

# Структура и содержание примерной рабочей программы по учебному предмету

---

*Иванова Ирина Юрьевна*, доцент кафедры педагогики и методики начального образования ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования»

## Примерные рабочие программы начального общего образования

Утверждены на заседании  
ФУМО по общему  
образованию  
Протокол 3/21  
от 27.09.2021

Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Литературное чтение»



Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Родной язык (русский)»



Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Физическая культура»



Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке»



Примерная рабочая программа начального общего образования предмета "Английский язык"



Примерная рабочая программа начального общего образования предмета "Изобразительное искусство"



Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Технология»



Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Русский язык»



Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Математика»



Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Окружающий мир»



Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Основы религиозных культур и светской этики»



Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Испанский язык»



Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Французский язык»



Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Немецкий язык»



Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Китайский язык»



Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Музыка»



## Примерные рабочие программы



Примерные рабочие программы по учебным предметам разработаны в 2021 г. для 16 учебных предметов начального общего образования и 22 учебных предметов основного общего образования.

В апреле-августе 2021 г. проведено общественно-профессиональное обсуждение и экспертиза проектов примерных рабочих программ. С 15 сентября 2021 г. началась их апробация в школах России.

Примерные рабочие программы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и обеспечивают:

- Равный доступ к качественному образованию
- Единые требования к условиям организации образовательного процесса
- Единые подходы к оценке образовательных результатов

Вы можете направить свои предложения, рекомендации, вопросы по адресу электронной почты: [otziv@edsoo.ru](mailto:otziv@edsoo.ru)

# Структура примерной рабочей программы

1. **Пояснительная записка**, включающая цели изучения учебного предмета, общую характеристику предмета, место предмета в учебном плане.
2. **Содержание учебного предмета**. 1-4 классы (раскрываются основные разделы, темы и УУД)
3. **Планируемые результаты освоения программы учебного предмета**
  - ✓ Личностные результаты
  - ✓ Метапредметные результаты
  - ✓ Предметные результаты
4. **Тематическое планирование**

## Тематическое планирование

№	Тема, раздел курса	Программное содержание	Методы и формы организации. Характеристика деятельности учащихся

## Конструктор учебных программ



«Конструктор рабочих программ» – удобный бесплатный онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам. Мы сделали его интуитивно понятным и простым в использовании.

«Конструктором рабочих программ» смогут пользоваться учителя 1-4 и 5-9 классов, завучи, руководители образовательных организаций, родители (законные представители) обучающихся.

Примерные рабочие программы одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

**В настоящее время Конструктор находится в режиме апробации.  
Рабочая версия будет доступна 15 марта 2022 года.**

Для использования конструктора необходимо зарегистрировать учетную запись в системе

Регистрация

Вход

# Регистрация пользователей в «Конструкторе рабочих программ» <https://edsoo.ru/constructor/>

Регистрация

<b>Регион*</b>	<input type="text" value="Москва"/>
<b>Муниципалитет*</b>	<input type="text" value="Северо-Западный административный округ"/>
<b>Название организации*</b>	<input type="text" value="Образовательная организация"/>

Удалить

Роль*	Учитель ▼
Фамилия*	Петров
Имя*	Петр
Отчество	Петрович
E-mail*	potrov@mail.ru

Удалить

Роль*	Завуч ▼
Фамилия*	Новая
Имя*	Ирина
Отчество	Викторовна
E-mail*	novaya@mail.ru

Удалить

Добавить



Форма разблокирована

Зарегистрировать

Отмена

# Письмо с доступом

Регистрация нового пользователя.



Конструктор рабочих программ mail@e-apk.pro

Вам:

сегодня в 23:28

Здравствуйте, Петров Петр Петрович!

В системе [«Конструктор рабочих программ»](#) для Вас создана учетная запись Учителя.

Данные для входа в Систему:

Логин - [REDACTED]

Пароль - [REDACTED]

Данное письмо сформировано автоматически, пожалуйста, не отвечайте на него.

С уважением, Администрация.

