



СМОЛЕНСК / 16.11.2023

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СООТВЕТСТВИИ С ФОП ДО

Составитель: Кравчук В.А., доцент  
кафедры педагогики и методики  
ГАУ ДПО СОИРО



## Нормативное обеспечение реализации ФГОС ДО и ФОП

- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202209240008>
- Приказ Минобрнауки от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202302060059>
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>
- ...



## Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования

Письмо Минпросвещения России от 3 марта 2023 г. № 03-350 «О направлении методических рекомендаций»

Письмо Минпросвещения России от 16 августа 2023 г. № 03-1321 «О направлении методических рекомендаций»

- сайт Минпросвещения России:

<https://docs.edu.gov.ru/document/8a9cc6ca040d8c6dd31a077fd2a6e226/>

<https://docs.edu.gov.ru/document/da4bf512fdb1255d149119afbc465b91/>

- ФГБНУ «Институт возрастной физиологии РАО» /

**ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка»:**  
[Методические пособия и рекомендации - Институт развития ребенка \(xn--80adr0aix.xn--p1ai\)](#)



Письмо Минпросвещения России от 16.08.2023 N 03-1321 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по планированию и реализации образовательной деятельности ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования»,  
«Ответами на типовые вопросы по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования в практику»



## ***Какая учебно-методическая документация входит в Федеральную программу?***

Федеральная программа включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят Программа воспитания, примерный режим и распорядок дня дошкольных групп, План и иные компоненты.

*К иным компонентам Федеральной программы отнесены:*

- Планируемые результаты реализации Программы.
- Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям.
- Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы.
- Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.



- Способы и направления поддержки детской инициативы.
- Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся.
- Направления и задачи коррекционно-развивающей работы.
- Психолого-педагогические условия реализации Программы
- Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.
- Материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами средствами обучения и воспитания.
- Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы
- Кадровые условия реализации Программы



## ***Какая учебно-методическая документация входит в Федеральную программу?***

ФГОС ДО, определяя требования к структуре Программы, условиям и результатам ее освоения, не содержит требований к такой учебно-методической документации как учебный план, учебный календарный график, рабочие программы.

Освоение Программ не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (часть 2 статьи 64; часть 1 статьи 58 Закона об образовании). Соответственно, Федеральная программа, разработанная на основе ФГОС ДО, не содержит перечисленной документации, оценочных материалов.



## ***Какие требования предъявляются к использованию различных учебно-методических комплектов в ДОО? у?***

Учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также федеральных образовательных программ дошкольного образования и федеральных образовательных программ начального общего образования (ч. 3 ст. 18 Закона об образовании)



Учебно-методические комплекты (далее - УМК) могут включать все виды учебных изданий, обеспечивающие реализацию Программы и созданные в соответствии с ГОСТ (ГОСТ Р 7.0.60-2020 Издания) В УМК включаются пособия для организации образовательного процесса для всех возрастных групп обучающихся (от двух месяцев до восьми лет) по всем образовательным областям, предусмотренным ФГОС ДО, пособия по педагогической диагностике, рекомендации по тематическому планированию образовательного процесса в ДОО и другие.

В ДОО должен быть издан локальный акт, содержащий перечень учебных изданий, используемых для реализации Программы, определенный организацией.

УМК могут быть дополнены развивающими дидактическими пособиями для детей - рабочими тетрадями, альбомами, раздаточным материалом. При этом целесообразно учитывать также предпочтения и интересы детей, опыт педагогов и запросы родителей.



***Надо ли учитывать Федеральную программу при выборе учебных изданий для реализации образовательной деятельности с детьми?***

Учебные издания, используемые при реализации Программ, определяются ДОО с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также федеральной образовательной программы дошкольного образования и федеральной образовательной программы НОО



***Есть ли у Федеральной программы пересечение с традициями и научно-теоретическими основами становления отечественного дошкольного образования? Учитывает ли она опыт создания и реализации образовательных программ дошкольного образования?***

Отечественная система дошкольного образования - это уникальная образовательная система, для которой характерны теоретические и методологические междисциплинарные психолого-педагогические основы: Пространство и уклад жизнедеятельности ребенка дошкольного возраста возрастосообразны и учитывают его особенности, потребности и интересы. Ребенок в ДОО может прожить самоценный период дошкольного детства, активно включаясь в доступные и интересные виды деятельности, пробуя разные социальные способы поведения и взаимодействия.

