



«Педагогический коворкинг: практикумы как способ преодоления “кризиса второго года”»

Кузина Ю.В.,
заместитель директора МБОУ «Многопрофильный лицей»



Анатомия кризиса второго года

- ▶ «Снижение обратной связи»
- ▶ «Пузырь опыта лопнул»
- ▶ «Одиночество в сложных ситуациях»
- ▶ «Плато мастерства»



В чем причина неэффективности традиционного наставничества в современных реалиях?



- ▶ Практикум «Мусорная корзина и чемодан»
 - ▶ Практикум «Урок без учителя»
 - ▶ «Практикум «Карта профессиональных дефицитов – честная версия»
 - ▶ Практикум «Конструирование уроков разного типа в соответствии с требованиями ФГОС»
 - ▶ Практикум «Эффективные методы и практики методической работы: от традиций к инновациям»
-





Ключевые условия:

- ▶ отделить коворкинг от административной отчетности;
- ▶ сменить фасилитатора;
- ▶ горизонтальный формат;
- ▶ короткие, но частые практикумы





- ▶ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОВОРКИНГ – отказ от позиции «старший научит» и переход к позиции «ВМЕСТЕ НАЙДЕМ»

