



ГАУ ДПО СОИРО

# Современные подходы к организации воспитательной работы в начальной школе

Смоленск  
2022

Кочергина Г.Д. , методист центра  
воспитания и духовно-  
нравственного просвещения  
ГАУДПО СОИРО, к.п.н.

## Нормативные основания воспитания

**Стратегия развития**

**воспитания**

**до 2025 года**

**Федеральные Программы**

**и Проекты**

**Закон «Об  
образовании в  
Российской  
Федерации»**

**Примерная  
программа  
воспитания**

**ФГОС общего  
образования**

**Приказы  
Минпросвещения**

Приоритетная задача Российской Федерации – формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины. Ключевым инструментом решения этой задачи является воспитание детей.



*«Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».*

# Обновленные ФГОС общего образования задают систему требований к проектированию и организации воспитания

Обучение ↔ воспитание

Единые целевые ориентиры

Интеграция,  
преемственность планов  
и программ урочной и  
внеурочной деятельности

Определены направления  
воспитания и требования  
к личностным результатам

Усиление  
воспитательного  
потенциала урочной  
деятельности

Единое образовательное пространство

**С введением обновленных ФГОС  
рекомендована **новая структура РПВ**  
и требования к ее реализации**

- **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31мая 2021г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (п.31.3)**
- **Приказ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31мая 2021г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (п.32.3)**

# Обновление структуры рабочей программы воспитания с 1 сентября 2022

Приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286 и №287 об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования

Номер раздела	Обновление структуры рабочей программы воспитания с 1 сентября 2022	
	Структура действующей РПВ с 1.09 2021	Новая структура РПВ по ФГОС
1	Описание особенностей воспитательного процесса	Анализ воспитательного процесса в организации
2	Цель и задачи воспитания обучающихся	Без изменений
3	Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность	Виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики организации, интересов субъекта воспитания, тематики учебных модулей
4	Основные направления самоанализа воспитательной работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность	Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

# Актуализация рабочих программ воспитания...

## Почему это важно?

### 1. Изменяются законодательные и нормативные документы:

- Принята Конституция РФ (2020);
- Изменения в 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части воспитания;
- Утверждены Обновленные ФГОС НОО и ООО;
- Принята новая Примерная программа воспитания;
- Разработаны и реализуются Национальные проекты: «Образование», «Школа Минпросвещения России», «Моя школа». Программа патриотического воспитания и др.;
- Принят ФЗ «О российском движении детей и молодежи»
- Принята Программа развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России»
- Разработана новая Примерная программа организации внеурочной деятельности.  
Рекомендован цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», просветительские занятия с детьми, педагогами и родителями, в т.ч. система мероприятий по изучению и использованию государственных символов;
- Учреждены Правительством: 2022год как Год культуры народов России , а 2023г – Год наставника и педагога
- И др.

### 2. Появляются новые запросы, предложения обучающихся и их родителей. Новые ресурсы воспитательной среды и пр.

# Что необходимо актуализировать в РПВ?

## Актуализация ценностно-целевых ориентиров воспитания

- **Целевые ориентиры воспитания**
- **Содержание РПВ и календарных планов воспитательной работы**



Целевые ориентиры воспитания корректируются  
в соответствии с новой программой воспитания и ФГОС

## Цель воспитания

Общая цель воспитания в школе – **личностное развитие школьников**, проявляющееся:



в усвоении ими **знаний** основных **норм**, которые общество выработало на основе этих ценностей

(то есть, в усвоении ими социально значимых знаний)

в развитии их **позитивных отношений** к этим **общественным ценностям**

(то есть в развитии их социально значимых отношений);

в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике

(то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

## **Новый ФГОС определяет основные направления воспитательной деятельности.**

**Они также перечислены и в новой примерной программе  
воспитания**

- Гражданское воспитание
- Патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Эстетическое воспитание
- Физическое воспитание
- Трудовое воспитание
- Экологическое воспитание
- Ценности научного познания

## Новый ФГОС задает требования к результатам

- Стандарты содержат детализацию требований к личностным результатам, на формирование которых должна быть направлены все рабочие программы школы, включая РПВ

