

Электронный методический ресурс сопровождения
парциальной программы по краеведению
для детей старшего дошкольного возраста
«КРАЙ СМОЛЕНСКИЙ»

Старший преподаватель
кафедры педагогики и методики
дошкольного образования
Шаламова С.С.

Над созданием ресурса работали:

- Кравчук Валентина Анатольевна, доцент кафедры педагогики и методики дошкольного образования ГАУ ДПО СОИРО
- Михайлова Галина Валерьевна, доцент кафедры развития новых технологий дополнительного профессионального педагогического образования ЦМППМ ГАУ ДПО СОИРО
- Ходенкова Марина Александровна, методист регионального информационно-библиотечного центра ГАУ ДПО СОИРО
- Шаламова Светлана Станиславна, старший преподаватель кафедры педагогики и методики дошкольного образования ГАУ ДПО СОИРО
- Шимаковская Светлана Юналиевна, доцент кафедры педагогики и методики дошкольного образования ГАУ ДПО СОИРО, кандидат педагогических наук

Содержание парциальной программы по краеведению для детей старшего дошкольного возраста «Край Смоленский»

| | |
|---|----|
| Введение..... | 4 |
| I. Целевой раздел..... | 5 |
| 1.1. Пояснительная записка..... | 5 |
| 1.1.1. Цели и задачи реализации Программы..... | 6 |
| 1.1.2. Принципы и подходы к формированию Программы..... | 6 |
| 1.1.3. Общая характеристика возрастных особенностей детей 5-7 лет..... | 8 |
| 1.2. Планируемые результаты освоения Программы..... | 10 |
| II. Содержательный раздел..... | 12 |
| 2.1. Содержание образовательной деятельности по Программе..... | 12 |
| 2.1.1. Программные задачи образовательной деятельности в старшей группе (первый год работы)..... | 12 |
| 2.1.2. Содержание образовательной деятельности по краеведению в старшей группе..... | 13 |
| 2.1.3. Программные задачи образовательной деятельности в подготовительной к школе группе (второй год работы)..... | 14 |
| 2.1.4. Содержание образовательной деятельности по краеведению в подготовительной к школе группе..... | 15 |
| 2.2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы..... | 16 |
| III. Организационный раздел..... | 24 |
| 3.1. Примерный перечень материалов и оборудования. Особенности организации РППС..... | 24 |
| 3.2. Организация образовательной деятельности по Программе..... | 27 |
| 3.2.1. Примерное тематическое планирование в старшей группе..... | 27 |
| 3.2.2. Примерное тематическое планирование в подготовительной к школе группе..... | 28 |
| Литература..... | 30 |
| Приложение. Педагогическая диагностика освоения программы..... | 35 |

Комплексно-тематический принцип



Календарно-тематическое планирование учитывает:

1. Сезон и сезонные изменения в природе
2. Праздничные даты текущего года (Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День освобождения Смоленщины)
3. Праздники народного календаря (Рождество, Масленица, Осенины)
4. Даты из календарного плана воспитательной работы
5. Памятные даты, связанные с уроженцами Смоленской области (Писателями, художниками, поэтами, актерами)

Календарно-тематическое планирование на период с 01.09-31.08

Старшая группа

| Тема | Содержание | Направления развития | Предполагаемые формы проведения занятий | Сроки изучения | Отметка о выполнении | Примечание |
|------------------------------------|---|----------------------|--|----------------|----------------------|------------|
| Сентябрь | | | | | | |
| Смоленщина на карте Родины | Географическое расположение (границы, соседи) и особенности рельефа (холмы, овраги, равнины) области. Карта Смоленской области. Города Смоленщины, происхождение названий и их расположение на карте | МП ПР, СКР | Составление и изучение плана-схемы, игра-ходилка «Путешествие по Смоленской области» | 1 неделя | | |
| Закружилась листва золотая | Изменения, происходящие в неживой и живой природе осенью. Погодные и климатические условия. Растения и животные осенью, особенности поведения и приспособление | МП ПР, РР, ХЭР | Беседа, наблюдения, чтение и обсуждение, презентация, экскурсия, проект, рабочая тетрадь | 2 неделя | | |
| Смоленск – город на семи холмах | История образования города Смоленска. Устройство древнего города. Великие водные пути через Смоленск. Празднование дня города. Общественная жизнь города: ярмарки, фестивали, реконструкции событий ко дню города | МИ СКР, ХЭР, ФР | Культурно-досуговые мероприятия, спортивные соревнования, экскурсии к наиболее известным памятникам, настольная игра «Смоленск-город на семи холмах» | 3 неделя | | |
| Водное путешествие по родному краю | Реки, озера Смоленщины, местные водоемы: названия, внешний вид, особенности, использование | МП ПР, СК, РР | Экскурсия, виртуальные экскурсии-путешествия, чтение познавательной литературы | 4 неделя | | |

ПОМОЩЬ

Навигатор по ресурсу



Раздел для сотрудников

Смоленский областной институт развития образования

[Главная](#)

[Сведения об образовательной организации](#)

[Региональные. Федеральные проекты](#)

[Структурные подразделения СОИРО](#)

[Контакты: адреса, телефоны](#)

