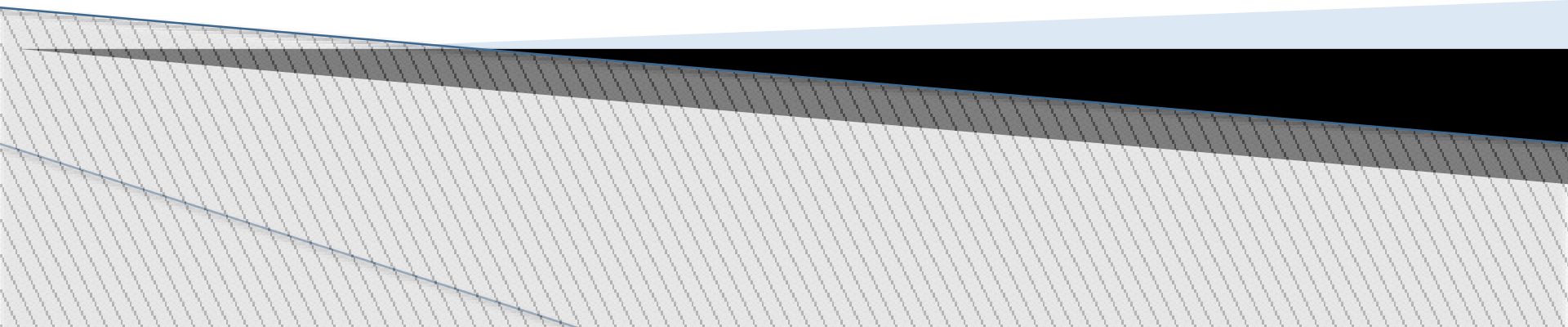


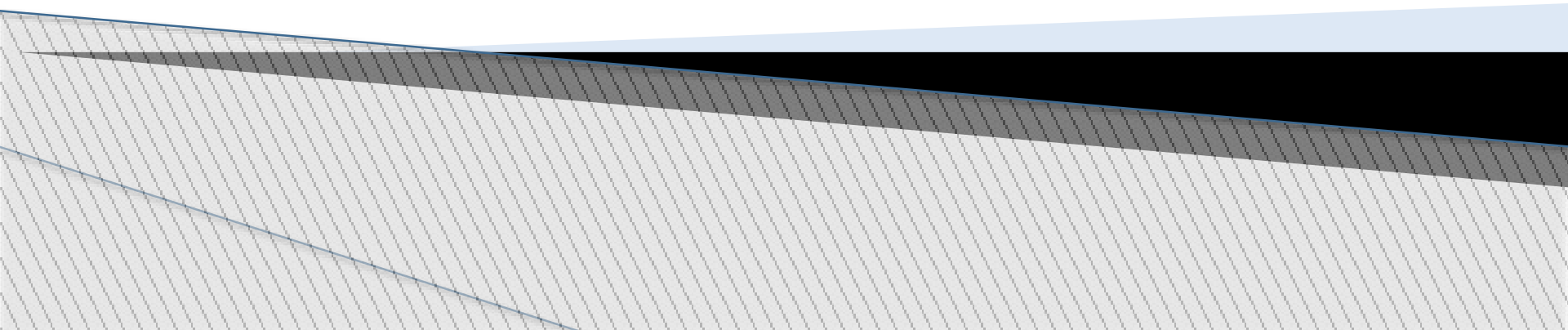
Английский язык. ОГЭ 2026

**Балабанова Наталья
Владиславовна**



Количество участников ОГЭ по предмету уменьшилось по сравнению с прошлым годом (в 2025 году было 760 человек, в 2026 году – 674 выпускника)

Доля учащихся, получивших отметку «5» увеличилась на 9,93% по сравнению с 2025 годом. Количество участников ОГЭ, получивших отметку «2» тоже существенно увеличилось по сравнению с 2025 годом (на 2,59%) – в 2025 году было 4 ученика (0,5%), в 2026 – 21 ученик (3,12 %). По городу Смоленску в этом году 12 обучающихся с отметкой «2», 2 человека в Сафоновском муниципальном округе, 1 обучающийся в Дорогобужском муниципальном округе, два ученика в г. Десногорске, один обучающийся в Гагаринском муниципальном округе и три ученика в Вяземском муниципальном округе. В Глинковском и Новодугинском муниципальных округах 100 % участников ОГЭ получили отметку «5», в то время как в городе Смоленске эту отметку получили 55,21 % или 233 обучающихся.



