



Круглый стол «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО  
в работе учителя»

ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования»

# Как на основе примерной рабочей программы сделать рабочую программу

Подготовил:

учитель математики и информатики МБОУ  
Дивасовской ОШ Смоленского района  
Ремарчук Д.Н.

Смоленск

2022

# Требования ФГОС к рабочим программам

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны обеспечивать достижение **планируемых результатов** освоения программы основного общего образования и **разрабатываться на основе требований ФГОС** к результатам освоения программы основного общего образования

# Рабочие программы учебных предметов должны включать:

- содержание учебного предмета
- планируемые результаты освоения учебного предмета
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов
- рабочие программы формируются с учетом рабочей программы воспитания



# ФГОС устанавливает требования к результатам освоения программ:

- Личностным
- Метапредметным
- Предметным

# Предметные результаты представлены по предметам

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык, Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика, Информатика
Общественно-научные предметы	История, Обществознание, География
Естественнонаучные предметы	Физика, Химия, Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	-
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности

# Примерные рабочие программы

- ✓ разработаны в 2021 г. для 16 учебных предметов начального общего образования и 22 учебных предметов основного общего образования
- ✓ соответствуют требованиям ФГОС
- ✓ обеспечивают:
  - Равный доступ к качественному образованию
  - Единые требования к условиям организации образовательного процесса
  - Единые подходы к оценке образовательных результатов

# Примерные рабочие программы разработаны по предметам ООО:

Родной язык (русский)

Родная литература (русская)

ИЗО

Русский язык

Математика

Литература

Физика

Химия (базовый уровень)

Информатика (базовый уровень)

История

Обществознание

География

Биология (базовый уровень)

Иностранные языки (как предмет и

второй иностранный: английский, французский, испанский, китайский)

Музыка

ОБЖ

Физическая культура

Технология



# Структура примерной рабочей программы

1. Пояснительная записка
2. Содержание образования (по годам обучения)
3. Планируемые результаты освоения рабочей программы: личностные, метапредметные и предметные (по годам обучения)
4. Тематическое планирование

## СОДЕРЖАНИЕ

---

Пояснительная записка .....	4
Цели изучения учебного предмета «Информатика» .....	4
Общая характеристика учебного предмета «Информатика» .....	5
Место учебного предмета «Информатика» в учебном плане.....	7
Содержание учебного предмета «Информатика» .....	8
7 класс .....	8
8 класс .....	11
9 класс .....	13
Планируемые результаты освоения учебного предмета «Информатика» на уровне основного общего образования .....	16
Личностные результаты .....	16
Метапредметные результаты .....	18
Предметные результаты .....	21
7 класс .....	21
8 класс .....	22
9 класс .....	23
Тематическое планирование курса информатики .....	26
7 класс .....	26
8 класс .....	38
9 класс .....	44

# **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА»**

---

## **7 класс**

### **Цифровая грамотность**

#### **Компьютер — универсальное устройство обработки данных**

Компьютер — универсальное вычислительное устройство, работающее по программе. Типы компьютеров: персональные компьютеры, встроенные компьютеры, суперкомпьютеры. Мобильные устройства.

Основные компоненты компьютера и их назначение. Процессор. Оперативная и долговременная память. Устройства ввода и вывода. Сенсорный ввод, датчики мобильных устройств, средства биометрической аутентификации.

История развития компьютеров и программного обеспечения. Поколения компьютеров. Современные тенденции развития компьютеров. Суперкомпьютеры.

Параллельные вычисления.

Персональный компьютер. Процессор и его характеристики (тактовая частота, разрядность). Оперативная память. Долговременная память. Устройства ввода и вывода. Объём хранимых данных (оперативная память компьютера, жёсткий и твердотельный диск, постоянная память смартфона) и скорость доступа для различных видов носителей.

Техника безопасности и правила работы на компьютере.

#### **Программы и данные**

Программное обеспечение компьютера. Прикладное программное обеспечение. Системное программное обеспечение. Системы программирования. Правовая охрана программ и

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Изучение информатики в основной школе направлено на достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты имеют направленность на решение задач воспитания, развития и социализации обучающихся средствами предмета.

#### *Патриотическое воспитание:*

- ценностное отношение к отечественному культурному и историческому наследию
- информативность

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты освоения образовательной программы по информатике отражают овладение универсальными учебными действиями — познавательными, коммуникативными, регулятивными.

#### Универсальные познавательные действия

##### *Базовые логические действия:*

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать причинно-следственные связи, выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать логическую зависимость рассуждений, делать логические выводы
- умение создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач

### ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

#### 7 класс

Предметные результаты освоения обязательного предметного содержания, установленного данной примерной рабочей программой, отражают сформированность у обучающихся умений:

- пояснять на примерах смысл понятий «информация», «информационный процесс», «обработка информации», «хранение информации», «передача информации»;

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ИНФОРМАТИКИ

Всего 102 часа, из них 4 часа — резервное время.