67





Международные Третьяковские образовательные чтения

18 декабря 2024

VI Международные Третьяковские образовательные чтения, посвященные памяти д.п.н., профессора, академика МАНПО, члена-корреспондента РАЕН заслуженного учителя РФ П.И. Третьякова

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка

- Основной портал дистанционного обучения по программам ПК и ПП
- Портал дистанционного обучения Центра непрерывного повышения профессионального мастерства
- Дистанционное обучение детей по программам дополнительного образования
- Проект дистанционного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Образовательная деятельность

Аттестация работников образования

Версия сайта (дизайн 01.09.2024) →

Учебно-методический отдел →

Расписание курсов →

Расписание вебинаров →

Задать вопрос →

Ответы на вопросы →

Отзыв о работе →

Оценка работы СОИРО →

Организация отдыха и оздоровления детей →

Независимая оценка качества образования →

Навигатор по ресурсу



ЦНППМ

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
"Смоленский областной институт развития образования"

ПОРТАЛ ДИСТАНЦИОННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

г. Смоленск, Княжеский переулок, д. 16

Главная

Личный кабинет

События

Мои курсы

Добро пожаловать на портал дистанционного взаимодействия центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Смоленского областного института развития образования!

Здесь вы сможете принять участие в проектах, которые реализуются в региональной системе образования: выявление профессиональных дефицитов педагогов, повышение квалификации по актуальным направлениям в образовании, адресное сопровождение школ, сопровождение деятельности центров «Точка роста», школьных «Кванториумов».

На страницах портала вы можете поделиться своим мнением о деятельности нашего центра и высказать предложения и пожелания по совершенствованию нашего взаимодействия.

Надеемся, что работа с порталом окажется для вас полезной и подарит стимул к профессиональному саморазвитию.

Рады видеть вас в числе наших постоянных пользователей!

Ответы на ваши частые вопросы:

1. Как восстановить свою учетную запись, если забыл логин/пароль?
2. Где взять кодовое слово для диагностики?



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА



ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ



МЕРОПРИЯТИЯ



ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ



СЕТЕВОЕ НАСТАВНИЧЕСТВО



ФЕДЕРАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА



"КРАЙ СМОЛЕНСКИЙ" В ДОО



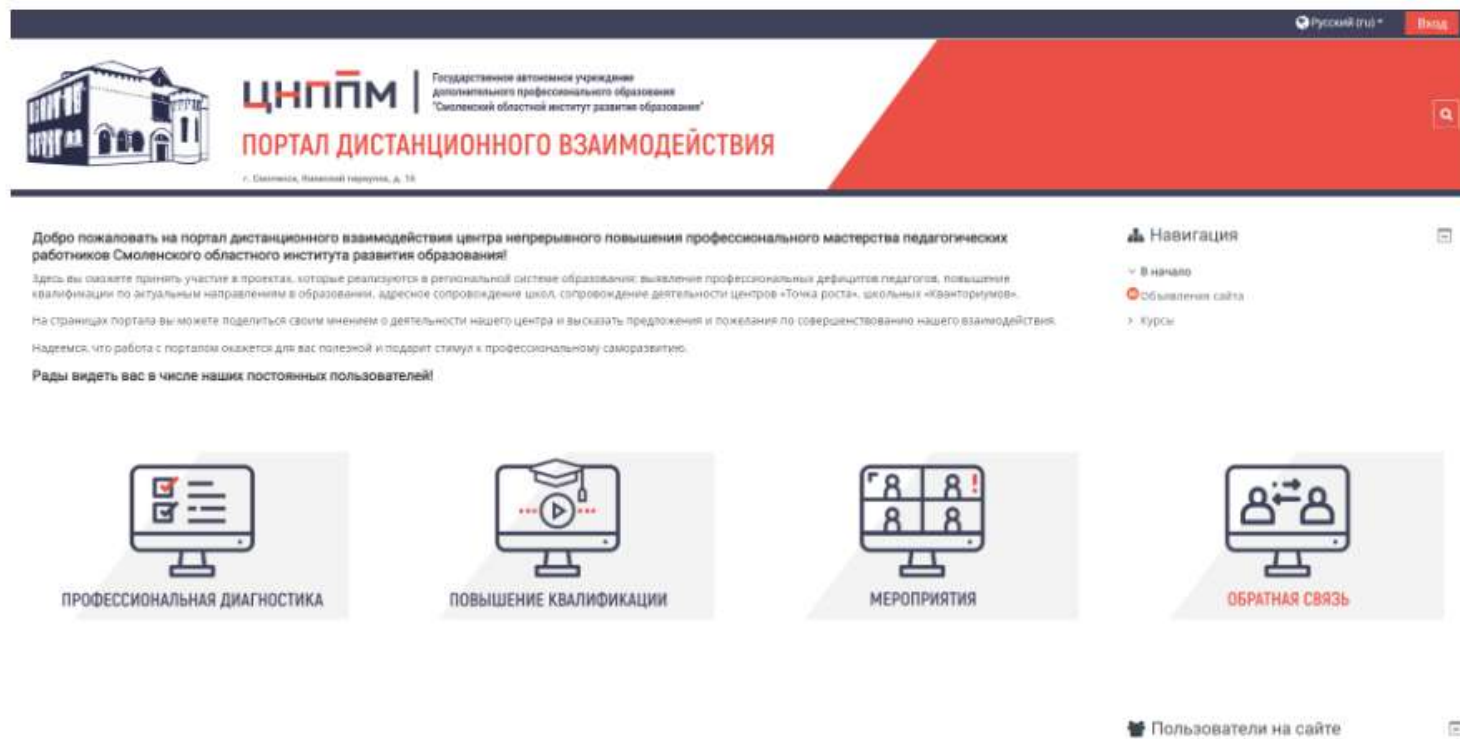
Навигатор по ресурсу

Инструкция

по регистрации на портале дистанционного взаимодействия ЦНППМ

Портал расположен в информационно-коммуникационной сети Интернет по адресу:

