



Секция ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕКАРЕЙ



«Методические аспекты работы школьной библиотеки и ШИБЦ»



05 февраля
2021 г



Секция ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕКАРЕЙ



Состав «РУМО школьных
библиотекарей»

Руководитель:

Семёнова Марина Владимировна, начальник
Регионального информационно-библиотечного
центра ГАУ ДПО СОИРО

тел.: 8 (4812) 30-47-73
semenova_67@mail.ru

Председатель:

Скорнякова Екатерина Анатольевна,
библиотекарь МБОУ «СШ № 2» г. Смоленск



Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ОБРАЗОВАНИЕ СМОЛЕНЩИНЫ

Опыт и инновационные решения
информационно-библиотечного
пространства



спецвыпуск /2020



СОДЕРЖАНИЕ:

**БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОТ ИДЕИ К ПРАКТИКЕ**

ИНФОРМАЦИЯ. РЕСУРСЫ. ТЕХНОЛОГИИ

**БИБЛИОТЕКА – КАК ПЛОЩАДКА ДЛЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И СОТРУДНИЧЕСТВО

**НАША ПРОФЕССИЯ. КАДРЫ.
ОБРАЗОВАНИЕ**

ИНФОРМАЦИЯ ОТ ПАРТНЕРОВ



Секция ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕКАРЕЙ



*Гольдштейн
Елена Федоровна,
методист ИМЦ «Библиотека
им. К.Д. Ушинского», Россий-
ская академия образования,
г. Москва*

ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА ИЛИ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЙ ЦЕНТР?

формационно-библиотечный и просто переименовал «школь-
центр, школьный информа- ную библиотеку» в «информа-
ционнно-библиотечный центр, ционно-библиотечный центр»,
что вносит в
лицу. Использо
ШИБЦ такж
участие в про
Концепции ги
школ-интерна
корпусов, спе
рекциянных))
тому целесоо
использовать)
мационно-биб
образовательн



*Кольцова
Ирина Евгеньевна,
менеджер по маркетингу
библиотечных проектов
ООО «ЛитРес», г. Москва*

СОВРЕМЕННОЕ ЧТЕНИЕ ДЛЯ ШКОЛЬ- НИКОВ С ПРОЕКТОМ ЛитРес: Школа

ЛитРес: Школа

предоставление школьникам удаленного доступа к фондам
школьных библиотек с мобильного устройства и ПК

много цифровых ресурсов в
сфере образования, удовлет-
воряющих (взыскательным)
запросам современной ауди-
тории – одновременно как по
содержанию (каталогу, полно-
те, новизне), так и по функ-
циональному удобству (охват
версий операционных систем,
платформ, комфортные про-
граммы для чтения и мобиль-
ные приложения, удаленный

книгами в специальном лич-
ном кабинете библиотекаря.
Библиотечный функционал
включает в себя возможность
создавать читательские биле-
ты в неограниченном коли-
честве, группировать чита-
телей по классам, создавать
подборки книг и выдавать их
целым группам в один клик.
Библиотекарю доступна вся
статистика по использованию



Секция ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕКАРЕЙ



**Бойкина
Марина Викторовна,**
старший преподаватель кафедр
начального образования
СПб АППО, соавтор учебников
по литературному чтению
серии «Школа России»,
«Перспектива»; автор учеб-
ных и методических пособий в
области дошкольного и на-
чального образования

О ПОНИМАНИИ ТЕКСТА МЛАДШИМИ ШКОЛЬНИКАМИ

Вопросы понимания текста младшими школьниками рассматривались в статьях И.Р. Гальперина, Е.В. Бунеевой, О.В. Чиндиловой, других известнейших педагогов, педагогического сообщества.