# Авторизация в системе

---

## Авторизация

E-Mail

Пароль

[Вход](#)

[Восстановить пароль](#)

# Кнопка «добавить программу»

Иванова Анастасия

[Кабинет учителя](#)

[Главная](#)

[Мои программы](#)

[Задать вопрос](#)

[Справка](#)

[Выход](#)

## Рабочие программы

 				Стр. <input type="text" value="1"/> из 1	  <input type="text" value="30"/>	Нет записей для просмотра	
	Предмет	Класс	Наименование программы	Статус	Операции		
 	<a href="#">+ Добавить программу</a>					Стр. <input type="text" value="1"/> из 1   <input type="text" value="30"/>	Нет записей для просмотра

# Создание рабочей программы

Новая программа

Параметры программы

Наименование программы \* : Рабочая программа по предмету литература

Предмет \* : Литература ▼

Класс \* : 5 ▼

Вид программы \* :  Рабочая программа  Адаптированная рабочая программа

Количество часов на программу \* : 102

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации количество часов по математике для 5 класса должно находиться в диапазоне 102-105 часов

Учебный год \* : 2017 ▼ - 2018 ▼

Сохранить и перейти к редактированию программы

Отмена

# Создание адаптированной рабочей программы

Новая программа

Параметры программы

Наименование программы \* : Рабочая программа по предмету литература

Предмет \* : Литература ▼

Класс \* : 5 ▼

Вид программы \* :  Рабочая программа  Адаптированная рабочая программа

Уровень : Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья I уровня ▼

Количество часов на программу \* : 102

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации количество часов по математике для 5 класса должно находиться в диапазоне 102-105 часов

Учебный год \* : 2017 ▼ - 2018 ▼

Сохранить и перейти к редактированию программы

Отмена

# Выбор шаблона для рабочей программы

Редактор программы

Параметры программы

Содержимое программы

## Список доступных шаблонов

Предмет

литература

Класс

5

Пустой шаблон

Литература 5 класс

# Редактирование блоков программы, созданной на основе пустого шаблона

## Редактор программы

Параметры программы      Содержимое программы

Сохранить и сформировать word [Вернуться к списку программ](#)

Список доступных шаблонов *Пустой шаблон*

**Предмет**  
Литература ▼

**Класс**  
5 ▼

Пустой шаблон  
Литература 5 класс

Нормативная база рабочей программы	
Цель изучения учебного предмета, курса (реализации рабочей программы)	
Задачи изучения учебного предмета, курса (реализации рабочей программы)	
Место предмета в учебном плане	
Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	
Программа	
Используемый учебно-методический комплект. Учебники	
Используемый учебно-методический комплект. Рабочие тетради	
Используемый учебно-методический комплект. Методические пособия	
Используемый учебно-методический комплект. Дидактические материалы	
Используемый учебно-методический комплект. Контрольно-измерительные материалы	
Используемый учебно-методический комплект. Электронные издания	
Используемый учебно-методический комплект. Интернет-ресурсы	
Личностные результаты	
Метапредметные результаты	

# Редактирование блоков программы, созданной на основе заполненного шаблона

Редактор программы

Параметры программы      Содержимое программы

Сохранить и сформировать word [Вернуться к списку программ](#)

*Литература 5 класс*

**Список доступных шаблонов**

**Предмет**  
Литература ▼

**Класс**  
5 ▼

Пустой шаблон  
Литература 5 класс

Нормативная база рабочей программы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
3. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
4. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
5. Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И. и др. Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В.Я. Коровиной. 5 - 9 классы. М.: Просвещение, 2014 г.

Цель изучения учебного предмета, курса (реализации рабочей программы)

- осмысление историко-культурных сведений, нравственно-эстетических представлений.
- усвоение основных понятий теории и истории литературы.
- формирование умений оценивать и анализировать художественные произведения, овладение богатейшими

# Редактирование текста вставки

Редактировать вставку

✂ 📄 ↶ ↷ ×<sub>2</sub> ×<sup>2</sup> **B** *I* ~~S~~ U I<sub>x</sub> 🔍 🗑️ | Формат... | Шрифт | Размер | **A-** **A+**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
3. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
4. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

Сохранить текст    Отмена

# Добавление строк в таблицу

## Тематическое планирование

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Название раздела/темы	Всего часов	Практические/ лабораторные занятия (при их наличии)	Виды и формы контроля	Планируемые результаты обучения	
1	Введение	2	-			