<http://do-ppm.dpo-smolensk.ru/>



Для регистрации нужно:

1. В верхнем правом углу экрана нажать кнопку

Вход

Навигатор по ресурсу (48 тем на каждый возраст)

Край Смоленский. Старшая группа

Сентябрь. Тема недели "Смоленщина на карте Родины"

Географическое расположение (границы, соседи) и особенности рельефа (холмы, овраги, равнины) области. Карта Смоленской области. Города Смоленщины, происхождение названий и их расположение на карте

Сентябрь. Тема недели "Закружилась листва золотая"

Изменения, происходящие в неживой и живой природе осенью. Погодные и климатические условия. Растения и животные осенью, особенности поведения и приспособление

Сентябрь. Тема недели "Смоленск – город на семи холмах"

История образования города Смоленска. Устройство древнего города. Великие водные пути через Смоленск. Празднование дня города. Общественная жизнь города: ярмарки, фестивали, реконструкции событий ко дню города

Сентябрь. Тема недели "Водное путешествие по родному краю"

Реки, озера Смоленщины, местные водоемы: названия, внешний вид, особенности, использование

Октябрь. Тема недели "Города Смоленщины"

Древние города Смоленщины: их возникновение, месторасположение, происхождение названий, планы-схемы, карты, достопримечательности

Октябрь. Тема недели "Что у нас под ногами?"

Природные материалы, характерные для родного края (песок, глина, мел и др.), их внешний вид, свойства, использование





- > Край Смоленский. Старшая группа
- > Сентябрь. Тема недели "Смоленщина на карте Родины"
- > Сентябрь. Тема недели "Закружилась листва золотая"
- > Сентябрь. Тема недели "Смоленск – город на семи холмах"
- > Сентябрь. Тема недели "Водное путешествие по родному краю"
- > Октябрь. Тема недели "Города Смоленщины"
- > Октябрь. Тема недели "Что у нас под ногами?"
- > Октябрь. Тема недели "Чем богаты, тем и рады"
- > Октябрь. Тема недели "Родной дом – и счастье в нем"
- > Ноябрь. Тема недели "Всякому мила своя сторона"
- > Ноябрь. Тема недели "Одет щеголем, да и ходит гого..."
- > Ноябрь. Тема недели "Утварь к месту – в избе не те..."
- > Ноябрь. Тема недели "Золотых рук мастера"
- > Декабрь. Тема недели "Природа в ожидании зимы"
- > Декабрь. Тема недели "Герои Отечества"
- > Декабрь. Тема недели "Искусный умелец – художник"
- > Декабрь. Тема недели "Секреты веселого клоуна"
- > Январь. Тема недели "Время чудес. Праздничные традиции"
- > Январь. Тема недели "Белолица и безлика"
- > Январь. Тема недели "Поэзия родных просторов"
- > Февраль. Тема недели "Крепок телом – богат и делом"

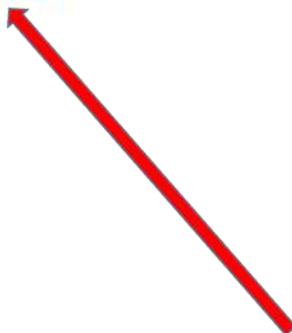
Наполнение ресурса

Край Смоленский. Старшая группа


Сентябрь. Тема недели "Смоленщина на карте Родины"

Географическое расположение (границы, соседи) и особенности рельефа (холмы, овраги, равнины) области. Карта Смоленской области. Города Смоленщины, происхождение названий и их расположение на карте

-  Город Смоленск
-  Город Ярцево в истории
-  Моя малая Родина - Угра
-  Рославль сквозь века








Наполнение ресурса




СРИРО | Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
"Смоленский областной институт развития образования"

ПОРТАЛ ДИСТАНЦИОННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ


г. Смоленск, Киевский переулок, д. 16





 Главная  Личный кабинет  События  Мои курсы  Этот курс




 > Мои курсы > КРАЙ СМОЛЕНСКИЙ > Сентябрь. Тема недели "Смоленщина на карте Родины" > Рославль сквозь века

Рославль сквозь века

Основная цель пособий «Рославль сквозь века»: подвести детей к пониманию уникальности города и края, на основе изучения его истории.



