

Федеральная образовательная программа начального общего образования: структура и содержание

Светлана Алексеевна Болотова,
кандидат педагогических наук,
заведующий кафедрой педагогики и
методики начального образования
ГАУ ДПО СОИРО

ФГОС НОО (2021)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «**Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования**». Зарегистрирован в Минюсте РФ 5 июля 2021 г. № 64100
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № 569 «**О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286**». Зарегистрирован в Минюсте РФ 17 августа 2022 г. № 69676

Программы (2022)

- **Примерная основная образовательная программа начального общего образования (ПООП НОО).** Одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03. 2022
- **Проект федеральной основной образовательной программы начального общего образования (ФООП НОО).** Обсуждался в октябре-ноябре 2022 года.
- **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».** (ФООП НОО) Зарегистрирован в Минюсте РФ 22 декабря 2022 г. № 71762
- **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».** Зарегистрирован в Минюсте РФ 30 декабря 2022 г. № 71930

Эволюция программ 2022 года

ПООП НОО

ФООП НОО

ФОП НОО

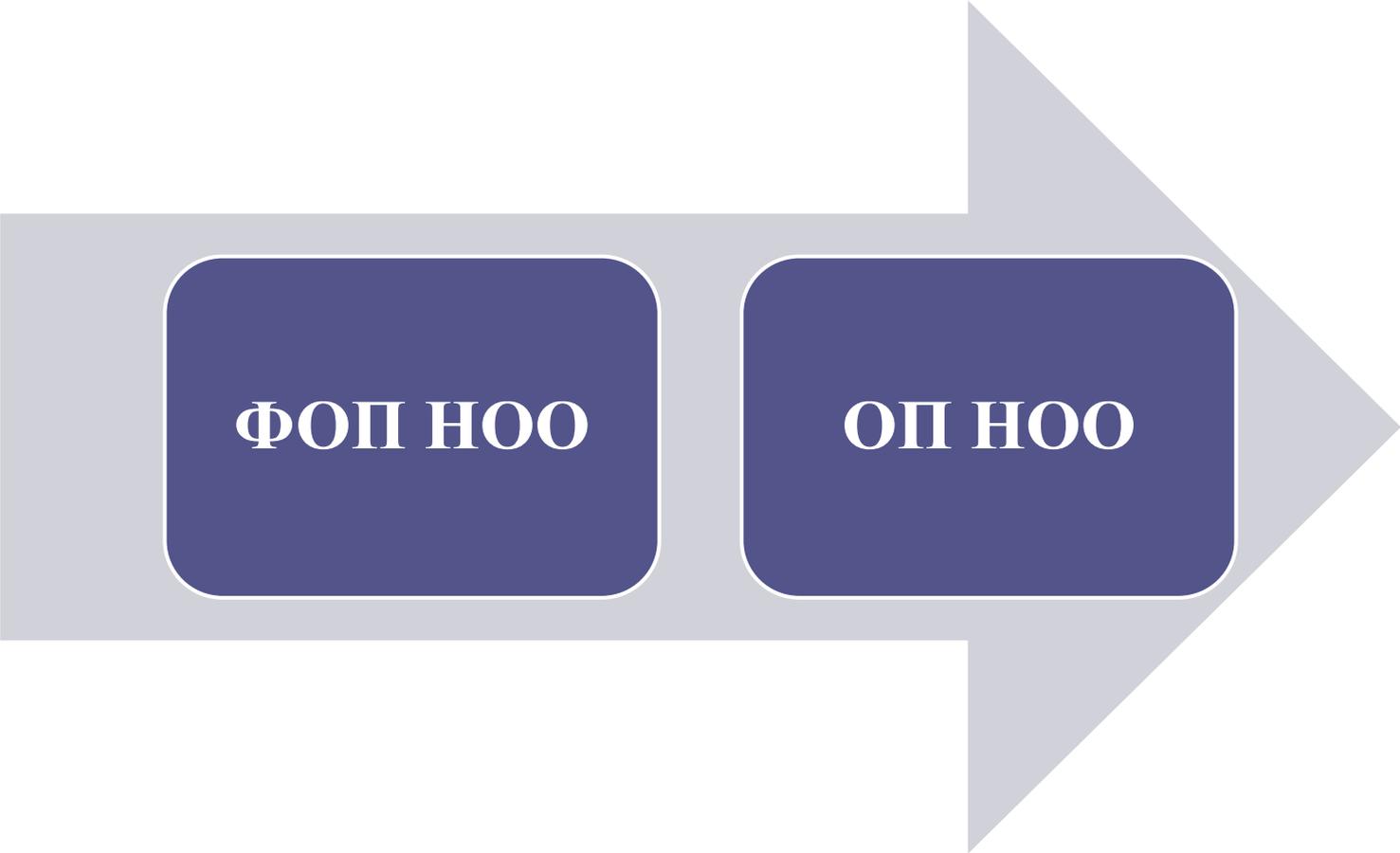
Изменения в ФЗ «Об образовании в РФ»

- Согласно статьям 1, 2 Федерального закона № 371-ФЗ термин **«примерные программы»** на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования **исключен** из Федерального закона № 273-ФЗ.
- В соответствии с пунктом 4 статьи 3 Федерального закона № 371-ФЗ основные общеобразовательные программы всех общеобразовательных организаций Российской Федерации подлежат приведению в соответствие с ФОП не позднее **1 сентября 2023 года**.