По мнению О.В. Чиндиловой – важная задача учителя. С одной стороны, он несёт на себе ответственность за результат обучения; с другой – только в условиях организованной деятельности совместные



**Володина
Марина Николаевна,**
руководитель методического
центра «ЯКласс» и куратор
работы со Смоленской обла-
стью, г. Москва

единое целое, и виды текстовой информации разграничиваются условно: в науке – в исследовательских, а на практике – в учеб-



ПРОЕКТ ЯКласс – ШКОЛАМ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ



те, базы контента «ЯКласс» (от 50 вариантов на одну модель задания). Таким образом, система предоставляет возможность ученикам тренироваться на разных вариантах задачи/упражнения с учетом предыдущих собственных ошибок, а учителям – выдавать не одно, как на дом из учебника, или не 2–4 варианта задания/работы, как в дидактическом сборнике задач, как в классе, а каждому пользователю своё (благодаря возможности платформы, не затрачивая на

выходом в Интернет, прекрасно работает на любом смартфоне (и 60% пользователей этим охотно пользуются). ЦОР ЯКласс доступен как в самостоятельном независимом использовании, так и в организованной работе учитель-ученик, а также связке школьник-родители.

Компания «ЯКласс» сотрудничает с авторитетными российскими разработчиками цифрового контента для школьного образования и компаниями, предоставляющими



Секция ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕКАРЕЙ



Жохов Владимир Иванович,
заслуженный учитель России,
директор Московского Центра
развития образования имени
Песталоцци, Почетный
работник образования

РУССКИЙ ЯЗЫК НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

с родителями, он почти всегда – классный руководитель, и он (особенно для младших школьников) часто становится образцом для подражания. В манерах, поведении учителя. В отношении к детям. В трудоёмкости работы. В умственном труде. В ответственности – воспринимать и отвечать за окружающих. В общении. В большой любви к своему делу. В ответственности за будущее.

клонения от нормативной речи (в том числе орфоэпические ошибки) часто возникают под влиянием окружающей языковой



Спицына Екатерина Александровна,
региональный директор
АО «Издательство
«Просвещение»

ПРОДУКТЫ И СЕРВИСЫ ГРУППЫ КОМПАНИЙ «ПРОСВЕЩЕНИЕ» ДЛЯ ПЕДАГОГОВ СМОЛЕНЩИНЫ



дании неграмотности в масштабах страны.

В последующие годы «Просвещение» развивалось вместе с системой образования Советского Союза, а затем Российской Федерации, отвечая на вызовы времени. Вплоть до второго десятилетия XXI века основным направлением нашей

Образовательный интегратор
В 2010-х годах «Просвещение» значительно расширило спектр своей деятельности, превратившись из издательства учебной литературы в многопрофильную Группу компаний. Книгоиздание, конечно же, осталось одним из ключевых направлений, и сегодня в состав Группы





Секция ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕКАРЕЙ



Кисельман Михаил Владимирович, начальник центра цифровой трансформации образования ГАУ ДПО СОИРО, к.п.н.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СОТРУДНИКОВ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНЫХ ЦЕНТРОВ

В современном обществе при бурном информационном росте специалисту требуется учиться практически всю жизнь. Это приводит к необходимости поиска новых методов получения или передачи знаний и технологий обучения. Использование интернет-технологий профильного програм...

уни
цен
учи
ни
вр
лу



ИНФОРМАЦИЯ ОТ ПАРТНЕРОВ

179

ОБРАЗОВАНИЕ СМОЛЕНЩИНЫ

СПЕЦВЫПУСК / 2020



Это единственный ресурс в России, позволяющий перевести образовательный

«Мобильное Электронное Образование» - цифровая образовательная среда, созданная разработчиками ФГОС и одобренная к использованию Минпросвещения.



акции маршрута

ия и практика, проектная деятельность, подготовка к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, олимпиады ммы для детей с ОВЗ и многое другое!
эно проводят открытые обучающие вебинары и конференции для воспитателей оставляют доступ к курсам по заявкам.

иел Олегович
образовательных

Телефон: +7 (495) 249-90-11 добавочный 135
Мобильный: +7 (916) 289-96-86
Почта: p.karpenko@mob-edu.ru

и получите доступ к цифровой среде МЭО здесь: <https://click.ru/NswLH>

ПРОГРАММА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСТАНЦИОННОЙ РАБОТЫ БИБЛИОТЕКАРЕЙ

1С:БИБЛИОТЕКА

«1С:БИБЛИОТЕКА» - это комплексное решение для автоматизации библиотечной работы. Оно включает в себя все необходимые инструменты для работы с библиотечными ресурсами, включая каталогизацию, учет, отчетность и многое другое.

ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

- УЧЕТ ПРОЦЕССОВ:** Автоматизация учета библиотечных ресурсов, включая поступление, списание, возврат и т.д.
- КАТАЛОГИЗАЦИЯ И ЭЛЕКТРОННАЯ КОПИЯ:** Создание и обновление каталога библиотечных ресурсов, включая электронные копии документов.
- ОТЧЕТНОСТЬ:** Автоматическое формирование отчетов по различным параметрам, включая баланс, движение ресурсов и т.д.
- ИНТЕГРАЦИЯ:** Возможность интеграции с другими информационными системами, включая бухгалтерские программы и системы документооборота.
- БЕЗОПАСНОСТЬ:** Высокий уровень защиты данных, включая резервное копирование и восстановление информации.
- УДОБСТВО:** Интуитивно понятный интерфейс, позволяющий быстро освоить работу с программой.
- ГИБКОСТЬ:** Возможность настройки программы под конкретные требования библиотечной организации.
- ПОДДЕРЖКА:** Наличие квалифицированной службы технической поддержки.

ИДАТЛАСОВО
русское слово

ВЫ ВЫБИРАЕТЕ НАС - МЫ ВЫБИРАЕМ ВАС

Выпускники - это люди, которые получили образование в нашей школе. Мы гордимся ими и поддерживаем их на протяжении всей жизни.

Сотрудники - это люди, которые работают в нашей школе. Мы ценим их труд и стремимся создать комфортные условия для работы.

Родители - это люди, которые заботятся о своих детях. Мы работаем вместе с ними, чтобы обеспечить лучшее образование для наших детей.

Партнеры - это люди, которые сотрудничают с нашей школой. Мы благодарим их за поддержку и помощь.

Организаторы - это люди, которые организуют различные мероприятия в нашей школе. Мы благодарим их за их вклад.

Новосельцы - это люди, которые переехали в наш район. Мы стремимся помочь им адаптироваться и стать частью нашего сообщества.

мы - русское слово.ру



Секция ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕКАРЕЙ

<http://www.dpo-smolensk.ru/zhur-edu/2020/oglavlenie-i-stati-ibc.php>



Образование СМОЛЕНЩИНЫ
Издание Департамента Смоленской области по образованию и науке и ГАУ ДПО СОИРО

Главная Оставить отзыв Музейные новости

Идания за 2021 год
Идания за 2020 год
Идания за 2019 год
Идания за 2018 год
Идания за 2017 год
Идания за 2016 год
Идания за 2015 год
Идания за 2014 год
Идания за 2013 год
Список изданий

2020 ГОД. ОГЛАВЛЕНИЕ И СТАТЬИ СПЕЦ.ВЫПУСКА

Обложка издания | **Оглавление и статьи спец.выпуска** | Оглавление и статьи августовского издания

БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: ОТ ИДЕИ К ПРАКТИКЕ

1. Школьная библиотека или информационно-библиотечный центр? [...>>](#)
Голышайн Е. Ф., методист ФМЦ «Библиотека им. К.Д. Ушинского», РАО, г. Москва
2. Информационное обеспечение деятельности региональной сети информационно-библиотечных центров (из опыта Смоленской области) [...>>](#)
Мешков В.В., проректор по информационно-технологическому развитию региональной системы образования ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования», к.п.н
3. Информационно - библиотечный центр- структурное подразделение школы [...>>](#)
Постарнакова Л.А., руководитель ШИБЦ, Савченков И.В., МБОУ «СШ №9 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Смоленск
4. Школьный информационно – библиотечный центр как когнитивный ресурс развития образования [...>>](#)
Карпов А. Н., библиотекарь МБОУ «Печерская средняя общеобразовательная школа» Смоленского района, Смоленской области
5. Роль школьной библиотеки в формировании информационного пространства в школе. Формирование комфортной библиотечной среды [...>>](#)
Трусова Е.В., заведующая библиотекой МБОУ «СШ №31» г. Смоленск
6. Приобщение детей к художественной литературе, формирование интереса к

