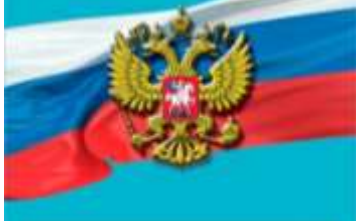


Нормативные основы организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся

**Солодовникова Алла Евгеньевна, заместитель директора
МБОУ «Гимназия №1 им. Н.М. Пржевальского» г. Смоленска**

Основополагающие нормативные документы

Федеральный закон
«Об образовании
в Российской
Федерации»



Федеральный закон от 29.12.2012 № 273
«Об образовании в Российской Федерации»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г.
N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления
образовательной деятельности по основным общеобразовательным
программам - образовательным программам начального общего,
основного общего и среднего общего образования»



Федеральные государственные
образовательные стандарты начального,
основного и среднего общего образования

Место промежуточной аттестации в законе № 273-ФЗ



Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе.

Для целей настоящего Федерального закона применяются следующие основные понятия:

9) **образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, **форм аттестации, ...;**

22) **Учебный план** - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, **формы промежуточной аттестации обучающихся**

Место промежуточной аттестации в основной образовательной программе

Целевой раздел

Элементы раздела ООП	Присутствие описания системы промежуточной аттестации
Пояснительная записка	-
Описание планируемых результатов	-
Система оценки планируемых результатов	Раскрываются содержание и инструменты промежуточной аттестации

Место промежуточной аттестации в основной образовательной программе

Содержательный раздел ООП

Элементы раздела ООП

Присутствие описания системы промежуточной аттестации

Программа учебных предметов, курсов (по образовательным областям)

Программа развития УУД

Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся

Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни

Программа коррекционной работы

Система оценки результатов ООП должна учитывать освоение каждого структурного элемента раздела программы.

В ходе промежуточной аттестации должны проверяться не только предметные, но и метапредметные и личностные результаты. Для этого разрабатываются различные КИМы (контрольно-измерительные материалы).

Место промежуточной аттестации в основной образовательной программе

Организационный раздел

Элементы раздела ООП	Присутствие описания системы промежуточной аттестации
Учебный план, индивидуальный учебный план	Раскрываются формы промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам, дисциплинам
План внеурочной деятельности	-
Система условий реализации ООП	Раскрываются условия, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Учебный план

Федеральный закон
«Об образовании
в Российской
Федерации»



Проведение промежуточной аттестации **входит в сумму часов учебных предметов**, указанное в учебном плане.

Учебные предметы, по которым будут проводиться аттестационные испытания, не должны определяться ежегодно, они должны быть определены основной образовательной программой сразу на весь период освоения уровня общего образования по годам обучения.

Место промежуточной аттестации в законе № 273-ФЗ

Федеральный закон
«Об образовании
в Российской
Федерации»



Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

3. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

10) осуществление текущего контроля успеваемости и **промежуточной аттестации** обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;

13) проведение самообследования, обеспечение функционирования **внутренней системы оценки качества образования**.

7. Образовательная организация **несет ответственность** ... за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, **качество образования своих выпускников**, а также за жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации.

Промежуточная аттестация в контексте закона № 273-ФЗ

Статья 58. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточной аттестацией целесообразно считать подведение итогов обучения учащегося в разрезе изученных предметов, курсов, дисциплин за учебный год в целом.



Федеральный закон
«Об образовании
в Российской
Федерации»

Цель проведения промежуточной аттестации:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Место промежуточной аттестации в законе № 273-ФЗ

Федеральный закон
«Об образовании
в Российской
Федерации»



Статья 30. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения

2. Образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие ... формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Варианты проведения промежуточной аттестации


Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Вариант 1. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Вариант 2. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти (триместра).

Вариант 3. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (триместровую) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти (триместра), а также готовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Закон № 273-ФЗ устанавливает требование:



При положительной годовой отметке,
но неудовлетворительной отметке
за аттестационное испытание учащемуся
не может быть выставлена положительная
итоговая отметка.

Статья 58 № 273-ФЗ

«Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.»

