

# Образовательная система «Школа -2000» - опыт создания целостной образовательной модели.

## Программа «Мир открытий»



Кухарская Марина  
Константиновна,  
старший воспитатель  
МБДОУ «Детский сад №51  
«Совушка» г. Смоленска



НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики»  
Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»



БИНОМ ДЕТСТВА

# КОМПЛЕКСНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МИР ОТКРЫТИЙ»



# Девиз программы «Мир открытий»



*«Сначала я открывал истины, известные многим, затем стал открывать истины, известные некоторым, и, наконец, стал открывать истины, не известные еще никому»*

*К.Э. Циолковский*





**«Мир открытий»** – программа нового поколения, разработанная в соответствии с ФГОС ДО в ответ на запросы современного общества и семьи к воспитанию ребёнка **от младенчества до**

**поступления в школу.**



5-е издание. Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний». 2018 год

**Научный руководитель –**  
д.п.н. Л.Г. Петерсон

**Под научной редакцией –**  
д.п.н. Л.Г. Петерсон,  
д.п.н. И.А. Лыковой





**Цель Программы** – непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения, что станет основой формирования в его сознании целостной картины мира, **готовности к саморазвитию** и успешной **самореализации** на всех этапах жизни.





Программа «Мир открытий» создаёт реальные условия для **самоизменения и саморазвития всех участников ОП – детей, педагогов, родителей.**



## **Миссия программы «Мир открытий»**

### **ОТКРЫТИЕ РЕБЁНКОМ:**

- ✓ окружающего мира, самого себя и других людей;
- ✓ способов преодоления затруднений.

### **ОТКРЫТИЕ ПЕДАГОГАМИ:**

- ✓ новых эффективных инструментов развития ребёнка;
- ✓ новых векторов личностного и профессионального роста.

### **ОТКРЫТИЕ РОДИТЕЛЯМИ:**

- ✓ возможностей более осознанного участия в образовании своих детей.





## Программа успешно прошла общественную и научную экспертизу и получила гриф УМО



**«РЕКОМЕНДОВАНО УМО ПО  
ОБРАЗОВАНИЮ В ОБЛАСТИ  
ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
КАДРОВ В КАЧЕСТВЕ КОМПЛЕКСНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ  
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

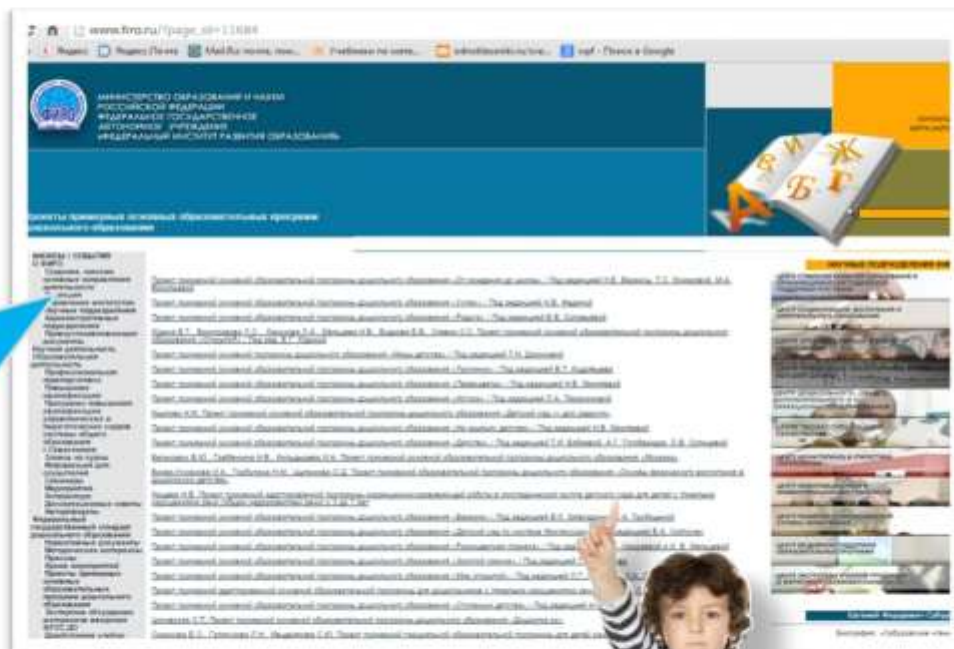
**(ПРОТОКОЛ № 2 ОТ 25 ИЮНЯ 2015 Г.  
ЗАСЕДАНИЯ ПРЕЗИДИУМА УМО)**