### Раздел 4

п. 41.1(личностные результаты) - общие формулировки;

п.п. 42.1 - 42.8 - детализация личностных результатов по каждому направлению воспитания:

42.1. – в части гражданского воспитания

42.2. – патриотического воспитания

42.3. – духовно-нравственного воспитания

42.4. – эстетического воспитания

42.5. – физического воспитания

42.6.- трудового воспитания

42.7. - экологического воспитания

42.8. – ценности научного познания

## Новая Примерная программа воспитания

(Одобрена решением Федерального учебно-методическим объединения по общему образованию (протокол №3/22 от 23 июня 2022г.) и размещена в Реестре примерных общеобразовательных программ.)

Письмо Минпросвещения №АБ-195/06 от 18.07.2022г. «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания»

**Разработчики :** ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» ( Институт воспитания)

Актуализировано ценностное содержание примерной программы воспитания на основе базовых национальных ценностей.

Программа воспитания представлена на сайте Института воспитания Российской академии образования:

<https://институтвоспитания.пф/programmy-vospitaniya/programma-vospitaniya-dlya-obshcheobrazovatelnykh-organizatsiy/>



**Обращаем внимание,** что новая Примерная программа воспитания для школ рекомендована Министерством просвещения **для обновления (актуализации) содержания действующих** Рабочих программ воспитания, о чем отмечается в сопроводительном письме Минпросвещения №АБ-195/06 от 18.07.2022г.: «Дополнительно сообщаем, что актуализация рабочих программ воспитания предполагает внесение изменений в действующие программы. **Разработка новых рабочих программ не требуется».**

# В новой Примерной программе воспитания выделены актуальные характеристики организации воспитания в ОО



**Уклад** определяет самобытный облик ОО, традиции, основные правила жизни и отношений в ОО



**Воспитывающая среда**



**Детско-взрослые общности**



**Деятельность**



**Событие**

# Структура действующей рабочей программы воспитания

1

Особенности организуемого в школе воспитательного процесса

2

Цель и задачи воспитания

3

Виды, формы и содержание деятельности

**Инвариантные модули:**

«Классное руководство»,  
«Школьный урок»  
«Курсы внеурочной деятельности»  
«Работа с родителями»  
«Самоуправление» \*  
«Профориентация» \*

**Вариативные модули:**

«**Ключевые общешкольные дела**»  
«Детские общественные объединения»  
«Школьные медиа»  
«Экскурсии, экспедиции, походы»  
«Организация предметно-эстетической среды»

**Модули, вносимые школой**

«Школьный музей», «Школьный театр», «Спортивный клуб», «Волонтерство», «Кванториум»  
«Профилактика и безопасность», «Наставничество», «Дополнительное образование» и др.

4

Основные направления самоанализа воспитательной работы

В нем необходимо показать как и каким образом в школе осуществляется  
самоанализ воспитательной деятельности

**Ежегодный календарный план воспитательной работы**

(По уровням образования)

Какие модули РПВ в первую очередь требуют актуализации в связи с изменениями нормативных документов, появлением новых значимых федеральных проектов и программ?

- **Курсы внеурочной деятельности** ( в соответствии с новой примерной программой внеурочной деятельности);
- **Классное руководство** (включить «Разговоры о важном», акценты содержания воспитательной деятельности на ценностные ориентации, в т.ч. изучение истории государственных символов, просветительская деятельность и др. В календарный план вносятся мероприятия года )
- **Детские общественные организации** (с учетом Закона о детском движении, который ориентирует на консолидацию движений на уровне межведомственного взаимодействия; взаимодействие, интеграцию деятельности на уровне ОО. Важно также прописать участие в проекте «Орлята России» для нач.кл. )
- **Ключевые общешкольные дела** (Включить цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», церемониал поднятия Государственного флага и др.)
- **Организация предметно-эстетической среды** (Государственная символика, пространства позитивной духовной-нравственной, патриотической, культурно-исторической направленности, памятные доски, места почитания героев (его имя носит школа... и др.)
- **Работа с родителями** (просветительская деятельность, участие в Разговорах о важном и в др. совместных делах, родительские органы самоуправления и др.)

