

Электронный методический ресурс сопровождения  
парциальной программы по краеведению  
для детей старшего дошкольного возраста  
**«КРАЙ СМОЛЕНСКИЙ »**

Старший преподаватель  
кафедры педагогики и методики  
дошкольного образования  
Шаламова С.С.

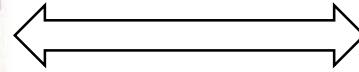
# Над созданием ресурса работали:

- Кравчук Валентина Анатольевна, доцент кафедры педагогики и методики дошкольного образования ГАУ ДПО СОИРО
- Михайлова Галина Валерьевна, доцент кафедры развития новых технологий дополнительного профессионального педагогического образования ЦМППМ ГАУ ДПО СОИРО
- Ходенкова Марина Александровна, методист регионального информационно-библиотечного центра ГАУ ДПО СОИРО
- Шаламова Светлана Станиславна, старший преподаватель кафедры педагогики и методики дошкольного образования ГАУ ДПО СОИРО
- Шимаковская Светлана Юналиевна, доцент кафедры педагогики и методики дошкольного образования ГАУ ДПО СОИРО, кандидат педагогических наук

# Содержание парциальной программы по краеведению для детей старшего дошкольного возраста «Край Смоленский»

Введение.....	4
I. Целевой раздел.....	5
1.1. Пояснительная записка.....	5
1.1.1. Цели и задачи реализации Программы.....	6
1.1.2. Принципы и подходы к формированию Программы.....	6
1.1.3. Общая характеристика возрастных особенностей детей 5-7 лет.....	8
1.2. Планируемые результаты освоения Программы.....	10
II. Содержательный раздел.....	12
2.1. Содержание образовательной деятельности по Программе.....	12
2.1.1. Программные задачи образовательной деятельности в старшей группе (первый год работы).....	12
2.1.2. Содержание образовательной деятельности по краеведению в старшей группе.....	13
2.1.3. Программные задачи образовательной деятельности в подготовительной к школе группе (второй год работы).....	14
2.1.4. Содержание образовательной деятельности по краеведению в подготовительной к школе группе.....	15
2.2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы.....	16
III. Организационный раздел.....	24
3.1. Примерный перечень материалов и оборудования. Особенности организации РППС.....	24
3.2. Организация образовательной деятельности по Программе.....	27
3.2.1. Примерное тематическое планирование в старшей группе.....	27
3.2.2. Примерное тематическое планирование в подготовительной к школе группе.....	28
Литература.....	30
Приложение. Педагогическая диагностика освоения программы.....	35

# Комплексно-тематический принцип



Календарно-тематическое планирование учитывает:

1. Сезон и сезонные изменения в природе
2. Праздничные даты текущего года (Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День освобождения Смоленщины)
3. Праздники народного календаря (Рождество, Масленица, Осенины)
4. Даты из календарного плана воспитательной работы
5. Памятные даты, связанные с уроженцами Смоленской области (Писателями, художниками, поэтами, актерами)

# Календарно-тематическое планирование на период с 01.09-31.08

## Старшая группа

Тема	Содержание	Направления развития	Предполагаемые формы проведения занятий	Сроки изучения	Отметка о выполнении	Примечание
<b>Сентябрь</b>						
Смоленщина на карте Родины	Географическое расположение (границы, соседи) и особенности рельефа (холмы, овраги, равнины) области. Карта Смоленской области. Города Смоленщины, происхождение названий и их расположение на карте	МП ПР, СКР	Составление и изучение плана-схемы, игра-ходилка «Путешествие по Смоленской области»	1 неделя		
Закружилась листва золотая	Изменения, происходящие в неживой и живой природе осенью. Погодные и климатические условия. Растения и животные осенью, особенности поведения и приспособление	МП ПР, РР, ХЭР	Беседа, наблюдения, чтение и обсуждение, презентация, экскурсия, проект, рабочая тетрадь	2 неделя		
Смоленск – город на семи холмах	История образования города Смоленска. Устройство древнего города. Великие водные пути через Смоленск. Празднование дня города. Общественная жизнь города: ярмарки, фестивали, реконструкции событий ко дню города	МИ СКР, ХЭР, ФР	Культурно-досуговые мероприятия, спортивные соревнования, экскурсии к наиболее известным памятникам, настольная игра «Смоленск-город на семи холмах»	3 неделя		
Водное путешествие по родному краю	Реки, озера Смоленщины, местные водоемы: названия, внешний вид, особенности, использование	МП ПР, СК, РР	Экскурсия, виртуальные экскурсии-путешествия, чтение познавательной литературы	4 неделя		

ПОМОЩЬ

## Навигатор по ресурсу



# Навигатор по ресурсу



ЦНППМ

ПОРТАЛ ДИСТАНЦИОННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

г. Смоленск, Киевский переулок, д. 16

Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
"Смоленский областной институт развития образования"

Главная

Личный кабинет

События

Мои курсы

Добро пожаловать на портал дистанционного взаимодействия центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Смоленского областного института развития образования!

Здесь вы сможете принять участие в проектах, которые реализуются в региональной системе образования: выявление профессиональных дефицитов педагогов, повышение квалификации по актуальным направлениям в образовании, адресное сопровождение школ, сопровождение деятельности центров «Точка роста», школьных «Кванториумов».

На страницах портала вы можете поделиться своим мнением о деятельности нашего центра и высказать предложения и пожелания по совершенствованию нашего взаимодействия.

Надеемся, что работа с порталом окажется для вас полезной и подарит стимул к профессиональному саморазвитию.

Рады видеть вас в числе наших постоянных пользователей!

Ответы на ваши частые вопросы:

1. Как восстановить свою учетную запись, если забыл логин/пароль?
2. Где взять кодовое слово для диагностики?