-  Методическое сопровождение презентаций.pdf
-  Презентация История основания.ppsx
-  Презентация Трудом славен человек.ppsx
-  Презентация Ростиславля до Рославля.ppsx

  Скачать папку  Редактировать

Наполнение ресурса













ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В данном разделе представлены дополнительные методические материалы, художественная и детская литература, а также ссылки на полезные ресурсы, которые могут быть полезны педагогам при реализации парциальной программы по краеведению "Край Смоленский". Эти рекомендации помогут обогатить образовательный процесс, углубить знания детей о родном крае и сформировать интерес к его культурному, природному и историческому наследию. Педагоги смогут использовать данные материалы для создания увлекательных и познавательных занятий.












 [Методическая литература](#)

 [Литература для детей](#)

Методическая литература

-  75книг_о_войне.pdf
-  Арсентьева В.П. Экологическая азбука.pdf
-  Белоусова Р.Ю. Этих дней не смолкнет слава.pdf
-  Древности земли Смоленской экспозиция музея.pdf
-  Кнушевицкая Н.А. Стихи и речевые упражнения по тем5е КОСМОС.pdf
-  Народные песни Смоленской обдасти Сборник 1991 года.pdf
-  Народные песни Смоленской области Сборник 1988 года.pdf
-  Пастухова З.И. Война в названиях улиц Смоленска.pdf
-  Расскажем детям о Победн.pdf
-  Растим гражданина из опыта внедрения программы Край Смоленский.pdf
-  Сергеев А.Г. Богатырский град.pdf
-  Смоленск Путеводитель.pdf

Литература для детей

-  Дороченкова М. Кравчук А. Экологические приключения 2х веселых блошек.pdf
-  Журнал Куклы Смоленская область Часть 1.pdf
-  Журнал Куклы Смоленская область Часть 2.pdf
-  Журнал Мурзилка №4 Про космос.pdf
-  История о жар птице Смоленские сказки-раскраски.pdf
-  Матис С. Сказки.pdf
-  Матисов С.П. Легенда о Сапшо.pdf
-  Минина Е.А Мы рисуем стихи.pdf
-  Мишин А.В. Молодая осень.pdf
-  Наша армия родная.pdf
-  Празники народов России.pdf

Формы, методы и приемы работы

В старшей группе (первый год работы)

- Рассказ воспитателя о возникновении своего города, поселка.
- Экскурсии-путешествия в ближайшее окружение.
- Занятия на базе краеведческого (исторического) музея.
- Экскурсии к наиболее известным памятникам, рассматривание.
- Рисование, лепка, аппликация, конструирование по теме «Мой город (поселок)».
- Чтение художественной и познавательной литературы об истории своего края, его военном прошлом. Обсуждение прочитанного.
- Конструирование крепостной стены.
- Дидактические игры «Знаменитые Смоляне», «Памятники нашего города» и др.
- Встречи с интересными людьми.
- Выставка детских работ «Моя родная сторона».
- Праздник «Моя родная сторона».
- Участие в мероприятиях по уборке, озеленению своего микрорайона, в различных социальных акциях

В подготовительной к школе группе (второй год работы)

- Беседа «Как возник наш город (поселок)».
- Экскурсии-путешествия по городу (поселку).
- Рассматривание герба города (поселка).
- Беседа «Героические города Смоленщины»
- Виртуальные экскурсии по памятным местам далекого прошлого: храмы, старинные дома, усадьбы, поля битв и др.
- Экскурсия к памятникам Великой Отечественной войны.
- Беседа «Славные имена в истории нашего края», «Ю.А. Гагарин – наш земляк», «Путешественник Н. Пржевальский» - Встречи с интересными людьми своего края.
- Сбор иллюстративного материала, фотографий. Оформление альбомов, книг, выставок.
- Викторины, конкурсы «Моя родная сторона».
- Выставка детских работ «Моя родная сторона».
- Участие в празднике города (поселка).
- Праздник «Моя родная сторона».

Формы, методы и приемы работы

памятка для педагогов

ПРАВИЛА РАЗМЕЩЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СИМВОЛОВ РОССИИ СРЕДИ ДРУГИХ ФЛАГОВ И ГЕРБОВ

Если решили разместить Государственный флаг и герб России вместе с другими флагами и гербами – муниципалитета, региона, образовательной организации – учтите три правила (Стандарт Минпросвещения России от 06.06.2022):

Очередность



Если хотите разместить два флага, располагайте флаг России с левой стороны. Для гербов действует такое же правило.

Если одновременно разместили нечетное количество флагов или гербов, флаг или герб России должен быть в центре, а при размещении четного числа – левее центра

Размер



Размер других флагов не может превышать размер флага России.

Размер других гербов не может превышать размеры герба России

Высота



Флаг России должен быть поднят выше других флагов или быть на одном уровне.

Герб России нельзя размещать ниже других гербов.



Олег Александрович Лосик

21 ноября (4 декабря) 1915 — 20 августа 2012

советский и российский военачальник,
маршал бронетанковых войск



Звание Героя Советского Союза было учреждено Постановлением ЦИК СССР в апреле 1934 года. Звание присваивалось за личные или коллективные заслуги перед государством, связанные с совершением героического подвига

Родился в городе Ярцево. После окончания школы его призвали в армию и направили в бронетанковое училище. Танки Олега Александровича освобождали Смоленскую землю от фашистской нечисти.

