

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №76 «Звёздный» города Смоленска**

Апробация основной образовательной программы «Вдохновение»

**Шаламова Светлана
Станиславовна,
старший воспитатель
МБДОУ «Детский сад №76
«Звёздный» г. Смоленска**

Основная образовательная программа «Вдохновение»

Соответствует ФГОС ДО



Программа создана под научным руководством академика РАО
Александра Григорьевича Асмолова,
Директора ФГАУ «Федеральный институт развития образования»

Авторский коллектив:

Федосова Ирина Евгеньевна,
к.э.н., соавтор Примерной основной
образовательной программы (fgosreestr.ru),
Основной образовательной программы «Вдохновение»

Свирская Лидия Васильевна

к.п.н., доцент центра дополнительного профессионального
образования мониторинга НИРО,

Загвоздкин Владимир Константинович,

к.п.н., ведущий научный сотрудник ФГАУ ФИРО, член рабочей группы
по разработке ФГОС ДО

СОВРЕМЕННАЯ СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СИТУАЦИЯ РАЗВИТИЯ ДЕТСТВА



- Изменения в обществе и экономике.
- Изменения в структуре семьи и семейной культуре.
- Национальная идентичность и культурное многообразие.
- Контекст, в котором вырастают дети.
- Демографические изменения.

Основная образовательная программа «Вдохновение»

Научные основы программы



Принципы и подходы программы лежат в основе нормативной базы современного дошкольного образования РФ.

Авторы программы являются соавторами таких ключевых документов, как ФГОС ДО, Примерная основная образовательная программа, система исследований качества дошкольного образования Рособнадзора.

Основная образовательная программа «Вдохновение»

Философия программы

Выготский
Лев Семенович
(1896-1934)



- Программа «Вдохновение» построена на серьезной научной доказательной базе в области детской психологии, психофизиологии и педагогики.
- В основе программы – концептуальные положения **социального конструктивизма**, родоначальником которого является Л.С. Выготский.

Основная образовательная программа «Вдохновение»

Принципы программы



- Признание разнообразия детства.
- Преемственность с начальным уровнем образования.
- Содействие, сотрудничество и участие.
- Обогащение (амплификация) развития через поддержку детской инициативы и интересов.
- Позитивная эмоциональная атмосфера и эмоциональное благополучие.
- Принцип адекватности уровню развития – работа в зоне ближайшего развития.
- Право ребенка на ошибку.
- Поддержка игры во всех ее видах и формах.
- Поддержка исследовательской активности.
- Вариативность форм реализации программы, гибкость планирования.

Основная образовательная программа «Вдохновение»

ЧЕТЫРЕ СТЕРЖНЕВЫЕ ИДЕИ ПРОГРАММЫ

- Новое видение образа ребенка, его развития, а также сущности образования и образовательного процесса.
- Идея интерактивного взаимодействия всех участников образовательных отношений, идея «учебного сообщества», основанного на диалогическом принципе содействия (соконструкции), участия, в котором активен и ребенок, и взрослый. В учебном сообществе учатся все – и дети, и взрослые.
- Наличие технологии организации образовательной деятельности. Универсальной и функциональной по организационным действиям. Открытой для идей, креативной, учитывающей индивидуальные интересы и потребности детей и взрослых, ресурсы местного сообщества – по содержанию.
- Отказ от ведущей роли воспитателя в пользу поддержки детской инициативы всеми взрослыми (педагогами, родителями, представителями местного сообщества). Отказ от идеи единственной ведущей деятельности в пользу учета и использования разных способов и видов деятельности, играющих в развитии ребенка существенную роль.

Основная образовательная программа «Вдохновение»

Программа написана по принципу «просто о сложном».

Программа сопровождается методическими рекомендациями и практическими пособиями

- по организации образовательного процесса и деятельности детей в современной ДОО;
- по организации наблюдений за развитием детей;
- по организации пространства и предметно-развивающей среды ДОО;



Основная образовательная программа «Вдохновение»

Образовательные области

Социально-коммуникативное развитие

Познавательное развитие:

- математика;
- окружающий мир: естествознание, экология и техника;
- окружающий мир: общество, история и культура.

Речевое развитие

Художественно-эстетическое развитие:

- изобразительные, пластические искусства, конструирование и моделирование;
- музыка, музыкальное движение, танец.