Педагог организует процессы развития ребенка как личности, субъекта деятельности, индивидуальности в условиях специально организованного образовательного процесса.

Особым образом следует подчеркнуть *образовательную направленность отечественного ДО*



## ***Когда будут методические рекомендации по парциальным программам и УМК?***

В соответствии с ч. 6 ст. 12 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации": Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, которую также разрабатывает и утверждает организация, может содержать не только выбранные организацией парциальные программы из числа парциальных и иных программ, но и/или создать их самостоятельно, а также методики, формы организации образовательной работы (см. пп. 2.9, 2.11.2, 2.12 ФГОС ДО).



## ***Созданы ли новые парциальные программы для реализации ФОП ДО?***

В ОП ДОО организаций обязательная часть должна соответствовать ФОП ДО, парциальные программы по выбору Вашей организации могут быть представлены в части, формируемой участниками образовательных отношений.



## **УМК и методическое обеспечение**

**Какие УМК предпочтительно использовать при внедрении и реализации ФОП ДО? Какие УМК не стоит использовать?**

В соответствии с ч. 3 ст. 18 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" - Учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также федеральных образовательных программ дошкольного образования и федеральных образовательных программ начального общего образования.



***Учебно-методическое сопровождение дошкольная образовательная организация может изменить (отдельные пособия исключить, необходимые внести) ?***

В соответствии с ч. 3 ст. 18 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" - Учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также федеральных образовательных программ дошкольного образования и федеральных образовательных программ начального общего образования.



***Мы раньше работали по программе "От рождения до школы". Можно ли оставить весь УМК данной программы? Или нужно все равно добавлять что-то?***

Можно, если они позволяют Вам решать задачи ФОП ДО.

**Каким УМК пользоваться в ФОП ДО?**

В соответствии с ч. 3 ст. 18 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" - Учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также федеральных образовательных программ дошкольного образования и федеральных образовательных программ начального общего образования.



•Единое базовое содержание образования детей дошкольного возраста прописано в ФОП ДО и в Концепции дошкольного образования. В то же время учреждение в праве самостоятельно выбирать методики и технологии реализации ООП ДОО.

Вопросы:

**Как выбрать Учебно-методический комплекс для обеспечения достижения единой цели ФОП ДО?**

- Будет ли рекомендуемый перечень методической литературы?
- Какой перечень методической литературы для реализации ФОП ДО?
- Какой перечень методической литературы для ФОП ДО по все областям?
- Где и как можно приобрести программу и методическую литературу к новой программе?



Ответ

ФОП ДО размещена на официальном интернетпортале правовой информации:

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>

Ее можно скачать бесплатно, как и методические рекомендации к ее реализации. Учебные издания, используемые при реализации Программ, определяются ДОО с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также федеральной образовательной программы дошкольного образования (см. пункт 3 статьи 18 Закона об образовании в Российской Федерации).

В настоящий период для реализации задач образовательных областей, можно использовать любую методическую литературу, если она не противоречит ФОП ДО!



## ***Где брать региональный компонент?***

Согласно пункту 2.12 ФГОС ДО Часть, формируемая участниками образовательных отношений, может быть представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, позволяющую ознакомиться с содержанием парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы. П. 2.11.2 данная часть, в частности, может быть ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Обязательности включать в ОП региональный компонент нет.



В соответствии с п. 2.11 ФГОС ДО вариативная часть Программы **дополняет каждый раздел: целевой, содержательный, организационный, т.е. вариативная часть должна быть представлена в каждом из разделов Программы**, при этом программный материал части, формируемой участниками образовательных отношений, **расширяет, углубляет, превышает программный материал Федеральной программы**. Особенно важно помнить, что в Программе обязательно должны быть указаны планируемые результаты освоения части, формируемой участниками образовательных отношений.

Превышение обязательного минимума содержания может быть обусловлено включением в Программу материала (**задач, планируемых результатов, содержания образовательной деятельности в одной или нескольких образовательных областях**), содержащего региональный компонент, отражающего специфику этнокультурной ситуации, национальных, культурных, климатических, материально-технических, социальных и других условий, в которых реализуется образовательная деятельность.



При этом согласно п. 2.2. ФГОС ДО, **структурные подразделения в одной ДОО могут реализовывать разные Программы**, вариативные части которых будут раскрывать особенности образовательного процесса в каждом из них.

Если для реализации вариативной части используются парциальные программы (одна или комплекс программ), то эта часть должна содержать информацию о них.