- Новые стандарты конкретизируют также содержание ***календарного плана воспитательной работы, который входит в организационный раздел ОП начального/основного общего образования***

Он должен содержать **перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организует и проводит школа или в которых она принимает участие....**



Письмо Минпросвещения России от 26.08.2021 г. № АБ-1361/06  
«О примерном календарном плане воспитательной работы»

- **Образовательным организациям необходимо обеспечить**

интеграцию школьного календарного плана воспитания с федеральным календарем воспитательных событий!

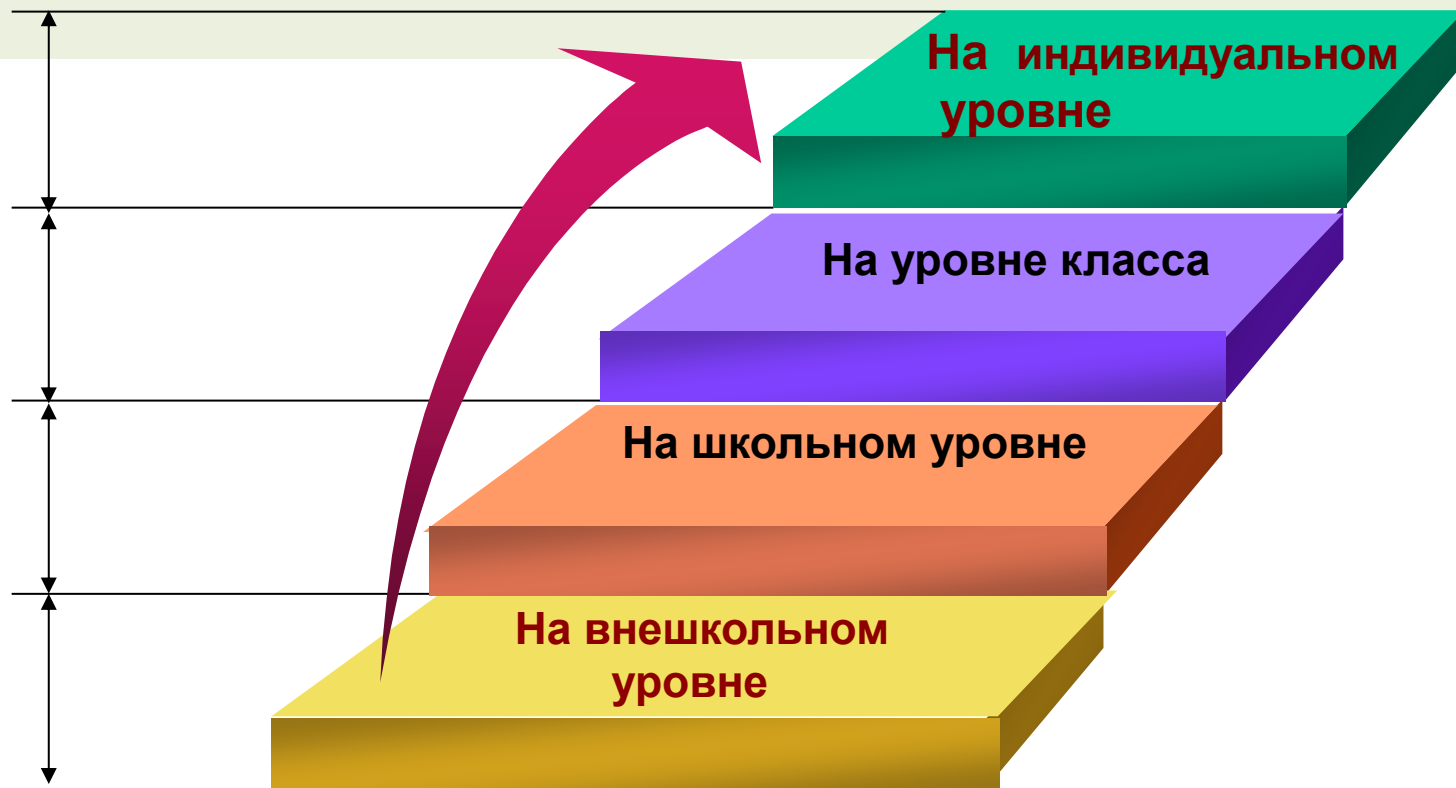
[\(http://www.dposmolensk.ru/news/1330/82763/\)](http://www.dposmolensk.ru/news/1330/82763/)

- **Календарный план воспитательной работы необходимо согласовать на уровне всех педагогов школы**

(интеграция с планом внеурочной деятельности, планами деятельности детских общественных объединений, рабочих программ учебных предметов и пр.)!