Физическое развитие:

- движение и спорт;
- здоровье, гигиена, безопасность.

Основная образовательная программа «Вдохновение» «Мате: плюс»



ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ Мате:плюс

«Мате:плюс» охватывает **пять основных разделов** математического содержания, каждому из которых соответствует свой **цветовой код**:

Пространство и форма

Структуры, закономерности, узоры

Величины и измерения

Данные, частота, вероятность

Множества, числа, операции



Таблицы наблюдений
Цветовая идентификация позволит педагогу одним взглядом охватить ход развития ребенка

Возраст ребенка	Наблюдения
4-5 лет	...
5-6 лет	...
6-7 лет	...



Карточки для педагогов

На развитие чего направлены данный материал или игра? Цветной кружок на Карточках для педагогов и Карточках для детей легко ориентируют воспитателя в материале



Карточки для детей



Рабочая тетрадь

Цветовая идентификация страниц в тетрадях подскажет, чему посвящено данное задание. Кроме того, поможет осмысленно вести наблюдения за развитием ребенка

Основная образовательная программа «Вдохновение» «Речь: плюс»



Основная образовательная программа «Вдохновение»

Комплект по оценке качества образования

Соответствуют идеологии ФГОС ДО (создание условий для развивающего образования в детском саду)

- ECERS-R. Шкалы для комплексной оценке качества образования в дошкольных организациях
- Карты развития детей от 0 до 3 лет
- Карты развития детей от 3 до 7 лет
- Дневник педагогических наблюдений



Основная образовательная программа «Вдохновение» Экспериментальная апробация

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»

ПРИКАЗ от 01.10.2018 №28

- «О включении дошкольных образовательных организаций в сетевую инновационную площадку Института по теме:

«Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение»



Основная образовательная программа «Вдохновение»

Экспериментальная апробация

Команда изменений

1. Руководитель организации
2. Представители педагогического коллектива ДОО
3. Представители семей
4. Представители сетевого окружения ДОО

Совет по инновационной деятельности

1. Инициативная группа (Старшие воспитатели, представители ДОУ)
2. Методический отдел УО
3. ГАУ ДПО СОИРО
4. Методический отдел федеральной инновационной площадки
5. Группа Viber «Вдохновение»

Основная образовательная программа «Вдохновение» Включайтесь в апробацию

- Статус «Инновационной площадки» ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»
- Методическую поддержку
- Возможность общения и обмена опытом с коллегами из других регионов
- Повышение квалификации педагогов и предлагает модульные краткосрочную и долгосрочную программы повышения квалификации.

Основная образовательная программа «Вдохновение»

Первые итоги

- Организовано дистанционное обучение педагогов;
- Организована «Школа инноваций» (практические занятия с педагогами);
- Проведено родительское собрание в группах, выбранных для участия в инновационной деятельности;
- Приобретен комплект методических материалов и игрового оборудования по программе;
- Приняли участие в работе «Зимней школы».



КОНУКЛАРЫ
НАЦИОНАЛЪНЫУ
СЕБАЗДАРЫУ

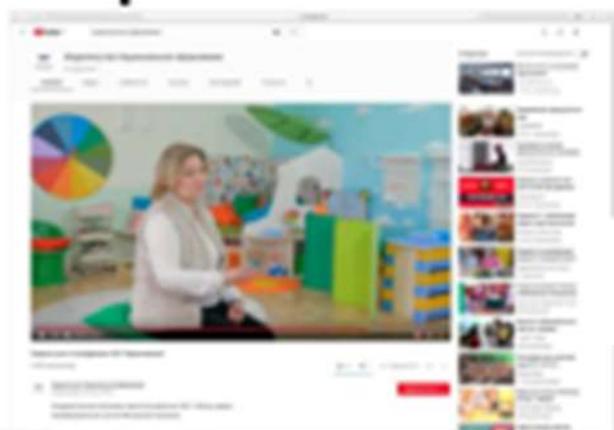
Примерная
основная
образовательная
программа

Вдохновение

Проект
Согласителюет ОГС



Сообщество «Вдохновение» в сети Интернет



 YouTube



Спасибо за внимание

Контакты:

ss-shalamova@mail.ru

<http://schalamova.mdou76-smol.ru/>

<https://vk.com/albums514037895>