Статья 12, пункт 5

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Образовательные программы **самостоятельно**
разрабатываются **и** утверждаются **организацией,**
осуществляющей образовательную деятельность, **если**
настоящим Федеральным законом не установлено иное.



ΦΟΠ ΗΟΟ

ΟΠ ΗΟΟ

Первоначальный график перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО

| Уровень общего образования | | | | | | | | | |
|----------------------------|-----------------|---|---|---|----------------|---|---|---|---|
| Учебный год | Начальное общее | | | | Основное общее | | | | |
| | Класс | | | | Класс | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 2021/22 | С | С | С | С | С | С | С | С | С |
| 2022/23 | В | С | С | С | В | С | С | С | С |
| 2023/24 | В | В | С | С | В | В | С | С | С |
| 2024/25 | В | В | В | С | В | В | В | С | С |
| 2025/26 | В | В | В | В | В | В | В | В | С |
| 2026/27 | В | В | В | В | В | В | В | В | В |

В – обязательное введение новых ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования.
С – необходимо согласие родителей для перехода на новые ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования.

Окончательный вариант графика перехода на новый ФГОС НОО

Сентябрь 2022 года – 1 классы

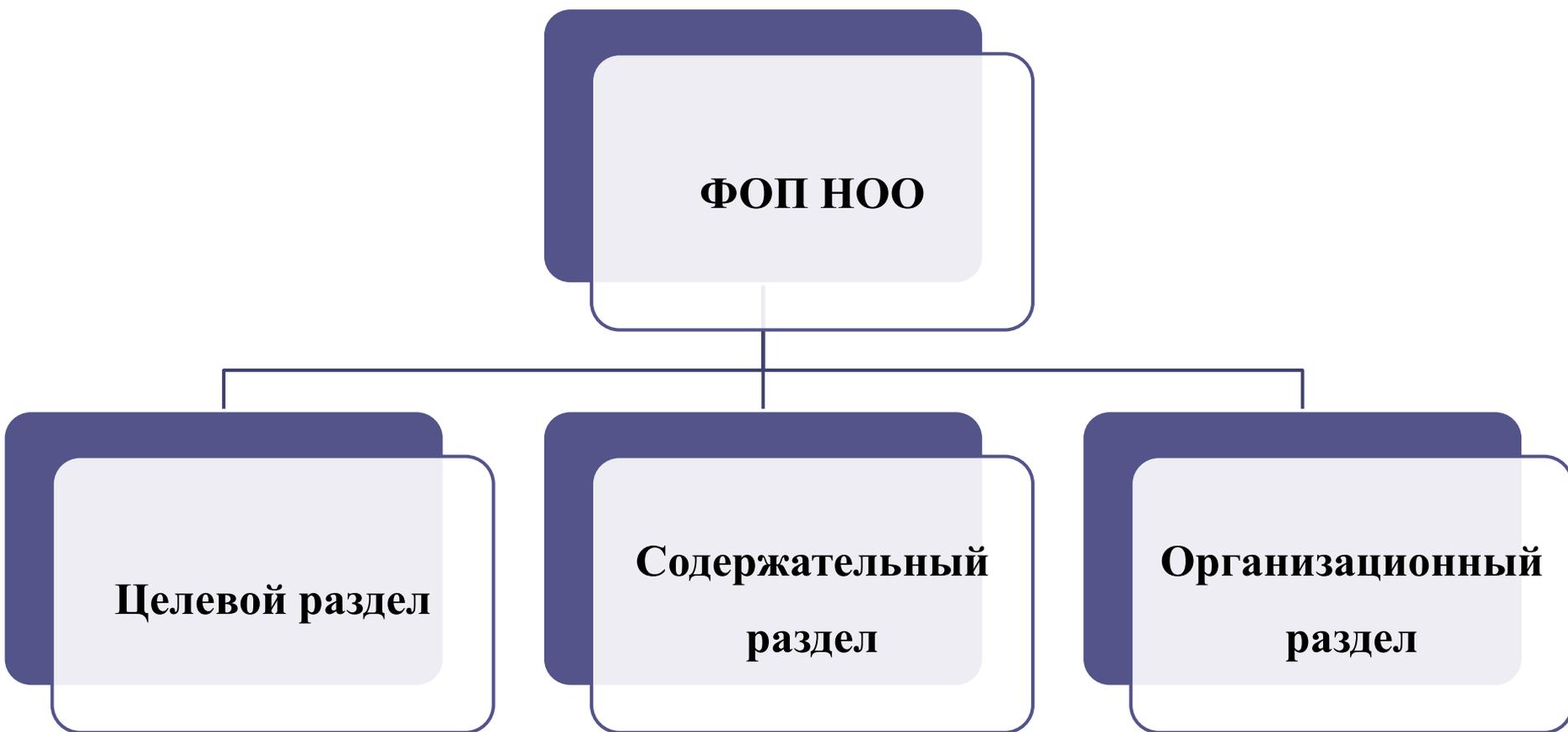
Сентябрь 2023 года – 1-4 классы

Каковы отличительные особенности ФОП НОО?



