

**Заседание секции регионального ОМО педагогов
начального общего образования по теме:**

***«Научно-методическое сопровождение процесса
реализации федеральных рабочих программ по
учебным предметам на уровне начального общего
образования»***

2 февраля 2024 года

Цель проведения заседания ОМО педагогов НОО:

обсуждение научно-методического сопровождения процесса реализации федеральных рабочих программ по учебным предметам на уровне начального общего образования

Модераторы:

Иванова И.Ю., доцент кафедры СОИРО

Десов В.Ф., ст. преподаватель кафедры СОИРО

ПРОГРАММА

заседания секции ОМО педагогов НОО

1. Обзор научно-методических материалов по вопросам реализации федеральных рабочих программ по учебным предметам на уровне начального общего образования (*Иванова Ирина Юрьевна, доцент кафедры СОИРО*)
2. Особенности реализации федеральной рабочей программы по учебному предмету «Математика» на уровне начального общего образования (*Иванова Ирина Юрьевна, доцент кафедры СОИРО*)
3. Особенности реализации федеральной рабочей программы по учебному предмету «Окружающий мир» на уровне начального общего образования (*Десов В.Ф., старший преподаватель кафедры СОИРО*)

*Обзор научно-методических материалов по вопросам
реализации федеральных рабочих программ по
учебным предметам на уровне начального общего
образования*

*Иванова Ирина Юрьевна, доцент
кафедры педагогики и методики начального образования ГАУ ДПО СОИРО*

[Главная](#)[Новости](#)[Конструктор рабочих программ](#)[Рабочие программы](#)[Методические материалы](#)

Коллективу Института стратегии развития образования

Объявлена благодарность Президента Российской Федерации за заслуги в области образования и многолетнюю добросовестную работу

* Распоряжение Президента РФ от 04.01.2024 №7-пн



Новости

Вышел четвертый номер методического журнала «Образ действия».

Вышел специальный номер методического журнала «Образ действия».

Вышел сборник научных трудов Юбилейного форума с международным участием «Формирование единого образовательного пространства: задачи, решения, перспективы».

Нормативные документы



Рабочие программы



Конструктор учебных планов



Конструктор рабочих программ



Методические материалы

Подборка методических материалов для учителей-предметников, классных руководителей, советников по воспитанию



Год педагога и наставника





Методические материалы

Методические пособия и рекомендации

В данном разделе представлены методические материалы по вопросам реализации ФГОС для учителей, классных руководителей, советников по воспитанию

[Открыть](#)

Методические видеоуроки

В данном разделе представлены методические видеоуроки в помощь учителю при проведении урочных и внеурочных занятий в рамках реализации ФГОС

[Открыть](#)

Федеральные уроки для школьников

В данном разделе представлены материалы в помощь учителю при проведении занятий по федеральной тематике

[Открыть](#)

Типовой комплект методических документов

В разделе представлены материалы по организации образовательного процесса в общеобразовательной организации

[Открыть](#)

Методические пособия и рекомендации

В данном разделе представлено содержание методических пособий и рекомендаций по вопросам реализации ФГОС для воспитателей и советников по воспитанию.

Открыть

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Главная Новости Конструктор рабочих программ Рабочие программы Методические материалы

- Все
- Международная выставка-форум «Россия»
- Начальная школа
- Русский язык
- Литература
- Родной язык
- Родная литература
- Математика
- Информатика
- История
- Обществознание
- География
- Иностранный язык
- Химия
- Биология
- Физика
- Основы безопасности жизнедеятельности

Методические рекомендации по реализации внеурочных занятий «Разговоры о важном» (2023 г.)

Скачать



Методические рекомендации по использованию материалов международной выставки-форума «Россия» на уроках литературного чтения и окружающего мира. 1-4 класс.

Скачать PDF

Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов во внеурочной деятельности. 9 класс (2023 г.)

Скачать PDF

Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов во внеурочной деятельности. 8 класс (2023 г.)

Скачать PDF

Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов во внеурочной деятельности. 7 класс (2023 г.)

Скачать PDF



Все

Международная выставка-форум «Россия»

Начальная школа

Русский язык

Литература

Родной язык

Родная литература

Математика

Информатика

История

Обществознание

География

Иностранный язык

Химия

Биология

Физика

Основы безопасности жизнедеятельности

Начальная школа

Методические рекомендации. Система оценки предметных результатов обучения в начальной школе. Русский язык. Литературное чтение. Математика. Окружающий мир (2023 г.)