# Программа размещена в Навигаторе образовательных программ дошкольного образования

Официальный  
сайт ФГАУ  
«Федеральный  
институт  
развития  
образования»

<http://www.firo.ru/>







# Основные особенности Программы

## 1

Программа «Мир открытий» – комплексная образовательная программа дошкольного образования, **разработанная на основе единой непрерывной образовательной системы**



Создаются РЕАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ  
для реализации ФГОС и обеспечения  
**преемственности между дошкольным и начальным  
уровнями общего образования**





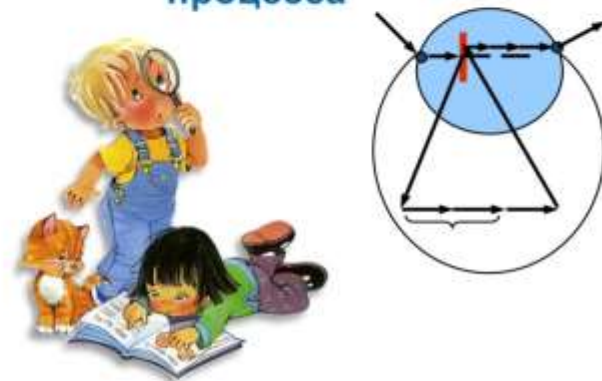
## Теоретические и концептуальные основы Программы

В основу Программы положена **непрерывная образовательная система Л.Г. Петерсон**, обеспечивающая эффективную реализацию ФГОС на всех уровнях образования.

**СИСТЕМА**  
психолого-педагогических условий  
организации образовательной среды



**ТЕХНОЛОГИЯ «СИТУАЦИЯ»**  
организации образовательного  
процесса





## Технология «Ситуация» –

новый педагогический инструмент, который позволяет поэтапно и последовательно формировать у дошкольников **опыт выполнения универсальных действий**, лежащих в основе механизмов саморазвития личности.

### Технология «Ситуация» в детском саду

- 1) Введение в ситуацию.
- 2) Актуализация.
- 3) Затруднение в ситуации.
- 4) «Открытие» детьми нового знания.
- 5) Включение в систему знаний и повторение.
- 6) Осмысление.



### ТДМ в НШ и ОШ

- 1) Мотивация к учебной деятельности.
- 2) Актуализация знаний и фиксирование индивид. затруднения в пробном действии.
- 3) Выявление места и причины затруднения.
- 4) Построение проекта выхода из затруднения.
- 5) Реализация построенного проекта.
- 6) Первичное закрепление с проговариванием во внешней речи.
- 7) Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону.
- 8) Включение в систему знаний и повторение.
- 9) Рефлексия учебной деятельности.



## Курс математического развития «Игралочка»

Курс математического развития «Игралочка» авторов Петерсон Л.Г., Кочемасовой Е.Е. является стержнеобразующим технологическим звеном программы «Мир открытий». Всем известно, что математика обладает уникальными возможностями для развития детей, формирует внимание и память, мышление и речь, аккуратность и трудолюбие, алгоритмические навыки и творческие способности.





## Основные особенности Программы

### 2

**УНИКАЛЬНАЯ МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ БАЗА ПРОГРАММЫ:**  
фундаментальные отечественные исследования и новейшие достижения науки и практики.



Выготский Л.С.



Запорожец А.В.



Поддъяков Н.Н.



Давыдов В.В.



