



вебинар ОМО руководителей,  
воспитателей и педагогов ДОО  
**«Проектирование части образовательной  
программы ДОО, формируемой  
участниками образовательных  
отношений»**

4 октября 2023

Шимаковская Светлана Юналиевна,  
к.п.н., доцент кафедры педагогики и методики  
дошкольного образования  
ГАУ ДПО СОИРО, т. 8-951-702-19-44

# Нормативное обеспечение реализации ФГОС ДО и ФОП

- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202209240008>
- Приказ Минобрнауки от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202302060059>
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>
- ...

# Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования

Письмо Минпросвещения России от 3 марта 2023 г. № 03-350 «О направлении методических рекомендаций»

Письмо Минпросвещения России от 16 августа 2023 г. № 03-1321 «О направлении методических рекомендаций»

- сайт Минпросвещения России:

<https://docs.edu.gov.ru/document/8a9cc6ca040d8c6dd31a077fd2a6e226/>

<https://docs.edu.gov.ru/document/da4bf512fdb1255d149119afbc465b91/>

- ФГБНУ «Институт возрастной физиологии РАО» /

**ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка»:**  
[Методические пособия и рекомендации - Институт развития ребенка \(xn--80adr0aix.xn--p1ai\)](#)

# сайт ГАУ ДПО СОИРО

ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования»

 [Версия для слабовидящих](#)



 г. Смоленск, ул. Октябрьской революции, д. 20А

**РАЗДЕЛ ДЛЯ СОТРУДНИКОВ**

Поиск



[ГЛАВНАЯ](#) | [ИСТОРИЯ ИНСТИТУТА](#) | [ЗАДАТЬ ВОПРОС](#) | [ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ](#) | [КОНТАКТЫ](#) | [СОИРО В СМИ](#) | [РИБЦ \(БИБЛИОТЕКА\)](#) | [ЛЕНТА НОВОСТЕЙ](#)

Сведения об образовательной организации

Образовательная деятельность

Научно-исследовательская деятельность

Методическая деятельность

Издательская деятельность

Сопровождение профессионального образования

Аттестация

[Главная](#) → [Структурные подразделения](#) → [Кафедры](#)

## Нормативное и правовое обеспечение

[Главная кафедры](#)

[Нормативное обеспечение](#)

[Раннее развитие воспитанников](#)

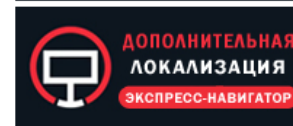
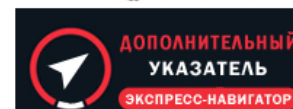
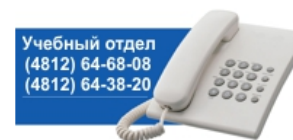
[Духовно-нравственное воспитание](#)

[Дистанционное образование](#)

[Сотрудничество ДОО с родителями](#)

[ПМК «Мозаичный ПАРК» и «Воробушки»](#)

1. Методические рекомендации по разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательных организациях Смоленской области, реализующих программы дошкольного образования/ Авт.сост. В.А. Кравчук, С.Ю. Шимаковская. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2023. – 34 с. [...>>](#)
2. Край Смоленский: парциальная программа по краеведению для детей старшего дошкольного возраста / Т.М. Жарова, В.А. Кравчук, С.Ю. Шимаковская. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2023. – 37 с. [...>>](#)
3. Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования // Банк документов Министерства просвещения Российской Федерации. – URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/8a9cc6ca040d8c6dd31a077fd2a6e226/>
4. Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-350 «О направлении методических рекомендаций» [...>>](#)
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» // Официальный интернет-портал правовой информации. –



# Нормативное и правовое обеспечение (dpo-smolensk.ru)

Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Смоленский областной институт развития образования»

Методические рекомендации по разработке образовательной программы  
дошкольного образования в образовательных организациях Смоленской  
области, реализующих программы дошкольного образования

Смоленск  
2023

- Методические рекомендации по разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательных организациях Смоленской области, реализующих программы дошкольного образования / Авт.-сост. В.А. Кравчук, С.Ю. Шимаковская. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2023. – 34 с.