[Скачать](#)

Методическое пособие. Русский язык, Литературное чтение, Математика, Окружающий мир. 1-4 классы (2023 г.)

[Скачать PDF](#)

Методические рекомендации. Особенности работы с произведениями на уроках Литературного чтения. 1 класс (2023 г.)

[Скачать PDF](#)

Методические рекомендации. Особенности работы с произведениями на уроках Литературного чтения. 2 класс (2023 г.)

[Скачать PDF](#)

Методическое пособие. Русский язык. 1-4 классы (2023 г.)

[Скачать PDF](#)



Реализация требований ФГОС
начального общего образования

РУССКИЙ ЯЗЫК
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ
МАТЕМАТИКА
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Методическое пособие для учителя

Москва

2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ. ЦЕЛИ И НАПРАВЛЕНИЯ ОБНОВЛЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	5
Краткая характеристика личностных достижений.....	6
Краткая характеристика метапредметных достижений.....	8
Предметные достижения младшего школьника.....	14
ГЛАВА 1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»	20
Общие подходы к конструированию содержания «Русский язык» и особенности методики.....	
Особенности изучения содержательных и «Сведения о русском языке».....	
Особенности изучения содержательного.....	
Особенности изучения содержательного.....	
Особенности изучения содержательного (морфемика).....	
Особенности изучения содержательного.....	
Особенности изучения содержательного.....	
Особенности изучения содержательного пунктуация).....	
Особенности изучения содержательного.....	
Потенциал предметного содержания в универсальными учебными действиями.	
ГЛАВА 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»	
Общие подходы к конструированию содержания младших школьников литературному чтению.....	
Особенности изучения содержательной.....	
Особенности изучения содержательных.....	
Особенности изучения произведений «О творчестве великих писателей и поэтов».....	146
Особенности изучения произведений «О братьях наших меньших».....	162
ГЛАВА 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «МАТЕМАТИКА»	168
Целевые установки и особенности математической подготовки современного младшего школьника.....	168
Особенности изучения разделов курса математики в соответствии с требованиями ФГОС НОО.....	177
Раздел «Числа и величины».....	184
Раздел «Арифметические действия».....	195
Раздел «Текстовые задачи».....	206
Раздел «Пространственные отношения и геометрические фигуры».....	218
Раздел «Математическая информация».....	226
ГЛАВА 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»	234
Общие подходы к конструированию содержания обучения по учебному предмету «Окружающий мир».....	234
Раздел 1. Методические особенности изучения раздела программы «Человек и общество».....	236
Раздел 2. Методические особенности изучения раздела программы «Человек и природа».....	253
Раздел 3. Методические особенности изучения раздела программы «Правила безопасной жизнедеятельности».....	269
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	290



**СИСТЕМА ОЦЕНКИ ПРЕДМЕТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

**Русский язык
Литературное чтение
Математика
Окружающий мир**

Методические рекомендации для учителя

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ. ОЦЕНОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	4
2. ОЦЕНИВАНИЕ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ	18
2.1. Оценивание предметных результатов по учебному предмету «Русский язык»	18
2.2. Оценивание предметных результатов по учебному предмету «Литературное чтение»	138
2.3. Оценивание предметных результатов по учебному предмету «Математика»	179
2.4. Оценивание предметных результатов по учебному предмету «Окружающий мир»	228
3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	269



**СИСТЕМА ОЦЕНКИ ПРЕДМЕТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОМУ
ПРЕДМЕТУ «МАТЕМАТИКА»**

Методические рекомендации для учителя

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ. ОЦЕНОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В НАЧАЛЬНОЙ	
2. ОЦЕНИВАНИЕ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО УЧЕБНОМУ	
ПРЕДМЕТУ «МАТЕМАТИКА»	
2.1. Характеристика стартового контроля и оценки	
2.2. Промежуточная аттестация по учебному предмету «Математика»	



**СИСТЕМА ОЦЕНКИ ПРЕДМЕТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОМУ
ПРЕДМЕТУ «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»**

Методические рекомендации для учителя

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение. Оценочная деятельность в начальной школе	4
2. Специфика оценивания по учебному предмету «Литературное чтение»	18
3. Методические рекомендации по организации оценочных процедур по учебному предмету «Литературное чтение»	24