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА



ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ



МЕРОПРИЯТИЯ



ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ



СЕТЕВОЕ НАСТАВНИЧЕСТВО



ФЕДЕРАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА



"КРАЙ СМОЛЕНСКИЙ" В ДОО



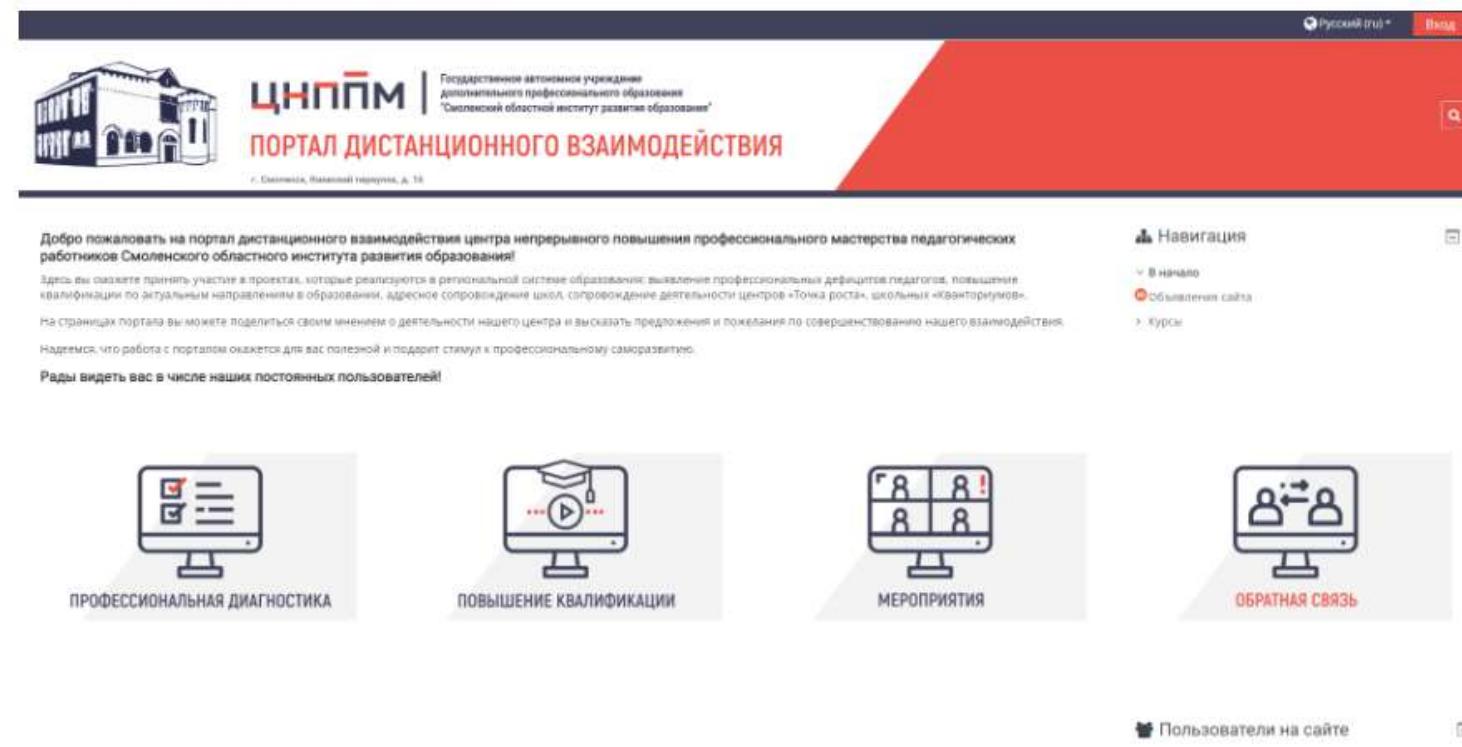
# Навигатор по ресурсу

## Инструкция

### по регистрации на портале дистанционного взаимодействия ЦНППМ

Портал расположен в информационно-коммуникационной сети Интернет по адресу:

<http://do-ppm.dpo-smolensk.ru/>



Русский (ru) Вход

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования "Смоленский областной институт развития образования"

ПОРТАЛ ДИСТАНЦИОННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Добро пожаловать на портал дистанционного взаимодействия центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Смоленского областного института развития образования!

Здесь вы сможете принять участие в проектах, которые реализуются в региональной системе образования: выявление профессиональных дефицитов педагогов, повышение квалификации по актуальным направлениям в образовании, адресное сопровождение школ, сопровождение деятельности центров «Точка роста», школьных «квантториумов».

На страницах портала вы можете поделиться своим мнением о деятельности нашего центра и высказать предложения и пожелания по совершенствованию нашего взаимодействия.

Надеемся, что работа с порталом окажется для вас полезной и подаст стимул к профессиональному саморазвитию.

Рады видеть вас в числе наших постоянных пользователей!