## Календарно-тематическое планирование

Календарно-тематическое планирование

Добавить столбцы

# Добавленная строка в таблице

## Тематическое планирование

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Название раздела/темы	Всего часов	Практические/ лабораторные занятия (при их наличии)	Виды и формы контроля	Планируемые результаты обучения	
1	Введение	2	-			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

## Редактирование строки таблицы

---

№	Название раздела/темы	Всего часов	Практические/лабораторные занятия (при их наличии)	Виды и формы контроля	Планируемые результаты обучения	
1	Компьютерные системы	14				Ok
						+

# Создание таблицы

---

## Создание таблицы

Столбцы таблицы

Удалить Вверх Вниз

Добавить колонку

Создать

# Добавление столбцов

## Создание таблицы

Столбцы таблицы

№ п/п

Удалить Вверх Вниз

Наименование

Удалить Вверх Вниз

Добавить колонку

Создать

# Добавление строк и столбцов в таблице

---

## Календарно-тематическое планирование

Календарно-тематическое планирование

[Редактировать структуру](#) [Удалить таблицу](#)

№ п/п	Наименование	Часы	
1	Введение	5	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

# Мои программы (таблица)

## Рабочие программы

Ф		Д		Стр. 1 из 1	30 ▼	Просмотр 1 - 2 из 2	
	Предмет	Класс	Наименование программы	Статус	Операции		
1	Литература	5	Рабочая программа по предмету литература	<u>Черновик</u>	   		
2	Химия	8	новая	<u>Черновик</u>	   		

Ф Д + Добавить программу

Стр. 1 из 1 30 ▼

Просмотр 1 - 2 из 2

## Скачать файл рабочей программы

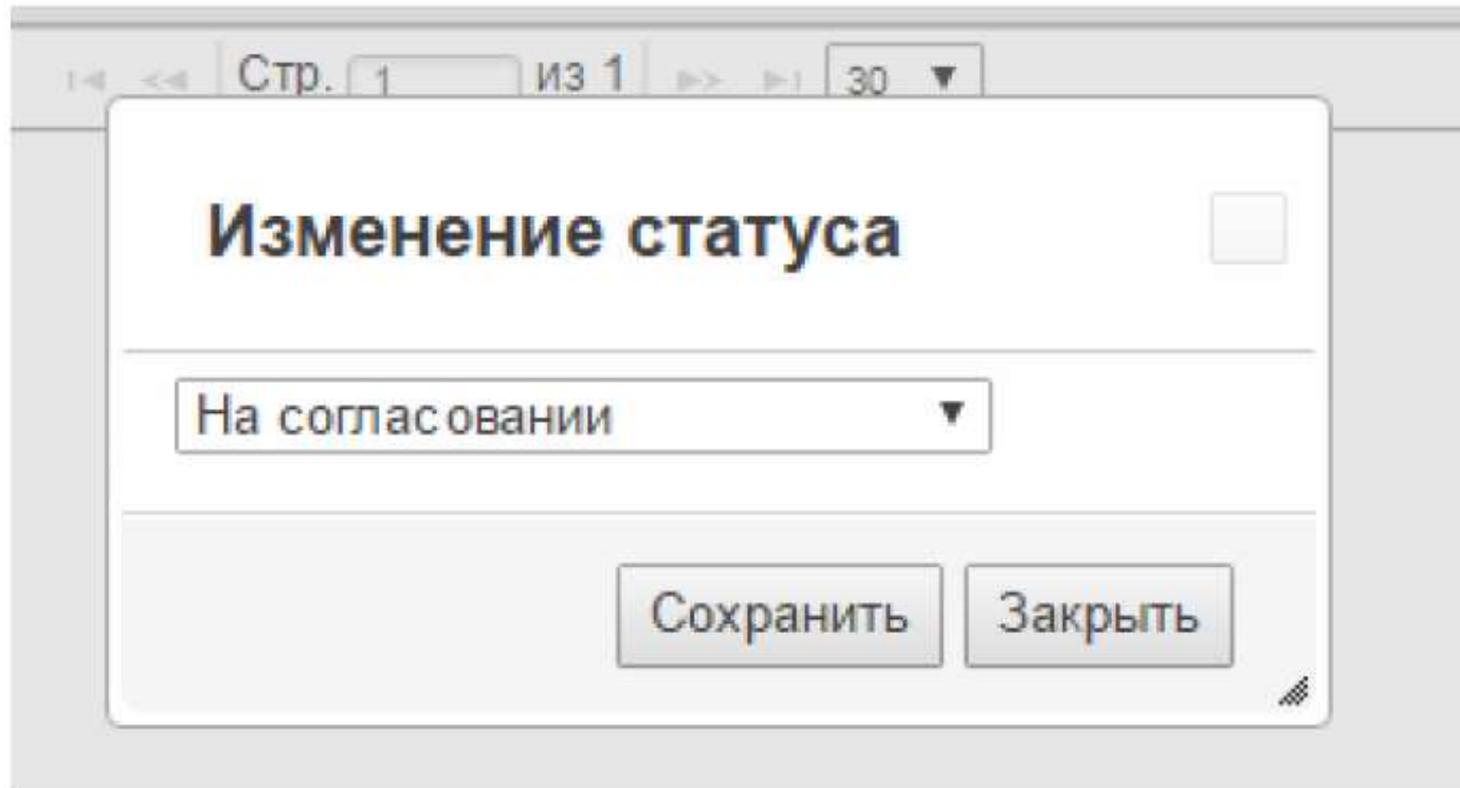
Просмотр 1 - 1 из 1	
Статус	Операции
Черновик	  
Просмотр 1 - 1	Получить файл