Олег Александрович за образцовое выполнение заданий, за проявленную отвагу и героизм награжден орденами и медалями. Ему присвоено звание Героя.

Танк Т-34, установленный на площади Победы в городе Ярцево — это подарок городу в честь освобождения города от фашистов.



Светлана Владимировна Школина

9 марта 1986 года

Спортсменка по легкой атлетике, прыжки в высоту



Награждена медалью «За заслуги перед Отечеством» II степени за большой вклад в развитие физической культуры и спорта, высокие спортивные достижения на Олимпийских играх 2012 года в городе Лондоне

Заслуженный мастер спорта России

Родилась в городе Ярцево. Училась школе №7. Детское увлечение физической культурой, переросло в занятие легкой атлетикой, а прыжки в высоту стали со временем любимым видом спорта. Ещё учась в школе, Светлана уже выступала и одерживала победы на спортивных соревнованиях.

Свою первую золотую медаль в спортивной карьере Светлана завоевала в 2005 году

Светлана Школина
бронзовый призёр
Олимпиады 2012, чемпион
мира 2013 года по прыжкам
в высоту.



Формы, методы и приемы работы

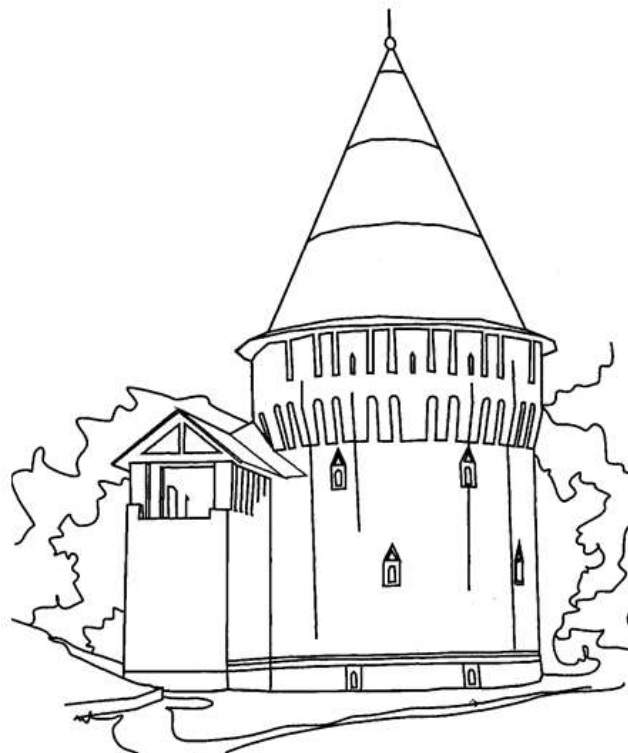
Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Смоленский областной институт развития образования»

МУЗЕЙ БОЕВОЙ СЛАВЫ В ДЕТСКОМ САДУ
КАК ИННОВАЦИОННАЯ ФОРМА РАБОТЫ
ПО НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ
ДОШКОЛЬНИКОВ

Методическое пособие

Смоленск
2025

Методические пособия



Башня Громовая - многогранная.

В прежние времена звалась Тудинской. Единственная башня с трем сводчатыми перекрытиями. Была первой из отреставрированных башне Смоленской крепости. Сейчас имеет первоначальный вид.

В настоящее время здесь находится музей оружия «Смоленск - щит России». На 4-м ярусе башни-смотровая площадка.

Расположена на ул. Октябрьской революции.

Раскраски для детей



Фотографии

Формы, методы и приемы работы

Методическая тетрадь

Игры с природным материалом

Методические рекомендации

Лето — самое время для ярких впечатлений и активных игр на свежем воздухе! Чтобы прогулки были не только полезными, но и увлекательными, предлагаем несколько интересных идей.

Используя такие материалы, как ветки, шишки, камни, листва и цветы, дети могут создавать модели, изображения и даже игры, что способствует их познавательному и творческому развитию. Кроме того, такие занятия формируют у детей любовь к природе и помогают им лучше понимать окружающий мир. Игры с природным материалом — это увлекательный и полезный способ научить детей важным жизненным навыкам.

Советы по созданию игр

1. Пользуйтесь местными ресурсами. Соберите с детьми природные материалы во время прогулок, экскурсий, путешествий.
2. Комбинируйте материалы. Используйте сочетания природных и бросовых материалов (картон, бутылки, крышки).
3. Не бойтесь экспериментировать. Позвольте детям самостоятельно решать, как использовать материалы, и пусть их воображение ведет к новым идеям.

Зарядка с игрушкой. Игрушку дети с удовольствием сделают из природных материалов, картона, ниток, после чего с не меньшим энтузиазмом разработают авторский комплекс упражнений на «двоих» (пример зарядки в видеофрагменте).



Игры с природным материалом

Маленькие исследователи. Матрица.

