

ОГЭ по английскому языку 2026

Типичные ошибки учащихся

Задание 35 и устная часть

Юлия Владимировна Старовойтова

- эксперт региональной предметной комиссии по проверке работ с развёрнутым ответом ОГЭ по английскому языку
ruslander@list.ru

Критерии оценивания Задания №35

Критерий	Максимальный балл
Решение коммуникативной задачи	3
Организация текста	2
Лексика-грамматика	3
Орфография и пунктуация	2
ИТОГО	10

Задание №35

Оценивание по критерию РКЗ

✓ **Полным ответом считается ответ**, раскрывающий содержание всех пунктов плана и отвечающий коммуникативной задаче. Полный ответ на пункт плана включает все элементы вопроса: WHERE and WHEN, WHAT and WHY. Если дан ответ только на одну часть вопроса, то такой ответ считается неполным.

✓ **Точным считается ответ**, соответствующий предложенным пунктам плана и заданным вопросам. Неточным считается ответ, если он не соответствует вопросу, **содержит фактическую ошибку, отход от темы или элементы топики**.

Natural places of interest – Red Square

Do Russians often go camping or hiking in the countryside? – Yes, they do.

Оценивание по критерию РКЗ

(из Методических материалов для экспертов, стр.50)

К сожалению, часто на вопрос друга по переписке участник экзамена отвечает: «Я не знаю». В прошлые годы такой краткий ответ оценивался как неполный. Однако с момента введения ФГОС ООО 2021 г., введения ФРП и далее ФОП прошло достаточно времени, и уже необходимо предъявлять несколько другие требования к ответам экзаменуемых в плане освоения тематического содержания речи. Изучение темы природы, домашних и диких животных начинается в начальной школе в рамках тематического блока «Мир вокруг меня», расширяется в основной школе в темах «Природа: дикие и домашние животные», «Природа: флора и фауна. Проблемы экологии», «Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды».

Добавим, что в реальном общении краткие отрицательные ответы на вопросы друга по переписке: «Я не знаю», «У меня нет любимого писателя», «Я не занимаюсь спортом» – могут произвести негативное впечатление, друг по переписке подумает, что его вопросы российскому другу неинтересны, их переписка теряет смысл.

Оценивание по критерию РКЗ

(из Методических материалов для экспертов, стр.48)

Другой пример недостаточного уровня овладения тематическим содержанием речи – неумение грамотно по-английски назвать любимый российский праздник или любимую книгу, любимого автора после многих лет изучения этих тем. Обращаем внимание, что тема чтения начинается еще в начальной школе и развивается в основной школе. Федеральная рабочая программа для 9 класса в качестве итога изучения иностранного языка в 5-9 классах содержит объемный тематический блок – «Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка». Если участник ОГЭ в ответ на вопрос друга по переписке не может назвать свою любимую книгу, любимого автора, наиболее популярные у подростков литературные жанры, значит он не освоил эту тематику. Если участник экзамена пишет русское название книги латинскими буквами, значит он не понимает основ и принципов межкультурной коммуникации, у него серьезный дефицит социокультурных знаний и умений.

В силу изложенного при оценивании ответов участников экзамена на задание 35 необходимо учитывать собственно содержательную сторону представленного экзаменуемым текста, которая во многом определяется степенью овладения обучающимися тематическим содержанием речи, а в случае российской тематики – еще и овладения социокультурными знаниями и умениями.