Структура ОГЭ по английскому языку

Экзаменационная работа состоит из двух частей:

-письменной :

1.аудирование

2.чтение

3.лексико-грамматические навыки

4.письменная речь(электронное письмо) и

-устная часть: (раздел 5, содержащий задания по говорению).

1.– чтение вслух небольшого текста научно-популярного характера,

2.участие в условном диалоге-расспросе

3.создание тематического монологического высказывания с вербальными опорами.

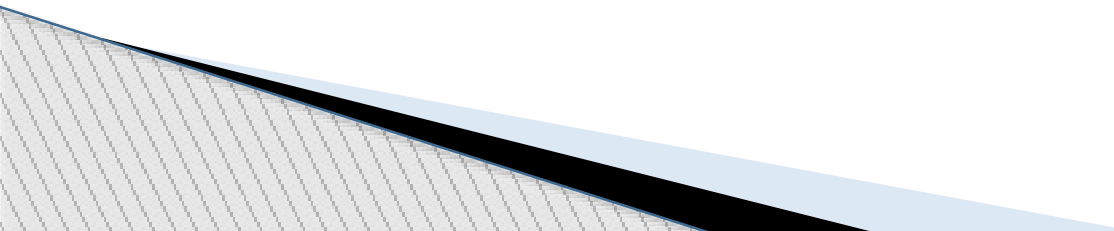
Структура ОГЭ по английскому языку

Всего заданий – 38;

из них по типу заданий:

- ▶ с кратким ответом – 34;
- ▶ с развёрнутым ответом – 4;

по уровню сложности:

- ▶ заданий базового уровня – 23;
 - ▶ заданий повышенного уровня – 15.
 - ▶ Максимальный первичный балл – 68.
 - ▶ Время выполнения письменной части работы – 120 минут.
 - ▶ Время выполнения устной части работы – 15 минут.
 - ▶ Общее время выполнения работы – 135 минут.
- 

Оценивание

- ▶ Выполнив на максимальный балл все 38 заданий КИМа по английскому языку 9-классник может набрать суммарно 68 ПБ, из них:
- ▶ 15 ПБ – за 1 ч. (аудирование);
- ▶ 13 ПБ – за 2 ч. (чтение);
- ▶ 15 ПБ – за 3 ч. (грамматика и лексика);
- ▶ 10 ПБ – за 4 ч. (письмо);
- ▶ 15 ПБ – за 5 ч. (говорение)
- ▶ От 0 до 28 баллов — не сдал — оценка 2
- ▶ От 29 до 45 баллов — удовлетворительно — оценка 3
- ▶ От 46 до 57 баллов — хорошо — оценка 4
- ▶ От 58 до 68 баллов — отлично — оценка 5

Раздел 1 Аудирование

- ▶ Общая информация:
 - ▶ Задание 1-4 (от 0 до 4 баллов)
 - ▶ Задание 5 (от 0 до 5 баллов)
 - ▶ Задание 6-11 (от 0 до 6 баллов)
-
- ▶ Итого максимум 15 баллов
 - ▶ Время выполнения (рекомендуемое) – 30 мин

Задание 1-4 (4 балла)

- ▶ Общая информация

- ▶ Четыре коротких текста на общее понимание услышанного (2 монолога, 2 диалога), которые нужно прослушать и выбрать правильный вариант продолжения предложения (multiple choice)

- ▶ Стратегия выполнения:

