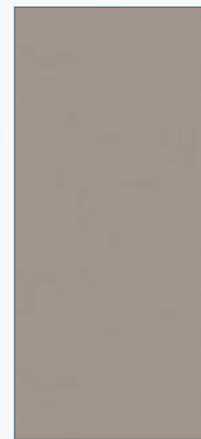


**ОБНОВЛЕНИЕ
СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
СОГЛАСНО ТРЕБОВАНИЯМ НОВОГО
ФГОС НОО**



**БОЛотова Светлана Алексеевна,
Кандидат педагогических наук,
Заведующий кафедрой педагогики
и методики начального образования
ГАУ ДПО СОПРО**

ПЕРЕХОДНЫЙ ПЕРИОД



ДЕЙСТВУЮЩИЙ ФГОС (2009)

Приказ Министерства образования и науки РФ

от 6 октября 2009 года № 373

**«Об утверждении и введении в действие федерального
государственного образовательного стандарта начального
общего образования»**

Зарегистрирован в Минюсте РФ 22 декабря 2009 г. № 15785

НОВЫЙ ФГОС НОО

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Зарегистрирован в Минюсте РФ 5 июля 2021 г. № 64100

ПЕРЕХОД НА ФГОС НОО (2009)

Период введения ФГОС НОО	Перевод классов на ФГОС НОО
Сентябрь 2010 года	Первые классы пилотных школ России
Сентябрь 2011 года	Все первые классы начальной школы России

ГРАФИК ПЕРЕХОДА НА НОВЫЕ ФГОС НОО И ФГОС ООО

Уровень общего образования									
Учебный год	Начальное общее				Основное общее				
	Класс				Класс				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2021/22	С	С	С	С	С	С	С	С	С
2022/23	В	С	С	С	В	С	С	С	С
2023/24	В	В	С	С	В	В	С	С	С
2024/25	В	В	В	С	В	В	В	С	С
2025/26	В	В	В	В	В	В	В	В	С
2026/27	В	В	В	В	В	В	В	В	В

В – обязательное введение новых ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования.
С – необходимо согласие родителей для перехода на новые ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования.

**ЧТО ОБЩЕГО
У ФГОС НОО (2009) И
ФГОС НОО (2021)?**



СУЩНОСТЬ ФГОС НОО

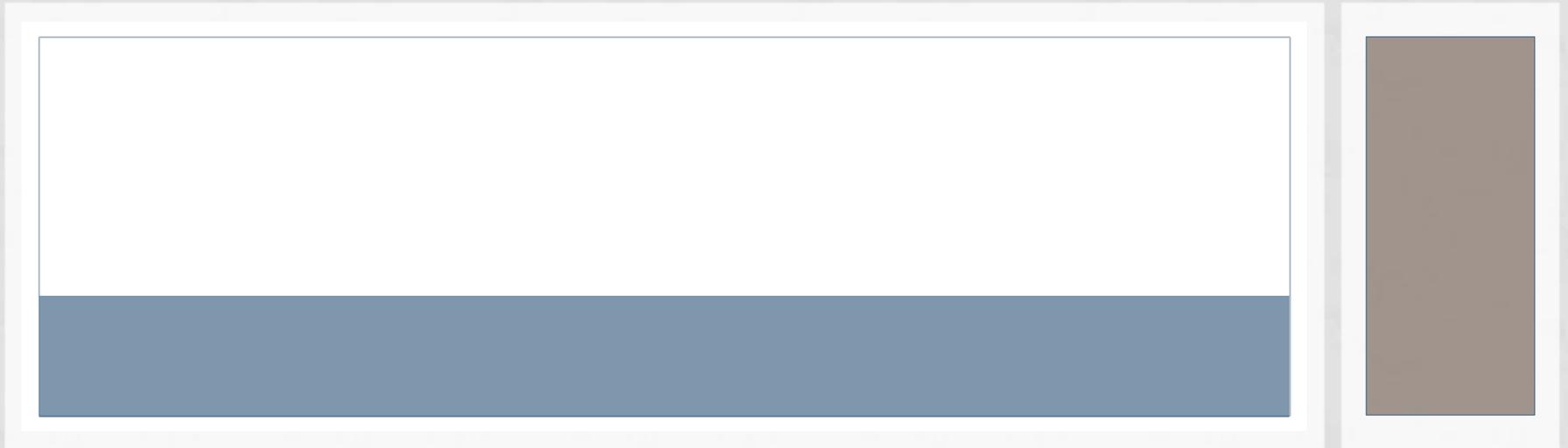
«Федеральный государственный образовательный стандарт – это совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования»