Навигация

- В начало
- Объявления сайта
- Курсы

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

МЕРОПРИЯТИЯ

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

Пользователи на сайте

Для регистрации нужно:

1. В верхнем правом углу экрана нажать кнопку

Вход

# Навигатор по ресурсу (48 тем на каждый возраст)

## **Край Смоленский. Старшая группа**

### **Сентябрь. Тема недели "Смоленщина на карте Родины"**

Географическое расположение (границы, соседи) и особенности рельефа (холмы, овраги, равнины) области. Карта Смоленской области. Города Смоленщины, происхождение названий и их расположение на карте

### **Сентябрь. Тема недели "Закружились листья золотая"**

Изменения, происходящие в неживой и живой природе осенью. Погодные и климатические условия. Растения и животные осенью, особенности поведения и приспособление

### **Сентябрь. Тема недели "Смоленск – город на семи холмах"**

История образования города Смоленска. Устройство древнего города. Великие водные пути через Смоленск. Празднование дня города. Общественная жизнь города: ярмарки, фестивали, реконструкции событий ко дню города

### **Сентябрь. Тема недели "Водное путешествие по родному краю"**

Реки, озера Смоленщины, местные водоемы: названия, внешний вид, особенности, использование

### **Октябрь. Тема недели "Города Смоленщины"**

Древние города Смоленщины: их возникновение, месторасположение, происхождение названий, планы-схемы, карты, достопримечательности

### **Октябрь. Тема недели "Что у нас под ногами?"**

Природные материалы, характерные для родного края (песок, глина, мел и др.), их внешний вид, свойства, использование

- Край Смоленский. Старшая группа
- Сентябрь. Тема недели "Смоленщина на карте Родины"
- Сентябрь. Тема недели "Закружились листья золотая"
- Сентябрь. Тема недели "Смоленск – город на семи холмах"
- Сентябрь. Тема недели "Водное путешествие по родному краю"
- Октябрь. Тема недели "Города Смоленщины"
- Октябрь. Тема недели "Что у нас под ногами?"
- Октябрь. Тема недели "Чем богаты, тем и рады"
- Октябрь. Тема недели "Родной дом – и счастье в нем"
- Ноябрь. Тема недели "Всякому мила своя сторона"
- Ноябрь. Тема недели "Одет щеголем, да и ходит гогоч...
- Ноябрь. Тема недели "Утварь к месту – в избе не тес...
- Ноябрь. Тема недели "Золотых рук мастера"
- Декабрь. Тема недели "Природа в ожидании зимы"
- Декабрь. Тема недели "Герои Отечества"
- Декабрь. Тема недели "Искусный умелец – художник"
- Декабрь. Тема недели "Секреты веселого клоуна"
- Январь. Тема недели "Время чудес. Праздничные трад...
- Январь. Тема недели "Белолица и безлика"
- Январь. Тема недели "Поэзия родных просторов"
- Февраль. Тема недели "Крепок телом – богат и делом"



# Наполнение ресурса

Край Смоленский. Старшая группа

Сентябрь. Тема недели "Смоленщина на карте Родины"

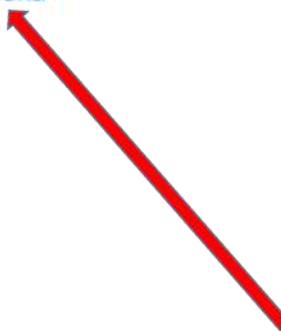
Географическое расположение (границы, соседи) и особенности рельефа (холмы, овраги, равнины) области. Карта Смоленской области. Города Смоленщины, происхождение названий и их расположение на карте

 [Город Смоленск](#)

 [Город Ярцево в истории](#)

 [Моя малая Родина - Угра](#)

 [Рославль сквозь века](#)



# Наполнение ресурса



**ЦИППМ** | Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования "Смоленский областной институт развития образования"

## ПОРТАЛ ДИСТАНЦИОННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

г. Смоленск, Киевский переулок, д. 16

---

[Главная](#)  [Личный кабинет](#)  [События](#)  [Мои курсы](#)  [Этот курс](#)

---

> Мои курсы > КРАЙ СМОЛЕНСКИЙ > Сентябрь. Тема недели "Смоленщина на карте Родины" > Рославль сквозь века

## Рославль сквозь века

Основная цель пособий «Рославль сквозь века»: подвести детей к пониманию уникальности города и края, на основе изучения его истории.

- 
- Методическое сопровождение презентаций.pdf
  - Презентация История основания.ppsx
  - Презентация Трудом славен человек.ppsx
  - Презентация Ростиславия до Рославля.ppsx

[Скачать папку](#)

[Редактировать](#)

# Наполнение ресурса

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В данном разделе представлены дополнительные методические материалы, художественная и детская литература, а также ссылки на полезные ресурсы, которые могут быть полезны педагогам при реализации парциальной программы по краеведению "Край Смоленский". Эти рекомендации помогут обогатить образовательный процесс, углубить знания детей о родном крае и сформировать интерес к его культурному, природному и историческому наследию. Педагоги смогут использовать данные материалы для создания увлекательных и познавательных занятий.

### Методическая литература

### Литература для детей

#### Методическая литература

-  75книг\_о\_войне.pdf
-  Арсентьева В.П. Экологическая азбука.pdf
-  Белоусова Р.Ю. Этих дней не смолкнет слава.pdf
-  Древности земли Смоленской экспозиция музея.pdf
-  Кнушевицкая Н.А. Стихи и речевые упражнения по теме КОСМОС.pdf
-  Народные песни Смоленской области Сборник 1991 года.pdf
-  Народные песни Смоленской области Сборник 1988 года.pdf
-  Пастухова З.И. Война в названиях улиц Смоленска.pdf
-  Расскажем детям о Победе.pdf
-  Растим гражданина из опыта внедрения программы Край Смоленский.pdf
-  Сергеев А.Г. Богатырский град.pdf
-  Смоленск Путеводитель.pdf

#### Литература для детей

-  Дороженкова М. Кравчук А. Экологические приключения 2х веселых блошек.pdf
-  Журнал Куклы Смоленская область Часть 1.pdf
-  Журнал Куклы Смоленская область Часть 2.pdf
-  Журнал Мурзилка №4 Про космос.pdf
-  История о жар птице Смоленские сказки-раскраски.pdf
-  Матис С. Сказки.pdf
-  Матисов С.П. Легенда о Сапшо.pdf
-  Минина Е.А Мы рисуем стихи.pdf
-  Мишин А.В. Молодая осень.pdf
-  Наша армия родная.pdf
-  Празники народов России.pdf