- ▶ 1) НЕ слушаем задание, оно нам знакомо! Используем это время для изучения предложений и вариантов ответов. 30 сек читают задание, 30 сек на подготовку, итого 1 минута!
- ▶ 2) При прочтении предложений пытаемся предположить, о чем текст. Игнорируем незнакомую лексику!
- ▶ Важно отметить, что в аудиотекстах упоминаются все три опции, данные в ответах. Цель задания – не механическое опознание одного слова из ответа в звучащем тексте. Задание проверяет понимание текста, а не исключительно фонетическое восприятие слов. То есть дистракторы (варианты предлагаемых ответов, которые являются неверными и отвлекают внимание экзаменуемого от правильного ответа) обязательно упоминаются в звучащем тексте.

Задание 5 (5баллов)

► Общая информация.

Слушаем 5 высказываний разных людей на одну и ту же тему (музыка, хобби, еда, учеба и т.д.). Выбираем одно из 6 утверждений, наиболее точно передающее главную мысль говорящего. **Одно утверждение лишнее!**

По одному баллу за каждый правильный ответ

► Стратегия выполнения:

- 1) НЕ слушаем задание, используем это время для просмотра задания
- 2) Постарайтесь вспомнить синонимы слов, представленных в заголовках. В тексте они не употребляются на прямую.
- 3) При прослушивании сосредоточьтесь именно на том, чтобы услышать синонимы

Задание 6-11 (6 баллов)

- ▶ **Общая информация:**
- ▶ Задания 6–11 – это задания повышенного уровня сложности на поиск запрашиваемой информации в прослушанном тексте и представление её в виде несплошного текста (таблицы). Таким образом, данное задание проверяет помимо предметных умений аудирования метапредметное умение работы с таблицами. Ответы записываются в виде одного слова из звучащего текста, числительные записываются словами. Пункты в таблице следуют в том же порядке, в каком информация представлена в тексте.

Вписать недостающую информацию, которую вы услышите при прослушивании интервью.

Важно! Вписать нужно одно слово без артикля или числительное прописью!

Если вы допускаете орфографическую ошибку при написании, ответ не засчитывается! Однако допустимы варианты ответов, например, maths / Maths / math/ Math/ mathematics / Mathematics. Таким образом, в этом задании проверяются и орфографические навыки экзаменуемых.

Раздел 2 Чтение

- ▶ В разделе “Чтение” всего два задания – 12 (где нужно понять основную мысль прочитанного) и 13-19 (где нужно вникнуть в детали).
- ▶ Максимум, что ученик сможет набрать – 15 баллов, а рекомендуемое время на выполнение всего раздела – 30 минут.
- ▶ Задание 12

Это задание на информационный поиск: необходимо определить, в каком из приведённых письменных текстов, посвящённых одной теме, содержится ответ на предложенный вопрос. Установление соответствий между вопросами и текстами, которые содержат ответ на них, позволяет оценить сформированность у учащегося предметных умений просмотрового и поискового чтения.

Раздел 3. Грамматика и лексика.

Задания 20-28

- ▶ Задания 20-28 проверяют (грамматические) *навыки распознавать и употреблять в речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции в коммуникативно-значимом контексте*", как указывается в *Спецификации КИМ ОГЭ*. То есть, во время выполнения задания нужно сначала выяснить, какое грамматическое правило необходимо применить в каждом случае, для этого внимательно изучив контекст, а после – поставить данное слово в правильную форму.