ЧИТАТЬ ПОСЛЕДНИЙ НОМЕР

БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: ОТ ИДЕИ К ПРАКТИКЕ 15

ОБРАЗОВАНИЕ СМОЛЕНЩИНЫ СРЕДНЕВЕКОВЫЙ 2020

ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЙ ЦЕНТР – СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ШКОЛЫ



**Мастер-класс
Лариса Александровна,
руководитель ШИБЦ
МБОУ «Средняя школа № 29
с углубленным изучением
отдельных предметов»
города Смоленска**

XXI век – век активной информатизации и развития информационного общества. Объемы производимой информации постоянно растут. Также растет активное использование ее в различных сферах деятельности, что формирует приоритетную роль информации над остальными ресурсами, поэтому одним из необходимых шагов современного времени является умение работать с информацией. Современному человеку просто необходимо уметь создавать, искать, обрабатывать и систематизировать информацию.

Библиотека всегда являлась основным социальным институтом, обеспечивавшим доступ к информации.

Процесс информатизации приводит к тому, что библиотека должна искать и находить новые формы и технологии обслуживания, чтобы соответствовать критериям времени. Функция школьной библиотеки постоянно расширяется и усложняется, создаются новые ее виды.

Одной из таких моделей становится информационно-библиотечный центр (ИБЦ). ИБЦ представляет собой синтез библиотечной и информационной деятельности.

В рамках выполнения региональной программы развития школьных информационно-библиотечных центров Смолен-

ской области, в Смоленске на базе школьных библиотек было организовано три пилотных площадки.

Так, в ноябре 2018 года на базе нашей школы был организован информационно-библиотечный центр (ИБЦ). Основными направлениями деятельности нашего центра являются:

- создание банка педагогической информации;
- создание методической консультационной помощи педагогам, родителям, обучающимся и получателям информации;
- создание условий для учителей в получении информации о педагогической и методической литературе через локальную сеть Интернет;
- создание практической помощи учителям при проведении занятий на базе ИБЦ с использованием различных информационных средств обучения;
- формирование навыков и умений самостоятельной, творческой, поисково-исследовательской работы с различными источниками информации;
- создание условий обучающихся, учителей, родителей для чтения книг, периодики, работы с компьютерными программами и CD-ROM-технологиями;
- развитие информационной грамотности обучающихся.

Одним из материально-тех-



**Светлана Ирина Владимировна,
заместитель руководителя
ШИБЦ МБОУ «Средняя школа
№ 29 с углубленным изучением
отдельных предметов»
города Смоленска**



Секция ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕКАРЕЙ

<https://www.calameo.com/read/0063168032c8833902f12>



The screenshot displays the Calameo digital library interface. At the top, there are two green buttons labeled "Скачать" (Download) and a green circular arrow icon. Below this is the Calameo logo and a navigation bar showing "39 / 179" pages, along with icons for window, list, folder, search, print, download, share, and full screen. The main content area shows a two-page spread of a document titled "ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА И СЕМЬЯ КАК ЕДИНОМЫШЛЕННИКИ И ПАРТНЕРЫ В ЧИТАТЕЛЬСКОМ РАЗВИТИИ ШКОЛЬНИКОВ". The left page is numbered 38 and the right page is numbered 39. The document contains text and several photographs of children in a library setting. On the left side of the viewer, there are navigation arrows: a left arrow, a double left arrow, and a right arrow. On the right side, there are navigation arrows: a right arrow, a double right arrow, a plus sign, and a minus sign. At the bottom, there is a progress bar with a white dot indicating the current page position. A red arrow points up to this progress bar. The entire interface is set against a dark background.