# Формы, методы и приемы работы

## В старшей группе (первый год работы)

- Рассказ воспитателя о возникновении своего города, поселка.
- Экскурсии-путешествия в ближайшее окружение.
- Занятия на базе краеведческого (исторического) музея.
- Экскурсии к наиболее известным памятникам, рассматривание.
- Рисование, лепка, аппликация, конструирование по теме «Мой город (поселок)».
- Чтение художественной и познавательной литературы об истории своего края, его военном прошлом. Обсуждение прочитанного.
- Конструирование крепостной стены.
- Дидактические игры «Знаменитые Смоляне», «Памятники нашего города» и др.
- Встречи с интересными людьми.
- Выставка детских работ «Моя родная сторона».
- Праздник «Моя родная сторона».
- Участие в мероприятиях по уборке, озеленению своего микрорайона, в различных социальных акциях

## В подготовительной к школе группе (второй год работы)

- Беседа «Как возник наш город (поселок)».
- Экскурсии-путешествия по городу (поселку).
- Рассматривание герба города (поселка).
- Беседа «Героические города Смоленщины»
- Виртуальные экскурсии по памятным местам далекого прошлого: храмы, старинные дома, усадьбы, поля битв и др.
- Экскурсия к памятникам Великой Отечественной войны.
- Беседа «Славные имена в истории нашего края», «Ю.А. Гагарин – наш земляк», «Путешественник Н. Пржевальский» - Встречи с интересными людьми своего края.
- Сбор иллюстративного материала, фотографий. Оформление
- альбомов, книг, выставок.
- Викторины, конкурсы «Моя родная сторона».
- Выставка детских работ «Моя родная сторона».
- Участие в празднике города (поселка).
- Праздник «Моя родная сторона».



памятка для педагогов

### ПРАВИЛА РАЗМЕЩЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СИМВОЛОВ РОССИИ СРЕДИ ДРУГИХ ФЛАГОВ И ГЕРБОВ

Если решили разместить Государственный флаг и герб России вместе с другими флагами и гербами – муниципалитета, региона, образовательной организации – учтите три правила (Стандарт Минпросвещения России от 06.06.2022):

**Очередность**



Если хотите разместить два флага, располагайте флаг России с левой стороны. Для гербов действует такое же правило.

Если одновременно разместили нечетное количество флагов или гербов, флаг или герб России должен быть в центре, а при размещении четного числа – левее центра

**Размер**



Размер других флагов не может превышать размер флага России.

Размер других гербов не может превышать размеры герба России

**Высота**



Флаг России должен быть поднят выше других флагов или быть на одном уровне.

Герб России нельзя размещать ниже других гербов.

## Памятки для педагогов



**Олег Александрович Лосик**  
21 ноября (4 декабря) 1915 — 20 августа 2012  
советский и российский военачальник, маршал бронетанковых войск



Звание Героя Советского Союза было учреждено Постановлением ЦИК СССР в апреле 1934 года. Звание присваивалось за личные или коллективные заслуги перед государством, связанные с совершением геройского подвига

Родился в городе Ярцево. После окончания школы его призвали в армию и направили в бронетанковое училище. Танки Олега Александровича освобождали Смоленскую землю от фашистской нечисти.

Олег Александрович за образцовое выполнение заданий, за проявленную отвагу и геройство награжден орденами и медалями. Ему присвоено звание Героя.

Танк Т-34, установленный на площади Победы в городе Ярцево — это подарок городу в честь освобождения города от фашистов.



## Картотека «Гордость земли Смоленской»



**Светлана Владимировна Школина**  
9 марта 1986 года  
Спортсменка по легкой атлетике, прыжки в высоту



Награждена медалью «За заслуги перед Отечеством» II степени за большой вклад в развитие физической культуры и спорта, высокие спортивные достижения на Олимпийских играх 2012 года в городе Лондоне



Заслуженный мастер спорта России

Родилась в городе Ярцево. Училась школе №7. Детское увлечение физической культурой, переросло в занятие легкой атлетикой, а прыжки в высоту стали со временем любимым видом спорта. Ещё учась в школе, Светлана уже выступала и одерживала победы на спортивных соревнованиях. Свою первую золотую медаль в спортивной карьере Светлана завоевала в 2005 году. Светлана Школина бронзовый призёр Олимпиады 2012, чемпион мира 2013 года по прыжкам в высоту.



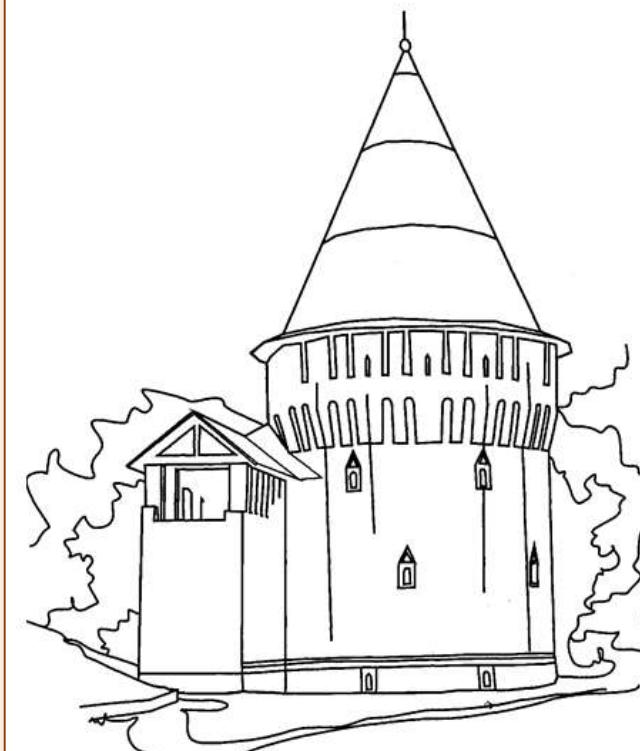

# Формы, методы и приемы работы

Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Смоленский областной институт развития образования»

МУЗЕЙ БОЕВОЙ СЛАВЫ В ДЕТСКОМ САДУ  
КАК ИННОВАЦИОННАЯ ФОРМА РАБОТЫ  
ПО НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ  
ДОШКОЛЬНИКОВ

*Методическое пособие*

Смоленск  
2025



Башня Громовая - многогранная.