Темы и правила, которые нужно знать, уметь распознавать и применять:

- ▶ Предложения с начальным *It* (*It's cold. It's five o'clock. It's interesting. It's winter.*) и предложения с начальным *There + to be* (*There are a lot of trees in the park.*)
- ▶ Условные предложения реального (Conditional I) и нереального характера (Conditional II)
- ▶ Предложения с конструкцией *I wish* (*I wish I had my own room.*)
- ▶ Косвенная речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени
- ▶ Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: *Present Simple*, *Future Simple* и *Past Simple*, *Present* и *Past Continuous*, *Present* и *Past Perfect*; и страдательного залога *Present Simple Passive*, *Future Simple Passive* и *Past Simple Passive*
- ▶ Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу и исключения. и исчисляемые и неисчисляемые имена существительные
- ▶ Местоимения. личные (в именительном и объектном падежах, а также в притяжательной форме), притяжательные

Критерии оценивания части Грамматика и Лексика ОГЭ по английскому языку. Задания 20-28

- ▶ За весь раздел 3 – Грамматика и Лексика можно получить максимально 15 баллов. За блок заданий на грамматическое соответствие, задания 20-28 максимальное количество – 9 баллов.

За каждое из заданий 20-28 можно получить по 1 баллу за каждый правильный ответ – то есть, все слова или фразы должны быть написаны полностью верно, без ошибок не только в грамматической форме, но и в орфографии. Ответы также должны быть записаны в бланк по правилам: без пробелов, одна буква – одна клеточка.

Преобразованные слова вам нужно будет записать в бланк ответов без пробелов (например, если ответ в задании 26 – *have not found*, то в бланк ответов вы записываете в строке 26 *HAVENOTFOUND/HAVEN'TFOUND*)

Раздел 3. Грамматика и лексика.

Задания 29-34

- ▶ В рамках выполнения Заданий 29-34 нужно заполнить пропуски в тексте предложенными словами, преобразовывая эти слова так, чтобы они "грамматически и лексически соответствовали содержанию текста". Задания относятся к базовому уровню сложности.

Задания 29-34 проверяют *"лексико-грамматические навыки образования и употребления родственного слова нужной части речи с использованием аффиксации в коммуникативно-значимом контексте"*, как указывается в *Спецификации КИМ ОГЭ*.

Это значит, что для успешного выполнения заданий 29-34 нужно уметь правильно применять необходимые приставки и/или суффиксы, выбирая подходящие в соответствии с контекстом.

Раздел 3. Грамматика и лексика.
Задания 29-34

- ▶ В *Кодификаторе ОГЭ* разработчиками приведены следующие темы и правила, которые должны знать, уметь распознавать и применять:

Аффиксы глаголов: *re-*, *dis-*, *mis-*; *-ize/ise*.

- ▶ Аффиксы существительных: *-er/-or*, *-ness*, *-ist*, *-ship*, *-ing*, *-sion/tion*, *-ance/ence*, *-ment*, *-ity/-ty*.
- ▶ Аффиксы прилагательных: *-y*, *-ic*, *-ful*, *-al*, *-ly*, *-ian/an*, *-ent*, *-ing*, *-ous*, *-ible/able*, *-less*, *-ive*, *inter-*, *un-*, *in-/im-*.
- ▶ Суффикс наречий *-ly*.
- ▶ Суффиксы числительных: *-teen*, *-ty*, *-th*

Зная, что означает каждая приставок и каждый суффикс из приведённого списка, помня, с какой частью речи и как (орфографически правильно) их использовать, можно успешно выполнить задания 29-34.

Задание 35 .Электронное письмо другу

From: Ben@mail.uk

To: Russian_friend@oge.ru

Subject: Housework

...I am a bit sad because I have just quarrelled with my mum. I didn't want to wash the dishes and make my bed because there was an interesting film on TV.

...Do you think children should help their parents with the housework, why or why not? What do you usually do about the house? What housework do you dislike? ...

Write a message to Ben and answer his **3** questions.

Write **100–120 words**.

Remember the rules of email writing.

Проверяем письмо

- ▶ 1. Выполнение задания 35 (электронное письмо) оценивается по критериям К1–К4 (максимальное количество баллов – 10).
- 2. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание 35 по всем критериям оценивается 0 баллов.
- 3. Если объём письма менее 90 слов, то ответ на задание оценивается 0 баллов по всем критериям. Если объём более 132 слов, то проверке подлежат только 120 слов, т.е. та часть электронного письма, которая соответствует требуемому объёму.
- 4. При определении соответствия объёма представленной работы требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В электронном письме обращение и подпись также подлежат подсчёту.