Секция ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕКАРЕЙ

ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования»



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЙ ЦЕНТР

Поиск

ГЛАВНАЯ

ЗАЯВКА НА УСЛУГИ РИБЦ

ЗАДАТЬ ВОПРОС

ОСТАВИТЬ ОТЗЫВ

ЛЕНТА НОВОСТЕЙ

КОНТАКТЫ

Обращение к гостям сайта

О Региональном ИБЦ

Нормативные документы

Информационное и методическое обеспечение

- Примерное положение об информационно-библиотечном центре общеобразовательной организации
Читать положение [...>>](#)
- Примерная "стартовая" структура информации о деятельности информационно-библиотечного центра на официальном сайте образовательной организации
Читать рекомендации [...>>](#)
- Методические рекомендации по пополнению фондов образовательной организации, реализующей основные образовательные программы общего образования. Разработаны в целях организации эффективной работы
- Методические рекомендации по организации деятельности информационно-библиотечного центра образовательной организации / Под общ. ред. Д.А. Иванченко; ИЦ «Библиотека имени К.Д. Ушинского» РАО. – М., 2020. – 43 с.
Читать рекомендации [...>>](#)

▼ Информационное и методическое обеспечение

Областное методическое объединение школьных библиотекарей

- 2020.25.05. Круглый стол «Основные требования к подготовке научно-методической продукции (материалов) образовательной организации»
Информация о проведении [...>>](#)
Методические материалы [...>>](#)

<http://www.dpo-smolensk.ru/l-ribc/l-inform-ob/>



Секция ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕКАРЕЙ

Информационный центр «Библиотека имени К.Д. Ушинского»
Российской академии образования

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОГО ЦЕНТРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Москва
2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОТ АВТОРОВ	4
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	6
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИБЦ ОО	7
3. ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ	8
3.1. Функция библиотечно-информационного направления	8
3.2. Функция образовательного направления	8
3.3. Функция культурно-просветного направления	8
3.4. Функция методического направления	9
3.5. Функция направления информационного развития	9
4. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИБЦ ОО	10
4.1. Общие требования	10
4.2. Требования к фондам и информационным ресурсам	10
4.3. Требования к организации пространства	11
4.4. Требования к техническому и программному обеспечению	13
4.5. Требования к численности и квалификации персонала	13
4.6. Требования к режиму работы ИБЦ ОО	14
5. УПРАВЛЕНИЕ ИБЦ ОО	15
6. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ	15
6.1. Права и обязанности сотрудников ИБЦ ОО	15
6.2. Права и обязанности пользователей ИБЦ ОО	17
7. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБОРУДОВАНИЮ ПРОСТРАНСТВЕННО-ОБОСОБЛЕННЫХ ЗОН	18
7.1. Организация зоны доступа к информационным ресурсам	18
7.2. Организация зоны для самостоятельной работы	18
7.3. Организация пространства для коллективной работы	19
7.4. Организация презентационной зоны	19
7.5. Организация рекреационной зоны	20
7.6. Организация зоны антропологии	20
7.7. Рекомендации по декоративному и художественному оформлению	21
8. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ШТАТНОЙ ЧИСЛЕННОСТИ	22
СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ	24
Приложение №1. Перечень санитарно-гигиенических правил, нормативов СанПиН, пожарной безопасности и норм охраны труда	29
Приложение №2. Типовые должностные инструкции сотрудников ИБЦ ОО	32



ГОРЯЧАЯ
ЛИНИЯ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОГО ЦЕНТРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Информационные издания

Авторский коллектив

Березина Ирина Валентиновна, Гальдштейн Елена Федоровна,
Горшкова Ирина Борисовна, Ивашченко Дмитрий Алексеевич,
Колесникова Татьяна Алексеевна, Кубрак Наталья Владимировна,
Тарасенко Анатолий Иванович, Усова Татьяна Петровна,
Фатеева Роза Ивановна

Информационный центр «Библиотека имени К.Д. Ушинского»
Российской академии образования

 fimc.gnpbu.ru

 info@gnpbu.ru

 www.facebook.com/groups/yshinka/

http://www.dpo-smolensk.ru/l-ribc/l-inform-ob/files/Metodicheskie_rekomendacii_IBC_OO.pdf



РЕГИОНАЛЬНОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ

Секция ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕКАРЕЙ



ВИДЕО:

«МАСТЕР-КЛАСС «КАК СОЗДАТЬ БУКТРЕЙЛЕР»

АВТОР:

**АКСАНА ВИКТОРОВНА КУЛЕШОВА, ПЕДАГОГ-
БИБЛИОТЕКАРЬ МБОУ «ГИМНАЗИЯ №1 ИМ. Н.М.
ПРЖЕВАЛЬСКОГО»**



РЕГИОНАЛЬНОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ

Секция ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕКАРЕЙ



youtube.com/watch?v=ZoKUC7Cj2cY&feature=youtu.be

Chrome Google soiro-smolensk@m... Образовательные... Письмо отправле



Введите запрос

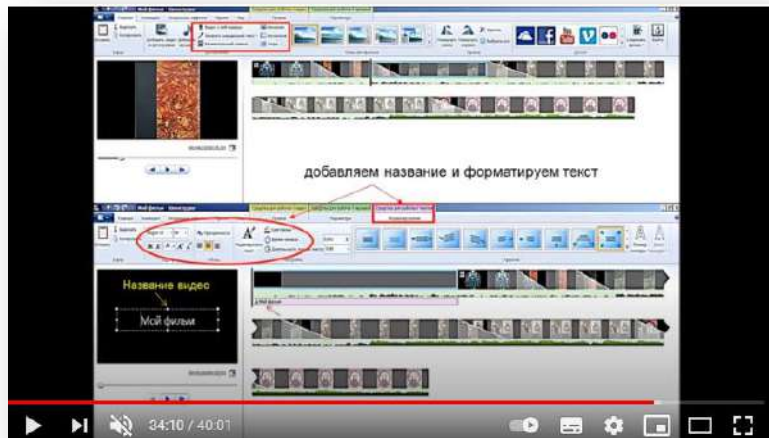
<https://www.youtube.com/watch?v=ZoKUC7Cj2cY&feature=youtu.be>

Как создать буктрейлер?

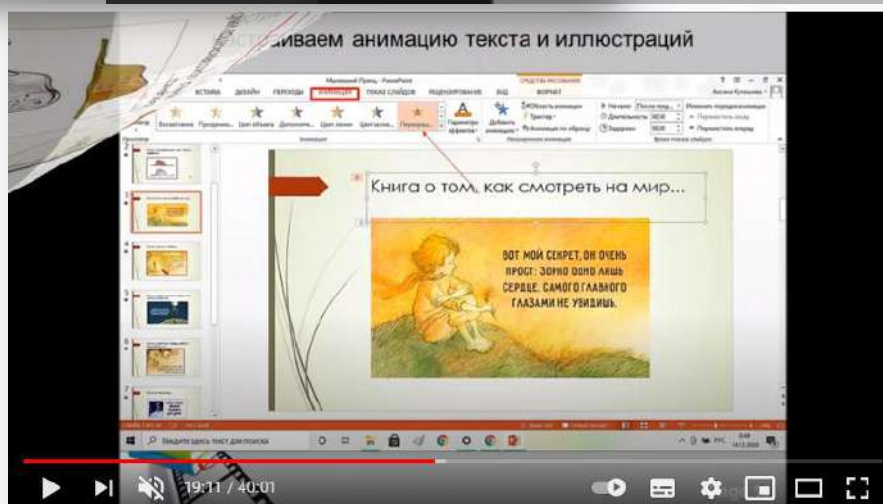
Автор работы –
Кулешова Аксана Викторовна, педагог – библиотекарь
МБОУ «Гимназия №1 им. Н.М. Пржевальского»

Смоленск, 2020





Как создать буктрейлер?