Щедровицкий Г.П.



**Анисимов О.С.**, научный консультант Программы, доктор психологических и философских наук, лидер ММПК, профессор кафедры акмеологии РАНХ и ГС, лауреат Премии Президента РФ в области образования

# Основные особенности Программы



## 3

**УНИКАЛЬНАЯ КОМАНДА АВТОРОВ:** известные учёные и практики, авторы широко апробированных и востребованных воспитателями парциальных программ.

Петерсон Л.Г. (*научн. руководитель*), Абдуллина Л.Э., Бережнова О.В., Богуславская Т.Н., Бойко В.В., Буренина А.И., Васюкова Н.Е., Верховкина М.Е., Грибова О.Е., Григорьева Г.Г., Касаткина Е.И., Коломийченко Л.В., Кочемасова Е.Е., Кубышева М.А., Лыкова И.А., Мякишева Н.М., Некрасова А.А., Обухов.А.С., Попова М.Н., Протасова Е.Ю., Родина Н.М., Рыжова Н.А., Савенков А.И., Суздальцева Л.В., Тимофеева Л.Л., Трифонова Е.В., Тютюнникова Т.Э., Ушакова О.С., Файзуллаева Е.Д., Швецова М.Н. и др.





# Основные особенности Программы

## 4

### «Конструктор» парциальных программ

Григорьева Г.Г. и др.  
ПМК «КРОХА»

Лыкова И.А.,  
Сундукова А.К. и др.  
ПМК «ТЕРЕМОК»

Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.  
«ИГРАЛОЧКА»

Лыкова И.А. и др.  
«МИР БЕЗ ОПАСНОСТИ»

Лыкова И.А.  
ПРОГРАММА «УМНЫЕ  
ПАЛЬЧИКИ»

Коломийченко Л.В.  
«ДОРОГОЮ ДОБРА»



Рыжова Н.А.  
«НАШ ДОМ – ПРИРОДА»

Тимофеева Л.Л.  
«ФОРМИРОВАНИЕ  
КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОСТИ»



Бережнова О.В.,  
Тимофеева Л.Л.  
«РЕБЕНОК И  
ОКРУЖАЮЩИЙ  
МИР»

Ушакова О.С.  
«РАЗВИТИЕ  
РЕЧИ»

Лыкова И.А.  
«ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ»



Буренина А.И.,  
Тютюнникова Т.Э.  
ПРОГРАММА «ТУТТИ»

Лыкова И.А. «УМЕЛЫЕ РУЧКИ»

Бойко В.В., Бережнова О.В.,  
«МАЛЫШИ-КРЕПЫШИ»

# Основные особенности Программы



## 5

Программа имеет **МОЩНОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ** на основе широко известных, результативных парциальных программ, прошедших многолетнюю апробацию в детских садах России и ближнего зарубежья:

- ◆ Пособия для педагогов
- ◆ Дидактические пособия для детей
- ◆ Пособия для семейных занятий с детьми в домашних условиях





# Основные особенности Программы

## 6



В помощь детским садам разработан **МАКЕТ ООП** с учетом ФГОС ДО, программы «Мир открытий» и ПООП ДО.

школа2000...  
Центр системно-деятельностной педагогики "Школа 2000..." АПКиПРО РФ  
Научный руководитель Л.Г.Петерсон

Об Институте **Воспитателям** Учителям Родителям Учебная литература Курсы **Документы** Площадки

Нормативные документы, письма > ООП для детского сада

Макет основной образовательной программы дошкольного образования

ООП ДО разработана с учетом комплексной образовательной программы «Мир открытий» (научный руководитель Петерсон Л.Г.) под общей редакцией Петерсон Л.Г., Лыковой И.А.

Составитель: Бережнова О.В., к. филол. н., соавтор и научный редактор программы «Мир открытий».

Скачать Макет ООП можно на сайте  
[www.sch2000.ru](http://www.sch2000.ru)

# Основные особенности Программы



## 7

К программе «Мир открытий» разработана современная система педагогической диагностики.