Задание №35

- ✓ Давали неточные ответы на вопросы друга.
- ✓ Не писали какой-то элемент из Аспекта 4 или 5 или писали неправильную фразу.
- ✓ ~~I've got your letter. I am very happy for you.~~
- ✓ Задавали в конце письма вопросы другу - **выходили за объём.**

		НОМЕР БЛАНКА
Объём высказывания соответствует поставленной задаче: 90–132 слова		
1. Решение коммуникативной задачи (Содержание)	Аспект 1. Ответ на вопрос 1 дан	
	Аспект 2. Ответ на вопрос 2 дан	
	Аспект 3. Ответ на вопрос 3 дан	
	Аспект 4. Нормы вежливости соблюдены: благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты	
	Аспект 5. Стилизовое оформление выбрано правильно: обращение, завершающая фраза, подпись автора (только имя) в соответствии с неофициальным стилем	
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 3)	
2. Организация	Логичность	
	Деление на абзацы	
	Средства логической связи	
	Обращение на отдельной строке	
	Завершающая фраза на отдельной строке	
	Подпись на отдельной строке	
ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)		
3. Лексико-грамматическое оформление (максимальный балл – 3)		
4. Орфография и пунктуация (максимальный балл – 2)		
ИТОГО		

Ошибки по РКЗ

You have received an email message from your English-speaking pen-friend **Helen**:

From: **Helen** @mail.uk

- *Dear Ann*
- *Dear John*
- *Hey Ben*

Hey вообще
не принимается

1. Решение коммуникативной задачи (Содержание)	Аспект 1. Ответ на вопрос 1 дан
	Аспект 2. Ответ на вопрос 2 дан
	Аспект 3. Ответ на вопрос 3 дан
	Аспект 4. Нормы вежливости соблюдены: благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты
	Аспект 5. Стилизовое оформление выбрано правильно: обращение завершающая фраза, подпись автора (только имя) в соответствии с неофициальным стилем
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 3)

Ошибки по РКЗ

1. *Thank's* for your email.
2. *Thank you for your latter.*
3. *Thank you for your m^assage.*
4. *I was glad to hear you.*

Благодарность/выражение положительных эмоций не принимается – считается, что этот элемент отсутствует (автор не знает речевой формулы), по ЯО ошибка не отмечается.

✓ Thanks for your email/letter.



1. Решение коммуникативной задачи (Содержание)	Аспект 1. Ответ на вопрос 1 дан
	Аспект 2. Ответ на вопрос 2 дан
	Аспект 3. Ответ на вопрос 3 дан
	Аспект 4. Нормы вежливости соблюдены: благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты
	Аспект 5. Стилизовое оформление выбрано правильно: обращение, завершающая фраза, подпись автора (только имя) в соответствии с неофициальным стилем
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 3)

Задание №35_Вариант 1

You have received an email message from your English-speaking pen-friend Helen:

From: Helen @mail.uk
To: Russian_friend@oge.ru
Subject: Russian Nature
<i>...I've seen wonderful pictures of Russia's nature. It seems so different from the region where I live.</i>
<i>...What <u>natural places</u> in Russia are the most beautiful to visit? Do Russians often <u>go hiking</u> or camping in the countryside? <u>If you could spend a summer anywhere in Russia, where would you go?...</u></i>

Write a message to Helen and answer her **3** questions.

Write **100–120 words**.

Remember the rules of email writing.

Natural places

Britannica Dictionary definition of NATURAL

1 a : existing in nature and not made or caused by people : coming from nature

- *natural* silk
- furniture made of *natural* materials
- The river forms a *natural* boundary between the two countries.
- That's not his *natural* hair color. [=he dyes his hair]
- a *natural* lake [=a lake that is not man-made]
- She prefers to use *natural* light [=light from the sun] when taking photographs.
- a country rich in **natural resources** [=a country that has many valuable plants, animals, minerals, etc.]
- learning more about the **natural world** [=animals, plants, etc.]

natural

adjective

UK  /ˈnætʃ.ʁ.əl/ US  /ˈnætʃ.ə.əl/

natural adjective (NOT ARTIFICIAL)

Add to word list 

B1

as found in nature and not involving anything made or done by people:

- a *natural* substance
- People say that breast-feeding is better than bottle-feeding because it's more *natural*.