**СИСТЕМА ОЦЕНКИ ПРЕДМЕТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОМУ
ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ	4
2. ОЦЕНИВАНИЕ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»	23
2.1. Особенности оценивания предметных результатов по учебному предмету «Русский язык» в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ЛОО	23
2.2. Основные формы и виды работ, направленные на получение интегрированных результатов обучения по учебному предмету «Русский язык»	38
2.3. Планируемые результаты обучения по учебному предмету «Русский язык» как содержательная часть оценки системы оценки образовательных достижений	51
2.4. Характеристика стартового контроля и оценки	64
2.5. Аттестация по предмету «Русский язык» на этапе завершения обучения в начальной школе	125



**СИСТЕМА ОЦЕНКИ ПРЕДМЕТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОМУ
ПРЕДМЕТУ «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»**

Методические рекомендации для учителя

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ. ОЦЕНОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	4
2. ОЦЕНИВАНИЕ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»	18
Характеристика стартового контроля и оценки	18
Промежуточная аттестация по учебному предмету «Окружающий мир»	48



Н. Ф. Виноградова

**ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ С ПРОИЗВЕДЕНИЯМИ
НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ**

1 КЛАСС

Методические рекомендации

СОДЕРЖАНИЕ

От автора.....	3
Раздел «Устное народное творчество (фольклор)»	4
Раздел «Произведения о детях»	13
Раздел «Произведения о братьях наших меньших»	18
Раздел «Произведения о маме»	23
Раздел «Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии»	26
Список произведений для 1 класса	35



Н.Ф. Виноградова, М.В. Рожкова

**ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ С ПРОИЗВЕДЕНИЯМИ
НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ**

2 КЛАСС

Методические рекомендации

СОДЕРЖАНИЕ

От авторов.....	3
Раздел «О нашей Родине».....	4
Раздел «Фольклор (устное народное творчество)»	10
Раздел «Звуки и краски родной природы в разные времена года»	21
Раздел «Произведения о детях и дружбе»	34
Раздел «Мир сказок»	40
Раздел «Произведения о братьях наших меньших»	60
Раздел «Произведения о наших близких, о семье»	63
Раздел «Зарубежная литература»	67
Список произведений для 2 класса	72

КАК РАБОТАТЬ ПО ОБНОВЛЁННОМУ СТАНДАРТУ В 1 КЛАССЕ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Содержание

От авторов	3
Цели и направления обновления Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО)	4
Русский язык: особенности работы по обновлённому стандарту в 1 классе	8
Урок литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО: что важно учесть	23
Первоклассник и математика: особенности обучения по обновлённому стандарту	31
Окружающий мир: особенности работы по обновлённому стандарту в 1 классе	41
Литература	50



Методика преподавания
МУЗЫКИ
в начальных классах
общеобразовательной школы

Часть I
ПЕНИЕ И ВОКАЛЬНАЯ ИМПРОВИЗАЦИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

УРОКИ МУЗЫКИ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ	4
Место и роль предмета «Музыка» в структуре образовательного процесса	4
Проблемы преподавания музыки в общеобразовательной школе	6
Виды деятельности обучающихся	10
ОРГАНИЗАЦИЯ ВОКАЛЬНО-ХОРОВОЙ РАБОТЫ	16
1. Охрана детского голоса	18
2. Диапазон детского голоса	19
3. Гудошники и работа над чистотой интонации	21
4. Певческая установка и певческое дыхание	25
5. Дикция и артикуляция	30
6. Распевание	46
7. Разучивание песни	57
8. Учитель-хормейстер – штрихи к профессиональному портрету	89
СОЧИНЕНИЕ	96
<i>Рекомендуемая литература</i>	<i>114</i>



НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ (НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА)

Оглавление

Введение	4
Личность учителя	6
Специфика формирования эмоционального интеллекта обучающихся начальной школы	10
Роль детско-взрослой общности в формировании эмоционального интеллекта	14
Система организации общения с учениками начальной школы, развитие навыков коммуникации	16
Система организации деятельности с обучающимися начальной школы	24
Роль уроков литературного чтения в формировании эмоционального интеллекта	29
Работа с родителями младших школьников	31
Заключение	36
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	37
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	39

Под эмоциональным интеллектом понимается «способность распознавать и понимать свои эмоции и эмоции других людей, управлять ими и использовать эмоции для решения задач и достижения результатов» (Д. Майэр, П. Сэловей), т.е. это способность быть компетентным в человеческих контактах и понимать себя.

**Спасибо
за внимание!**