При этом:

- стяжённые (краткие) формы (например, I've, it's, doesn't, wasn't) считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами (например, 5, 29, 2010, 123 204), считаются как одно слово;
- числительные, выраженные словами (например, twenty-one), считаются как одно слово;
- сложные слова (например, pop-singer, English-speaking, thirty-two) считаются как одно слово;
- сокращения (например, UK, e-mail, TV) считаются как одно слово.

Проверяем письмо по чек-листу=схеме оценивания экспертов

Дополнительная схема оценивания задания 35 «Электронное письмо»

[illegible]

Критерии оценивания

Критерии оценивания выполнения задания 35* «Электронное письмо»
(максимум 10 баллов)

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста
	K1	K2
3	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании; даны полные и точные ответы на 3 вопроса; стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись); соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты). Допускается 1 неполный или неточный аспект	
2	Задание выполнено в основном: 1 аспект не раскрыт, ИЛИ 2–3 аспекта раскрыты неполно или неточно, ИЛИ 1 аспект не раскрыт и 1 раскрыт неполно/неточно	Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы средства логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка. Допускается 1 ошибка в организации текста
1	Задание выполнено частично: 2 аспекта не раскрыты, ИЛИ 4 аспекта раскрыты неполно или неточно, ИЛИ 1 аспект не раскрыт и 2 раскрыты неполно/неточно	Имеются 2–3 ошибки в организации текста
0	Задание не выполнено: все случаи, не указанные в оценивании на 3, 2 и 1 балл	Имеются 4 и более ошибки в организации текста

Баллы	Лексико-грамматическое оформление текста	Орфография и пунктуация
	K3	K4
3	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, допускается 1 лексико-грамматическая ошибка	
2	Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, имеются 2–3 лексико-грамматические ошибки	Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют, имеются 2 ошибки
1	Использованный словарный запас и грамматические структуры частично соответствуют уровню сложности задания, имеются 4 лексико-грамматические ошибки	В тексте имеются 3–4 орфографические и пунктуационные ошибки
0	Использованный словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, имеются 5 и более лексико-грамматических ошибок	В тексте имеются многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки (5 и более ошибок)

Раздел «Говорение»

- ▶ Устная часть КИМ ОГЭ 2025-2026 г. состоит из следующих заданий:
 - чтение вслух текста (задание 1)
 - участие в условном диалоге расспросе (задание 2)
 - построение устного связного монологического высказывания с вербальными опорами (задание 3).

Задание 1

- ▶ Данное задание нацелено на контроль навыков техники чтения. Понимание участником ОГЭ содержания читаемого текста определяется используемой интонацией (беглостью речи, паузацией, фразовым ударением, тоном и его движением), а также произносимыми звуками в потоке речи и словесным ударением.

Критерии оценивания выполнения задания 1 (Чтение текста вслух) – максимум 2 балла

- ▶ 2- Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл
- ▶ 1- Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается не более семи фонетических ошибок, в том числе три ошибки, искажающие смысл
- ▶ 0 -Речь воспринимается с трудом из-за значительного количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ допущено более семи фонетических ошибок, ИЛИ сделано четыре и более фонетические ошибки, искажающие смысл
- ▶ Это значит, что:
 - ▶ если вы все слова прочитали правильно, но постоянно запинаясь и делали необоснованные паузы, **вы не получите ни одного балла.**
 - ▶ если вы допустили больше 7 ошибок в произношении, даже если они не искажают смысл, **вы не получите ни одного балла.**
 - ▶ если вы допустили меньше 7 ошибок, но 4 из них — это ошибки, искажающие смысл, **вы не получите ни одного балла.**

Задание 2

- ▶ Участнику ОГЭ предлагается принять участие в телефонном опросе по определенной теме и ответить на шесть заданных вопросов. В ходе выполнения этого задания участник ОГЭ должен продемонстрировать следующие умения диалогической речи:
 - ↯ сообщать запрашиваемую информацию, отвечая на вопросы разных видов;
 - ↯ выражать свое мнение / отношение к теме обсуждения;
 - ↯ точно и правильно употреблять языковые средства оформления высказывания.