- Отсутствует правильное обозначение абзацев

From: Helen @mail.uk
To: Russian_friend@oge.ru
Subject: Russian Nature
...I've seen wonderful pictures of Russia's nature. It seems so different from the region where I live.
...What natural places in Russia are the most beautiful to visit? Do Russians often go hiking or camping in the countryside? If you could spend a summer anywhere in Russia, where would you go? ...

Dear Helen,

Thanks for your email. I was glad to hear from you. *In your email you asked me about ~~Russian Nature~~.(spelling)*

Well, the most beautiful natural places to visit in Russia are the parks and gardens of Moscow. Moreover, Red Square and the Kremlin are beautiful places. *Yes,* Russians often go hiking in the countryside. *Because* people like to spend time in the open air close to nature. I also like to spend time somewhere in the forest or in the mountains. After my exams, my family and I will go to the Ural mountains.

Sorry, I have to go. *See you soon.*

Yours, Ann

2 ошибки по ОТ

Критерий ОТ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ ЛОГИЧЕСКОЙ СВЯЗИ

(пример из Методических материалов для экспертов, стр.76)

Аспект 1. Дан ли ответ на вопрос: *How many hours a week do you usually spend on your computer?* Сделана неудачная попытка дать ответ: *To start computer It is need to day. To computer usually I spend only two or three hours. Because I don't play a computer game.* Напомним, что мы анализируем не одну фразу – собственно ответ на вопрос друга по переписке, а весь фрагмент текста электронного письма, который должен раскрыть аспект 1 задания. **Языковые**

Есть ошибки в использовании средств логической связи. В начале основного абзаца с ответами на вопросы друга отсутствует средство логической связи. Есть ещё одна ошибка в средствах связи: союз *Because* не может использоваться в начале предложения. Третьей ошибкой является *Also*,

From: Helen @mail.uk
To: Russian_friend@oge.ru
Subject: Russian Nature
...I've seen wonderful pictures of Russia's nature. It seems so different from the region where I live.
...What natural places in Russia are the most beautiful to visit? Do Russians often go hiking or camping in the countryside? If you could spend a summer anywhere in Russia, where would you go? ...

Ошибки по РКЗ

1. Подмена «natural» на «cultural»

*The most beautiful natural places are the Kremlin and Red Square.
ancient churches/cathedrals/world-famous museums

2. Слишком общий ответ (уклон от конкретики)

There are many beautiful forests, rivers and lakes in Russia.

3. Неправильный выбор объекта (иногда спорный)

*The parks and gardens of Moscow.
... the rivers and forests in my native city Smolensk.*

Lake Lena, the Baikal River...

From: Helen @mail.uk
To: Russian_friend@oge.ru
Subject: Russian Nature
...I've seen wonderful pictures of Russia's nature. It seems so different from the region where I live.
...What natural places in Russia are the most beautiful to visit? Do Russians often go hiking or camping in the countryside? If you could spend a summer anywhere in Russia, where would you go? ...

Лексико-грамматические ошибки

1. Лексическая сочетаемость	*<i>Nature</i> places *<i>The most beautiful natured</i> places... *<i>Russia has a big</i> nature. *<i>Baikal Lake</i> *<i>The nature in Russia is memorable.</i>
2. Ошибки в названиях (артикли и предлоги, притяжательный падеж)	<i>The Lake</i> Baikal is beautiful. I would visit <i>Altai</i>. <i>The</i> Kamchatka is the most beautiful place. The most beautiful natural places are Karelia's lakes. I like Baikal's water.
3. Согласование подлежащего и сказуемого	The Altai Mountains <i>is</i> very beautiful. The most beautiful natural places <i>are the Baikal</i>.

From: Helen @mail.uk
To: Russian_friend@oge.ru
Subject: Russian Nature
...I've seen wonderful pictures of Russia's nature. It seems so different from the region where I live.
...What natural places in Russia are the most beautiful to visit? Do Russians often go hiking or camping in the countryside? If you could spend a summer anywhere in Russia, where would you go? ...

