



Построение  
развивающей  
предметно-  
пространственной среды  
в ДООУ в соответствии с  
программой  
«Вдохновение»

**Старший воспитатель МБДОУ  
«Детский сад № 76 №Звёздный»  
город Смоленск  
Шаламова С.С.**

# Требования предъявляемые к РППС основными нормативно-правовыми документами:

- ФГОС дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки №1155 от 17.10.2013г.; (Требования РППС: содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной, безопасной)
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 г. №2/15); (Организационный раздел: организация РППС, материально техническое обеспечение программы – обязательные разделы)
- Постановление Правительства РФ от 01.12.2015 г. №1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы» (с изменениями и дополнениями); (Независимо посещают ДОУ дети ОВЗ или их нет в ДОУ, среда для них должна создаваться).

По программе «Вдохновение» РППС формируется исходя из модели образовательного процесса:

- Развивающие занятия в форме непринужденной партнерской деятельности взрослого и детей;
- Свободная самостоятельная деятельность детей.

# РППС – часть образовательной среды ДООУ

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ среда ДОО – социально-материальная система.**

**Образовательная среда складывается:**

- Пространственная среда (помещения группы, территория ДООУ, территория за пределами ДООУ)
- Предметно-развивающая среда (игрушки, пособия, предметы для творчества и др.)
- Информационно-развивающая среда
- Коммуникативная среда

# Система РППС в ДОО



- Групповые ячейка
- Прилегающая территория
- Межгрупповое пространства
- Специальные помещения

# Система РППС после модернизации обрела новые свойства





# Пространственные условия

- Место для общего сбора
- Доска выбора
- «Говорящая среда»
  - Азбука проекта
  - Опросники
  - Информационные листки
  - Книга открытий
  - Стенгазеты
  - Постройки
  - Визуализация скрытых элементов (маркировка)

# Насыщение среды

- **Программно-дидактический комплекс**

- «Речь: плюс. Речевое развитие в детском саду»**

- рабочие и диагностические тетради,

- игровые материалы и картотека игр,

- методические материалы для взрослых, в том числе журнал для ведения наблюдений, описание средств и методов педагогической поддержки ребенка.



# Насыщение среды

- **Программно-дидактический комплекс «Мате: плюс. Математика в детском саду»**

Материалы для детей:

- рабочие и диагностические тетради,
- игровые материалы,
- карточки для детей (иллюстрированная картотека игр).

Материалы для взрослых:

- методические рекомендации,
- таблицы наблюдений,
- карточки для педагога (картотека игр),
- материалы для распечатки на CD.

# Универсальная интеграция





# Организация центров активности за пределами группового пространства. Стационарные Центры книги и игры, «Помощники природы», мультстудия, «Островок безопасности»



# Организация центров активности за пределами группового пространства. Мобильные



Центр культуры и народных промыслов



Центр краеведения, истории и традиций детского сада



Центр безопасности и охраны здоровья



Центр науки и исследования

# Используемая литература

- К. ван Дикен, Ю. ван Дикен «Дизайн интерьеров детских садов для детей от 0 до 3 лет» под редакцией Н.А. Воробьевой
- А. фон дер Беек, М. Бук, А. Руфэнах «Дизайн интерьеров детских садов для детей от 3 до 6 лет» под редакцией Н.А. Воробьевой С.Н. Бондаревой, С.В. Плахотникова
- Шкалы для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях
- М.Ф. Головина «Пространство детского сада: творческая деятельность»
- О.В. Дыбина «Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в детском саду»
- Н.В. Микляева «Предметно-развивающая среда ДОО в контексте ФГОС ДО»