Статья 2, п.6 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ФГОС НОО ОБЕСПЕЧИВАЕТ:

- Единство образовательного пространства РФ
- Преемственность образовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования
- Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования
- Государственные гарантии в получении качественного образования на основе единства образовательных требований
- Личностное развитие и воспитание обучающихся
- Реализацию системно-деятельностного подхода в обучении (методологическая основа ФГОС)
- Вовлечение обучающихся в урочную и внеурочную виды деятельности

**КАКОВЫ ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ
ОСОБЕННОСТИ
ФГОС НОО 2021 ГОДА?**



ФГОС НОО

- Ранее принятые приказы по ФГОС НОО прекращают своё действие 1 сентября 2022 года
- ФГОС не применяется для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- ФГОС сохраняет вариативность содержания программ начального общего образования

ТРЕБОВАНИЕ ФГОС

- ФГОС устанавливает вариативность сроков реализации программ (не только в сторону увеличения, но и в сторону сокращения)
- ФГОС детализирует условия реализации образовательных программ
- ФГОС конкретизируют результаты освоения программ
- ФГОС впервые функциональная грамотность заявлена как обязательное требование ФГОС в контексте личностных, метапредметных и предметных результатов обучения школьников

СТАТЬЯ 12, ПУНКТ 7
ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам (за исключением образовательных программ высшего образования), **разрабатывают образовательные программы** в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ

ТРЕБОВАНИЯ НОВОГО ФГОС НОО

- Содержание начального общего образования определяется программой начального общего образования, разрабатываемой и утверждаемой Организацией самостоятельно.
- Организация разрабатывает программу начального общего образования в соответствии со ФГОС и с учётом соответствующих ПООП

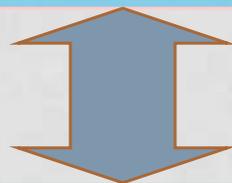
**ТРЕБОВАНИЯ ФГОС
К ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ТРЕБОВАНИЯ НОВОГО ФГОС НОО:

- 1. К структуре программ НОО и их объёму**
(в том числе соотношению их обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений)
- 2. К условиям реализации программ НОО**
(в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим условиям)
- 3. К результатам освоения программ НОО**

Совокупность трёх групп требований ФГОС (2009)

**Требования
к структуре
ООП**



**Требования
к результатам
освоения ООП**



**Требования
к условиям
реализации ООП**

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ НОО

- Программа НОО реализуется на государственном языке Российской Федерации
- Программа НОО обеспечивает право на получение начального общего образования на родном языке из числа языков народов РФ, а также право на изучение родного языка из числа языков народов РФ, в том числе русского языка как родного языка, в пределах возможностей, предоставляемых системой образования в порядке, установленном законодательством об образовании, и Организацией
- **Срок получения начального общего образования составляет не более четырёх лет.**
- Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, **срок получения начального общего образования может быть сокращён**

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ НОО

- Начальное общее **образование может быть получено** в Организациях и вне Организаций (в форме семейного воспитания). Обучение в Организациях с учётом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объёма обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в **очной, очно-заочной или заочной форме.**
- Реализация программы НОО осуществляется Организацией как **самостоятельно**, так и посредством **сетевой формы.**
- Организация образовательной деятельности по программе НОО может быть основана на **делении обучающихся на группы и различное построение учебного процесса** в выделенных группах с учётом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, психического и физического здоровья, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающий углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов

ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММЕ НОО

- Структура программы НОО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений за счёт включения в учебные планы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого Организацией.
- Объём обязательной части программы НОО составляет 80%, объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией, – 20% от общего объёма программы НОО

ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММЕ НОО

- Программы НОО реализуются Организацией **через организацию образовательной деятельности** (урочной и внеурочной) в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями
- **Урочная деятельность** направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы НОО с учётом обязательных для изучения учебных предметов
- **Внеурочная деятельность** направлена на достижение планируемых результатов освоения программы НОО с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Организацией

ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ НОО

Программа НОО

```
graph TD; A[Программа НОО] --- B[Целевой раздел]; A --- C[Содержательный раздел]; A --- D[Организационный раздел];
```