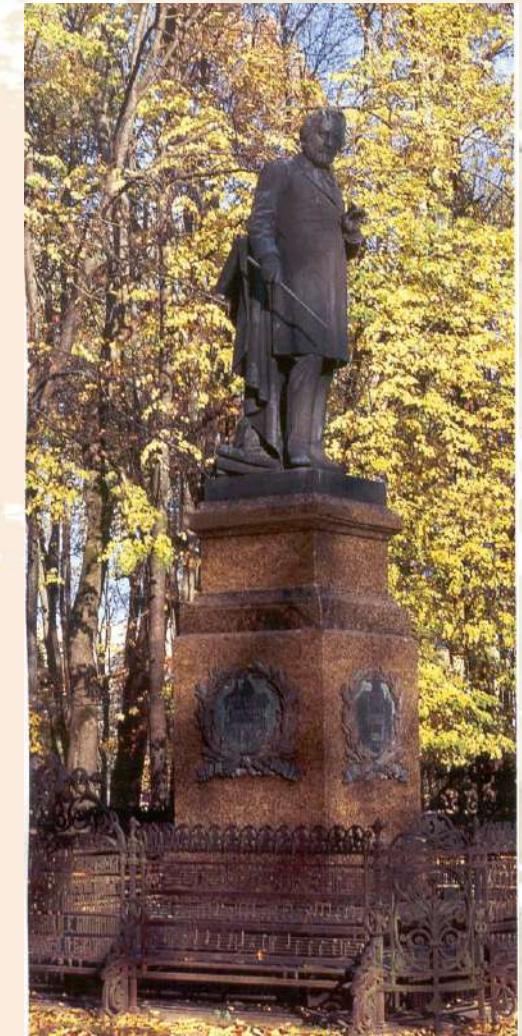
В прежние времена звалась [Тулинской](#). Единственная башня с тремя сводчатыми перекрытиями. Была первой из отреставрированных башен Смоленской крепости. Сейчас имеет первоначальный вид.

В настоящее время здесь находится музей оружия «Смоленск - щит России». На 4-м ярусе башни-смотровая площадка.

Расположена на ул. Октябрьской революции.

**Методические пособия**

**Раскраски для детей**



**Фотографии**



## Методическая тетрадь

### Игры с природным материалом

#### Методические рекомендации

Лето — самое время для ярких впечатлений и активных игр на свежем воздухе! Чтобы прогулки были не только полезными, но и увлекательными, предлагаем несколько интересных идей.

Используя такие материалы, как ветки, шишки, камни, листья и цветы, дети могут создавать модели, изображения и даже игры, что способствует их познавательному и творческому развитию. Кроме того, такие занятия формируют у детей любовь к природе и помогают им лучше понимать окружающий мир. Игры с природным материалом — это увлекательный и полезный способ научить детей важным жизненным навыкам.

**Советы по созданию игр**

1. Пользуйтесь местными ресурсами. Соберите с детьми природные материалы во время прогулок, экскурсий, путешествий.
2. Комбинируйте материалы. Используйте сочетания природных и бросовых материалов (картон, бутылки, крышки).
3. Не бойтесь экспериментировать. Позвольте детям самостоятельно решать, как использовать материалы, и пусть их воображение ведет к новым идеям.

**Зарядка с игрушкой.** Игрушку дети с удовольствием сделают из природных материалов, картона, ниток, после чего с не меньшим энтузиазмом разработают авторский комплекс упражнений на «двоих» (пример зарядки в видеофрагменте).



### Игры с природным материалом

#### Маленькие исследователи. Матрица.

Детям предлагается матрица, которую необходимо заполнить. Матрица — это вид таблицы, которая содержит характеристики объекта по признакам. Воспитатель подбирает изображение по теме проекта. Вместе с детьми определяют, по каким признакам можно охарактеризовать выбранный объект, зарисовывают картинки признаков или накладывают готовые в ячейку таблицы с именем признака и символически характеризуют объект. Можно сделать наоборот: воспитатель зарисовывает информацию об объекте по признакам, а ребята по набору представленных в таблице характеристик находят этот объект в группе.

Изображение объекта	Имя признака	Имя признака	Имя признака	Имя признака



### Игры с природным материалом



#### Подбери по цвету

Эта игра поможет закрепить не только знания об основных цветах, но и их оттенках. Для игры вам понадобятся картонные заготовки в виде коробки с ячейками, палитры или планшета окрашенные в необходимые вам цвета. Остальное дело за малым — найти и сравнить!





