




ОМО УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ




**Совершенствование системы оценки
учебных достижений обучающихся
по математике в рамках требований
обновленных ФГОС**

07.04.2023 г.



ОМО УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ



Планирование проверочных и диагностических работ по математике (основная школа)

*Харитонова Людмила Георгиевна,
учитель математики МБОУ Шимановской СОШ Вяземского района
Смоленской области, председатель ОМО учителей математики*

ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОВЕРОЧНЫХ И ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ ПО МАТЕМАТИКЕ



Одним из существенных моментов в организации обучения является **контроль** (соотношение достигнутых результатов с запланированными целями обучения) за знаниями и умениями обучающихся.

Хорошо поставленный контроль позволяет учителю не только правильно оценить уровень усвоения обучающимися изучаемого материала, но и увидеть свои собственные удачи и промахи.

ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОВЕРОЧНЫХ И ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ ПО МАТЕМАТИКЕ

Приоритетными целями обучения математике в 5 классе являются:

— продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;

— развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;

— подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;

— формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОВЕРОЧНЫХ И ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ ПО МАТЕМАТИКЕ

Содержание учебного курса «Математика – 5» (170 ч):

- **Натуральные числа и нуль.**
- **Дроби.**

Обыкновенные дроби... Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей. Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей; взаимно-обратные дроби...Десятичная запись дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

- **Решение текстовых задач.**
- **Наглядная геометрия.**



ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОВЕРОЧНЫХ И ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ ПО МАТЕМАТИКЕ

Предметные результаты учебного курса «Математика – 5»:

• Числа и вычисления.

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений. Округлять натуральные числа.

ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОВЕРОЧНЫХ И ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ ПО МАТЕМАТИКЕ

Предметные результаты учебного курса «Математика – 5»:

• Решение текстовых задач.

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы; расстояния, времени, скорости; выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОВЕРОЧНЫХ И ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ ПО МАТЕМАТИКЕ

Предметные результаты учебного курса «Математика – 5»:

• **Наглядная геометрия.**

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг. Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса. Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра. Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

ПЛАНИРОВАНИЕ

ПРОВЕРОЧНЫХ И ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ:

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО МАТЕМАТИКЕ 5 КЛАССА

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
ПОВТОРЕНИЕ	<i>Диагностическая работа (1ч)</i>
НАТУРАЛЬНЫЕ ЧИСЛА, ДЕЙСТВИЯ С НАТУРАЛЬНЫМИ ЧИСЛАМИ	<i>КР №1 «Натуральные числа» (1ч)</i>
	<i>КР №2 «Сложение и вычитание натуральных чисел» (1ч)</i>
	<i>КР №3 «Умножение и деление натуральных чисел» (1ч)</i>
	<i>КР №4 «Делители и кратные. Простые и составные числа» (0,5 ч)</i>
НАГЛЯДНАЯ ГЕОМЕТРИЯ. ЛИНИИ НА ПЛОСКОСТИ.	<i>ПР «Построение узора из окружностей» (0,5 ч)</i>
	<i>ПР «Построение углов» (0,5 ч)</i>
	<i>КР №5 «Линии на плоскости»</i>

ПЛАНИРОВАНИЕ

ПРОВЕРОЧНЫХ И ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ:

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО МАТЕМАТИКЕ 5 КЛАССА

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ.	<i>КР №6 «Основное свойство дроби. Сложение и вычитание обыкновенных дробей» (1ч)</i>
	<i>КР №7 «Умножение и деление обыкновенных дробей» (1ч)</i>
	<i>КР № 8 «Основные задачи на дроби» (1ч)</i>
НАГЛЯДНАЯ ГЕОМЕТРИЯ. МНОГОУГОЛЬНИКИ.	<i>ПР «Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге» (0,5 ч)</i>
	<i>КР № 9 «Многоугольники» (1ч)</i>
ДЕСЯТИЧНЫЕ ДРОБИ.	<i>КР №10 «Сложение и вычитание десятичных дробей» (1ч)</i>
	<i>КР №11 «Действия с десятичными дробями» (1ч)</i>
	<i>КР №12 «Округление десятичных дробей. Основные задачи на дроби» (1ч)</i>

ПЛАНИРОВАНИЕ

ПРОВЕРОЧНЫХ И ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ:

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО МАТЕМАТИКЕ 5 КЛАССА

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
НАГЛЯДНАЯ ГЕОМЕТРИЯ. ТЕЛА И ФИГУРЫ В ПРОСТРАНСТВЕ.	<i>ПР «Развертка куба» (0,5 ч)</i>
	<i>КР № 13 «Прямоугольный параллелепипед и куб, их объемы» (1ч)</i>
ПОВТОРЕНИЕ.	<i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ (1ч)</i>
ИТОГО	
КОНТРОЛЬНЫЕ и ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ	<i>14 часов</i>
ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ	<i>2,5 часа</i>
ВСЕГО	<i>16,5 часа</i>



ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОВЕРОЧНЫХ И ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ ПО МАТЕМАТИКЕ

Содержание учебного предмета «Алгебра– 9» (136 ч):

- Квадратичная функция.
- Уравнения и неравенства с одной переменной.
- Уравнения и неравенства с двумя переменными.
- Арифметическая и геометрическая прогрессии.
- Элементы комбинаторики и теории вероятностей.



