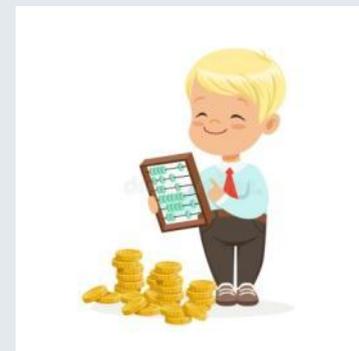


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД ДЕСНОГОРСК»  
СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ



# Формирование финансово - экономической грамотности старших дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО



**Тема:**



# **Формирование финансово - экономической грамотности**

**Уровень финансовой грамотности в Российской Федерации (исходя из теоретических и практических исследований) "остаётся пока ещё достаточно низким и требует долговременной систематической и скоординированной работы"**

**Стратегия повышения финансовой  
грамотности в Российской Федерации  
на 2017–2023 годы**

# Противоречия:

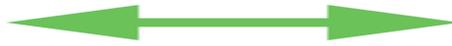


Необходимость принятия  
финансовых решений



недостаточный уровень  
экономической грамотности

Капризы детей



потакание капризам

Преимственность всех  
уровней образования



отсутствие в ДОО программ  
обучения финансовой  
грамотности



# Сензитивность дошкольного возраста:



- развитие ответственности,
- развитие бережливости,
- развитие силы воли

**2,5-6 лет сензитивный период  
развития социальных навыков**



# Из опыта работы



**2020г. -участие в региональном конкурсе инновационных образовательных проектных инициатив в номинации "Успех каждого ребёнка" (ГАУ ДПО СОИРО) - проектом программы по формированию финансово - экономической грамотности старших дошкольников**

**Региональная инновационная площадка по теме "Формирование финансово - экономической грамотности старших дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО"**

# Инновационная площадка



**Проблема:** низкая финансовая грамотность населения, незнание детьми семейных финансовых проблем; неумение правильно расставлять акценты на приобретение нужной/ненужной вещи; нежелание слушать доводы родителей, отсутствие бережливости.



# Инновационная площадка



- **-Создать и апробировать на практике, адаптированную под условия нашего региона систему условий (кадровых, научно методических, предметно - развивающая среда, ...), способствующих формированию финансово - экономической грамотности старших дошкольников. Описать полученный опыт.**
- -Проанализировать отечественный и зарубежный опыт; степень разработанности проблемы в российской системе образования и системе образования региона (научная разработанность, практическая разработанность).
- -Развивать у педагогов практическую готовность к использованию системы мероприятий, способствующих финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста.
- -Осуществить мониторинг результатов деятельности инновационной площадки.

# Инновационная площадка



## Ожидаемые результаты

- 1. Пополнение научно - методической базы.
- 2. Возросший уровень профессиональных компетенций педагогов.
- 3. Доверие к теме и способам её рассмотрения в ДОУ со стороны родителей (иных законных представителей).
- 4. Позитивные изменения финансового поведения дошкольников. Возросший уровень финансовой грамотности дошкольников.

# Инновационная площадка



## Этапы деятельности

- **1. Подготовительно - аналитический:**
  - сбор информации, - анализ и систематизация научно-методического опыта по теме работы инновационной площадки;
  - создание нормативно - правовой базы;
  - пополнение развивающей предметно - пространственной среды;
  - повышение профессиональной компетентности педагогов.
- **2. Основной.**
  - апробация проекта дополнительной образовательной программы с последующей корректировкой программы;
  - реализация данной программы.
- **3. Заключительный обобщающе - аналитический:**
  - анализ достижения цели и решения задач;
  - обобщение и тиражирование полученного опыта.

# Инновационная площадка



## Проведённые мероприятия

- -организационно - управленческого характера: издание приказов, организация деятельности творческой группы, создание ресурса «Региональная инновационная площадка» в сети Интернет;
- -проведен цикл научно - методических, просветительских мероприятий с педагогами;
- -анкетирование родителей (з.п.) воспитанников и педагогов.



# Инновационная площадка



## Риски

- 1. Снижение степени готовности педагогических кадров к инновационной деятельности в области экономического воспитания дошкольников .
- 2. Фрагментарный характер преподавания основ финансовой грамотности дошкольникам.
- 3. Высокая степень загруженности воспитанников.
- 4. Неприятие родителями (иными законными представителями воспитанников) включения вопроса о повышении финансовой грамотности в образовательный процесс ДОУ.

# Инновационная площадка

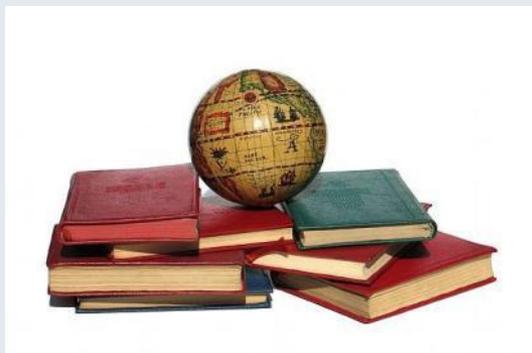


## Минимизация рисков

- -повышение мотивации (финансовое стимулирование и моральное поощрение) педагогов, повышение их ИКТ - компетентности;
- -повышение финансовой грамотности педагогов путём предоставления достоверных и актуальных знаний из компетентных источников;
- -написание Программы и введение её в образовательный процесс ДОУ;
- -реализация Программы через адекватные, наиболее приемлемые для данного возраста формы, приёмы, методы и виды деятельности;
- -повышение финансовой грамотности родителей (законных представителей) воспитанников.



## СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



Презентация подготовлена:  
Гришиной С.В.,  
заместителем заведующего  
МБДОУ «Детский сад «Теремок»  
г.Десногорска

Контактный телефон – (48153) 7-38-94, 3-20-97

Контактный e-mail – [dsteremok@rusobr.ru](mailto:dsteremok@rusobr.ru)