Грамматические ошибки - РКЗ

<i>If I will spend summer anywhere, I will go to Sochi.</i>	✗ Ученик использует <i>First Conditional</i> (реальное условие). Звучит как: «Если у меня будет возможность этим летом, я поеду...» — это реальный план , а не гипотетический выбор. Вопрос же про воображаемую ситуацию.	✓ <i>If I could spend summer anywhere, I would go to Sochi.</i>
<i>If I spend summer anywhere, I go to Lake Baikal.</i>	✗ Звучит как общее утверждение (каждый год так делаю). Смысл полностью искажён.	✓ <i>If I could spend summer anywhere, I would go to Lake Baikal.</i>
<i>I will go to Kamchatka if I can.</i>	✗ Ответ на вопрос «where would you go?» требует <i>would</i> , а не <i>will</i> . <i>Will</i> — это реальное намерение, а <i>would</i> — гипотетическое желание.	✓ <i>I would go to Kamchatka if I could.</i>

Устная часть ОГЭ

Задание 1	2 балла
Задание 2	6 баллов
Задание 3	7 баллов
ИТОГО	15 баллов

Серьёзные ошибки_1

[skɪ]

[skʌ]

?

Серьёзные ошибки_1

sky

[skɪ]

[skʊ]

Серьёзные ошибки_2

[est]

[ji:st]

?

Серьёзные ошибки_2

East

[est]

[ji:st]

Серьёзные ошибки_3

$[I \theta]$
 $[i:\theta]$
 $[i:S]$

?

Серьёзные ошибки_3

Earth

$[I \Theta]$
 $[i:\Theta]$
 $[i:S]$

Серьёзные ошибки_4

[bʌs]
[bæʃ]

?

Серьёзные ошибки_4

base

[bʌs]

[bæʃ]

Серьёзные ошибки_5

[tʰɔv]

[θɔh]

?

Серьёзные ошибки_5

though

[tʰəʊ]

[ðəʊ]

Серьёзные ошибки

(Методические материалы для экспертов стр.32)

Фонетические ошибки, искажающие смысл высказывания, могут возникнуть при неверной расстановке пауз.

Таким образом, под фонетическими ошибками, искажающими смысл, понимаются ошибки, которые приводят к сбою в коммуникации.

Обращаем внимание экспертов на то, что в случае, если участник экзамена не успел дочитать **два-три слова**, выполненное задание проверяется. **Если же не дочитано более трёх слов, задание не проверяется и оценивается 0 баллов**, так как участник экзамена не уложился в отведённое для выполнения задания время – обычно из-за необоснованных длинных пауз, запинок, повторов. Если участник экзамена при чтении пропустил строку, ответ также оценивается 0 баллов.

Если участник экзамена при чтении пропускает слова (в том числе артикли, союзы, предлоги), **каждое пропущенное слово** считается грубой ошибкой. **При четырёх пропущенных словах выставляется 0 баллов, даже если нет других ошибок.** Тот же подход следует использовать при добавлении слов при чтении: **каждое добавленное слово** (в том числе артикли, союзы, предлоги) считается за одну грубую ошибку.

Задание 1_Вариант 1

Недочитанное окончание, пропущенное слово – грубые ошибки!

Task 1. You are going to read the text aloud. You have 1.5 minutes to read the text silently, and then be ready to read it aloud. Remember that you will not have more than 2 minutes for reading aloud.

Most people enjoy watching the night sky. And the brightest object in the sky is the Moon. Every night the Moon rises in the East and sets in the West. It takes about 27 days to go around the Earth, and it's an interesting fact that we always see the same side of the Moon. The Moon is the closest object to the Earth. It would take us only 13 hours to get to the Moon by rocket. If we were able to travel at the speed of light, it would take a bit less than two seconds.