- **Необходимо обсуждение календарного плана не только с педагогами, но и с детским и родительским активом, а также с социальными партнерами!**

**Действующие рабочие программы воспитания выстроены на основе уровневого подхода к проектированию и реализации содержания РПВ**



**Т.е. создается система планирования. Это важно! На реализацию уровневого подхода сделан акцент и в методических рекомендациях по реализации ФГОС**

## Анализ воспитательного процесса (**новый раздел**)

- Но по сути этот раздел – это расширение 4 раздела действующей РПВ.
- **В новой Примерной программе (п.3.5)** есть примерное содержание этого раздела (в нем использован текст, который был в действующей программе в пункте «Основные направления самоанализа воспитательного процесса»)
- При описании системы критериев по оценке результативности реализации РПВ изучите и используйте **требования ФГОС к рабочей программе воспитания (п. 32.3)**

# Требования ФГОС к рабочей программе воспитания

**Рабочая программа должна обеспечивать:** (п.32.3. –ФГОС ООО; аналогично ФГОС НОО – п.31.3)

- **Создание целостной образовательной среды**, включая урочную и внеурочную деятельность, реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне Организации, класса, занятия в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся;
- **Целостность и единство воспитательных воздействий** .....
- **Содействие развитию педагогической компетентности родителей** в целях осуществления социализации в семье;
- **Учет социальных потребностей семей обучающихся**;
- **Совместную деятельность обучающихся с родителями**.....;
- **Организацию лично значимой и общественно приемлемой деятельности** для формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, осознания сопричастности социально-позитивным духовным ценностям и традициям своей семьи, этнической и (или) социокультурной группы, родного края, уважение к ценностям других культур;
- **Создание условий для развития и реализации интереса обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и самообразованию на основе**.....;
- **Формирование у обучающихся личностных компетенций**, внутренней позиции личности.....;
- **Развитие у обучающихся опыта нравственно значимой деятельности**, конструктивного социального поведения.....;
- **Стимулирование интереса обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности**, формирование у них целостного мировоззрения.....;
- **Формирование представлений о современных угрозах для жизни и здоровья детей** .....
- ..... И т.д.

## Примерный план внеурочной деятельности : 10 часов в неделю

1 час	Внеурочные занятия «Разговоры о важном» (цикл внеурочных занятий для обучающихся 1-2, 5-9,10-11 кл, СПО)
1 ч	Формирование функциональной грамотности
1 час	Проориентационная работа («Билет в будущее»/ предпринимательство/ финансовая грамотность/
3 часа	Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.) Занятие с детьми, испытывающими трудности в обучении
2 часа	Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.)
2 часа	Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе

- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности...» Ссылка: <http://dpo-smolensk.ru/ZNANIE/doc.php>
- Портал «Единое содержание общего образования» («внеурочная деятельность»), Ссылка: [https://edsoo.ru/Vneurochnaya\\_deyatelnost.htm](https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm)

# «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

Старт - 5 сентября 2022года



Целью проекта является формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Центральными темами «Разговоров о важном» являются: патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология знания, личностные качества человека и личная ответственность ....

