

ОМО учителей иностранных языков
17 апреля 2026



СМОЛЕНСК/2026

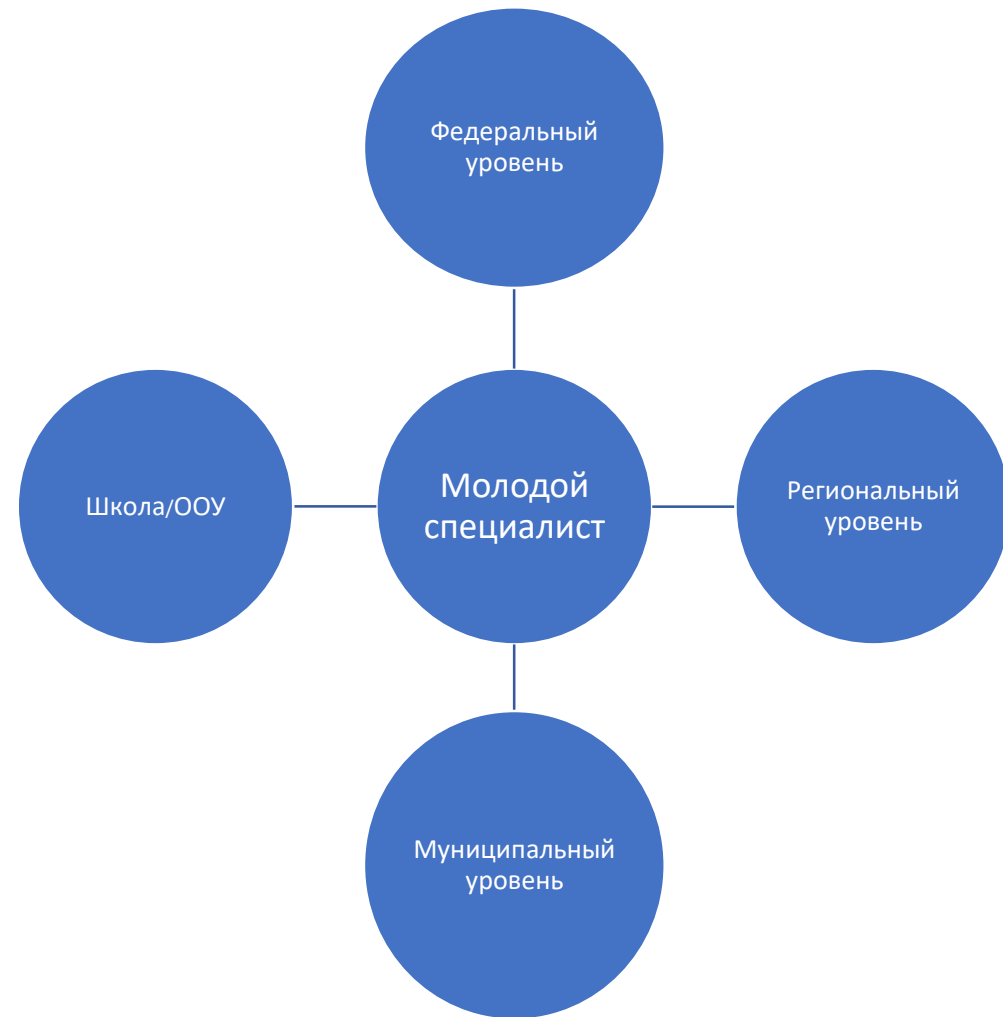
Наставничество в образовании как эффективное средство закрепления в профессии

Савинова Ольга Александровна,
учитель английского языка МБОУ Печерская СШ
Смоленского района, региональный методист,
председатель ОМО учителей иностранного языка

Наставничество в образовании –

это целенаправленный процесс передачи опыта, знаний и профессиональных компетенций от опытных педагогов к менее опытным коллегам.

Более опытный педагог (наставник) помогает менее опытному коллеге (наставляемому) в его профессиональном развитии и адаптации в образовательной среде.



