

Вариативность и специфика образовательных программ дошкольного образования

Шимаковская С.Ю., к.п.н., доцент кафедры педагогики и методики дошкольного образования ГАУ ДПО СОИРО

Кравчук В.А., доцент кафедры педагогики и методики дошкольного образования ГАУ ДПО СОИРО

Письмо РОН № 08-111 от 18.06.2021

Федеральная служба
по надзору в сфере образования и науки
УПРАВЛЕНИЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ И КОНТРОЛЯ
(НАДЗОРА) ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ
ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ СУБЪЕКТОВ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ул. Садовая-Сухаревская, 16,
Москва, К-51, ГСП-4, 127994
Телефон/факс: (495) 608 62 57
E-mail: dep05@obrnadzor.gov.ru

18.06.2021

08-111

На № _____

О проведении мероприятий по мониторингу
качества дошкольного образования в 2021 году

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих
государственное управление
в сфере образования

Цель исследования – мониторинг качества дошкольного образования и выявление ключевых направлений непрерывного совершенствования системы дошкольного образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ДО)

Концепция МКДО-2021. Механизмы, процедуры, инструментарий



Разработано
по заказу
Федеральной службы
по надзору в сфере
образования и науки



НИИКО
НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИНСТИТУТ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ

Региональный мониторинг качества образовательной среды в ДОО (2022)

- Концепция регионального мониторинга качества дошкольного образования Смоленской области (приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 27.04.2022 № 416-ОД)
- Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 03.02.2022 № 68-ОД (в ред. от 07.04.2022 № 325-ОД) «Об организации и проведении мониторингов по оценке качества образования в 2022 году в образовательных организациях Смоленской области»

Региональный мониторинг качества образовательной среды в ДОО (2022)

Качество образовательных программ:

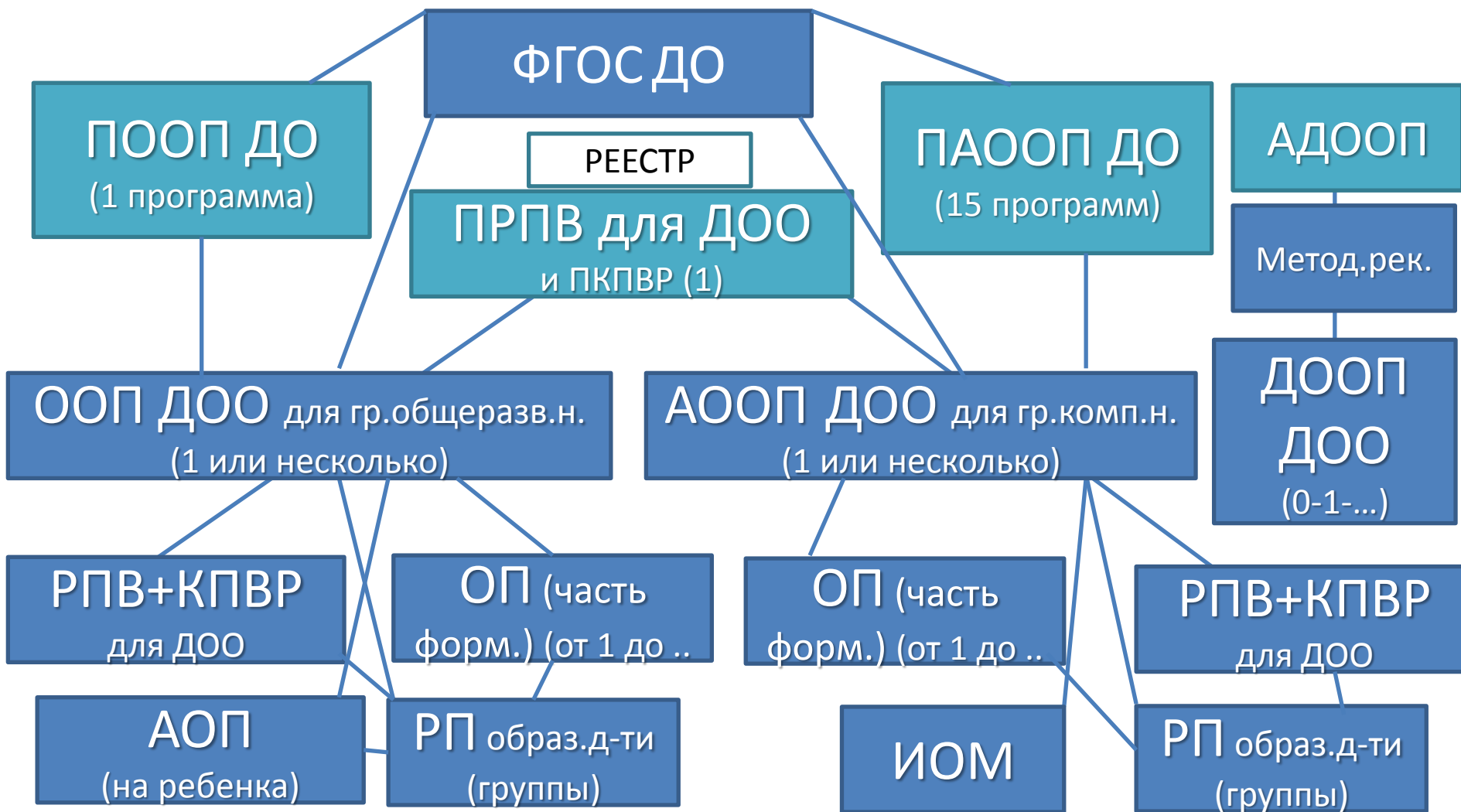
- в 100% образовательных организаций, принявших участие в исследовании, реализуются ООП и АООП дошкольного образования, которые соответствуют требованиям ФГОС ДО. **Однако:**
- в 17,30% ДОО структура и содержание ОП ДО не соответствуют требованиям ФГОС ДО
- в 16,57% ДОО структура и содержание АОП ДО не соответствуют требованиям ФГОС ДО

Нормативная база

- Нормативная правовая основа для разработки ООП ДОО – Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Образовательная программа дошкольного образования **разрабатывается и утверждается образовательной организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования (Статья 12 части 5,6,7 Федерального закона № 273-ФЗ).**

Примерная основная образовательная программа – учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, **примерные рабочие программы** учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, **а также** в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях **примерная рабочая программа воспитания, примерный календарный план воспитательной работы**), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы (Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ, ст.10)

ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп. с 01.08.2020)



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!