## Времена года в средней полосе России

Рабочая тетрадь для занятий с детьми старшего дошкольного возраста

### Методические рекомендации по использованию тетради

**Цель:** развитие памяти, внимания, мышления, речи, техники чтения и понимания текста, знакомство с окружающим миром, творческая деятельность

**Навык:** речь, чтение, письмо печатными буквами, звуковой анализ слова

**Задания подходят для сезона:** зима, весна, лето, осень

**Направление ФГОС:** познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое развитие

На каждом листе тетради ребенок может оставить свой автограф

При создании развивающей тетради использовались материалы сайта:



Развивающая тетрадь «Времена года в средней полосе России» – это набор рабочих листов с заданиями для детей 5-8 лет. Эта игровая исследовательская тетрадь знакомит детей 5-8 лет с сезонными изменениями в природе средней полосы, характерными для Смоленской области. Тетрадь создана учётом принципов STEAM – инновационной модели образования, объединяющей науку, технологию, инженерию, творчество, математику, проектную деятельность. Что в тетради? В тетради задания, которые развиваются: моторику (копирование, раскрашивание, прописывание), письмо (копирование слов, подстановка букв), чтение (слов, предложений, тестов), грамота (омонимы, синонимы, фразеологизмы, пословицы), задания для развития памяти, математика (примеры с подстановками чисел и знаков в пределах десяти). В тетради есть схемы с дополнительной информацией. В зависимости от возраста детей тетрадь можно использовать целиком или выбирать отдельные задания в соответствии с календарно-тематическим планированием.

## Осень – это время года.

Осень – разноцветная пора! Жёлтые, красные, оранжевые листья танцуют в воздухе и укрывают землю шуршащим ковром! Но дни становятся короче, часто идёт дождь, небо хмурится, природа готовится к зимним холодам.

Посмотри на рисунки и расскажи про осень.



### Подумай и отметь признаки осени:

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> <b>облачно и пасмурно</b> | <input type="checkbox"/> <b>ветер срывает листья с деревьев</b> |
| <input type="checkbox"/> <b>цветут яблони</b>                 | <input type="checkbox"/> <b>набухают почки</b>                  |
| <input type="checkbox"/> <b>дети идут в школу</b>             | <input type="checkbox"/> <b>можно купаться в речке</b>          |
| <input type="checkbox"/> <b>появляются ягоды, грибы</b>       | <input type="checkbox"/> <b>на реках - ледоход</b>              |
| <input type="checkbox"/> <b>идут холодные дожди</b>           | <input type="checkbox"/> <b>птицы улетают в тёплые страны</b>   |

Автор стихотворения А.Панцев

Автор:

# Формы, методы и приемы работы

## Настольно-печатные игры (лото, домино, мемо, доббл)

### ЛОТО «РЫБЫ СМОЛЕНЩИНЫ»

Игра развивает внимание, служит тренажером для отработки техники чтения и расширяет кругозор ребенка.

В лото входят:

- 24 шт. информационные карточки с изображением рыб и сведениями о них;
- 24 шт. игровые карточки с изображением рыб и их названиями;
- 24 шт. карточки-задания с изображениями рыб и пустыми строками для записи их названий;
- 6 игровых полей с изображениями рыб (рекомендуем распечатать 2-3 экземпляра);
- 6 игровых полей с названиями рыб (рекомендуем распечатать 2-3 экземпляра).
- 6 пустых игровых полей для разрезания в качестве фишек.

Подготовка к игре:

Распечатайте все материалы для игры. Зламинируйте карточки и поля, для продления срока службы и возможности писать на них. Вырежте все карточки и игровые поля.

Перед началом игры предложите детям рассмотреть карточки с изображениями рыб и информацией о них. Предложите детям скопировать названия рыб с информационной карточки и вписать их названия в пустых строках.

Перемешайте поля с картинками и распределите их среди игроков равномерно. Если играете в первый раз, можно начать с одного игрового поля. По мере освоения игры, добавляйте количество полей. Карточки с названиями рыб тщательно перемешайте и положите в стопку лицевой стороной вниз.

Правила игры:

Ведущий по очереди берет карточки из стопки и зачитывает названия. Если вы впервые играете, рекомендуется зачитывать всю информацию о данной рыбе. Остальные игроки ищут на своих полях изображение этой рыбы и закрывают его фишкой. Побеждает тот игрок, который первым закроет все изображения рыб на своих карточках. Если дети умеют читать, то игровые поля с изображениями рыб можно заменить на поля с названиями рыб.

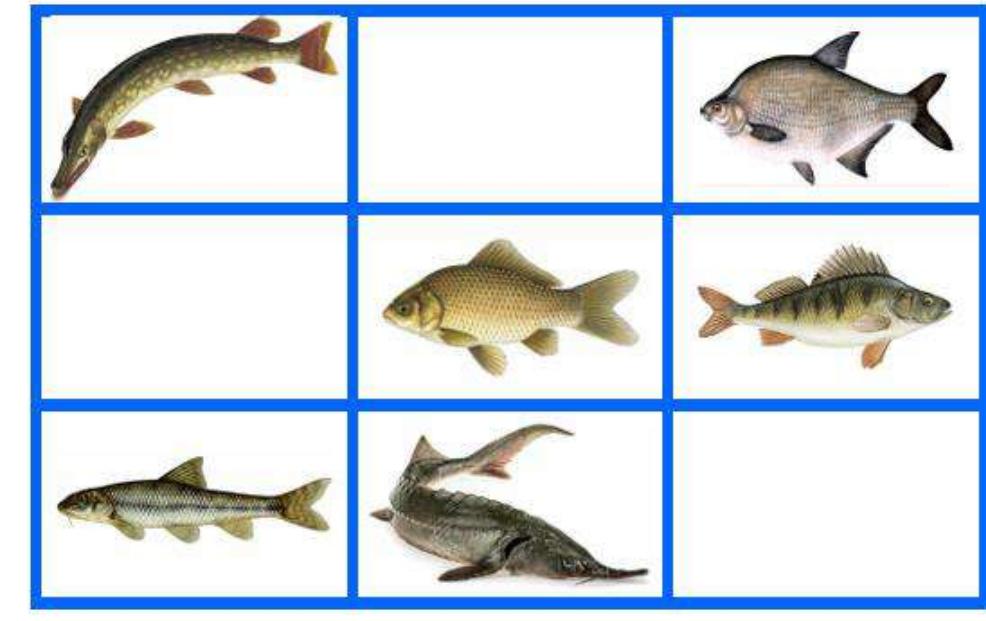
Для усложнения игры можно зачитывать не названия, а какой то факт о той или иной рыбе. Тогда игрокам еще нужно будет догадаться окакой рыбе идет речь.