Сервис для классных руководителей

<https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/>

# РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ. Цикл внеурочных занятий.

1 РАЗ В НЕДЕЛЮ: по понедельникам

**ТЕМЫ И СОДЕРЖАНИЕ КЛАССНЫХ ЧАСОВ  
РАЗРАБАТЫВАЮТСЯ НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ**

- **РАЗРАБОТКА СЦЕНАРНЫХ ПЛАНОВ**

1-4 КЛАССЫ

5-6 КЛАССЫ

7-9 КЛАССЫ

10-11 КЛАССЫ

СПО

- **ВИЗУАЛИЗИРОВАННЫЙ КОНТЕНТ**

- **ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЗАДАНИЯ**

**СОДЕРЖАНИЕ КЛАССНЫХ ЧАСОВ** дополняет **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ** с учетом традиций , культурно-исторической среды , интересов обучающихся и имеющих проблем в конкретном классе (группе)

**ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА ПРОВЕДЕНИЕ КЛАССНЫХ ЧАСОВ – КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ** (куратор)

К реализации программы занятий целесообразно привлекать учителей истории, обществознания, руководителей школьных музеев, а также специалистов и др. организаций.

**ПО ИТОГАМ КАЖДОГО ЗАНЯТИЯ ФОРМУЛИРУЮТСЯ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ  
ОБСУЖДЕНИЯ С РОДИТЕЛЯМИ**

	05.09.2022	12.09.2022	19.09.2022	26.09.2022
1-2 кл	<b>День знаний</b> Зачем я учусь? (обсуждение)	<b>Наша страна – Россия.</b> <b>Где мы живем?</b> (эврист. беседа)	<b>Мечтаю летать</b> К 165-лет. К.Э.Циалковского (работа с интерактивными карточками)	<b>День пожилых людей</b> (эврист. беседа о празднике, групповая работа, игра)
3-4 кл	<b>День знаний .</b> Зачем нам знания? (беседа. Интерактивная игра)	<b>От поколения к поколению:</b> <b>любовь россиян к Родине</b> (беседа, интерактивн. з.)	<b>Мечтаю летать</b> (эвристическая беседа)	<b>День пожилых людей.</b> <b>Традиции</b> (эвр. беседа, групповая работа, игра)
5-7 кл	<b>День знаний</b> Зачем учиться? (интеллектуальный <u>марафон</u> )	<b>Наша страна –Россия. Что мы Родиной зовем?</b> (дискуссия, работа с текстами/групповая работа. СВО. «Своя игра».)	<b>Невозможное сегодня станет возможным завтра...</b> ( групповая работа , интерактивное задание)	<b>День пожилых людей.</b> <b>Обычаи и традиции</b> (беседа, групповая раб, игра)
8-9 кл	<b>День знаний</b> <b>Мы-Россия.</b> <b>Возможности-будущее.</b> (беседа, Истории успеха.)	<b>Наша страна – Россия. Мы жители большой страны.</b> (Интеллектуальная игра. Интерактивное задание. Подвиг. СВО.)	<b>Невозможное сегодня станет возможным завтра...</b> ( групповая работа . интерактивное задание)	<b>День пожилых людей.</b> <b>Прошлое и настоящее.</b> (беседа. Интеракт. игра)
10-11 кл	<b>День знаний</b> <b>Мы-Россия. Возможности-будущее.</b> (беседа,	<b>Наша страна Россия.</b> <b>Мы сами создаем свою Родину.</b> (Работа с текстами. Интерактивное задание	<b>Невозможное сегодня станет возможным завтра</b> (интерактивная звездная карта)	<b>День пожилых людей.</b> <b>Прошлое и настоящее</b>



**октябрь**

<https://razgovor.edsoo.ru>

**ноябрь**

**3 октября - День учителя**

**10 октября – День отца**

**17 октября - День музыки**

**24 октября – Традиционные  
семейные  
ценности**

**31 октября – День народного единства**

**14 ноября - Мы разные, мы вместе**

**21 ноября - День матери**

**28 ноября - Символы России**

# РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ. 1-2, 3-4, 5-7, 8-9, 10-11, СПО

КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ	ФОРМАТЫ ЗАНЯТИЙ	СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Сценарий занятия</b></li><li>• <b>Методические рекомендации</b></li><li>• <b>Видеоматериалы</b></li><li>• <b>Интерактивные задания</b></li><li>• <b>Презентационные материалы</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Беседа</b></li><li>- <b>Дискуссия</b></li><li>- <b>Мозговой штурм (решение кейсов)</b></li><li>- <b>Конкурс</b></li><li>- <b>Музыкальная гостиная</b></li><li>- <b>Коммуникативная, деловая, интерактивная игра и т.п.</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Мотивационная часть</b></li><li>• <b>Содержательная часть</b></li><li>• <b>Региональный компонент</b></li><li>• <b>Заключительная часть (рефлексия)</b></li></ul>

## ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ

**ИНТЕРЕС**

**СОТРУДНИЧЕСТВО**

**ДОВЕРИЕ**

**ДИАЛОГ**

Разработки внеурочных занятий и методические материалы

Ссылка: <https://razgovor.edsoo.ru/>

# День отца

Выберите свой класс

[Все классы](#) [1-2 класс](#) [3-4 класс](#) [5-7 класс](#) [8-9 класс](#) [10-11 класс, СПО](#)

## Материалы для 1-2 классов

### Сценарий

Сценарий

[Скачать](#)

### Методические материалы

Методические рекомендации

[Скачать](#)

### Инструкции

Инструкция

[Скачать](#)

### Дополнительные материалы

Дополнительные материалы 1

[Скачать](#)

### Дополнительные материалы

Дополнительные материалы 2

# Реализация комплекса мер по изучению истории государственных символов РФ



**Поднятие (спуск) Государственного флага РФ**

**ЕЖЕНЕДЕЛЬНОЕ**



**Исполнение Государственного гимна РФ**

**ЕЖЕНЕДЕЛЬНОЕ**



**Проведение урока (занятия) по изучению Государственных символов**



**Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 N АБ-1611/06 «О направлении Стандарта церемониала» (вместе со «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» .**

# Развитие детской активности

## Социальная успешность



## Программа «Орлята России»

- Классному руководителю необходимо быть зарегистрированным на сайте [РДШ.РФ](https://rdsh.rf);
- Руководителю заполнить и загрузить Согласие на обработку персональных данных
- Подать заявку на странице Программы;

В сентябре 2022 года в личном кабинете откроется доступ для регистрации детей.

В течение года обучающиеся под руководством учителей могут принять участие в коллективных творческих делах разных направленностей и достигнуть звания «Орлёнок» в 7 треках

***1 классы - начало реализации программы сентябрь 2022. Участие в треках со II четверти.***

***2-4 классы - срок реализации программы с октября 2022 года.***

**Участником программы может стать начальный класс любой общеобразовательной организации России.**



- **Оглавление**
- Введение
- Пояснительная записка
  - Содержательные основы Программы развития
- социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»
  - Актуальность Программы «Орлята России» 8
  - Тезаурус основных понятий Программы «Орлята России» 8
  - Ценностные основания Программы «Орлята России» 9
  - Построение курса внеурочной деятельности для 1 класса 10
  - Построение курса внеурочной деятельности для 2-3-4 классов 14
  - Логика построения треков 17
- **Содержание курса внеурочной деятельности 19**
  - Содержание курса внеурочной деятельности для 1 класса 19
  - Содержание курса внеурочной деятельности для 2 класса 42
  - Содержание курса внеурочной деятельности для 3-4 классов 83
- Целевой блок и предполагаемые результаты освоения курса внеурочной деятельности. 123
- **Календарно-тематическое планирование 126**
  - Календарно-тематическое планирование 1 класс 126
  - Календарно-тематическое планирование 2 класс 127
  - Календарно-тематическое планирование 3-4 класс 129
- Методическое и материально-техническое обеспечение 132
  - Памятка по организации коллективно-творческого дела 133
  - Методика ЧТП – чередование творческих поручений 134
  - **Методический комплект для 1-го класса 141**
    - Введение в Программу «Орлята России» 141
    - Вводный «Орляцкий урок» для 1 класса 160
    - Занятия трека «Орлёнок – Эрудит» 169
    - Занятия трека «Орлёнок – Доброволец» 177
    - Занятия трека «Орлёнок – Мастер» 186
    - Занятия трека «Орлёнок – Спортсмен» 194
    - Занятия трека «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 200
    - Занятия трека «Орлёнок – Эколог» 207
    - Занятия трека «Орлёнок – Лидер» 214

# РАЗВИТИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ



МУЗЕИ



ШКОЛЬНЫЕ  
ТЕАТРЫ



СПОРТИВНЫЕ  
КЛУБЫ



ЦЕНТРЫ  
ДЕТСКИХ  
ИНИЦИАТИВ



#### **4. Система поощрения социальной успешности и проявленной активной жизненной позиции обучающихся (новый раздел)**

- **Описание содержания раздела представлено в новой программе воспитания (п.3.4.).**
- **Можно подготовить содержание раздела самостоятельно, на основе методических материалов , собственного опыта и традиций (как правило они представляются в локальных актах ОО).**
- **При разработке раздела рекомендуем ознакомиться с актуальным опытом ОО**

**Интересная, событийно и ценностно насыщенная  
совместная деятельность  
детей , родителей, педагогов**

**– это главное условие качества современного  
воспитания и показатель педагогических результатов**

# Рефлексивные вопросы

- Прошел 1 месяц занятий. Все ли удалось?
- Все ли педагоги школы готовы к реализации нового проекта «Разговоры о важном»? Что делает для этого РМО/ ШМО?
- *Как обеспечить взаимосвязь, преемственность тематики занятий «Разговоры о важном» с темами и содержанием школьных уроков?*
- *Как организовать для этого работу педагогических команд?*
- Какие вопросы по организации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» Вы планируете решать в ближайшее время (на уровне школы, на уровне МО, с родителями)?

### **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В Письме Минпросвещения №ТВ-1290/03 от 05.07.2022 даны методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС, т. е. в 1-ых, 5-ых классах, причем обязательны 3 часа, а 7 часов вариативны.

**Вопрос1.** *Как организовывать внеурочную деятельность в классах, которые идут по "старым" ФГОС?* То, что Разговоры о важном должны быть во всех классах, это понятно. А как быть с остальными?

**Ответ-** остальные часы определены ООП школы, в целом это 10 часов, которые должны быть отражены в школьной документации.

**Вопрос 2.** *Нужно ли фиксировать проведение "Разговоров о важном" в журнале* (Хотя бы в начальной школе, где "внеурочка" оплачивается)

**Ответ**— все вопросы фиксации в журналах — это полномочия школы. Грамотная администрация школы организует полную фиксацию всех часов урочной, внеурочной деятельности и воспитательной работы, чтобы контролировать это внутри школы и предоставить проверяющим по первой просьбе. Ведение журналов внеурочной деятельности (для педагогов, ведущих внеурочную деятельность) рекомендовано Минпросвещением в списке минимального перечня документов, с которыми нужно работать учителям;

**Вопрос 3.** *Нужно ли на этот блок писать рабочую программу или это ни к чему, так как все решено на федеральном уровне*

**Ответ**— любая программа должна быть утверждена школой, только после этого это рабочий документ школы (для блока о нем понятно). Оставить вариант просто скачанный с сайта метод.ос

# Вопросы и ответы

## ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**ВОПРОС.** *Как должна осуществляться оплата внеурочных занятий «Разговоры о важном»?*

**ОТВЕТ.** В настоящее время этот вопрос решается.

В Министерстве просвещения 2 августа состоялось совещание с представителями органов исполнительной власти.

По вопросу реализации проекта «Разговоры о важном» рук. органов исполнительной власти субъектов РФ рекомендовано:

1.1. Поставить под особый контроль оплату труда педагогическим работникам, осуществляющим реализацию программы внеурочной деятельности в рамках реализации проекта «Разговоры о важном».

1.2. Решить вопрос о включении указанных занятий в Учебный план, в календарный учебный график, в расписание учебной деятельности  
ОО

# Вопросы и ответы

## ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**ВОПРОС.** *Как должна осуществляться оплата внеурочных занятий «Разговоры о важном»?*

**ОТВЕТ.** В настоящее время этот вопрос решается.

По вопросу реализации проекта «Разговоры о важном» рук. органов исполнительной власти субъектов РФ рекомендовано:

1.1. Поставить под особый контроль оплату труда педагогическим работникам, осуществляющим реализацию программы внеурочной деятельности в рамках реализации проекта «Разговоры о важном».