ФООП НОО является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность организации в единстве урочной и внеурочной деятельности при учёте установленного ФГОС НОО соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательного процесса

Структура ФООП НОО



Целевой раздел

```
graph TD; A[Целевой раздел] --- B[Пояснительная записка]; A --- C[Планируемые результаты освоения]; A --- D[Система оценки];
```

Пояснительная записка
(цели, принципы и механизмы реализации образовательной программы НОО, общая характеристика программы)

Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы НОО
(личностные, метапредметные, предметные)

Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы НОО

Требования к результатам

- 1. Личностные результаты**, сформированные в систему ценностных отношений обучающихся к себе, другим участникам образовательного процесса, к самому образовательному процессу и его результату
- 2. Метапредметные результаты** (совокупность познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий)
- 3. Предметные результаты** (элементы социального опыта: знания, умения, навыки, опыт решения проблем и творческой деятельности)

Что нового в личностных результатах?

Личностные результаты обучения школьников представлены в соответствии с программой воспитания:

- гражданско-патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценность научного познания

Что нового в метапредметных результатах?

Метапредметные результаты группируются по видам универсальных учебных действий:

- овладение универсальными учебными познавательными действиями – базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией;
- овладение универсальными учебными коммуникативными действиями – общение, совместная деятельность;
- овладение универсальными учебными регулятивными действиями – самоорганизация, самоконтроль.

Что нового в предметных результатах?

Предметные результаты соответствуют специфике содержания предметных областей, включающих конкретные учебные предметы, ориентированы на применение знаний умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение.

Содержательный раздел

```
graph TD; A[Содержательный раздел] --> B[Федеральные рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей]; A --> C[Программа формирования УУД у обучающихся (регулятивные, познавательные, коммуникативные УУД)]; A --> D[Федеральная рабочая программа воспитания];
```

Федеральные рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей

Программа формирования УУД у обучающихся (регулятивные, познавательные, коммуникативные УУД)

Федеральная рабочая программа воспитания

Структура Федеральной рабочей программы по учебному предмету

- 1. Пояснительная записка** (цели, общая характеристика предмета, место предмета в учебном плане)
- 2. Содержание обучения** (раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования). Содержание обучения в каждом классе завершается перечнем УУД – познавательных, коммуникативных и регулятивных).
- 3. Планируемые результаты освоения программы по предмету** (личностные и метапредметные результаты за весь период обучения, а также предметные достижения обучающихся за каждый год обучения)

Организационный раздел

```
graph TD; A[Организационный раздел] --- B[Федеральный учебный план НОО]; A --- C[План внеурочной деятельности]; A --- D[Федеральный календарный учебный график]; A --- E[Федеральный календарный план воспитательной работы]; A --- F[Характеристика условий реализации программы НОО];
```

**Федеральный
учебный план
НОО**

**План внеурочной
деятельности**

**Федеральный
календарный
учебный график**

**Федеральный
календарный план
воспитательной
работы**

**Характеристика
условий
реализации
программы НОО**

О домашних заданиях

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час – для 1 класса, 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями (ФОП НОО, п. 25.27)



Господи... Помоги мне сделать уроки с ребенком, и остаюсь любящей мамочкой, культурной женщиной и... Адекватной соседкой!!!

О плане внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей Организации.

(ФОП НОО, п. 25.28)

О внеурочной деятельности

Возможные направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение являются для образовательной организации общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности каждая образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения **(ФОП НОО, п. 27.4).**

Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю **(ФОП НОО, п.27.5).**

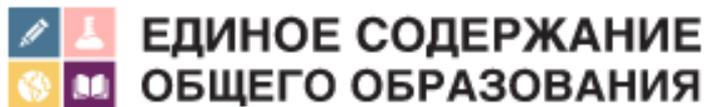
О календарном учебном графике

Календарный учебный график **определяет плановые перерывы** при получении начального общего образования для отдыха и иных социальных целей (далее – каникулы):

- даты начала и окончания учебного года;
- продолжительность учебного года;
- сроки и продолжительность каникул;
- сроки проведения промежуточной аттестации.

Календарный учебный график **разрабатывается Организацией** в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса, предусмотренные Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Сайты



<https://edsoo.ru>



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

<https://instrao.ru>



<https://apkpro.ru>

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