## Изменение статуса программы

Стр. 1 из 1 30 ▼

### Изменение статуса

На согласовании ▼



## Просмотр комментариев к программе

программы	Статус	Операции
редмету литература	<u>Черновик</u>	   
а	На согласовании	 

30 ▼

Просмотр 1 - 2 из 2

# Комментарии к программе

---

## Комментарии



**Завуч: Новая Ирина Викторовна**

Необходимо небольшая доработка литературы

Введите текст комментария



## Обратная связь

# Обратная связь

Мы будем рады помочь Вам, если у Вас возникли проблемы с работой сайта.

Пожалуйста, заполните форму ниже, и мы оперативно свяжемся с вами.

Email \* :

test@mail.ru

Телефон :

74991231235

Сообщение \* :

Возникла проблема с созданием программы



Форма разблокирована

Отправить

Отмена

# Использование конструктора рабочих программ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент Системной области по образованию в сфере

Высшего образования

Платформа для выбора образовательных программ для бакалавров «Системный»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
(ЭД 40743)

учебной программы  
«Биология»

для 3 класса основного общего образования  
по Биологии учебный год учебный год

Составитель:

Рабочая программа по биологии для 3 класса основного общего образования по государственному образовательному стандарту

## ПОСВЕТИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа по биологии является Федеральным государственного образовательного стандарта основного общего образования. Программа написана на федеральном уровне на предметной основе. В программе учтены требования, предъявленные к содержанию учебно-методических комплексов в программе среднего общего образования и предметные результаты изучения курса биологии.

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная программа «Биология» развивает познавательные способности системы начальной школы, способствует формированию познавательных интересов, познавательной деятельности в предмете, экологического мышления.

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

- Цели изучения биологии на уровне основного общего образования:
- формирование системы знаний в предмете «Биология»;
  - формирование системы знаний об экологии и охране природы;
  - формирование умений применять методы работы с текстом;
  - формирование умений использовать информационные и коммуникативные навыки при решении задач для самостоятельного изучения курса биологии;
  - формирование экологической культуры учащихся;
  - формирование уважительного отношения к культуре других народов;
  - приобретение навыков образовательного и познавательного сотрудничества с одноклассниками.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 1. Систематические группы растений.

**Классификация растений.** Вид как единица систематической лестницы жизни: основные признаки. Основные признаки (анатомия, физиология, экология, роль, вид). Строение растений систематическое, объяснение видов. **Низшие растения.** Водоросли. Общая характеристика водорослей. Строение и адаптивность водорослей. Роль водорослей в природе. **Высшие споровые растения.** Моховидные (Мхов). Общая характеристика споровых высших растений. Строение и адаптивность мхов в жизни на суше. Строение спорного мшечка (крупнейший мшеч). Роль мшечка в образовании почвы. Строение и адаптивность папоротниковидных растений. Строение и адаптивность голососеменных растений. **Лиственные деревья.** Строение и адаптивность лиственных деревьев. Роль лиственных деревьев в жизни человека.