Согласно п. 2.9. ФГОС ДО в нее могут входить как **парциальные программы**, так и **самостоятельно разработанные участниками образовательных отношений программы**, основанные на личном педагогическом опыте, индивидуальных особенностях обучающихся, этнокультурной ситуации развития и пр. При этом в тексте вариативной части содержательного раздела Программы можно дать ссылки на реализуемые парциальные программы.

**КАКИЕ ПРОГРАММЫ ВЗЯТЬ ДЛЯ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ?**



Край Смоленский:  
парциальная программа  
по краеведению для  
детей старшего  
дошкольного возраста /  
Т.М. Жарова,  
В.А. Кравчук,  
С.Ю. Шимаковская. –  
Смоленск: ГАУ ДПО  
СОИРО, 2023. – 37с.

Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Смоленский областной институт развития образования»

**КРАЙ СМОЛЕНСКИЙ**

парциальная программа по краеведению  
для детей старшего дошкольного возраста

Смоленск

2023



**Цель** - воспитание духовно-нравственного отношения к своей малой Родине и чувства любви к ней.

## **Задачи**

- формировать первичные представления о природе, истории, культуре родного края.
- развивать познавательный интерес к ближайшему окружению в родном крае.
- формировать положительное отношение к природе, людям, своему городу, поселку, к объектам исторического и культурного наследия.
- воспитывать привычку соблюдения норм и правил поведения в природе, в обществе.

## **Программа включает 3 блока:**

**I. Мир природы** (образовательная область «Познавательное развитие», интеграция с образовательными областями «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»).

**II. Мир истории** (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», интеграция с образовательными областями «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»).

**III. Мир культуры** (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», интеграция с образовательными областями «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»).



# Край Смоленский

## Содержание

Введение.....	4
I. Целевой раздел.....	5
1.1. Пояснительная записка.....	5
1.1.1. Цели и задачи реализации Программы.....	6
1.1.2. Принципы и подходы к формированию Программы.....	6
1.1.3. Общая характеристика возрастных особенностей детей 5-7 лет.....	8
1.2. Планируемые результаты освоения Программы.....	10
II. Содержательный раздел.....	12
2.1. Содержание образовательной деятельности по Программе.....	12
2.1.1. Программные задачи образовательной деятельности в старшей группе (первый год работы).....	12
2.1.2. Содержание образовательной деятельности по краеведению в старшей группе.....	13
2.1.3. Программные задачи образовательной деятельности в подготовительной к школе группе (второй год работы).....	14
2.1.4. Содержание образовательной деятельности по краеведению в подготовительной к школе группе.....	15
2.2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы.....	16
III. Организационный раздел.....	24
3.1. Примерный перечень материалов и оборудования. Особенности организации РППС.....	24
3.2. Организация образовательной деятельности по Программе.....	27
3.2.1. Примерное тематическое планирование в старшей группе.....	27
3.2.2. Примерное тематическое планирование в подготовительной к школе группе.....	28
Литература.....	30
Приложение. Педагогическая диагностика освоения программы.....	35



## ***Предполагает ли Федеральная программа перечень необходимого оснащения и оборудования для реализации образовательной деятельности***

Федеральная программа не устанавливает жестких требований к организации пространства в ДОО, оставляя за каждой конкретной ДОО право проектирования такой РППС, которая бы в полной мере обеспечивала возможность освоения Программы, достижения целевых результатов, учета индивидуальных особенностей и интересов обучающихся, специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. При этом все оснащение и оборудование ДОО должно соответствовать требованиям ФГОС ДО и Программы, безопасности и надежности, возрастным особенностям обучающихся, учитывать воспитывающий характер обучения детей в ДОО и условия обеспечения развития детей в различных видах деятельности и образовательных областях.



## ***Где найти перечень того оснащения и оборудования, которое должно быть в ДОО?***

Министерством просвещения Российской Федерации разработаны Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации Программ. Данный документ содержит описание инфраструктуры ДОО, критерии ее формирования, перечни материалов и оборудования, необходимых для формирования инвариантной и вариативной частей инфраструктуры ДОО дифференцированных по возрастам и различным помещениям ДОО.

Скачать документ можно по ссылке.

<https://docs.edu.gov.ru/document/f4f7837770384bfa1faa1827ec8d72d4>



## Рецензирование и экспертиза

***Будут ли экспертироваться парциальные программы, в частности те, которые размещены ФИРО на сайте? Нужно ли подавать заявку на экспертизу? Если да, то куда эту заявку подавать?***

В настоящее время на утверждении федерального государственного бюджетного научного учреждения "Институт стратегии развития образования" находится Порядок проведения экспертизы на соответствие федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования парциальных программ, которые по решению образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, могут быть включены в часть основной образовательной программы, формируемую участниками образовательных отношений.