### ИНФОРМАЦИОННЫЕ КАРТОЧКИ

<b>ЩУКА</b> Хищник. Питается рыбой, червями, улитками, ракушками, лягушками. Мастер маскировки. Цвет её чешуи зависит от среды обитания. Может владеть в спине, если вода становится сильно холодной или мало корма. Растет всю жизнь.	<b>КАРАСЬ</b> Всевядная рыба, питается: растениями, насекомыми, червями, мелкими рыбами. Обладает хорошим слухом, умеет маскироваться. Очень древняя рыба, её предки жили в эпоху динозавров. Потомство приносит несколько раз за сезон.	<b>ЛЕЩ</b> Осторожен и пуглив. Питается вытаскивает рот трубочкой, рыгает дно, а затем вместе с водой засасывает червей, ракушек и личинок. С наступлением зимы лещи уходят на дно. Здесь они укладываютштабелями в зимовальные ямы.

### ИГРОВЫЕ КАРТОЧКИ

<b>ОКУНЬ</b>  Спинной плавник имеет жесткие колючки. Рот большой с зубами в нескольких рядов. Прокорыльный хищник питается червями, раками, мелкой рыбой, икрой и насекомыми	<b>ЩУКА</b>	<b>КАРАСЬ</b>
<b>ОКУНЬ</b>	<b>ЁРШ</b>	<b>КРАСНОПЁРКА</b>
<b>СТЕРЛЯДЬ</b>	<b>ОСЁТР</b>	<b>ФОРЕЛЬ</b>
<b>ЛИНЬ</b>	<b>УКЛЕЙКА</b>	<b>ПЛОТВА</b>
<b>СОМ</b>	<b>СУДАК</b>	<b>НАЛИМ</b>



<b>ЩУКА</b>	<b>КАРАСЬ</b>	<b>ЛЕЩ</b>
<b>ОКУНЬ</b>	<b>ЁРШ</b>	<b>КРАСНОПЁРКА</b>

<b>ЩУКА</b>	<b>КАРАСЬ</b>	<b>ЛЕЩ</b>
<b>ОСЁТР</b>	<b>ФОРЕЛЬ</b>	<b>СТЕРЛЯДЬ</b>

## Игра-викторина «Путешествие в прошлое»

Для нужна эта вещь?

Щель



- 1) для разглаживания складок на одежде
- 2) для чесания льна
- 3) для толчения, растирания, очистки проса и ячменя

Мир культуры

Привяжешь – пойдут, отвяжешь - останутся

1 Маслобойка      2 Лапти      3 Коромысло

Мир культуры

Назови предмет старины. Что объединяет эти вещи??

1 Коляска      2 Люлька      3 Кровать

## Рабочая тетрадь для занятий с детьми (20 страниц)

### Календарные праздники, традиции, народные приметы Смоленской области

Рабочая тетрадь для занятий с детьми старшего дошкольного возраста

#### Методические рекомендации по использованию тетради

**Цель:** развитие памяти, внимания, мышления, речи, техники чтения и понимания текста, знакомство с окружающим миром, творческая деятельность

**Навык:** речь, чтение, письмо печатными буквами, звуковой анализ слова

**Задания подходят для сезона:** зима, весна, лето, осень

**Направление ФГОС:** познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное развитие

На каждом листе тетради свой автограф может оставить ребенок, выполнивший задание

При создании развивающей тетради использовались материалы сайта:



Развивающая тетрадь «Календарные праздники, традиции и народные приметы Смоленской области» – это набор рабочих листов с развивающими заданиями для детей 5-8 лет. Тетрадь знакомит с праздниками связанными с годовыми изменениями в природе (годовым циклом), традициями их празднования, устным народным творчеством, народными приметами нашего края. Интегрированный подход, положенный в основу создания тетради, эргономичная визуализация, адаптированное расположение деталей, отсутствие лишнего на страницах, все это способствует развитию дошкольников, воспитанию любви и уважения к русскому народному творчеству, живописи, фольклору, традициям малой Родины. Тетрадь содержит сюжеты из жизни предков, помогающие осмыслить ребенку-дошкольнику глубину русской культуры в её лучших проявлениях. В тетради есть qr-коды с дополнительной информацией. Задания развивающей тетради и дополнительные материалы можно распечатать на принтере. В зависимости от возраста детей тетрадь можно использовать целиком или выбирать отдельные задания.



Расскажи, какой урожай собрали крестьяне (жители села, деревни, работа которых сельское хозяйство).

Осенний праздник прощания с летом и праздник урожая - Осенины - наши предки в Древней Руси отмечали 21 сентября, в день осеннего равноденствия. В этот день они накрывали на стол, весело встречали осень, пекли особый хлеб - каравай с тыквой, орехами и семечками. Хлеб на Руси всегда был главной ценностью каждого дома.