Детям предлагается матрица, которую необходимо заполнить. Матрица — это вид таблицы, которая содержит характеристику объекта по признакам. Воспитатель подбирает изображение по теме проекта. Вместе с детьми определяют, по каким признакам можно охарактеризовать выбранный объект, зарисовывают картинку признаков или накладывают готовые в ячейку таблицы с именем признака и символически характеризуют объект. Можно сделать наоборот: воспитатель зарисовывает информацию об объекте по признакам, а ребята по набору представленных в таблице характеристик находят этот объект в группе.

| Изображение объекта | Имя признака | Имя признака | Имя признака | Имя признака |
|---------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |



Игры с природным материалом



Подбери по цвету

Эта игра поможет закрепить не только знания об основных цветах, но и их оттенках. Для игры вам понадобятся картонные заготовки в виде коробки с ячейками, палитры или планшета окрашенные в необходимые вам цвета. Остальное дело за малым — найти и сравнить!



Формы, методы и приемы работы

Рабочая тетрадь для занятий с детьми (27 страниц)

Времена года в средней полосе России

Рабочая тетрадь для занятий с детьми старшего дошкольного возраста

Методические рекомендации по использованию тетради

Цель: развитие памяти, внимания, мышления, речи, техники чтения и понимания текста, знакомство с окружающим миром, творческая деятельность

Навык: речь, чтение, письмо печатными буквами, звуковой анализ слова

Задания подходят для сезона: зима, весна, лето, осень

Направление ФГОС: познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое развитие

На каждом листе тетради ребенок может оставить свой автограф

При создании развивающей тетради использовались материалы сайта:



Развивающая тетрадь «Времена года в средней полосе России» — это набор рабочих листов с заданиями для детей 5-8 лет. Эта игровая исследовательская тетрадь знакомит детей 5-8 лет с сезонными изменениями в природе средней полосы, характерными для Смоленской области. Тетрадь создана учётом принципов STEAM - инновационной модели образования, объединяющей науку, технологию, инженерию, творчество, математику, проектную деятельность. Что в тетради? В тетради задания которые развивают: моторику (копирование, раскрашивание, прописывание), письмо (копирование слов, подстановка букв), чтение (слов, предложений, тестов), грамота (омонимы, синонимы, фразеологизмы, пословицы), задания для развития памяти, математика (примеры с подстановками чисел и знаков в пределах десяти). В тетради есть QR-коды с дополнительной информацией. В зависимости от возраста детей тетрадь можно использовать целиком или выбирать отдельные задания в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Осень - это время года.

Осень - разноцветная пора! Жёлтые, красные, оранжевые листья танцуют в воздухе и укрывают землю шуршащим ковром! Но дни становятся короче, часто идёт дождь, небо хмурится, природа готовится к зимним холодам.

Посмотри на рисунки и расскажи про осень.

Миновало лето,
Осень наступила.
На полях и в рощах
Пусто и уныло.
Птички улетели,
Стали дни короче,
Солнышка не видно,
Тёмны, тёмны ночи.

Автор стихотворения А. Плещеев

Автор:



Подумай и отметь признаки осени:

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> облачно и пасмурно | <input type="checkbox"/> ветер срывает листья с деревьев |
| <input type="checkbox"/> цветут яблони | <input type="checkbox"/> набухают почки |
| <input type="checkbox"/> дети идут в школу | <input type="checkbox"/> можно купаться в речке |
| <input type="checkbox"/> появляются ягоды, грибы | <input type="checkbox"/> на реках - ледоход |
| <input type="checkbox"/> идут холодные дожди | <input type="checkbox"/> птицы улетают в тёплые страны |

Формы, методы и приемы работы

Настольно-печатные игры (лото, домино, мемо, доббль)

ЛОТО «РЫБЫ СМОЛЕНЩИНЫ»

Игра развивает внимание, служит тренажером для отработки техники чтения и расширяет кругозор ребенка.

В лото входят:

- 24 шт. информационные карточки с изображением рыб и сведениями о них;
- 24 шт. игровые карточки с изображением рыб и их названиями;
- 24 шт. карточки-задания с изображениями рыб и пустыми строками для записи их названий;
- 6 игровых полей с изображениями рыб (рекомендуем распечатать 2-3 экземпляра);
- 6 игровых полей с названиями рыб (рекомендуем распечатать 2-3 экземпляра);
- 6 пустых игровых полей для разрезания в качестве фишек.

Подготовка к игре:

Распечатайте все материалы для игры. Зламинируйте карточки и поля, для продления срока службы и возможности писать на них. Вырежьте все карточки и игровые поля.

Перед началом игры предложите детям рассмотреть карточки с изображениями рыб и информацией о них. Предложите детям скопировать названия рыб с информационной карточки и вписать их названия в пустых сторочках.

Перемешайте поля с картинками и распределите их среди игроков равномерно. Если играете в первый раз, можно начать с одного игрового поля. По мере освоения игры, добавляйте количество полей. Карточки с названиями рыб тщательно перемешайте и положите в стопку лицевой стороной вниз.

Правила игры:













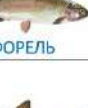



Ведущий по очереди берет карточки из стопки и зачитывает названия. Если вы впервые играете, рекомендуется зачитывать всю информацию о данной рыбе. Остальные игроки ищут на своих полях изображение этой рыбы и закрывают его фишкой. Побеждает тот игрок, который первым закроет все изображения рыб на своих карточках. Если дети умеют читать, то игровые поля с изображениями рыб можно заменить на поля с названиями рыб.