Лист индивидуальных достижений в 1 классе

Предметные результаты	Оценка
Русский язык	
<i>Интеллектуально-речевые умения</i>	
составлять предложения из слов	
отличать текст от набора предложений	
составлять небольшой текст на заданную тему и записывать его с помощью учителя	
правильно списывать слова, предложения, текст; проверять задания , сравнивая с образцом	
<i>Учебно-языковые умения</i>	
различать гласные и согласные звуки, согласные звонкие и глухие, твёрдые и мягкие	
делать слова из слогов, ставить ударение	
находить корень в группах доступных однокоренных слов	
<i>Грамматические умения</i>	
писать большую букву в начале предложения, в начале собственных	
писать буквы и, з, а после шипящих в буквосочетаниях <i>эциви, цидиди, цицир</i>	
обозначать мягкость на письме с помощью <i>е</i>	
ис употреблять <i>я</i> в буквосочетаниях <i>ичи, ич, ичи, ичи</i> и т.п.	
писать научные слова с непроверяемой буквой безударного гласного в корнях	
делать слова на части для переноса	
ставить знаки препинания в конце предложения	
Математика	
<i>Вычислительные умения</i>	
читать, записывать и сравнивать числа в пределах 20	
выполнять на уровне навыка сложение и вычитание в пределах 20	
находить значение выражений в 2 действия	
сравнивать, складывать и вычитать однозначные числа	
<i>Умения работать с математическими моделями</i>	
читать и записывать многозначные числа (длина, масса, объём)	
читать и записывать информацию в таблицу	
<i>Умения оперировать элементарными логическими рассуждениями</i>	
решать простые задачи	
решать уравнения научными способами	
решать числовые ребусы и головоломки	
<i>Умения работать с геометрическими формами</i>	
выделять признаки предметов	
узнавать и называть плоские геометрические фигуры	
определять длину отрезка	
Литературное чтение	
<i>Умения</i>	
воспринимать на слух художественный текст в исполнении учителя, учиться	
осмысленно, правильно читать целыми словами	
отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного	
подробно пересказывать текст	
составлять устный рассказ по картинке	
заучивать наизусть небольшие стихотворения	
соотнести автора, название и героя прочитанных произведений	
различать рассказ и стихотворение	
Окружающий мир	
<i>Умения объяснять мир</i>	
называть окружающие предметы и их взаимосвязи	
объяснять, как люди помогают друг другу жить	
называть живые и неживые природные богатства и их роль в жизни человека	
называть основные особенности каждого времени года	
<i>Умения определять свой ориентир в мире</i>	
оценивать правильность поведения людей в природе	
оценивать правильность поведения в быту (правила общения, правила ОБЖ, уличного движения)	

Предметные результаты	Оценка
Изобразительное искусство	
<i>Владение языком изобразительного искусства</i>	
понимать, в чём состоит работа художника	
понимать и уметь объяснить терминологию изобразительного искусства	
знать и уметь называть основные цвета спектра	
учиться описывать известные произведения с помощью выразительных средств изобразительного искусства	
<i>Эмоционально-волевые и эстетические произведения искусства</i>	
учиться чувствовать образный характер различных видов линий	
учиться воспринимать эмоциональность звучания цвета	
<i>Владение художественными материалами:</i>	
рисовать	
аппликация	
построения геометрического рисунка	
техники работы шпательными и губчатыми красками	
<i>Иметь навыки в различных видах изобразительной деятельности</i>	
живопись	
графика	
народные промыслы	
<i>Иметь навыки в изобразительных средствах живописи и графики</i>	
Технология	
<i>Знания</i>	
виды материалов	
названия и назначение ручных инструментов	
последовательность изготовления изделий	
способы разметки	
способы соединения	
виды отделки	
<i>Умения</i>	
с помощью учителя организовывать рабочее место	
с помощью учителя планировать практическую работу	
с помощью учителя осуществлять контроль качества собственной практической деятельности	
с помощью учителя реализовывать творческий замысел	
самостоятельно выполнять элементарную разметку деталей по шаблону	
самостоятельно выполнять изобразительные работы	
Музыка	
Физическая культура	

Учитель: _____

В таблицу учитель заносит уровень

Н – низкий

С – средний

В – высокий

Формы промежуточной аттестации

Федеральный закон
«Об образовании
в Российской
Федерации»



Письменные формы:

- тесты;
- комплексные контрольные работы;
- контрольные работы: контрольные задачи, диктанты, изложения;
- задания на основе текста;
- творческие работы: сочинения, эссе; рефераты.

Устные формы:

- доклады, сообщения;
- собеседование;
- защита проекта;
- ответы на билет.

Комбинированная форма – сочетание письменных и устных форм проверок.

Содержание промежуточной аттестации

Что оценивается?

Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 года №1089 (с изменениями на 7 июня 2017 года) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

В результате изучения окружающего мира ученик должен

Знать и понимать:

- название нашей планеты; родной страны и ее столицы; региона, где живут учащиеся; родного города (села);
- государственную символику России;
- государственные праздники;
- основные (легко определяемые) свойства воздуха, воды;
- общие условия, необходимые для жизни живых организмов;
- правила сохранения и укрепления здоровья;
- основные правила поведения в окружающей среде (на дорогах, водоемах, в школе).
- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств) (абзац дополнительно включен [приказом Минобрнауки России от 19 октября 2009 года N 427](#)).

Содержание промежуточной аттестации

Уметь:

- определять признаки различных объектов природы (цвет, форму, сравнительные размеры);
- различать объекты природы и изделия, объекты неживой и живой природы;
- различать части растения, отображать их на рисунке (схеме);
- приводить примеры представителей разных групп растений и животных (2-3 представителя из изученных), раскрывать особенности их внешнего вида и жизни;
- показывать на карте, глобусе материки и океаны, горы, равнины, моря, реки (без названий), границы России, некоторые города России (родной город, столицу, еще 1-2 города);
- описывать отдельные (изученные) события из истории Отечества;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств) (абзац дополнительно включен [приказом Минобрнауки России от 19 октября 2009 года N 427](#)).

