какие не соответствуют (**2 – False**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста **нельзя** дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 – Not stated**). Занесите номер выбранного Вами варианта ответа в таблицу. Вы услышите запись дважды.

- A. Greg studied in Russia for a year.
- B. Mary wants Greg to give her some advice.
- C. Mary still needs to get a visa to Russia.
- D. Greg thinks Mary shouldn't take cash.
- E. Greg and Mary live in London.
- F. Mary always tips waiters in restaurants.
- G. Greg disliked Russian soups.

Утверждение	A	B	C	D	E	F	G
Соответствие диалогу							


Проверяемые умения в задании 2

- инструмент проверки - – установление правильности или неправильности высказывания и наличия информации в тексте, выбор ответа из предложенных true, false, not stated) (Демоверсия)
- объект контроля в данном задании является понимание и извлечение необходимой информации из текста (Спецификация)



- для успешного выполнения первого задания первого раздела «Аудирование» будущие участники ЕГЭ должны:
- 1) применять адекватные стратегии аудирования с целью проверки умения понять и извлечь из звучащего текста конкретную информацию (**определять и понимать ключевые слова, отделять второстепенную информацию от главной мысли и т.д.**);
- 2) владеть техникой выполнения тестового задания **«выбор ответа из предложенных true, false, not stated»**

Алгоритм успешного выполнения задания

Тип задания	Алгоритм действий по выполнению
<p data-bbox="63 768 417 922">Альтернативные ответы (true/false/ not</p> 	<ol data-bbox="469 322 1866 1279" style="list-style-type: none">1. Прочитайте внимательно задания, чтобы понять о чем идет речь.2. Постарайтесь предугадать ответ, используя свои знания по предлагаемым вопросам.3. Помните, что в заданиях такого типа порядок приведенных утверждений, как правило, соответствует тому порядку, в каком информация дается в аудиозаписи. А вот в конце задания могут быть вопросы более общего содержания. При ответе на них необходимо подумать о тексте всей записи целиком.4. Выделите ключевые слова и подумайте, какими синонимами их можно заменить.5. Выбор ответа должен быть основан только на той информации, которая звучит в тексте.6. Выбирайте ответ « true », если смысл высказывания полностью совпадает с утверждением, данным в задании, если совпадает лишь частично, выбирайте « false », если запрашиваемой информации в тексте не было, выбирайте « not stated ».

Проверяемые умения в задании 3 - 9

3 - 9 Вы услышите интервью. В заданиях **3–9** запишите в поле ответа цифру **1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.** Вы услышите запись дважды.

3 What do we learn about Maggie's musical education?

- 1) She didn't have a special music talent.
- 2) She attended a musical school for 9 years.
- 3) She didn't like playing the piano very much.

Ответ:

4 Why did Maggie want to become an actress?

- 1) This profession runs in her family.
- 2) She wanted to overcome the stage fright.
- 3) Acting on stage felt natural to her.

Ответ:

5 What does Maggie say about directors and directing?

- 1) She thinks David Lynch is the best director.
- 2) She feels she could herself direct a film one day.
- 3) She thinks she was fortunate to work with many talented directors.

Ответ:

6 What does Maggie say is the most important thing for her about a film?

- 1) The story.
- 2) The screenplay.
- 3) The partners.

Ответ:

7 Maggie often plays mothers because...

- 1) such roles provide lots of opportunities to an actress.
- 2) people like her in such roles.
- 3) she is a future mother herself.

Ответ:

8 What does Maggie think of her appearance?

- 1) She thinks she should take care of the way she looks on screen.
- 2) She thinks her looks don't interfere with her job.
- 3) She thinks she's very beautiful.


Ответ:

9 What does Maggie love about being an actress?


- 1) Being able to play both men and women.
- 2) Being able to express complex characters.
- 3) Being able to look beautiful on screen.

Ответ:

Проверяемые умения в задании 3 - 9

- **инструмент проверки** – выбор ответа из трёх предложенных (Демоверсия)
 - **объект контроля в данном задании является комплексное умение аудирования для полного детального понимания текста** (Спецификация)
- 
- для успешного выполнения первого задания первого раздела «Аудирование» будущие участники ЕГЭ должны:
 - 1) применять адекватные стратегии аудирования с целью **проверки умения** понять и извлечь из звучащего текста конкретную информацию (**определять и понимать ключевые слова, отделять второстепенную информацию от главной мысли и т.д.**);
 - 2) **владеть техникой выполнения тестового задания «выбор ответа из трёх предложенных»**

Алгоритм успешного выполнения задания

Тип задания	Алгоритм действий по выполнению
<p data-bbox="63 739 417 896">Множественный выбор (multiple choice)</p> 	<ol data-bbox="469 311 1779 1268" style="list-style-type: none">1. Прочитайте внимательно задания, чтобы понять о чем идет речь.2. Определите общую тему и подчеркните слова в каждом вопросе.3. Прочитайте предложенные варианты ответов, и подумайте, какие ассоциации они вызывают.4. Постарайтесь предугадать ответ, используя свои знания по предлагаемым вопросам.5. Подумайте о синонимах к ключевым словам, которые используются в звучащем тексте.6. Помните, что вопросы в задании расположены в том же порядке, что и информация в тексте.

ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРИЕМЫ обучению



аудированию

- 1. Четкое представление о формате задания.**
- 2. Постоянная тренировка учащихся в аудировании. Только регулярное включение заданий на аудирование в образовательный процесс может дать реальные результаты.**
- 3. При выполнении тренировочных тестовых заданий различных типов полезно попробовать не только получить от учащихся правильный ответ, но и проанализировать вместе с ними процесс его получения.**
- 4. Используйте в работе упражнения, которые нацеливают внимание учащихся на специфические черты задания на основе практического опыта.**
- 5. Используйте в работе упражнение, которые научат учащихся внимательно изучать тестовые вопросы до прослушивания текстов, прогнозировать по ним содержание высказываний; настраиваются воспринимать информацию, присутствующую в текстах имплицитно или в перефразированном виде.**



Спектр различных заданий на отработку аудирования

- **Послушайте и вычеркните из данного списка слова, встретившиеся в тексте**
- **Послушайте и вставьте данные слова в пропуски в тексте (слова даются не или по порядку)**
- **Послушайте и найдите ошибки (лексические и грамматические)**
- **Замените подчёркнутые слова словами из аудиозаписи**
- **Послушайте и вычеркните лишнее слово в предложении**
- **Расположите слова в предложениях в нужном порядке \ расположите реплики в диалоге в нужном порядке**



Спектр различных заданий на отработку аудирования

- **Послушайте и расположите фразы в том порядке, в котором они встречаются в аудиозаписи**
- **Задание «Кто это сказал?» (даётся список фраз, нужно определить, кому они принадлежат)**
- **Соедините части предложений \ словосочетаний**
- **Прослушайте и определите место данных фраз (предложений) в тексте (понадобится скрипт аудиозаписи, из которого предварительно убрали несколько фраз) Для этого задания прекрасно подходят песни с пропусками слов \ фраз \ предложений**

Приемы и методы обучения аудированию на различных этапах работы с текстом

**Выполняйте задания по аудированию
последовательно на трех этапах:**

- ✓ до прослушивания (Pre-listening stage)**
- ✓ во время прослушивания (While-listening stage)**
- ✓ после прослушивания (Post-Listening Stage)**



Полезные ссылки для работы и самоконтроля учащихся при подготовке к ЕГЭ

- <https://fipi.ru/> - Открытый банк заданий ЕГЭ
- <https://en-ege.sdamgia.ru/> - Вы можете составить вариант из необходимого вам количества заданий по тем или иным разделам и отследить его выполнение и результат

Дарья Коротченкова, работа № 1474159

Заданий типа В: 5 . Максимальный балл: 35.
Создана 02.02.2021
Сдана 08.02.2021 18:32 (МСК)

Тестовая часть

№ п/п	Номер в каталоге	Тип	Ответ	Правильный ответ	Балл	Максимальный балл
1	2715	2	3211123	3211123	7	7
2	2716	2	1212313	1212313	7	7
3	2717	2	3131212	3131212	7	7
4	2718	2	2321221	2331221	6	7
5	2719	2	2231321	2231121	6	7

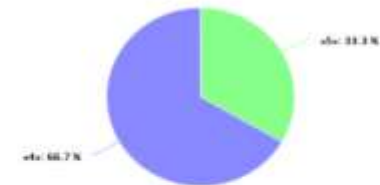
Тестовая часть: 33 из 35. Оценка: 5.
Критерии: «3» от 14, «4» от 21, «5» от 30.

Верно Частично верно Неверно Нет ответа

Статистика по работе № 1474159

Заданий типа В: 5. Сумма баллов: 35.
Сдана 02.02.2021.

Задать работу группе учащихся — выбрать группу — Задать



Для просмотра результатов части В и проверки заданий части С перейдите по соответствующей ссылке.
Здесь выделены государственные работы.

Помогите все работы как положенные
Помогите все работы как положенные и сделать работу для удобства
Скриншоты все загрузились успешно

Без группы

Фамилия, имя	Первичный/тестовый балл	Оценка	Р. И. О.	Время, окончания [МСК]	Время выполнения
1. Коротченкова Дарья	33	5		04.02.2021 18:32	0:56:07
2. Коротченкова Ана	28	4		04.02.2021 21:34	0:28:32
3. Коротченкова Анна	32	4		08.02.2021 21:32	0:26:14

Ссылка для скачивания

<https://drive.google.com/file/d/1wOcZ2ruEO42ewBVbGBPb3ruMy5Qjohwu/view?usp=sharing>

**Эффективные приёмы
подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ
по английскому языку
Раздел «Аудирование»**



Мушкадинова Е.Ю.

учитель английского языка МБОУ «Хиславичская СШ»