Содержание учебного предмета «Геометрия– 9» (68 ч):

- Подобие фигур.
- Решение треугольников.
- Многоугольники.
- Площади фигур.
- Элементы стереометрии.



ПЛАНИРОВАНИЕ

ПРОВЕРОЧНЫХ И ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ: ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО АЛГЕБРЕ 9 КЛАССА

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
ПОВТОРЕНИЕ	<i>Диагностическая работа (1ч)</i>
КВАДРАТИЧНАЯ ФУНКЦИЯ (29ч).	<i>КР №1 «Функции и графики» (1ч)</i>
	<i>КР №2 «Квадратичная функция» (1ч)</i>
	<i>Самостоятельные работы, тестирование (0,5 ч)</i>
УРАВНЕНИЯ И НЕРАВЕНСТВА С ОДНОЙ ПЕРЕМЕННОЙ (20 ч).	<i>КР №3 «Уравнения с одной переменной» (1ч)</i>
	<i>КР №4 «Неравенства с одной переменной» (1ч)</i>
	<i>Самостоятельные работы, тестирование (0,5 ч)</i>

ПЛАНИРОВАНИЕ

ПРОВЕРОЧНЫХ И ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ:

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО АЛГЕБРЕ 9 КЛАССА

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
УРАВНЕНИЯ И НЕРАВЕНСТВА С ДВУМЯ ПЕРЕМЕННЫМИ (24 ч)	<i>КР №5 «Уравнения и неравенства с двумя переменными» (1ч)</i>
	<i>Самостоятельные работы, тестирование (0,5 ч)</i>
АРИФМЕТИЧЕСКАЯ И ГЕОМЕТРИЧЕСКАЯ ПРОГРЕССИИ (17 ч)	<i>КР №6 «Арифметическая прогрессия» (1ч)</i>
	<i>КР №7 «Геометрическая прогрессия» (1ч)</i>
	<i>Самостоятельные работы, тестирование (0,5 ч)</i>
ЭЛЕМЕНТЫ КОМБИНАТОРИКИ И ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ	<i>КР №8 «Элементы комбинаторики и теории вероятностей». (1ч)</i>

ПЛАНИРОВАНИЕ

ПРОВЕРОЧНЫХ И ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ:

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО АЛГЕБРЕ 9 КЛАССА

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
ПОВТОРЕНИЕ.	<i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ (2ч)</i>
ИТОГО	
КОНТРОЛЬНЫЕ и ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ	<i>11 часов</i>
САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ, ТЕСТЫ	<i>2 часа</i>
ВСЕГО	<i>13 часов</i>



ПЛАНИРОВАНИЕ

ПРОВЕРОЧНЫХ И ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ: ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ГЕОМЕТРИИ 9 КЛАССА

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
ПОВТОРЕНИЕ	<i>Диагностическая работа (0, 5 ч)</i>
ПОДОБИЕ ФИГУР (14 ч)	<i>КР №1 «Подобие фигур» (1ч)</i>
	<i>КР №2 «Углы, вписанные в окружность» (1ч)</i>
РЕШЕНИЕ ТРЕУГОЛЬНИКОВ (9 ч).	<i>КР №3 «Решение треугольников» (1ч)</i>
МНОГОУГОЛЬНИКИ (14ч)	<i>КР №4 «Многоугольники» (1ч)</i>
ПЛОЩАДИ ФИГУР (17 ч).	<i>КР №5 «Площади многоугольников» (1ч)</i>
	<i>КР №6 «Площадь круга и его частей» (0, 5ч)</i>

ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОВЕРОЧНЫХ И ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ: ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ГЕОМЕТРИИ 9 КЛАССА

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
ЭЛЕМЕНТЫ СТЕРЕОМЕТРИИ. ПОВТОРЕНИЕ.	<i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ (1ч)</i>
ИТОГО	
КОНТРОЛЬНЫЕ, ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ	<i>7 часов</i>



ОПТИМИЗИРУЕМ КОЛИЧЕСТВО ПРОВЕРОЧНЫХ И ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ ПО ПРЕДМЕТУ



Правильно поставленный контроль учебной деятельности обучающихся позволяет учителю оценивать планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, вовремя оказать необходимую помощь и добиваться поставленных целей обучения.

Все это в совокупности создает благоприятные условия для формирования функциональной грамотности и повышению качеству знаний обучающихся.



**«ШУМ»:
ШКОЛА УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ**

«Учитель до тех пор остается учителем пока учится сам, как только он перестает учиться - в нем умирает учитель»

К,Д. Ушинский