Цели наставничества в образовании

- **Поддержка молодых педагогов** в их профессиональном развитии и адаптации. Это может включать обучение конкретным педагогическим навыкам, введение в культуру и традиции школы, поддержку в преодолении профессиональных и эмоциональных вызовов, связанных с работой педагога.
- **Развитие педагогических навыков** — наставник обеспечивает обратную связь, наставление и обучение на практике.
- **Профессиональное развитие** молодых педагогов, включая помощь в достижении карьерных целей и поощрение непрерывного обучения.
- **Повышение качества образования** — с помощью системы наставничества школы могут работать над улучшением качества образования, обеспечивая, чтобы все педагоги были хорошо подготовлены и эффективно выполняли свои обязанности.



Виды наставничества в образовании

Традиционное	Групповое	Краткосрочное (целеполагающее)	Ситуационное	Виртуальное (дистанционное)
Взаимодействие между более опытным и начинающим педагогами в течение определённого периода времени. Отбор наставника и наставляемого проводится по определённым критериям (опыт, навыки, личностные характеристики).	Один наставник работает с группой наставляемых одновременно. Непосредственное общение происходит периодически (1 – 2 раза в месяц).	Наставник и наставляемый встречаются по заранее установленному графику для постановки конкретных целей, ориентированных на определённые краткосрочные результаты.	Наставник оказывает помощь или консультацию всякий раз, когда наставляемый нуждается в них. Роль наставника — обеспечить немедленное реагирование на ситуацию, значимую для его подопечного.	Организация наставничества с использованием информационно-коммуникационных технологий (видеоконференции, платформы для дистанционного обучения, социальные сети и онлайн-сообщества).

Принципы наставничества в образовании

Добровольность, соблюдение прав и свобод, равенство педагогов	Индивидуализация и персонализация	Вариативность	Системность и стратегическая целостность
<p>Приоритет и уважение интересов личности и личностного развития педагогов, добровольность их участия в наставнической деятельности.</p>	<p>Признание способности личности к саморазвитию в качестве естественной, изначально присущей человеку потребности и возможности, сохранение индивидуальных приоритетов в формировании наставляемым собственной траектории развития.</p>	<p>Возможность образовательных организаций выбирать наиболее подходящие для конкретных условий формы и виды наставничества.</p>	<p>Разработка и реализация системы наставничества с максимальным охватом всех необходимых структур системы образования на федеральном, региональном, муниципальном и институциональном уровнях.</p>

Методы реализации наставничества в образовании

Парное наставничество (коучинг)	Проектное наставничество	Наставничество через профессиональные сообщества
Наставник задаёт вопросы, помогает анализировать опыт и находить оптимальные стратегии.	Совместная работа над образовательными проектами позволяет наставляемому педагогу осваивать новые технологии в реальной практике (разработка и внедрение метапредметных уроков под руководством наставника).	Создание внутришкольных методических объединений, проведение мастер-классов и педагогических мастерских.

Цифровые инструменты наставничества

Использование цифровых платформ (социальные сети, мессенджеры) для дистанционного взаимодействия и обмена опытом.

Основные нормативные документы (2025-2026) реализации наставничества в образовании

- [Федеральный закон от 09.11.2024 № 381-ФЗ](#): Вносит изменения в ТК РФ, закрепляя наставничество официально с 1 марта 2025 года.
- ["Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ \(ред. от 29.12.2025, с изм. от 06.02.2026\)](#)



[Трудовой кодекс РФ \(ст. 351.8\)](#): Определяет наставничество как выполнение работником по поручению работодателя функций по обучению и адаптации.

- [Распоряжение Правительства РФ от 21 мая 2025 г. № 1264-р](#)

Распоряжение Правительства РФ от 21 мая 2025 г. № 1264-р утвердило Концепцию развития наставничества в РФ на период до 2030 года и план мероприятий по её реализации.

Документ, подписанный Михаилом Мишустинным, направлен на создание единой системы наставничества в сфере труда и образования, внедрение единых подходов к развитию этого направления и поощрение наставников.