### 7 класс

1 час в неделю, всего — 34 часа, 2 часа — резервное время.

<b>Примерные темы, раскрывающие данный раздел программы, и количество часов, отводимое на их изучение</b>	<b>Учебное содержание</b>	<b>Основные виды деятельности учащихся при изучении темы (на уровне учебных действий)</b>
<b>Раздел 1. Цифровая грамотность (8 часов)</b>		
Тема 1. Компьютер — универсальное устройство обработки данных (2 часа)	Компьютер — универсальное вычислительное устройство, работающее по программе. Типы компьютеров: персональные компьютеры, встроенные компьютеры, суперкомпьютеры. Мобильные устройства. Основные компоненты компьютера и их назначение. Процессор. Оперативная и долговременная память. Устройства ввода и вывода. Сенсорный ввод, датчики мобильных устройств, средства биометрической аутентификации.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Раскрывать смысл изучаемых понятий.</li><li>▪ Анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, вывода и передачи информации.</li><li>▪ Анализировать информацию (сигналы о готовности и неполадке) при включении компьютера.</li><li>▪ Получать информацию о характеристиках компьютера</li></ul>



При разработке рабочей программы в тематическом планировании должны быть учтены возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

# Конструктор рабочих программ

Министерство просвещения Российской Федерации | Институт стратегии развития образования | **ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ** | Горячая линия 8(800) 200-91-85 (доб. 7)

Новости | Конструктор рабочих программ | Учебные предметы | Рабочие программы | Методические видеуроки

Главная » Конструктор учебных программ

## Конструктор учебных программ



«Конструктор рабочих программ» – удобный бесплатный онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам. Мы сделали его интуитивно понятным и простым в использовании.

«Конструктором рабочих программ» смогут пользоваться учителя 1-4 и 5-9 классов, завучи, руководители образовательных организаций, родители (законные представители) обучающихся.

Примерные рабочие программы одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

**В настоящее время Конструктор находится в режиме апробации. Рабочая версия будет доступна 15 марта 2022 года.**

Для использования конструктора необходимо зарегистрировать учетную запись в системе

[Регистрация](#) [Вход](#)

[Конструктор рабочих программ](#)

# Конструктор учебных программ



«Конструктор рабочих программ» – удобный бесплатный онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам. Мы сделали его интуитивно понятным и простым в использовании.

«Конструктором рабочих программ» смогут пользоваться учителя 1-4 и 5-9 классов, завучи, руководители образовательных организаций, родители (законные представители) обучающихся.

Примерные рабочие программы одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

**В настоящее время Конструктор находится в режиме апробации.  
Рабочая версия будет доступна 15 марта 2022 года.**

Для начала работы с Конструктором выберите, пожалуйста, учебный предмет, для которого Вы составляете рабочую программу и необходимый шаблон.

Учебный предмет:

Информатика

Шаблон рабочей программы:

Выберите шаблон рабочей программы...

Выберите шаблон рабочей программы...

**Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Информатика» 7 класс**

Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Информатика» 8 класс

Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Информатика» 9 класс

# Конструктор рабочих программ

После выбора макета учебной программы автоматически создаётся:

1. Пояснительная записка
2. Содержание образования (для выбранного года обучения)
3. Планируемые результаты освоения рабочей программы: личностные, метапредметные и предметные (для выбранного года обучения)

# Конструктор рабочих программ

Учителю остается заполнить:

1. Тематическое планирование
2. Поурочное планирование
3. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

# Конструктор рабочих программ

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные образовательные ресурсы (цифровые)
		всего	контрольные работы	практические работы				
<b>Раздел 1. Цифровая грамотность.</b>								
1.1.	Компьютер - универсальное устройство обработки данных	2	0	1	02.09.2022 09.09.2022	Раскрывать смысл изучаемых понятий;	Устный опрос;	Презентация <a href="https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor7/presentations/7-2-1.ppt">https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor7/presentations/7-2-1.ppt</a>
1.2.	Программы и данные	4	0	2	16.09.2022 07.10.2022	Определять программные средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач;	Практическая работа; Тестирование;	<a href="https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor7/presentations/7-2-3.ppt">https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor7/presentations/7-2-3.ppt</a>
1.3.	Компьютерные сети	2	0	1	14.10.2022 21.10.2022	Осуществлять поиск информации по ключевым словам и по изображению.; Осуществлять взаимодействие посредством электронной почты, видео-конференц-связи;	Зачет; Практическая работа;	<a href="https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor7/presentations/7-1-3.ppt">https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor7/presentations/7-1-3.ppt</a> <a href="https://onlinetestpad.com/hp35iv7vdbwlc">https://onlinetestpad.com/hp35iv7vdbwlc</a>
Итого по разделу		8						
<b>Раздел 2. Теоретические основы информатики.</b>								
2.1.	Информация и информационные процессы	2	Укажите часы	Укажите часы	Укажите период	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы

# Конструктор рабочих программ

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Контролируемые элементы содержания	Проверяемые элементы содержания	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы				
1	Компьютер — универсальное вычислительное устройство, работающее по программе. Персональный компьютер. Основные компоненты компьютера и их назначение. Процессор и его характеристики (тактовая частота, разрядность). Оперативная и долговременная память. Объем хранимых данных (оперативная память компьютера, жёсткий и твердотельный диск, постоянная память смартфона) и скорость доступа для различных видов носителей. Устройства ввода и вывода. Сенсорный ввод, датчики мобильных устройств, средства биометрической аутентификации. Техника безопасности и правила работы на компьютере. Практическая работа "Включение компьютера и получение информации о его характеристиках"	1	0	0	02.09.2022	Архитектура компьютера: процессор, оперативная память, внешняя энергонезависимая память, устройства ввода-вывода; их количественные характеристики Носители информации, используемые в ИКТ. История и перспективы развития. Представление об объемах данных и скоростях доступа, характерных для различных видов носителей	Уметь получать информацию о характеристиках персонального компьютера Уметь приводить примеры современных устройств хранения и передачи информации, сравнивать их количественные характеристики	Устный опрос ;
2	История и современные тенденции развития компьютеров. История развития компьютеров. Поколения компьютеров. Современные тенденции развития компьютеров. Типы компьютеров: персональные компьютеры, встроенные компьютеры, суперкомпьютеры. Параллельные вычисления. Требования к характеристикам компьютера для решения различных задач.	1	0	1	09.09.2022	Архитектура компьютера: процессор, оперативная память, внешняя энергонезависимая память, устройства ввода-вывода; их количественные характеристики Техника безопасности и правила работы на компьютере. Гигиенические, эргономические и технические условия эксплуатации средств ИКТ. Экономические, правовые и этические аспекты их использования	Уметь соблюдать технику безопасности при работе на компьютере Уметь соотносить характеристики компьютера с задачами, решаемыми на нём	Практическая работа ;
3	Программное обеспечение компьютера. Прикладное программное обеспечение. Системное программное обеспечение. Системы	1	0	0	16.09.2022	Программное обеспечение компьютера Техника безопасности и правила работы на		Тестирование;

# Конструктор рабочих программ

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.		1	0	0	02.09.2022	Устный опрос;
2.		1	0	1	09.09.2022	Практическая работа;
3.		1	0	0	16.09.2022	Тестирование;
4.		1	0	1	23.09.2022	Письменный контроль;
5.		1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Выберите вид/форму контроля
6.		1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Выберите вид/форму контроля
7.		1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Выберите вид/форму контроля
8.		1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Выберите вид/форму контроля
9.		1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Выберите вид/форму контроля
10.		1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Выберите вид/форму контроля
11.		1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Выберите вид/форму контроля
12.		1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Выберите вид/форму контроля
13.		1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Выберите вид/форму контроля

# Конструктор рабочих программ

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

---

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Информатика, 7 класс /Босова Л.Л., Босова А.Ю., ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»; АО «Издательство Просвещение»;

Введите свой вариант:

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Информатика. 7–9 классы: методическое пособие / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.

Информатика. 7 класс: самостоятельные и контрольные работы / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Электронное приложение к учебнику «Информатика» для 7 класса (УМК Босова Л.Л. и др. 5-9 кл.)

<https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor7.php>

# Конструктор рабочих программ

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

---

### **УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Персональные компьютеры - 6 шт  
Ноутбуки - 12 шт

### **ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ**

Мультимедийный проектор  
Интерактивная доска

# Конструктор рабочих программ

## Рабочая программа по предмету готова

Отметим, что в процессе создания черновик рабочей программы сохраняется в системе. К редактированию можно вернуться в любое время.

# Источники

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

<https://fgosreestr.ru/uploads/files/238eb2e61e443460b65a83a2242abd57.pdf>

- Реестр примерных основных общеобразовательных программ.

<https://fgosreestr.ru/>

- Единое содержание общего образования.

<https://edsoo.ru/>

- Примерные рабочие программы.

[https://edsoo.ru/Primernie\\_rabochie\\_progra.htm](https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm)

- Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Информатика» базовый уровень.

<https://edsoo.ru/download/235?hash=8212136b147370969cade1b4478085a0>

- Конструктор рабочих программ.

<https://edsoo.ru/constructor/>