There is a very thin atmosphere on the Moon. Life is not possible there. In spite of this, the Moon can be used as a base for space exploration and even for space tourism. Some space companies say that they will be able to take tourists to the Moon in the future.

- Межзубные звуки
- Оглушение конечных согласных

Задание 2 (участие в условном диалоге-расспросе) – максимум 6 баллов

Оценивается отдельно каждый из шести ответов

Баллы		
Ответы на вопросы 1–6	1 балл Дан полный ответ на постав- ленный вопрос; допущенные отдельные фоне- тические, лексические и грам- матические погрешности не затрудняют понимания	0 баллов Ответ на вопрос не дан, ИЛИ ответ не соответствует заданному вопросу, ИЛИ ответ дан в виде слова или словосочетания, И/ИЛИ допущены фонетические, лексические и грамматические ошибки, препятствующие пониманию ответа

Задание 2

здесь нет +/-

- ✓ Ошибки в Содержании
- ✓ Лексико-грамматические ошибки

Какие ошибки нарушают понимание/элементарные (из Методических рекомендаций)

Electronic assistant: What is your favourite day of the week? Why do you like it?

Student: *My favourite day on the week is ... is Sunday ... because it's my day-off and I can ... doing something for myself.*

Комментарий: В ответе длительные паузы внутри предложения нарушают его целостность, мешают восприятию. Кроме того, допущена грамматическая ошибка *can ... doing* мешает пониманию. (0 баллов)

Electronic assistant: How do you usually spend your weekends?

Student: *I usually spend my weekends with my family. Also I playing the guitar.*

Комментарий: Ответ по содержанию соответствует вопросу, но второе предложение является фактически набором слов (*грубая грамматическая ошибка уровня начальной школы, фактически даже 2 ошибки. Во-первых, во втором предложении нужна форма Present Simple, во-вторых, форма Present Continuous образована неправильно, пропущен вспомогательный глагол*). (0 баллов)

Electronic assistant: What would you recommend to a student who wants to make his/ her weekend more interesting?

Student: *I can recommend drawing because when you drawing you can explore yourself by your painting.*

Комментарий: *ответ по содержанию не соответствует вопросу, лексико-грамматические ошибки препятствуют пониманию* (0 баллов)

Task 2. You are going to take part in a telephone survey. You have to answer six questions. Give full answers to the questions. Remember that you have 40 seconds to answer each question.

Electronic assistant: Hello! It's the electronic assistant of the new supermarket net. We kindly ask you to take part in our survey. We need to find out what teenagers think about shopping and shopping centres. Please answer six questions. The survey is anonymous – you don't have to give your name. So, let's get started.

Electronic assistant: Who usually does the shopping in your family?

Student: _____

Electronic assistant: What can you buy in your nearest shopping center?

Student: _____

Electronic assistant: How often do you usually go shopping?

Student: _____

Electronic assistant: Why are shopping centers so popular nowadays?

Student: _____

Electronic assistant: Why do some people hate shopping?

Student: _____

Electronic assistant: What time would you recommend that busy people should go shopping?

Student: _____

Задание 2

Типичные ошибки

1. Who usually does the shopping in your family?	<i>-My mother, or father, or I sometimes.</i> <i>-We often go shopping, every weekend.</i>
2. What can you buy in your nearest shopping center?	<i>-We can buy a lot of things, yes, a lot...different.</i> <i>+ We can buy food, clothes and even electronic devices.</i>
3. How often do you usually go shopping?	<i>-We go shopping very often.</i> <i>+ We go shopping not very often/very often every weekend.</i>
4. Why are shopping centers so popular nowadays? – What!	<i>-Different shopping centers are popular, for example, with computers and gadgets.</i> <i>-The most popular centres are computer shopping centres, with tablets.</i> <i>+ ...buy a lot of things at one place/pleasant atmosphere/cinemas/food courts.</i>
5. Why do some people hate shopping?	<i>-Some people hate shopping because they don't like it.</i> <i>+get nervous/don't like queues/don't have money</i>
6. What time would you recommend that busy people should go shopping?	<i>-Busy people should...should not go shopping.</i> <i>-I would you recommend that busy people...go shopping</i> <i>+early in the morning/before they go to work</i>

Задание 3

- ~~Hello!~~
- ~~Thank you for listening!~~
- ✓ Не все аспекты – или неполно.
- ✓ Много языковых ошибок.
- ✓ Отсутствие заключения.

