

*Формирование
ценностных ориентаций
обучающихся на
занятиях иностранного
языка*

Силютина Кристина Игоревна

- **Должность:** учитель английского языка МБОУ «Гимназия №1 им. Н.М. Пржевальского» г. Смоленска
- **Образование:** Высшее
- **Квалификационная категория:** Первая
- **Стаж работы:** 10 лет
- **Специальность:** филолог, учитель французского и английского языков



Региональный конкурс методических разработок «Уроки Победы» ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования»



Пути формирования ценностных ориентаций у обучающихся в учебно-воспитательном процессе

учебное содержание

методы, формы
организации
учебных занятий

характер общения
преподавателя и
обучающихся

общение
обучающихся между
собой

и др.

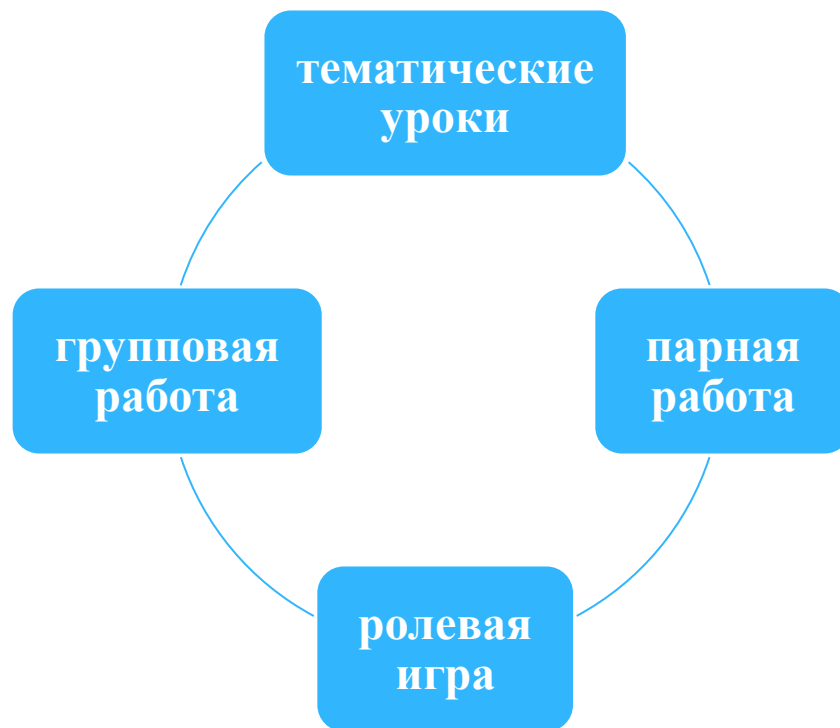
Процесс обучения обучающихся иностранным языкам



*** знание методики преподавания**

*** умение направить свою деятельность на духовно-нравственное воспитание в процессе обучения английскому языку, сформировать ценностные ориентации на занятиях**

Методы и приемы, содействующие нравственному воспитанию обучающихся на уроках иностранного языка



Тематический урок английского языка
«День Победы»
(10 класс)



Тема: День Победы

Тип урока: обобщение и систематизация полученных знаний и умений.

Форма организации познавательной деятельности на уроке: фронтальная, парная, индивидуальная.

Методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный,
- наглядно-демонстрационный,
- самоконтроля,
- поисковый,
- проектный.

Оборудование: интерактивная доска, ноутбук, проектор, карточки со звуками, карточки «Основные события Великой Отечественной войны», карточки «Города-Герои Великой Отечественной войны», рисунки детей, фотографии военных лет, презентация «Города-Герои».

Цель: развитие языковой компетенции учащихся через обобщение знаний по теме «День Победы».

Задачи:

Образовательные:

- активизировать лексический и страноведческий материал по теме «День Победы»;
- формировать навыки и умения иноязычной речевой деятельности: аудирования, чтения, устной речи и письма.

Развивающие:

- развивать коммуникативные способности, умение выделять главное;
- развивать мыслительные операции;
- развивать умение применять полученные знания на практике.

Воспитательные:

- воспитать у учащихся чувства патриотизма и гордости за героизм и самоотверженность народа во имя спасения Родины, уважения к советским солдатам;
- формировать интерес учащихся к изучению английского языка.



Этапы урока



I. Организационный.

Цель: настроить учащихся на рабочий лад

II. Основной этап.

1. Мотивация к учебной деятельности.

Цель: Помочь обучающимся с определением темы урока.

Фонетическая зарядка.

[v] veteran, victory, survive

[s] soldier, salute, storm

[æ] patriotic, battle, anniversary

[ɪ] ribbon, important, win

[ei] parade, celebrate, commemorate

the poem

Wait for me, and I'll be back,

Should you wait me strong.

Wait for me when sky is black

And the sun has gone,

Wait for me when it is cold,

And when it is hot,

Wait for me when others don't,

Cause they just forgot.

2. Постановка проблемы.

Цель: Определить тему, ключевой вопрос, предполагаемый результат.