1.2. Решить вопрос о включении указанных занятий в Учебный план, в календарный учебный график, в расписание учебной деятельности ОО

# Рефлексивные вопросы

- Обновлены ли в вашей школе рабочие программы воспитания?
- Обсуждались ли вопросы обновления на педагогическом совете, на МО?
- Обсуждался ли календарный план воспитательной работы с родителями и детьми? (детско-родительские органы самоуправления)
- Обновлены ли в школе программы внеурочной деятельности в соответствии с рекомендациями Министерства? Утверждены ли рабочие программы?
- Представлены ли Рабочие программы воспитания и внеурочной деятельности на сайте ОО?

- Письмо Минпросвещения России от 18.07.2022 № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания» [...>>](#)
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» [...>>](#)
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 N АБ-1611/06 «О направлении Стандарта церемониала» (вместе со «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» [...>>](#)
- Распоряжение Минпросвещения России от 10 июня 2022 г. за № ДГ-120/06вн Об утверждении примерного календарного плана воспитательной работы на 2022/2023 учебный год [...>>](#)
- Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 N АЗ-113/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования") [...>>](#)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31мая 2021г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» Ссылки  
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050028> ;
- <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050027>



## Ссылки на актуальные документы

- **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся". (Зарегистрирован 25.12.2020 № 61828) [...>>](#)**
- **Федеральный закон № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся" [...>>](#)**
- **Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2021 г. № АБ-136/06 «О внесении изменений в Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся, усиливающие воспитательную составляющую в образовательных организациях [...>>](#)**
- **Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «О Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (в ред. Распоряжения Правительства РФ от 18.03.2021 г. № 656-р);**
- **Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» Национального проекта « Образование» на 2021–2024 годы и др.**

## Региональные документы

- Государственная программа "Молодежная политика и гражданско-патриотическое воспитание граждан в Смоленской области" до 2024 г. (Постановление Администрации Смоленской области от 29 июня 2016 №364, с изменениями 27.12.2019 №838) [...>>](#)
- Распоряжение Администрации Смоленской области от 26.07.2019 №1247-р/админ «О Концепции развития системы духовно-нравственного и патриотического воспитания детей и молодежи в культурно-образовательной среде Смоленской области» и Приложение "Концепция развития системы духовно-нравственного и патриотического воспитания детей и молодежи в культурно-образовательной среде Смоленской области" [...>>](#)
- Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 19.06.2019. № 505-ОД «Об утверждении региональной программы по здоровому образу жизни, культуре питания, продвижению семейных ценностей «Здоровое поколение Смоленщины» [...>>](#)

## Региональные документы

- Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 24.06.2022 г. №580-ОД «Об утверждении мероприятий (дорожной карты) на 2022/2023 учебный год по реализации федерального проекта «Цикл внеурочных мероприятий «Разговор о важном» в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях Смоленской области [...>>](#)
- Распоряжение Администрации Смоленской области от 11.06.2021 № 997-р/адм «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Смоленской области на период до 2025 года и плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Смоленской области на период до 2025 года» [...>>](#)

Приложение-1: Стратегия развития воспитания в Смоленской области на период до 2025 года [...>>](#)

Приложение-2: План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Смоленской области на период до 2025 [...>>](#)

- Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 1.02.2021 г. № 61-ОД «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») на 2021 г. по разработке и реализации рабочих программ воспитания в образовательных организациях Смоленской области» [...>>](#)

Приложение к приказу Департамента Смоленской области по образованию и науке от 1.02.2021 г. № 61-ОД «План мероприятий («дорожная карта») на 2021 год по разработке и реализации рабочих программ воспитания образовательных организациях Смоленской области» [...>>](#)

**Кочергина Галина Дмитриевна,**

доцент кафедры педагогики и психологии, методист центра воспитания и духовно-нравственного просвещения ГАУ ДПО СОИРО, к.п.н.

---

**Контакты**

**г. Смоленск  
ул. Октябрьской революции, д. 20-а**

---

**Телефон:** 8910-783-63-80

**E-mail:** [kiot67@yandex.ru](mailto:kiot67@yandex.ru)