

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ ПО  
АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ – 2022Г.**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ,  
ПОДГОТОВЛЕННЫЕ НА ОСНОВЕ  
АНАЛИЗА ТИПИЧНЫХ ОШИБОК  
УЧАСТНИКОВ ЕГЭ- 2022.**

Жакова Татьяна Евгеньевна, председатель  
предметной комиссии ЕГЭ по английскому  
языку, доцент кафедры английского языка  
и переводоведения СмолГУ, к.фил.н.

# КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ

- 503 человека - 12,60 % от общего числа участников ЕГЭ
- Средний балл - 73,5 (снижение на 1,61)
- Более 61 балла - 78,30 % участников
- 100 баллов - 1 %, 81-99 баллов 44,3 %, 61-80 баллов - 33,00 %
- Ниже минимального бала - 1,2 %

# РАЗДЕЛЫ ЕГЭ

2022 год: 3 часа 27 минут = 207 минут

2021 год: 3 часа 15 минут = 195 минут

- Аудирование
- Чтение
- Грамматика и лексика
- Письмо
- Говорение

## РАЗДЕЛ «ПИСЬМО»

- 90 минут (время увеличилось на 10 минут)
- 20 баллов
- Задание 39 - электронное письмо личного характера (базовый уровень сложности)
- Задание 40 - письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы (высокий уровень сложности)

## ЗАДАНИЕ 39

◎ ТЕКСТ ЭЛЕКТРОННОГО ПИСЬМА:

*I've checked my diary and found out that I missed your birthday. I'm so sorry about that! I hope you enjoyed it this year!*  
*Which birthday gifts are popular in Russia? How do you usually celebrate your birthday? What is the best gift you've ever got?*  
*I'm going to visit my friends in London soon..*

○ Write an email to Ella.

In your message:

– answer **her questions**;

– ask **3 questions about her trip to London**.

Write **100-140 words**.

Remember the rules of **email writing**

- При написании электронного личного письма:
- рамка - не перерисовывать (не ошибка)
- дата и адрес - не указывать (ошибка в ОТ)
- ссылка на предыдущие контакты - не требуется
- вместо благодарности за получение письма (или вместе с ней) можно выразить радость от его получения
- сокращения - допускаются

# ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ

- неполные либо неточные ответы на вопросы
- неумение задать вопросы другу в рамках коммуникативной задачи
- несоблюдение норм вежливости: не благодарят/не выражают радость от получения письма, не упоминают надежду на будущие контакты
- фактические ошибки
- неправильный выбор стилового оформления (обращение, завершающая фраза, подпись автора в соответствии с неофициальным стилем)
- нарушения в структурировании текста, делении на абзацы
- логические ошибки
- языковые ошибки



## «0» ПО РКЗ

- объем менее 90 слов
- жанр письма заменен письменным высказыванием с элементами рассуждения или письмо не связано с письмом-стимулом
- 3 и более аспекта содержания отсутствуют/ 6 аспектов раскрыты неполно (неточно)/ 1 аспект не раскрыт и 4-5 раскрыты неполно (неточно)
- «0» за РКЗ - «0» баллов за все задание

## ЗАДАНИЕ 40

- Imagine that you are doing a project on how people stay healthy in Zetland. You have found some data on the subject - the results of the opinion polls (see the table below)
- Comment on the data in the table and give your opinion on the subject of the project
- Staying healthy - Number of respondents (%)
  - Not eating fast food - 42%
  - Having a balanced diet - 24%
  - Doing sports - 22%
  - Getting to bed early - 10%
  - Doing morning exercises - 2%

- ◉ Write 200-250 words.
- ◉ Use the following plan:
  - make an opening statement on the subject of the project
  - select and report 2-3 facts
  - make 1-2 comparisons where relevant
  - outline a problem that can arise with some approaches to staying healthy and suggest a way of solving it
  - conclude by giving your opinion on the importance of staying healthy

- ◉ Imagine that you are doing a project on **why people should study geography in Zetland**. You have found some data on the subject - the results of the opinion polls (see the diagram below)
- ◉ Comment on the data in the diagram and give your opinion on **the subject of the project**
- ◉ Why people should study geography
  - to widen horizons - 10%
  - to learn navigation skills - 13%
  - to plan their travel - 17%
  - to learn about regions and cultures - 25%
  - to be good at doing their job - 35%

○ Write **200-250** words.

Use the following plan:

- make an opening statement on **the subject of the project**

- select and report **2-3 facts**

- make **1-2 comparisons** where relevant

- outline **a problem that can arise with learning geography** and suggest **a way of solving it**;

- conclude by giving **your opinion on the importance of studying geography in our life**

## «0» ПО РКЗ

- Объем - менее 180 слов
- Более 30% задания имеет непродуктивный характер
- Подмена формата 2022 года форматом «Мое мнение»
- Задание не выполнено:
  - 2 аспекта не раскрыты и остальные раскрыты неполно/неточно
  - 3 и более аспектов не раскрыты

# ТРЕБОВАНИЯ

## ◉ Вступление (Аспект 1):

Указать, что выполняет проектную работу, ее тему и/или цель, что нашел статистические данные по теме и собирается их описать

## ◉ 2-3 факта (Аспект 2):

- Указать и описать 2-3 факта из данных в таблице/диаграмме с указанием цифр (цифрами или словами типа «половина», «треть», «почти четверть»)