**Парночленные (двуклеточные) растения.** Общая характеристика парночленных или высших высших растений. Строение и адаптивность парночленных растений. **Двудольные и однодольные растения.**

**Семейство двуклеточных (двуклеточных) растений.** Злаковые (Злаковые), Розовые, Гвоздичные, или Розовые, Мятлики, Астровые и класс Однодольные (Пасленовые, Злаки, или Мятлики, Орхидные, лилейные). Структура цветка двуклеточных и однодольных растений. Углубление строения цветка двуклеточных и однодольных растений.

1. Почему выделяют двуклеточные и однодольные растения?
2. Почему выделяют двуклеточные и однодольные растения?
3. Почему выделяют двуклеточные и однодольные растения?
4. Почему выделяют двуклеточные и однодольные растения?
5. Почему выделяют двуклеточные и однодольные растения?
6. Почему выделяют двуклеточные и однодольные растения?
7. Почему выделяют двуклеточные и однодольные растения?

8. Почему выделяют двуклеточные и однодольные растения?

9. Почему выделяют двуклеточные и однодольные растения?

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Основное учебное предмет «Биология» на уровне основного общего образования должно обеспечивать достижение следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**Познавательные компетенции:**

- овладение биологией как в научной исследовательской культуре, продуктивной формой учебной и общественной деятельности в рамках научной биологической мысли.

### Гражданские компетенции:

- способность к конструктивной совместной деятельности при выполнении исследовательских проектов, ориентированных на экологическое и экологическое образование.

### Духовно-нравственные компетенции:

- способность к оценке поведения и поступков с позиций нравственных норм и норм экологической культуры;
- способность к оценке нравственных аспектов деятельности человека в природе и обществе.

### Экологические компетенции:

- способность вести биологию в формировании экологической культуры личности.

**Ценности высшего образования:** ориентация на сохранение системы ценностей, представлений об основных биологических закономерностях, экологической культуры и природной и социальной среды;

• способность вести биологию как в научной исследовательской культуре;

**Формирование культуры здоровья:** способность ориентироваться в системе знаний и компетенций на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил и норм, соблюдение правил личной гигиены и здоровья, регулярная физическая активность);

• способность ориентироваться в вопросах охраны природы (охранение биологических ресурсов, охрана окружающей среды) и иных форм охраны природы и экологического образования;

• ориентированность на развитие экологического сознания и культуры экологического образования;

**Трудные компетенции:** участие в решении проблемных задач (в рамках темы, курса, предмета, школы, биологической и экологической культуры личности, интерес к практическому изучению профессий, связанных с биологией);

**Экологические компетенции:** ориентация на понимание биологических явлений при решении задач в области экологической культуры;

• способность к решению проблем и задач на уроках;