- В соответствии с п. 2.11 ФГОС ДО вариативная часть Программы **дополняет каждый раздел: целевой, содержательный, организационный, т.е. вариативная часть должна быть представлена в каждом из разделов Программы**, при этом программный материал части, формируемой участниками образовательных отношений, **расширяет, углубляет, превышает программный материал Федеральной программы**. Особенно важно помнить, что в Программе обязательно должны быть указаны планируемые результаты освоения части, формируемой участниками образовательных отношений.
- Превышение обязательного минимума содержания может быть обусловлено включением в Программу материала (**задач, планируемых результатов, содержания образовательной деятельности в одной или нескольких образовательных областях**), содержащего региональный компонент, отражающего специфику этнокультурной ситуации, национальных, культурных, климатических, материально-технических, социальных и других условий, в которых реализуется образовательная деятельность.

- При этом согласно п. 2.2. ФГОС ДО, **структурные подразделения в одной ДОО могут реализовывать разные Программы**, вариативные части которых будут раскрывать особенности образовательного процесса в каждом из них.
- Если для реализации вариативной части используются парциальные программы (одна или комплекс программ), то эта часть должна содержать информацию о них.
- Согласно п. 2.9. ФГОС ДО в нее могут входить как **парциальные программы**, так и **самостоятельно разработанные участниками образовательных отношений программы**, основанные на личном педагогическом опыте, индивидуальных особенностях обучающихся, этнокультурной ситуации развития и пр. При этом в тексте вариативной части содержательного раздела Программы можно дать ссылки на реализуемые парциальные программы.
- **КАКИЕ ПРОГРАММЫ ВЗЯТЬ ДЛЯ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ?**

- Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в ДОО – это деятельность, связанная с предоставлением дополнительных образовательных услуг, и эта деятельность не связана с реализацией Программы. Таким образом, работу в кружках, секциях педагог осуществляет отдельно от реализации Программы. ЛИБО переделывает программу ...



Край Смоленский:  
парциальная программа  
по краеведению для  
детей старшего  
дошкольного возраста /  
Т.М. Жарова,  
В.А. Кравчук,  
С.Ю. Шимаковская. –  
Смоленск: ГАУ ДПО  
СОИРО, 2023. – 37с.

Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Смоленский областной институт развития образования»

**КРАЙ СМОЛЕНСКИЙ**

парциальная программа по краеведению  
для детей старшего дошкольного возраста

Смоленск

2023

# Край Смоленский

**Цель** - воспитание духовно-нравственного отношения к своей малой Родине и чувства любви к ней.

## **Задачи**

- формировать первичные представления о природе, истории, культуре родного края.
- развивать познавательный интерес к ближайшему окружению в родном крае.
- формировать положительное отношение к природе, людям, своему городу, поселку, к объектам исторического и культурного наследия.
- воспитывать привычку соблюдения норм и правил поведения в природе, в обществе.

## **Программа включает 3 блока:**

**I. Мир природы** (образовательная область «Познавательное развитие», интеграция с образовательными областями «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»).

**II. Мир истории** (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», интеграция с образовательными областями «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»).

**III. Мир культуры** (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», интеграция с образовательными областями «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»).

# Край Смоленский

## Содержание

Введение.....	4
I. Целевой раздел.....	5
1.1. Пояснительная записка.....	5
1.1.1. Цели и задачи реализации Программы.....	6
1.1.2. Принципы и подходы к формированию Программы.....	6
1.1.3. Общая характеристика возрастных особенностей детей 5-7 лет.....	8
1.2. Планируемые результаты освоения Программы.....	10
II. Содержательный раздел.....	12
2.1. Содержание образовательной деятельности по Программе.....	12
2.1.1. Программные задачи образовательной деятельности в старшей группе (первый год работы).....	12
2.1.2. Содержание образовательной деятельности по краеведению в старшей группе.....	13
2.1.3. Программные задачи образовательной деятельности в подготовительной к школе группе (второй год работы).....	14
2.1.4. Содержание образовательной деятельности по краеведению в подготовительной к школе группе.....	15
2.2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы.....	16
III. Организационный раздел.....	24
3.1. Примерный перечень материалов и оборудования. Особенности организации РППС.....	24
3.2. Организация образовательной деятельности по Программе.....	27
3.2.1. Примерное тематическое планирование в старшей группе.....	27
3.2.2. Примерное тематическое планирование в подготовительной к школе группе.....	28
Литература.....	30
Приложение. Педагогическая диагностика освоения программы.....	35

Спасибо за внимание!