- Если один факт с цифрой, а второй дан словесно (the majority, the least, etc.), **в ответах на ЕГЭ 2022 г.** аспект принимается (+)
- Если один факт с цифрой, а второй не приводится, то аспект неполный (+-)
- Если **нет ни одной цифры**, а есть только словесное описание (the majority, etc.), то аспект **не принимается** (-)
- Если числа словами, а не цифрами в аспектах 2 и 3, то это - логическая ошибка по ОТ



## ◎ 1-2 существенных сравнения (Аспект 3):

- Сделать сравнение данных из таблицы/диаграммы, используя синтаксические сравнительные конструкции (... while ...; ... whereas ..., etc.), сравнительную и превосходную степени (quantifiers)
- Ожидается комментарий к проводимому сравнению

○ Возможная проблема, связанная с темой проекта, и её решение (Аспект 4):

• Проблема реальна, а её решение абсурдно, то аспект - неточный (+-)

• Проблема нереальна или нелогична, а решение ей соответствует, то аспект - неточный (+- по РКЗ и 1 логическая ошибка ОТ

• Проблема нереальна или нелогична и решение ей не соответствует, то аспект не принимается (- по РКЗ)

• Если пишет «Судя по статистике, ...», а в статистике такой информации нет, это логическая ошибка

## ◎ Заключение (мнение автора о...; Аспект 5):

- Эксплицитно выразить свое мнение: «Я считаю/Я думаю/По моему мнению, ...»

- Мнение должно быть строго по указанному аспекту: если в задании речь идет о студентах университета, а автор пишет о подростках (школьниках, людях в общем), то аспект является неточным

## РАЗДЕЛ «ГОВОРЕНИЕ»

- 17 минут (включая время на подготовку; увеличилось на 2 минуты)
- 20 баллов
- Задание 1 (1 балл) - чтение вслух текста научно-популярного характера (базовый уровень)
- Задание 2 (4 балла)- условный диалог-расспрос (базовый уровень)
- Задание 3 (5 баллов)- условный диалог-интервью (базовый уровень)
- Задание 4 (10 баллов)- связное тематическое монологическое высказывание с элементами рассуждения (высокий уровень)

# ЗАДАНИЕ 3

## ◎ Задание:

You are going to give **an interview**. You have to answer **five questions**. Give **full answers** to the questions (**2-3 sentences**).

Remember that you have 40 seconds to answer each question

# ТРЕБОВАНИЯ

- Полный, точный, развёрнутый ответ на вопрос
- Ответ должен соответствовать вопросу, коммуникативной установке
- **Минимум 2 фразы**
- Если запрос информации включает **2 вопроса**, то полным считается ответ, в котором есть **точная информация по этим двум вопросам**
- Если запрос информации включает **why**, то полным считается ответ, в котором есть **аргументация** и выражено **свое отношение** к предмету речи

## «0» БАЛЛОВ

- Ответ на вопрос не дан
- Ответа не соответствует вопросу
- Ответ содержит менее 2 фраз
- Фонетические и лексико-грамматические ошибки препятствуют коммуникации (в том числе, когда ответ носит характер набора слов)

# ПРИМЕРЫ ВОПРОСОВ

- ◉ **Do you think** watching TV is a good way to spend your free time or not?  
**Why** do you think so?
- ◉ **How did** you use TV for self-education?
- ◉ What TV programmes **would you like to appear in** in the near future?



# NOTA BENE

## ⦿ ОТВЕТЫ НЕ ПРИНИМАЮТСЯ:

- Если в вопросе спрашивается, например, о прошлом или о будущем, а учащийся отвечает в настоящем времени - то это ошибка, как и если вопрос «would you like» - в ответе «I like»
- Если не демонстрирует уверенное владение языковыми навыками и языковыми единицами, грамматическими формами и конструкциями, которые входят в требования к уровню A2

## ЗАДАНИЕ 4

- Imagine that you are doing **a project** («Celebrations») together with your friend. You have found some illustrations and want to share the news. Leave **a voice message to your friend**. In 2 minutes be ready to:
    - give a **brief description** of the photos, **justifying the choice of the photos for the project**;
    - say in what way the pictures are **different, justifying the choice of the photos for the project**;
    - mention **the advantages and disadvantages (1-2) of the two types of celebrations**;
    - express **your opinion on the subject of the project - which you preferred as a child and why**
- You will speak for not more than 3 minutes (**12-15 sentences**). You have **to talk continuously**

# ТРЕБОВАНИЯ

- Описание фотографий надо связать с темой проекта
- Сопоставить и сравнить, найти различия, определить, почему они могут служить иллюстрациями к предложенной теме проектной работы
- Объяснить, что именно и как они иллюстрируют
- Выделить преимущества и недостатки объектов, иллюстрирующих / раскрывающих тему проекта
- Высказать и обосновать свое мнение о теме проекта в указанном аспекте
- Голосовое сообщение к другу обуславливает необходимость адресности во введении и других частях монолога

## «0» ПО РКЗ

- Коммуникативная задача выполнена менее чем на 50%: 3 и более аспекта содержания не раскрыты
- 2 аспекта не раскрыты и 1 и более раскрыты неполно/неточно
- 1 аспект не раскрыт и остальные раскрыты неполно/неточно
- Объём высказывания - 7 и менее фраз

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!**