1. Решение коммуникативной задачи (Содержание)	Аспект 1	
	Аспект 2	
	Аспект 3	
	Аспект 4	
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 3)	
2. Организация	Наличие вступления и заключения, завершенность высказывания	
	Логичность и использование средств логической связи	
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)	
3.	ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ВЫСКАЗЫВАНИЯ (максимальный балл – 2)	

3

Задание выполнено полностью: цель общения достигнута, тема раскрыта в полном объеме (полно, точно и развернуто раскрыты все 4 аспекта, указанных в задании).
Объем высказывания: 10–12 фраз

Задание 3

Task 3. You are going to give a talk about the Internet. You will have to start in 1.5 minutes and will speak for not more than 2 minutes (10-12 sentences).

Remember to say:

- why today's teenagers use the Internet so much;
- how the Internet makes long-distance communication easier;
- what dangers teenagers can face when they use the Internet.
- what your attitude to the Internet is.

You have to talk continuously.

- Четвертый пункт – 1 предложение
- Забывают заключительную фразу!

Task 3. You are going to give a talk about the Internet. You will have to start in 1.5 minutes and will speak for not more than 2 minutes (10-12 sentences).

Remember to say:

- why today's teenagers use the Internet so much;
- how the Internet makes long-distance communication easier;
- what dangers teenagers can face when they use the Internet.
- what your attitude to the Internet is.

	Ошибки по РКЗ (СОДЕРЖАНИЕ)	Ошибки по ЯЗЫКОВОМУ ОФОРМЛЕНИЮ
• why today's teenagers use the Internet so much;	✗ Слишком общий ответ: «Teenagers use the Internet because it is interesting.» (Нет конкретики: соцсети, учёба, игры, общение). ✗ Ответ не по теме: «Teenagers use the Internet because they have smartphones.» (Это про средство, а не про причину).	✗ Лексика: «Teenagers use the Internet for searching the information» (вместо to search for information). ✗ Лексика: «They spend time in social networks» (вместо on social networks). ✗ Грамматика: «The Internet is use for communication» (вместо is used — страдательный залог). ✗ Грамматика: «Teenagers use the Internet for to watch videos» (вместо to watch / for watching).

Task 3. You are going to give a talk about the Internet. You will have to start in 1.5 minutes and will speak for not more than 2 minutes (10-12 sentences).

Remember to say:

- why today's teenagers use the Internet so much;
- how the Internet makes long-distance communication easier;
- what dangers teenagers can face when they use the Internet.
- what your attitude to the Internet is.

	Ошибки по РКЗ (СОДЕРЖАНИЕ)	Ошибки по ЯЗЫКОВОМУ ОФОРМЛЕНИЮ
• how the Internet makes long-distance communication easier;	✗ Нет ответа на вопрос "как": «<i>The Internet makes communication easier.</i>» (Просто повторяет формулировку задания — содержательный ноль). ✗ Нет конкретных примеров: «You can talk with people far away.» (Не объясняет как именно: видеозвонки, мессенджеры, мгновенные сообщения). ✗ Подмена понятий, нет конкретики, дополнительных деталей: «The Internet helps to find new friends.»	✗ Грамматика: «The Internet allow to communicate» (вместо allows — 3-е лицо, ед.ч.). ✗ Грамматика: «People is far from each other» (вместо are).
		37



Questions



Answers