ИМЕЕТСЯ ЭЛЕКТРОННОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ В ФОРМАТЕ EXCEL

Формы, виды деятельности																															Сумма баллов	Средний балл по группе	Формирование познавательных процессов	№						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30										
Физические упражнения																																								
Лазерный, активный																																								
Экранированные занятия																																								
Современные средства обучения																																								
Способность строить рассказы																																								
Способность решать задачи и игры																																								
Национальный стандарт образования в РФ																																								

Скачать электронное приложение можно на сайте [www.sch2000.ru](http://www.sch2000.ru)



# Основные особенности Программы

## 8

Программа направлена на поддержку **родителей в саморазвитии и совершенствовании компетенций** в вопросах развития и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей.





# Основные особенности Программы

## 9

В Программе имеется разветвленная **информационная, научно-методическая поддержка педагогов и родителей.**



[www.sch2000.ru](http://www.sch2000.ru)



- Консультации
  - «Методическая копилка»
  - Нормативные документы
  - Библиотека педагога
  - «Вопросы-ответы»
  - Телефоны «горячей линии»
- И др.

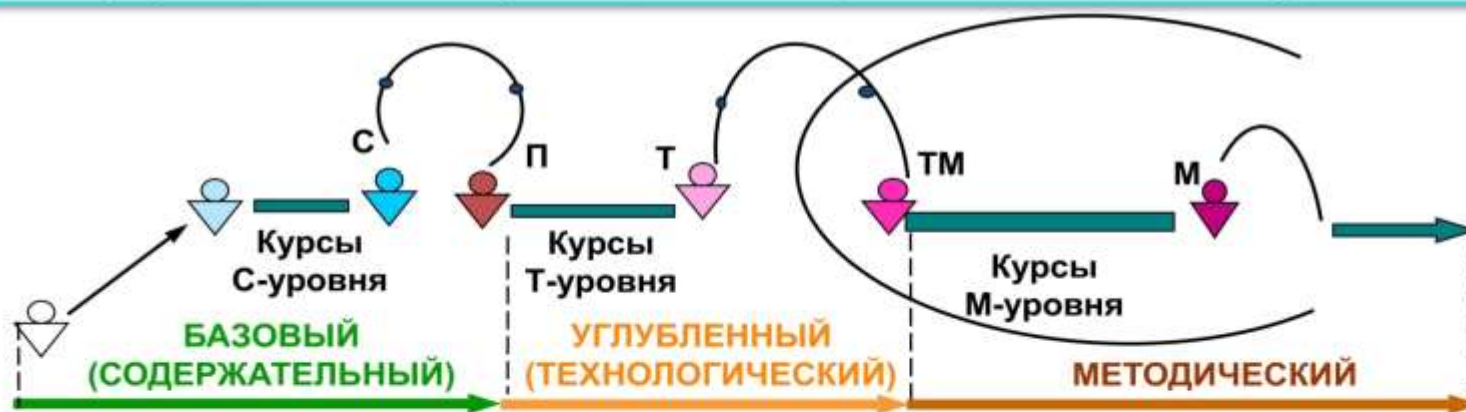


# Основные особенности Программы

## 10

В Программе создана **многоуровневая система повышения квалификации педагогов:**

- курсы повышения квалификации на базе Института СДП;
- выездные курсы и авторские семинары;
- информационные и обучающие вебинары, дистанционные курсы.



# ЗАКЛЮЧЕНИЕ



*Реализация программы «Мир открытий» позволяет сделать следующие выводы:*

- 1. У детей развиваются мыслительные операции, что подталкивает их к поиску решения и нахождения правильных ответов в разных ситуациях*
- 2. Развивается инновационный потенциал педагогов.*
- 3. Родители становятся участниками образовательного процесса. Сближаются позиции ДООУ и семьи к совместной творческой деятельности.*
- 4. Происходит развитие, совершенствование материально-технической базы ДООУ.*