Содержание промежуточной аттестации

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обогащения жизненного опыта, решения практических задач с помощью наблюдения, измерения, сравнения;
- ориентирования на местности с помощью компаса;
- определения температуры воздуха, воды, тела человека с помощью термометра;
- установления связи между сезонными изменениями в неживой и живой природе;
- ухода за растениями (животными),
- выполнения изученных правил охраны и укрепления здоровья, безопасного поведения;
- оценки воздействия человека на природу, выполнения правил поведения в природе и участия в ее охране;
- удовлетворения познавательных интересов, поиска дополнительной информации о родном крае, родной стране, нашей планете.

СПЕЦИФИЦИЯ

итоговой работы для обучающихся 3 классов по родному языку
(для оценки индивидуальных достижений обучающихся)

Характеристика работы по родному языку.

Назначение работы

Работа по родному языку составлена для проведения мониторинга подготовки учащихся начальной школы.

Цель работы – определение возможности достижения учащимися в конце 3-го года обучения в начальной школе некоторых планируемых результатов по родному языку, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, а также определение уровня сформированности некоторых универсальных учебных действий: правильного восприятия учебной задачи, умения работать самостоятельно, контролировать свои действия.

Содержание и структура работы.

Содержание работы ориентировано на достижение планируемых результатов, которыми овладевают учащиеся к концу 3-го класса при обучении по учебно-методическому комплексу системы Л.В.Занкова.

Задания проверочной работы составлены на материале следующих блоков содержания курса русского языка: фонетика и графика, состав слова (морфемика), морфология, синтаксис, орфография, развитие речи.

Работа содержит 8 заданий. В таблице 1 представлено распределение заданий по блокам содержания курса русского языка.

Таблица 1

Распределение заданий работы

по основным блокам содержания курса русского языка.

Блоки содержания	Число заданий в работе
1. Фонетика и графика	1
2. Состав слова	1
3. Морфология	1
4. Синтаксис	1
5. Орфография	1
6. Развитие речи	3
Всего:	8

Система оценивания выполнения заданий

Выполнение заданий базового уровня может оцениваться 1 или 2 баллами. Использование в работе заданий, оцениваемых в два балла, связано с необходимостью более детальной фиксации результатов. За выполнение заданий №№ 2, 3, 4, 7 выставляется 1 балл – за верный ответ, 0 баллов – за неверный ответ. За выполнение заданий №№ 1, 5, 6, 8 в зависимости от полноты и правильности ответа выставляется от 0 до 2 баллов.

Условия проведения работы

Работа проводится в 3-ем классе в конце 2018-2019 учебного года. Задания работы составлены в различной форме. На выполнение работы отводится 1 урок – 45 минут.

Работа составлена в двух вариантах. Варианты одинаковые по структуре, по содержанию заданий и по трудности.

План работы

Ниже приведен план работы, в котором представлены проверяемые базовые умения, уровень сложности каждого задания.

Номер задания	Раздел программы	Проверяемые умения	Уровень	Максимальный балл
1	Орфография	Находить заданную орфограмму в словах	Б	2
2	Синтаксис	Различать главные и второстепенные члены предложения с заданными характеристиками	Б	1
2	Морфология	Определять части речи	Б	1
3 (а)	Фонетика и графика	Характеризовать звуки русского языка	Б	1
3 (б)	Фонетика и графика	Соотносить звуковой и буквенный состав слов.	Б	1
4	Морфология	Определять падеж имён существительных	Б	1
5	Состав слова	Определять наличие и отсутствие в слове заданных морфем. Группировать слова по заданному основанию. Подбирать свои примеры слов заданного состава.	Ц	2
6	Развитие речи	Оценивать правильность/уместность выбора языковых средств в процессе общения с людьми разного возраст; находить и исправлять допущенные в тексте ошибки	Ц	2

7	Развитие речи	Составлять план прочитанного текста	Б	1
8	Развитие речи	Составлять небольшой связный текст на заданную тему, выразить собственное мнение и аргументировать его	Ц	2
Итого				14 б

Максимальный балл за выполнение всей работы составляет 14 баллов, за все задания базового уровня 8 баллов, за задания повышенного уровня 6 баллов. Требования к выставлению отметок будут выглядеть следующим образом:

Отметка «удовлетворительно» — от 7 до 9 баллов.

Отметка «хорошо» — от 10 до 12 баллов.

Отметка «отлично» — от 13 до 14 баллов.

<http://273-фз.рф>



Реализация Федерального закона
«Об образовании в Российской Федерации»

Информационный портал по внедрению эффективных организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов, структурных и нормативных изменений, новаций