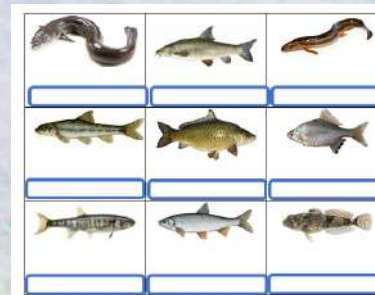
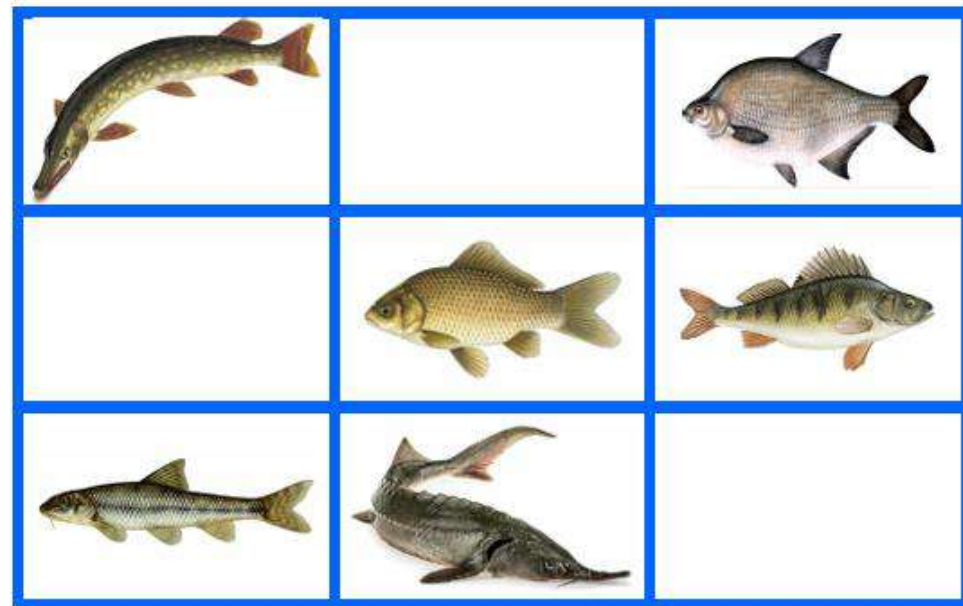
Для усложнения игры можно зачитывать не названия, а какой то факт о той или иной рыбе. Тогда игрокам еще нужно будет догадаться о какой рыбе идет речь.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ КАРТОЧКИ

| | | |
|--|--|--|
|  <p>ЩУКА Хищник. Питается рыбой, червями, улитками, ракушками, пиявками. Мастер маскировки. Цвет ее чешуи зависит от среды обитания. Может впасть в спячку, если вода становится сильно холодной или мало корма. Растет всю жизнь.</p> |  <p>КАРАСЬ Всеядная рыба, питается: растениями, насекомыми, червями, мелкими рыбами. Обладает хорошим слухом, умеет маскироваться. Очень древняя рыба, его предки жили в эпоху динозавров. Потомство приносит несколько раз за сезон.</p> |  <p>ЛЕЩ Осторожен и пуглив. Питается вытягивая рот трубкой, рыллит дно, а затем вместе с водой засасывает червей, ракушек и личинок. С наступлением зимы лещи уходят на дно. Здесь они укладываются штабелями в зимовальные ямы.</p> |
|--|--|--|

ИГРОВЫЕ КАРТОЧКИ

| | | | |
|--|---|---|---|
|  <p>ОКУНЬ Спинной плавник имеет жесткие колючки. Рот большой с зубами в нескольких рядах. Пронорливый хищник: питается червями, раками, мелкой рыбой, икрой и насекомыми</p> |  <p>ЩУКА</p> |  <p>КАРАСЬ</p> |  <p>ЛЕЩ</p> |
|  <p>ОКУНЬ</p> |  <p>ЁРШ</p> |  <p>КРАСНОПЁРКА</p> | |
|  <p>СТЕРЛЯДЬ</p> |  <p>ОСЁТР</p> |  <p>ФОРЕЛЬ</p> | |
|  <p>ЛИНЬ</p> |  <p>УКЛЕЙКА</p> |  <p>ПЛОТВА</p> | |
|  <p>СОМ</p> |  <p>СУДАК</p> |  <p>НАЛИМ</p> | |



| | | |
|----------|--------|-------------|
| ЩУКА | КАРАСЬ | ЛЕЩ |
| ОКУНЬ | ЁРШ | КРАСНОПЁРКА |
| СТЕРЛЯДЬ | ОСЁТР | ФОРЕЛЬ |

Игра-викторина «Путешествие в прошлое»

Для нужна эта вещь?

Щетъ



- 1) для разглаживания складок на одежде
- 2) для чесания льна
- 3) для толчения, растирания, очистки проса и ячменя

Привяжешь – пойдут, отвяжешь - останутся



1 Маслобойня



2 Лапти



3 Коромысло

Назови предмет старины. Что объединяет эти вещи??