Автор работы –
Ивановна, педагог – библиотекарь
библиотека №1 им. Н.М. Пржевальского»

Смоленск, 2020



Секция ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕКАРЕЙ

<http://www.dpo-smolensk.ru/l-ribc/news/1104/73407/>

Методическая
деятельность

Сопровождение
профессионального
образования

Аттестация

Конкурсы. Олимпиады.
Чемпионаты. Фестивали

Услуги

Электронные услуги

Структурные
подразделения

Сотрудничество

Закупки товаров и услуг

Вакансии

Архив событий

Карта сайта

ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ ИЗ ФОНДОВ РИБЦ ГАУ ДПО СОИРО (2015-2020 гг.)

- Аутизм и нарушение развития. 2018.
- Библиотека школы (основа). 2015-2016.
- Биология все для учителя (основа). 2017-2019.
- Биология в школе. 2015-2016.
- Вестник образования. 2016-2017.
- Вестник образования России. 2015-2020.
- Вопросы психологии. 2015-2017.
- Воспитание школьников с нарушениями в развитии. 2015-2016.
- Воспитание школьников. 2015-2017.
- Воспитатель ДОУ. 2015-2016.
- Все для классного руководителя (ОСНОВА). 2016.
- Воспитательная работа в школе. 2018.
- География все для учителя (ОСНОВА). 2015-2019.
- География и экология. 2016, 2018.
- Детский дом. 2015.
- Детский сад от А до Я. 2015-2020.
- Директор сельской школы. 2015-2016.
- Директор школы. 2015-2017.
- Дополнительное образование. 2016-2019.
- Досуг в школе. 2015.
- Дошкольная педагогика. 2015.
- Дошкольное воспитание. 2015-2019.



110 наименований



http://dpo-smolensk.ru/rumo_new/v-deyatelnost-rumo/

ГЛАВНАЯ | СТРУКТУРА И СОСТАВ | ПЛАНЫ РАБОТ И ОТЧЁТЫ | НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ | КОНТАКТЫ | МЕРОПРИЯТИЯ | ЛЕНТА



Обращение к педагогическому сообществу

ОМО руководителей образовательных организаций

ОМО предметов ЕМЦ

ОМО гуманитарных предметов

ОМО специалистов в области воспитания и социализации

ОМО специалистов психолого-педагогических и социальных служб

ОМО предметов эстетического цикла, технологии, физ. культуры и ОБЖ

ОМО педагогов дошкольного и начального образования

Главная → Региональное учебно-методическое объединение → Планы работ РУМО и отчёты

Планы работ и отчёты

Планы работ на 2020-2021 учебный год

1. ОМО логопедов (2020-2021 уч.год) [...>>](#)
2. ОМО педагогов дополнительного образования (2020-2021 уч.год) [...>>](#)
3. ОМО педагогов интернатных учреждений коррекционной направленности (2020-2021 уч.год) [...>>](#)
4. ОМО учителей ОРКСЭ, ОДНКНР (2020-2021 уч.год) [...>>](#)
5. ОМО педагогов-психологов (2020-2021 уч.год) [...>>](#)
6. ОМО руководителей ОО (2020-2021 уч.год) [...>>](#)
7. ОМО социальных педагогов (2020-2021 уч.год) [...>>](#)
8. ОМО учителей иностранного языка (2020-2021 уч.год) [...>>](#)
9. ОМО учителей информатики (2020-2021 уч.год) [...>>](#)
10. ОМО учителей математики (2020-2021 уч.год) [...>>](#)
11. ОМО учителей физкультуры (2020-2021 уч.год) [...>>](#)
12. ОМО учителей химии, биологии, географии (2020-2021 уч.год) [...>>](#)
13. ОМО учителей физики (2020-2021 уч.год) [...>>](#)
14. ОМО учителей истории, обществознания, права (2020-2021 уч.год) [...>>](#)
15. ОМО школьных библиотекарей (2020-2021 уч.год) [...>>](#)
16. ОМО руководителей, педагогов, воспитателей ДОО (2020-2021 уч.год) [...>>](#)
17. ОМО педагогов начальной школы (2020-2021 уч.год) [...>>](#)
18. ОМО учителей музыки, ИЗО, технологии, МХК (2020-2021 уч.год) [...>>](#)
19. ОМО учителей английского языка (2020-2021 уч.год) [...>>](#)