Ключевые положения документа:

- **Цель:** Создание целостной системы наставничества для повышения производительности труда, адаптации сотрудников и сохранения опыта.
- **Охват:** Документ регулирует наставничество в образовании, производстве, бизнесе и социальной сфере.
- **План мероприятий:** Включает в себя совершенствование нормативно-правовой базы (включая оплату труда), разработку образовательных программ для наставников и поощрение лучших практик.
- **Срок реализации:** Концепция рассчитана до 2030 года.

Этот документ тесно связан с новыми нормами Трудового кодекса (ст. 351.8), вступившими в силу с 1 марта 2025 года, и задает стратегический вектор развития, требуя от образовательных организаций актуализации локальных актов ([официальный сайт правительства РФ.](#))

Пакет документов для оформления в образовательной организации

Для внедрения наставничества необходимо подготовить:

- **Положение о наставничестве** - локальный акт, определяющий цели, формы, методы.
- **Приказ о назначении наставников** издается работодателем.
- **Дополнительное соглашение к трудовому договору** закрепляет содержание, сроки и оплату работы наставника.
- **План работы с молодым специалистом** - индивидуальный план наставничества.
- **Аналитическая документация** - контроль адаптации молодого учителя/педагога.

Изменения и акценты

- ✓ **Оплата:** Наставничество обязательно оплачивается.
- ✓ **Документооборот:** Необходимо заключать допсоглашения (не просто приказы).
- ✓ **«Перевернутое наставничество»:** Активно внедряются формы, где молодые специалисты обучают опытных (цифровые навыки).

Методическая поддержка педагогов

- [Минпросвещение России](#)

(<https://t.me/minprosrf>) Официальный канал Министерства просвещения России



- [Институт содержания и методов обучения \(ИСМО\) им. В.С. Леднева](#)

[Инструктивно-методические письма об особенностях преподавания учебных предметов в 2025/2026 учебном году.](#)

- Портал [Единое содержание общего образования.](#)



Образовательным и научно-методическим центром работников системы образования региона является **ГАУ ДПО СОИРО**.

- [Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников \(ЦНППМ\)](#)
- [Региональное учебно-методическое объединение \(РУМО\)](#) по общему образованию Смоленской области
- [Кафедра методики преподавания предметов основного и среднего образования](#)

- Информационно-методическое сопровождение
- Вебинары, семинары, мастер-классы, марафоны педагогических практик
- Экспертизы
- Курсовая подготовка
- Профессиональные конкурсы
- Конференции

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ)

- Наставничество
- Организация работы региональных методистов
- Сопровождение ИОМ и ШНОР
- ✓ Марафон методических консультаций «Методический экспресс», 28.10.2025
- ✓ Межрегиональная с международным участием конференция «Формирование функциональной грамотности обучающихся: образовательные практики, методические решения», 25.11.2025
- ✓ 1 апреля в ЦНППМ состоялась очередная встреча молодых учителей в рамках работы Школы молодого педагога «Учитель будущего».



ОМО
учителей
иностранных
языков
17 апреля
2026

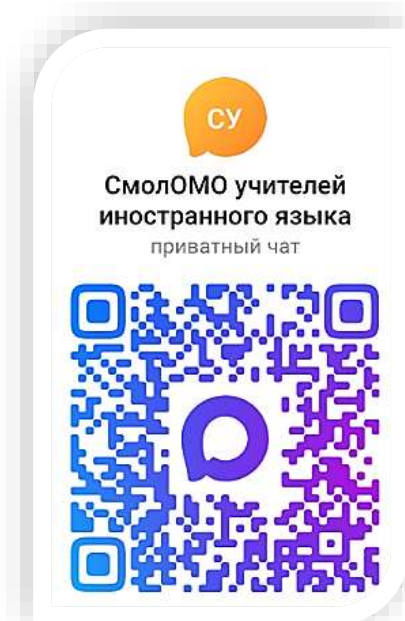
СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Савинова Ольга Александровна,
учитель английского языка МБОУ Печерская
СШ Смоленского района, региональный
методист, председатель ОМО учителей
иностранного языка

Т.: 8(915)6401977
Email: savinovhome@mail.ru



Группа в Телеграм



Группа в МАХ