1 Коляска



2 Люлька



3 Кровать

Рабочая тетрадь для занятий с детьми (20 страниц)

Календарные праздники, традиции, народные приметы Смоленской области

Рабочая тетрадь для занятий с детьми старшего дошкольного возраста

Методические рекомендации по использованию тетради

Цель: развитие памяти, внимания, мышления, речи, техники чтения и понимания текста, знакомство с окружающим миром, творческая деятельность

Навык: речь, чтение, письмо печатными буквами, звуковой анализ слова

Задания подходят для сезона: зима, весна, лето, осень

Направление ФГОС: познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное развитие

На каждом листе тетради свой автограф может оставить ребенок, выполнив задание

При создании развивающей тетради использовались материалы сайта:



Развивающая тетрадь «Календарные праздники, традиции и народные приметы Смоленской области» – это набор рабочих листов с развивающими заданиями для детей 5-8 лет. Тетрадь знакомит с праздниками связанными с годовыми изменениями в природе (годовым циклом), традициями их празднования, устным народным творчеством, народными приметами нашего края. Интегрированный подход, положенный в основу создания тетради, эргономичная визуализация, адаптированное расположение деталей, отсутствие лишнего на страницах, все это способствует развитию дошкольников, воспитанию любви и уважения к русскому народному творчеству, живописи, фольклору, традициям малой Родины. Тетрадь содержит сюжеты из жизни предков, помогающие осмыслить ребенку-дошкольнику глубину русской культуры в ее лучших проявлениях. В тетради есть qr-коды с дополнительной информацией. Задания развивающей тетради и дополнительные материалы можно распечатать на принтере. В зависимости от возраста детей тетрадь можно использовать целиком или выбрать отдельные задания.



Расскажи, какой урожай собрали
крестьяне (жители села,
деревни, работа которых
сельское хозяйство).

Осенний праздник прощания с летом и праздник урожая - Осенины - наши предки в Древней Руси отмечали 21 сентября, в день осеннего равноденствия. В этот день они накрывали на стол, весело встречали осень, пекли особый хлеб - каравай с тыквой, орехами и семечками. Хлеб на Руси всегда был главной ценностью каждого дома.

Приглашаем к сотрудничеству:

- слушателей курсов повышения квалификации;
- участников конкурсов;
- участников методических объединений;
- руководителей детских объединений;
- авторов программ дополнительного образования;
- участников региональных программ и проектов;
- активных и увлеченных педагогов

Контакты:

Адрес расположения кафедры: 214000 Смоленск, Киевский пер., д.16. каб. 25

Телефон: +7 (4812) 64-38-20

E-mail: kdo-6-2-12@yandex.ru

Дни консультаций: понедельник, четверг

Материалы РУМО

Материалы РУМО



РЕГИОНАЛЬНОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ

[ГЛАВНАЯ](#)[СТРУКТУРА И СОСТАВ](#)[ПЛАНЫ РАБОТ И ОТЧЁТЫ](#)[НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ](#)[КОНТАКТЫ](#)[МЕРОПРИЯТИЯ](#)[ЛЕНТА НОВОСТЕЙ](#)

Обращение к педагогическому сообществу

ОМО руководителей образовательных организаций

ОМО учителей математики

ОМО учителей информатики

ОМО учителей физики

ОМО учителей биологии

ОМО учителей химии

ОМО учителей географии

➤ **ОМО руководителей, педагогов, воспитателей ДОО**

Главная → Региональное учебно-методическое объединение → ОМО

ОМО руководителей, педагогов, воспитателей ДОО

- **2025.04.04 Вебинар «Функциональная грамотность детей дошкольного возраста»**
- "Функциональная грамотность детей дошкольного возраста" ...>>
Шимаковская Светлана Юналиевна, к.п.н., доцент кафедры педагогики и методики дошкольного образования ГАУ ДПО СОИРО
- "Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста" ...>>
Никитина Юлия Николаевна, заведующий МБДОУ ЦРР-д/с «Рябинушка» Смоленского района
- "Формирование предпосылок читательской грамотности у детей дошкольного возраста" ...>>
Захаренкова Маргарита Вячеславовна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 19 «Катюша» г. Смоленска
- **2025.07.02 Вебинар «Индивидуализация дошкольного образования»**
- презентация ...>>
Кравчук Валентина Анатольевна, доцент кафедры педагогики и методики дошкольного образования ГАУ ДПО СОИРО
- **2024.11.12. Вебинар «Концепция развития дошкольного образования»**
- презентация ...>>
Кравчук Валентина Анатольевна, доцент кафедры педагогики и методики дошкольного образования ГАУ ДПО СОИРО
- **2024.03.10. Вебинар «Специфика организации просвещения родителей в условиях ДОО»**
- «Программа просвещения родителей детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации» ...>>
Шимаковская Светлана Юналиевна, доцент кафедры педагогики и методики дошкольного образования ГАУ ДПО СОИРО, к.п.н.
- «Новые форматы взаимодействия семьи и детского сада в воспитании и развитии ребенка» ...>>
Полякова Ирина Алексеевна, заведующий МБДОУ «Детский сад № 14 «Дружба» г. Ярцева
- **2024.29.03. Вебинар «Организация образования детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями»**
- презентация «Содержание работы ДОО с детьми с особыми образовательными потребностями».
Васильева Татьяна Вячеславовна, педагог-психолог муниципального бюджетного образовательного учреждения