Планы работы областного методического объединения школьных библиотекарей Смоленской области на 2020 - 2021 учебный год

Направление деятельности	Форма работы	Форма проведения заседания отряда/команды	Сроки проведения
1. В части ФГОС Методические сопровождение реализации ФГОС	Областной форум секции школьных библиотекарей «Трансформация деятельности библиотеки при переходе школы на дистанционное обучение»	дистанционная	24.08. - 28.08
	Вебинар в рамках I очереди линии РУМО «Цифровая среда в современной библиотеке»	дистанционная	октябрь
	Интернет-конференция «Роль ШИВБ в реализации инновационных проектов по развитию детского чтения»	дистанционная	Ноябрь - декабрь
	Круглый стол «Сайты ШИВБ, как одно из средств реализации миссии библиотеки»	очная	16 ноября
2. В части примерных общеобразовательных программ Научно-методическое и учебно-методическое сопровождение	Формирование банка инновационного опыта «Методические аспекты работы школьной библиотеки»		В течение года февраль
3. В части профессионального совершенствования деятельности библиотечных работников	Вебинар в рамках I очереди линии РУМО «Образование и сфера информационно-библиотечной деятельности»	дистанционная	март
	Вебинар в рамках I очереди линии РУМО «Эффективные практики современного библиотекаря»	дистанционная	апрель
4. Консультативная деятельность Работа с начинающими библиотекарями	Вебинар в рамках I очереди линии РУМО «Технология работы школьной библиотеки»	дистанционная	май
5. Мероприятия по информационно - методическому сопровождению перехода на ФГОС СОО	Вебинар в рамках I очереди линии РУМО «Методические рекомендации по пополнению фондов школьной библиотеки»	дистанционная	май

Руководитель ОМО - Семёнова М.В.,
начальник Регионального
информационно-библиотечного центра ГАУ ДПО СМОРО



Секция ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕКАРЕЙ

МАРТ

2021г.



ТЕМА:

**ОБРАЗОВАНИЕ В СФЕРЕ
ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

СПИКЕР:

**Специалист СГИИ
ГАУ ДПО СОИРО**



Секция ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕКАРЕЙ



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЙ ЦЕНТР



ГОРЯЧАЯ
ЛИНИЯ

ГЛАВНАЯ

ЗАЯВКА НА УСЛУГИ РИБЦ

ЗАДАТЬ ВОПРОС

ОСТАВИТЬ ОТЗЫВ

ЛЕНТА НОВОСТЕЙ

КОНТАКТЫ

НАВИГАТОР СОИРО

Обращение к гостям сайта

О Региональном ИБЦ

Нормативные документы

Наши услуги

Мероприятия

Информационное и методическое обеспечение

Областное методическое объединение школьных библиотекарей

Библиотечный каталог СОИРО

Сбор данных о деятельности ШБ и ШИБЦ в соответствии с требованиями ФИМЦ РАО «Библиотека имени К.Д.Ушинского»

ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» информирует, что в соответствии п.36 Плана («дорожная карта») реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров, утвержденного Минобрнауки России 22 февраля 2018 года, Региональный информационно – библиотечный центр СОИРО проводит анализ деятельности школьных библиотек и ШИБЦ образовательных организаций Смоленской област

Выберите район, в котором расположена ваша образовательная организация

- Велижский р-н [...>>](#)
- Вяземский р-н [...>>](#)
- Гагаринский р-н [...>>](#)
- Глинковский р-н [...>>](#)
- Демидовский р-н [...>>](#)
- Десногорск [...>>](#)
- Дорогобужский р-н [...>>](#)
- Духовщинский р-н [...>>](#)
- Ельнинский р-н [...>>](#)
- Ершичский р-н [...>>](#)



<http://www.dpo-smolensk.ru/l-ribc/p-monitoring/>

ДО 5 ФЕВРАЛЯ 2021 года



РЕГИОНАЛЬНОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ

Секция ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕКАРЕЙ



**Предложения и рекомендации принимаются
по адресу:**

semenova_67@mail.ru

Тел.: 30 47 73

5 февраля
2021 г