Целевой раздел

**Содержательный
раздел**

**Организационный
раздел**

Целевой раздел

Пояснительная записка
(цели, принципы и механизмы
реализации программы НОО,
общая характеристика
программы)

**Планируемые результаты
освоения обучающимися
программы НОО**
(личностные, метапредметные,
предметные)

**Система оценки достижения
планируемых результатов
освоения программы НОО**

Содержательный раздел

Рабочие программы
учебных предметов,
учебных курсов (в том числе
внеурочной деятельности),
учебных модулей

Программа формирования
УУД у обучающихся
(регулятивные, познавательные,
коммуникативные УУД)

Рабочая программа
воспитания

Организационный раздел

Учебный план

**План внеурочной
деятельности**

**Календарный
учебных график**

**Календарный
план
воспитательной
работы**

**Характеристика
условий
реализации
программы НОО**

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ

- 1. Личностные результаты**, сформированные в систему ценностных отношений обучающихся к себе, другим участникам образовательного процесса, к самому образовательному процессу и его результату
- 2. Метапредметные результаты** (совокупность познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий)
- 3. Предметные результаты** (элементы социального опыта: знания, умения, навыки, опыт решения проблем и творческой деятельности)

ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДМЕТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ

- Формулируются в деятельностной форме усилением акцента на применение знаний и конкретных умений
- Формулируются на основе документов стратегического планирования с учётом результатов проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования **(ВПР, национальных исследований качества образования, международных сравнительных исследований)**
- Определяют минимум содержания начального общего образования, построенного в логике изучения каждого учебного предмета
- Усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык
	Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации
	Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметные области

Учебные предметы
(учебные модули)

Основы религиозных культур и светской этики

Основы религиозных культур и светской этики:

учебный модуль: «Основы православной культуры»

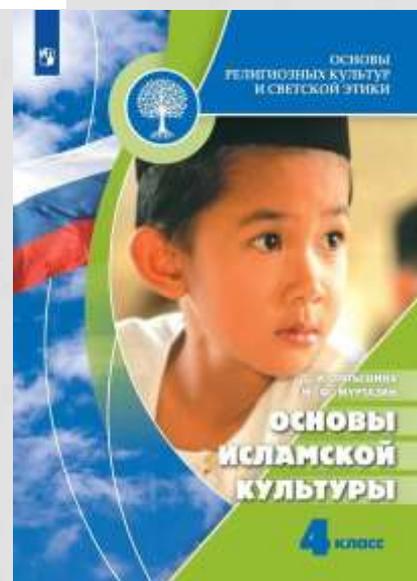
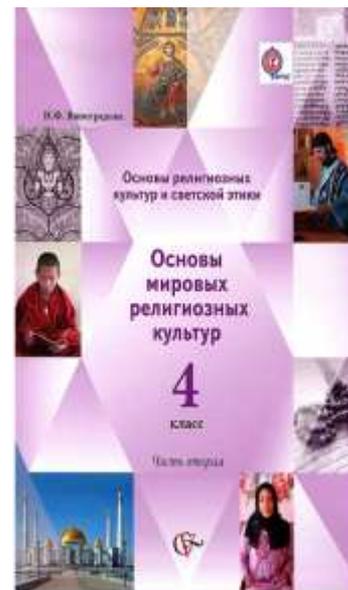
учебный модуль: «Основы иудейской культуры»

учебный модуль: «Основы буддийской культуры»

учебный модуль: «Основы исламской культуры»

учебный модуль: «Основы религиозных культур народов России»

учебный модуль: «Основы светской этики»



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Искусство	Изобразительное искусство
	Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

- Общий объём аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3190 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.
- В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей Организации.

ТРЕБОВАНИЯ К КАЛЕНДАРНОМУ УЧЕБНОМУ ГРАФИКУ

Календарный учебный график **определяет плановые перерывы** при получении начального общего образования для отдыха и иных социальных целей (далее – каникулы):

- даты начала и окончания учебного года;
- продолжительность учебного года;
- сроки и продолжительность каникул;
- сроки проведения промежуточной аттестации.

Календарный учебный график **разрабатывается Организацией** в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса, предусмотренные Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

ВЫВОД

Программа начального общего образования по своей структуре повторяет требования ФГОС НОО (2009), предъявляемые к ООП, а содержание структурных компонентов программы НОО обновлено, более конкретизировано и дополнено отдельными положениями

САЙТЫ



**ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

<https://edsoo.ru>



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

<https://instrao.ru>



<https://apkpro.ru>

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