• способность к оценке в практической деятельности экологической ответственности. **Дополнительные образовательные и информационные ресурсы:** образовательные ресурсы.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела в его программе	Коллективно-индивидуальная работа		Дата начала	Дата окончания	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Альтернативные (неформальные) образовательные ресурсы
		коллективная работа	индивидуальная работа					
<b>Раздел 1. Систематические группы растений</b>								
1.1.	Классификация растений	2	Учебник МХК, Учебник ДЕТ, Учебник ДЕТ, Учебник ДЕТ	Учебник ДЕТ, Учебник ДЕТ, Учебник ДЕТ	Учебник ДЕТ, Учебник ДЕТ, Учебник ДЕТ	Учебник ДЕТ, Учебник ДЕТ, Учебник ДЕТ	Учебник ДЕТ, Учебник ДЕТ, Учебник ДЕТ	Учебник ДЕТ, Учебник ДЕТ, Учебник ДЕТ
1.2.	Низшие растения. Водоросли	4	Учебник МХК, Учебник МХК, Учебник МХК, Учебник МХК	Учебник ДЕТ, Учебник ДЕТ, Учебник ДЕТ, Учебник ДЕТ	Учебник ДЕТ, Учебник ДЕТ, Учебник ДЕТ, Учебник ДЕТ	Учебник ДЕТ, Учебник ДЕТ, Учебник ДЕТ, Учебник ДЕТ	Учебник ДЕТ, Учебник ДЕТ, Учебник ДЕТ, Учебник ДЕТ	Учебник ДЕТ, Учебник ДЕТ, Учебник ДЕТ, Учебник ДЕТ
1.3.	Высшие споровые растения. Моховидные (Мхов)	1	Учебник МХК, Учебник МХК, Учебник МХК, Учебник МХК	Учебник ДЕТ, Учебник ДЕТ, Учебник ДЕТ, Учебник ДЕТ	Учебник ДЕТ, Учебник ДЕТ, Учебник ДЕТ, Учебник ДЕТ	Учебник ДЕТ, Учебник ДЕТ, Учебник ДЕТ, Учебник ДЕТ	Учебник ДЕТ, Учебник ДЕТ, Учебник ДЕТ, Учебник ДЕТ	Учебник ДЕТ, Учебник ДЕТ, Учебник ДЕТ, Учебник ДЕТ
1.4.	Парночленные (двуклеточные) растения. Двудольные (Двудольные), Однодольные (Однодольные)	4	Учебник МХК, Учебник МХК, Учебник МХК, Учебник МХК	Учебник ДЕТ, Учебник ДЕТ, Учебник ДЕТ, Учебник ДЕТ	Учебник ДЕТ, Учебник ДЕТ, Учебник ДЕТ, Учебник ДЕТ	Учебник ДЕТ, Учебник ДЕТ, Учебник ДЕТ, Учебник ДЕТ	Учебник ДЕТ, Учебник ДЕТ, Учебник ДЕТ, Учебник ДЕТ	Учебник ДЕТ, Учебник ДЕТ, Учебник ДЕТ, Учебник ДЕТ
1.5.	Высшие цветковые растения. Покрытосеменные	1	Учебник МХК, Учебник МХК, Учебник МХК, Учебник МХК	Учебник ДЕТ, Учебник ДЕТ, Учебник ДЕТ, Учебник ДЕТ	Учебник ДЕТ, Учебник ДЕТ, Учебник ДЕТ, Учебник ДЕТ	Учебник ДЕТ, Учебник ДЕТ, Учебник ДЕТ, Учебник ДЕТ	Учебник ДЕТ, Учебник ДЕТ, Учебник ДЕТ, Учебник ДЕТ	Учебник ДЕТ, Учебник ДЕТ, Учебник ДЕТ, Учебник ДЕТ
1.6.	Спорытоносные (двуклеточные) растения	1	Учебник МХК, Учебник МХК, Учебник МХК, Учебник МХК	Учебник ДЕТ, Учебник ДЕТ, Учебник ДЕТ, Учебник ДЕТ	Учебник ДЕТ, Учебник ДЕТ, Учебник ДЕТ, Учебник ДЕТ	Учебник ДЕТ, Учебник ДЕТ, Учебник ДЕТ, Учебник ДЕТ	Учебник ДЕТ, Учебник ДЕТ, Учебник ДЕТ, Учебник ДЕТ	Учебник ДЕТ, Учебник ДЕТ, Учебник ДЕТ, Учебник ДЕТ
1.7.	Семейство парночленных (двуклеточных) растений	8	Учебник МХК, Учебник МХК, Учебник МХК, Учебник МХК	Учебник ДЕТ, Учебник ДЕТ, Учебник ДЕТ, Учебник ДЕТ	Учебник ДЕТ, Учебник ДЕТ, Учебник ДЕТ, Учебник ДЕТ	Учебник ДЕТ, Учебник ДЕТ, Учебник ДЕТ, Учебник ДЕТ	Учебник ДЕТ, Учебник ДЕТ, Учебник ДЕТ, Учебник ДЕТ	Учебник ДЕТ, Учебник ДЕТ, Учебник ДЕТ, Учебник ДЕТ
Итого по разделу:		22						

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Выборите учебный материал

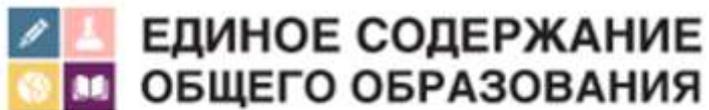
Введите свой вариант:

### МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Введите данные

### ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Введите данные



<https://edsoo.ru/constructor/>

---

**В настоящее время Конструктор находится в режиме апробации.  
Рабочая версия будет доступна 15 марта 2022 года.**

---

**Спасибо  
за внимание!**