➤ Do you want to go on a trip to the Hero Cities to know more information about events happened during the Great Patriotic War?

or

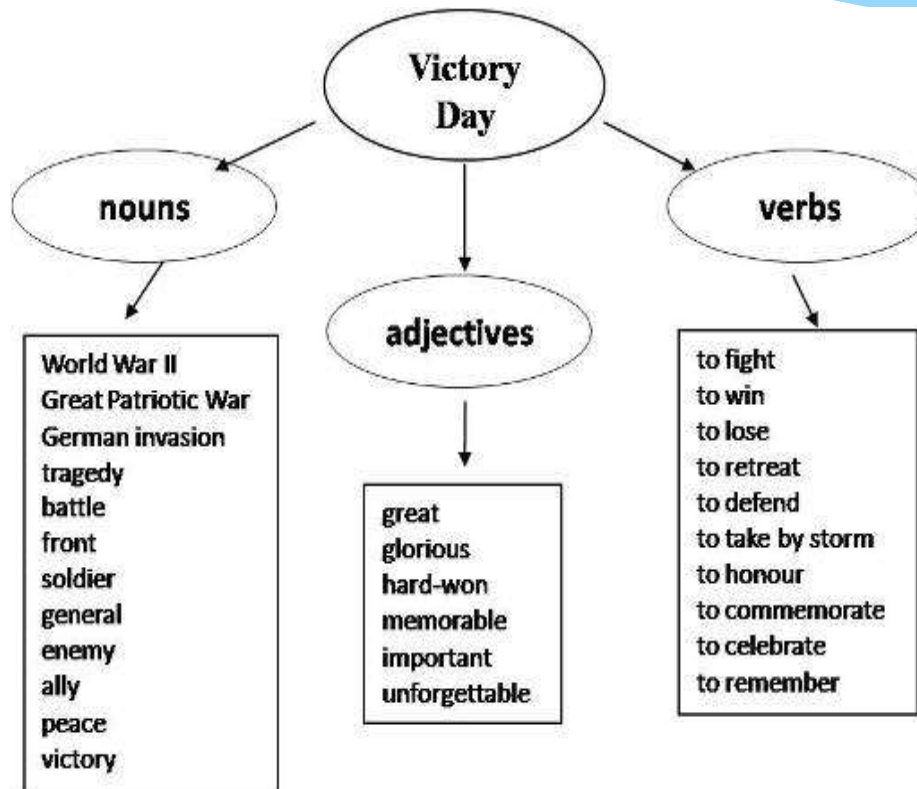
➤ Do you want to read the text about Hero Cities of the Great Patriotic War to know more historical facts about them?

Этапы урока



3. Активизация лексических навыков.

Цель: Повторить лексику по теме «День Победы».



Этапы урока



Карточка «Основные события Великой Отечественной войны»

4. Закрепление и применение культурно-страноведческих знаний.

Цель: Проверить усвоение культурно-страноведческих знаний по теме «День Победы».

The Event	Date
Beginning of the war	1944
Defense of the Brest fortress	August-February, 1942 – 1943
Battle of Smolensk	July-August, 1943
Stalingrad battle	24 June 1945
Battle at the Arc of Kursk	20 June-20 July 1941
Liberation of Leningrad, Odessa, Kerch, the Crimea	10 July-10 September 1941
The End of the Great Patriotic War	8 May 1945
Victory Parade in Moscow	22.06.1941
Battle of Moscow	9 May 1945
The signing of the surrender of Germany	30 September 1941-20 April 1942



Этапы урока



5. *Ознакомление с новым страноведческим материалом снятие языковых трудностей.*

Цель: Ознакомить с новым страноведческим материалом по теме «День Победы». Совершенствовать навыки аудирования, говорения и диалогической речи по теме «День Победы».

Виртуальное путешествие по Городам-Героям Великой Отечественной войны



Этапы урока

Карточка «Города-Герои Великой Отечественной войны»

1. On November 7, 1941, a military parade was held on Red Square in
2. At the end of January 1944 ... was liberated from the enemy blockade.
3. During the Battle of ... most parts of the 16th and 20th armies managed to break out south of Yartsevo and reach the eastern bank of the Dnieper.
4. In late September 1941, the German fascist army began to advance on
5. During the Battle of ... the fascist command was forced to stop the offensive of Army Group Center on Moscow.
6. The counteroffensive of Soviet troops near ... began on December 5, 1941.
7. ... is located 419 kilometers to the south-west of Moscow in the upstream of the Dnieper.
8. The only communication across Lake Ladoga played a great role in supplying
9. ... is the most populous city in Russia and Europe.
10. The German command tried to stifle ... by the starvation blockade.
11. On November 27, 1941, the Pravda newspaper published an appeal to the defenders of
12. The Battle of ... lasted 2 months.
13. ... is the administrative center of the Leningrad region and the North-West Federal District.
14. Vladimir Putin named the ... feat one "... of the most prominent, the most amazing feats of the people and the army in the history of wars on earth".
15. The Soviet Guard was born during the Battle of



Этапы урока



III. Заключительный этап.

Рефлексия.

Цель: Развивать навык рефлексии, отработать лексику, оценить работу на уроке.

➤ Ключевой вопрос

Did you know more information about events happened during the Great Patriotic War? What can you say about Victory Day?

Мнение по уроку

➤ Did you like your virtual trip?

➤ Домашнее задание

Сообщение об одном из Городов-Героев с опорой на ключевые слова, без опоры на ключевые слова и с использованием дополнительной информации.

Минута молчания





Спасибо за внимание!