Указанный порядок призван обеспечить проведение экспертизы парциальных программ, а также методического обеспечения к данным программам, методических разработок и технологий, материалов образовательного и/или просветительского характера на их соответствие федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования с целью рекомендации их дальнейшего использования в образовательной практике. С утвержденным порядком можно будет ознакомиться на сайте ИСРО в разделе Новости. В этом же разделе будет анонсировано открытие подачи заявок на экспертизу.



***Программы, разработанные педагогами ДОО, должны быть рецензированы? Такие программы должны иметь структуру, соответствующую ФГОС?***

Программы, разработанные педагогами ДОО, являются авторскими, их структура должна соответствовать требованиям к структуре программ, изложенным в разделе 2 ФГОС ДО. Согласно пункту 2.9 ФГОС ДО эти программы могут быть представлены в части, формируемой участниками образовательных отношений ОП ДОО. Ответственность за их содержание и соответствие ФГОС ДО несут авторы и ДОО, утвердившая авторские программы.

***Если детский сад сам разрабатывает парциальную программу в ЧФУ ОП ДО, нужна ли рецензия на эту программу?***

Нет, не нужна.



Вопрос:

***Мы работали в детском саду по программе "Детство", сейчас с переходом на ФОП ДО как мы должны строить работу?***

Ответ:

Обязательная часть Вашей ОП должна соответствовать ФОП ДО. В методических рекомендациях к ФОП ДО подробно изложен порядок действий образовательной организации.

Вопрос:

***Интересует перечень программ, которые можно взять для реализации обязательной части ФОП ДО.***

Ответ:

Обязательная часть Вашей ОП должна соответствовать ФОП ДО.



***Что будет с вариативными комплексными образовательными программами дошкольного образования? "Радуга", "Детство", "Истоки", "От рождения до школы" и другими? Содержание, технологии, формы, методы, предлагаемые данными программами, можно использовать в практике работы детского сада?***

Согласно пункту 2.5 ФГОС ДО "Программа разрабатывается и утверждается Организацией самостоятельно в соответствии с настоящим Стандартом и федеральной программой" (в ред. Приказа Минпросвещения России от 08.11.2022 N 955). Объем обязательной части Программы должен соответствовать федеральной программе и быть не менее 60% от общего объема Программы; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40% (пункт 2.10 ФГОС ДО).



Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (пункт 2.5 Стандарта). В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы (пункт 2.9 ФГОС ДО).

***Перечисленные программы являются комплексными, не могут входить в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Вместе с тем, технологии, формы, методы, предлагаемые данными программами, могут быть использованы в практике работы ДОО, если позволяют решать задачи и содержание ФОП ДО.***



Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в ДОО – это деятельность, связанная с предоставлением дополнительных образовательных услуг, и эта деятельность не связана с реализацией Программы. Таким образом, работу в кружках, секциях педагог осуществляет отдельно от реализации Программы. ЛИБО переделывает программу ...



## Конструктор образовательных программ дошкольного образования - Институт

← ⓘ ↻ 🔒 irzar.ru Конструктор образовательных программ дошкольного образования - Институт развития ребенка

 **МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  **ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка»**

О нас ▾ Деятельность ▾ Для педагогов ▾ Для родителей ▾  

# Конструктор образовательных программ дошкольного образования

**Здравствуйтесь, коллеги!**

Перед Вами интерактивный инструмент для разработки образовательной программы дошкольного образования образовательной организации. С его помощью Вы можете сконструировать образовательную программу Вашей организации, реализующей программы дошкольного образования. Конструирование осуществляется в режиме реального времени и завершается сохранением рабочей версии данного документа в формате Word.