Критерии оценивания выполнения задания 2 (Условный диалог-расспрос) – максимум 6 баллов

Баллы		
Ответы на вопросы 1–6	1 балл	0 баллов
	Дан полный ответ на поставленный вопрос; допущенные отдельные фонетические, лексические и грамматические погрешности не затрудняют понимания	Ответ на вопрос не дан, ИЛИ ответ не соответствует заданному вопросу, ИЛИ ответ дан в виде слова или словосочетания, И/ИЛИ допущены фонетические, лексические и грамматические ошибки, препятствующие пониманию ответа

Задание 3

- ▶ В задании 3 на контроль выносятся следующие умения монологической речи:
- ↯ строить монологическое высказывание в заданном объеме в контексте коммуникативной задачи в различных стандартных ситуациях социально-бытовой, социально-культурной и социально-трудовой сфер общения с опорой на план, представленный в виде косвенных вопросов;
- ↯ логично и связно строить монологическое высказывание;
- ↯ точно и правильно употреблять языковые средства оформления монологического высказывания.

Критерии оценивания задания 3

- ▶ Задание 3 «Тематическое монологическое высказывание» оценивается по трем критериям:
- ▶ 1) решение коммуникативной задачи (максимальный балл – 3);
- ▶ 2) организация высказывания (максимальный балл – 2);
- ▶ 3) языковое оформление речи (максимальный балл – 2).
- ▶ Под критерием **решение коммуникативной задачи** понимается:
 - ▶ полное и точное самостоятельное раскрытие содержания в соответствии с ситуацией общения, указанной в задании;
 - ▶ умение аргументировать свое мнение;
 - ▶ выражать свое отношение к теме высказывания;
 - ▶ соответствие высказывания объему, определенному в задании. Во время выполнения задания 3 участник ОГЭ должен полно и развернуто раскрыть все аспекты (пункты), указанные в задании. Под полным и развернутым ответом понимается точный и развернутый в нескольких предложениях ответ на каждый пункт плана.

Критерии оценивания задания 3

- ▶ Немаловажен также **объем высказывания**: для получения максимального балла (3) по критерию решение коммуникативной задачи монологическое высказывание участника ОГЭ должно содержать **10–12 фраз** для получения 2 баллов требуемый объем – **8–9 фраз**. Минимальное количество фраз для получения 1 балла по данному критерию – **6-7**. Особенностью оценивания заданий 3 является то, что при получении экзаменуемым 0 баллов по критерию решение коммуникативной задачи все задание оценивается в 0 баллов.

Критерии оценивания задания 3

- ▶ Критерий организация высказывания оценивает:
- ▶ **ЛОГИЧНОСТЬ И СВЯЗНОСТЬ ВЫСКАЗЫВАНИЯ**, которые обеспечиваются правильным использованием языковых средств передачи логической связи между отдельными частями высказывания (союзы, вводные слова, местоимения и т.п.);
- ▶ **КОМПОЗИЦИЮ ВЫСКАЗЫВАНИЯ**: наличие вступления, основной части (в соответствии с аспектами задания), заключения (монологическое высказывание не должно заканчиваться на середине фразы).
- ▶ При оценивании **языкового оформления** речи учитывается:
- ▶ соответствие использованных лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче;
- ▶ правильность оформления лексических словосочетаний, разнообразие используемой лексики
- ▶ разнообразие и правильность используемых грамматических средств,
- ▶ соблюдение норм произношения английского языка: звуки в потоке речи, соблюдение ударения и норм интонационного оформления речи.