## Приглашаем к сотрудничеству:

- слушателей курсов повышения квалификации;
- участников конкурсов;
- участников методических объединений;
- руководителей детских объединений;
- авторов программ дополнительного образования;
- участников региональных программ и проектов;
- активных и увлеченных педагогов

## Контакты:

Адрес расположения кафедры: 214000 Смоленск, Киевский пер., д.16. каб. 25

Телефон: +7 (4812) 64-38-20

E-mail: [kdo-6-2-12@yandex.ru](mailto:kdo-6-2-12@yandex.ru)

Дни консультаций: понедельник, четверг

# Материалы РУМО

Свердловский областной институт развития образования

Главная Сведения об образовательной организации Региональные: Федеральные проекты Структурные подразделения СОИРО Контакты: адреса, телефоны

63

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка

Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение

Образовательная деятельность

Аттестация работников образования

Недавnyashchaya otsenka kachestva obrazovaniya

Версия сайта (дизайн до 01.09.2024)

Учебно-методический отдел

Расписание курсов

Расписание вебинаров

Задать вопрос

Ответы на вопросы

Отзыв о работе

Оценка работы СОИРО

Организация отдыха и оздоровления детей

Обращение к педагогическому сообществу

ОМО руководителей образовательных организаций

ОМО учителей математики

ОМО учителей информатики

ОМО учителей физики

ОМО учителей биологии

ОМО учителей химии

ОМО учителей географии

ОМО учителей русского языка и литературы

ОМО учителей истории, обществознания

ОМО учителей иностранных языков

ОМО школьных библиотекарей

Горячая линия РУМО

Уважаемые коллеги!

Каждой предметной секции ОМО, согласно графику, размещенному на странице РУМО сайта ГАУ ДПО СОИРО, отведено время для сетевого общения по актуальным научно-методическим вопросам организации образовательной деятельности.

Областные методические объединения (ОМО) педагогических работников имеют возможность сетевого общения и обмена инновационным педагогическим опытом в режиме on-line в формате видеоконференций.

Сотрудниками предметных кафедр проводятся консультации, оказывается помощь педагогам в научно-методическом сопровождении образовательной деятельности.

Членам методических формирований на всех уровнях предоставлена возможность устанавливать внутренние контакты и организовывать взаимодействие между собой.

График на 2025-2026 уч.год: май ...>, март-апрель ...>, январь-февраль ...>, ноябрь-декабрь ...>, сентябрь-октябрь ...>

График на 2024-2025 уч.год: май ...>, март-апрель ...>, январь-февраль ...>, ноябрь-декабрь ...>, сентябрь-октябрь ...>/апрель-май ...>/март ...>/январь-февраль ...>/годовой график ...>

Для Вашего участия в консультациях и вебинарах РУМО по «Горячей линии» необходимо [перейти по данной ссылке](#) в назначенный день перед началом мероприятия за 10-15 минут до времени указанного в графике.

Просим обратить внимание на требования к программному и аппаратному обеспечению вашего персонального компьютера ...>

**Внимание!**

Изменилась программная платформа подключения к вебинарам СОИРО. Для подключения, после нажатия на ссылку, необходимо выбрать "подключение с помощью браузера". Для нормальной работы рекомендуем использовать браузер Google Chrome последней версии.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ ЭКСПРЕСС-НАВИГАТОР

67 РЕГИОН ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПРОФИЛИРОВКА

WEBINAR ВИБИНАРЫ «ГОРЯЧЕЙ ЛИНИИ» РЕГИОНАЛЬНОГО УМО в областном-методическом

ОБЛАСТНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ Апрель с 2014 года

ОБЩЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

БАНК ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА РИБЦ СОИРО

# Материалы РУМО



## РЕГИОНАЛЬНОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ

Поиск



ГЛАВНАЯ

СТРУКТУРА И СОСТАВ

ПЛАНЫ РАБОТ И ОТЧЁТЫ

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

КОНТАКТЫ

МЕРОПРИЯТИЯ

ЛЕНТА НОВОСТЕЙ

Обращение к  
педагогическому  
сообществу

ОМО руководителей  
образовательных  
организаций

ОМО учителей  
математики

ОМО учителей  
информатики

ОМО учителей физики

ОМО учителей биологии

ОМО учителей химии

ОМО учителей географии

▼ ОМО руководителей,  
педагогов, воспитателей  
ДОО

Главная → Региональное учебно-методическое объединение → ОМО

### ОМО руководителей, педагогов, воспитателей ДОО

- 2025.04.04 Вебинар «Функциональная грамотность детей дошкольного возраста»
  - "Функциональная грамотность детей дошкольного возраста" ...>Шимаковская Светлана Юналиевна, к.п.н., доцент кафедры педагогики и методики дошкольного образования ГАУ ДПО СОИРО
  - "Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста" ...>
  - Никитина Юлия Николаевна, заведующий МБДОУ ЦРР-д/с «Рябинушка» Смоленского района
  - "Формирование предпосылок читательской грамотности у детей дошкольного возраста" ...>Захаренкова Маргарита Вячеславовна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 19 «Катюша» г. Смоленска
- 2025.07.02 Вебинар «Индивидуализация дошкольного образования»
  - презентация ...>Кравчук Валентина Анатольевна, доцент кафедры педагогики и методики дошкольного образования ГАУ ДПО СОИРО
- 2024.11.12. Вебинар «Концепция развития дошкольного образования»
  - презентация ...>Кравчук Валентина Анатольевна, доцент кафедры педагогики и методики дошкольного образования ГАУ ДПО СОИРО
- 2024.03.10. Вебинар «Специфика организации просвещения родителей в условиях ДОО»
  - «Программа просвещения родителей детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации» ...>
  - Шимаковская Светлана Юналиевна, доцент кафедры педагогики и методики дошкольного образования ГАУ ДПО СОИРО, к.п.н.
  - «Новые форматы взаимодействия семьи и детского сада в воспитании и развитии ребенка» ...>
  - Полякова Ирина Алексеевна, заведующий МБДОУ «Детский сад № 14 «Дружба» г. Ярцева
- 2024.29.03. Вебинар «Организация образования детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями»
  - презентация «Содержание работы ДОО с детьми с особыми образовательными потребностями».Васильева Татьяна Вячеславовна, педагог-психолог муниципального бюджетного образовательного учреждения