- ▶ [О проекте](#)
- ▶ [Структура ОП ДОО](#)
- ▶ [Технические требования](#)

[Перейти в конструктор](#)

- Методические пособия и рекомендации
- НИР
- ОЗМ
- Научные лаборатории и центры
- Научные школы
- Научный журнал "Новые исследования"



[Конструктор образовательных программ дошкольного образования - Институт развития ребенка \(irzar.ru\)](http://irzar.ru)



# сайт ГАУ ДПО СОИРО

www.dpo-smolensk.ru Нормативное и правовое обеспечение

## Нормативное и правовое обеспечение

Главная кафедры | Нормативное и правовое обеспечение | Ранее развитие воспитанников

Духовно-нравственное воспитание | Введение ФОП ДО | Сотрудничество ДОО с родителями

1. Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202301270036?ysclid=ijsczrh1qx849028651>
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.12.2022 № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373» // Банк документов Министерства просвещения Российской Федерации. – URL: [Банк документов \(edu.gov.ru\)](http://bankdocuments.edu.gov.ru)
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202302060059>
5. Приказ Минобрнауки от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» // Банк документов Министерства просвещения Российской Федерации – URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/a72db92c851c9f9c33d52d482420b477?ysclid=loy7qepn4r188857994>
6. Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Центры

148121 64-38-20

**ЗАДАТЬ ВОПРОСЫ**  
ФГОС  
ФООП

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ  
УКАЗАТЕЛЬ**  
ЭКСПРЕСС-НАВИГАТОР

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ЛОКАЛИЗАЦИЯ**  
ЭКСПРЕСС-НАВИГАТОР

**67 РЕГИОН**  
ПОВЫШЕНИЕ  
КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПЕРЕПОДГОТОВКА  
СОИРО

**ДИСТАНЦИОННОЕ  
ОБУЧЕНИЕ**  
moodle

**ЦНППМ**  
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

**РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ**  
КРАСНОЕ СМОЛЕНСКОЕ

RU 9:26  
16.11.2023

# сайт ГАУ ДПО СОИРО

The screenshot shows a web browser window with the URL [www.dpo-smolensk.ru](http://www.dpo-smolensk.ru). The page title is "Введение ФОП ДО". The left sidebar contains a menu with categories: "образовательная деятельность", "Научно-исследовательская деятельность", "Методическая деятельность", "Издательская деятельность", "Сопровождение профессионального образования", "Аттестация", "Конкурсы, Олимпиады, Чемпионаты, Фестивали", and "Структурные подразделения". The main content area features a navigation bar with buttons: "Главная кафедры", "Нормативное и правовое обеспечение", "Раннее развитие воспитанников", "Духовно-нравственное воспитание", "Введение ФОП ДО", and "Сотрудничество ДОО с родителями". Below this is a list of nine items, each with a number and a brief description followed by a URL. The right sidebar contains several promotional banners: "ЗАДАТЬ ВОПРОСЫ" with the logo of the Federal Center for Educational Research (ФГОС ФООП), "ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ" and "ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛОКАЛИЗАЦИЯ" with the "ЭКСПРЕСС-НАВИГАТОР" logo, "67 РЕГИОН" with the logo of the Center for Professional Development (СОИРО), "ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ" with the Moodle logo, and "ЦНППМ" (Center for Professional Development of Pedagogical Masters). The bottom of the browser shows the system tray with the date 16.11.2023 and time 9:26.

Введение ФОП ДО

Главная кафедры    Нормативное и правовое обеспечение    Раннее развитие воспитанников

Духовно-нравственное воспитание    Введение ФОП ДО    Сотрудничество ДОО с родителями

1. Онлайн конструктор образовательной программы дошкольного образования // Официальный сайт ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка. – URL: <https://irzar.ru/opdoconstructor/?ysclid=lopli70myb155461687>
2. Материалы Всероссийского вебинара «Организация и проведения мониторинга эффективности внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику всех субъектов РФ» (31.10.2023) <https://disk.yandex.ru/d/ALzk07KXPJ1UAA>
3. Письмо Минпросвещения России от 31.08.2023 № АБ-3569/07 «О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ в 2023/24 уч. г.» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ»// URL: <https://docs.cntd.ru/document/1303014398?ysclid=loy8agicgd190486839>
4. Методические рекомендации по планированию и реализации образовательной деятельности в соответствии с Федеральной образовательной программы дошкольного образования с приложениями (содержание образовательной деятельности по образовательным областям и направления работы дошкольной образовательной организации с семьями обучающихся ...>>
5. Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования // Банк документов Министерства просвещения Российской Федерации. – URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/8a9cc6ca040d8c6dd31a077fd2a6e226/>
6. Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-350 «О направлении методических рекомендаций» ...>>
7. Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования ...>>
8. Видеозапись Всероссийского информационно-методического вебинара «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику» от 14 июля 2023 г. ...>>
9. Вебинар ОМО руководителей, педагогов, воспитателей ДОО «Часть образовательной программы ДОО, формируемая

9:26  
16.11.2023