



ОМО УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

13.05.2022

«Профессиональные деформации
педагогов и пути их преодоления»

Карамулина Ирина Владимировна,

методист кафедры методики преподавания предметов основного и среднего образования ГАУ ДПО СОИРО,
руководитель ОМО учителей математики Смоленской области.

Харитоновна Людмила Георгиевна,

председатель ОМО учителей математики Смоленской области,
региональный методист

Профессиональная деятельность человека оказывает значительное влияние на динамику его личностных черт. М. Я. Басов в книге “Личность и профессия” в 1926 г. писал:

“...когда мы говорим о педагоге, враче, инженере, актере и т.п., нам представляются они в виде отличных друг от друга профессиональных типов, каждый имеет свое лицо, свои характерные черты, по которым мы узнаем их в жизни при первой встрече с ними. Каждая профессия имеет свой штамп”.




ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕФОРМАЦИЯ

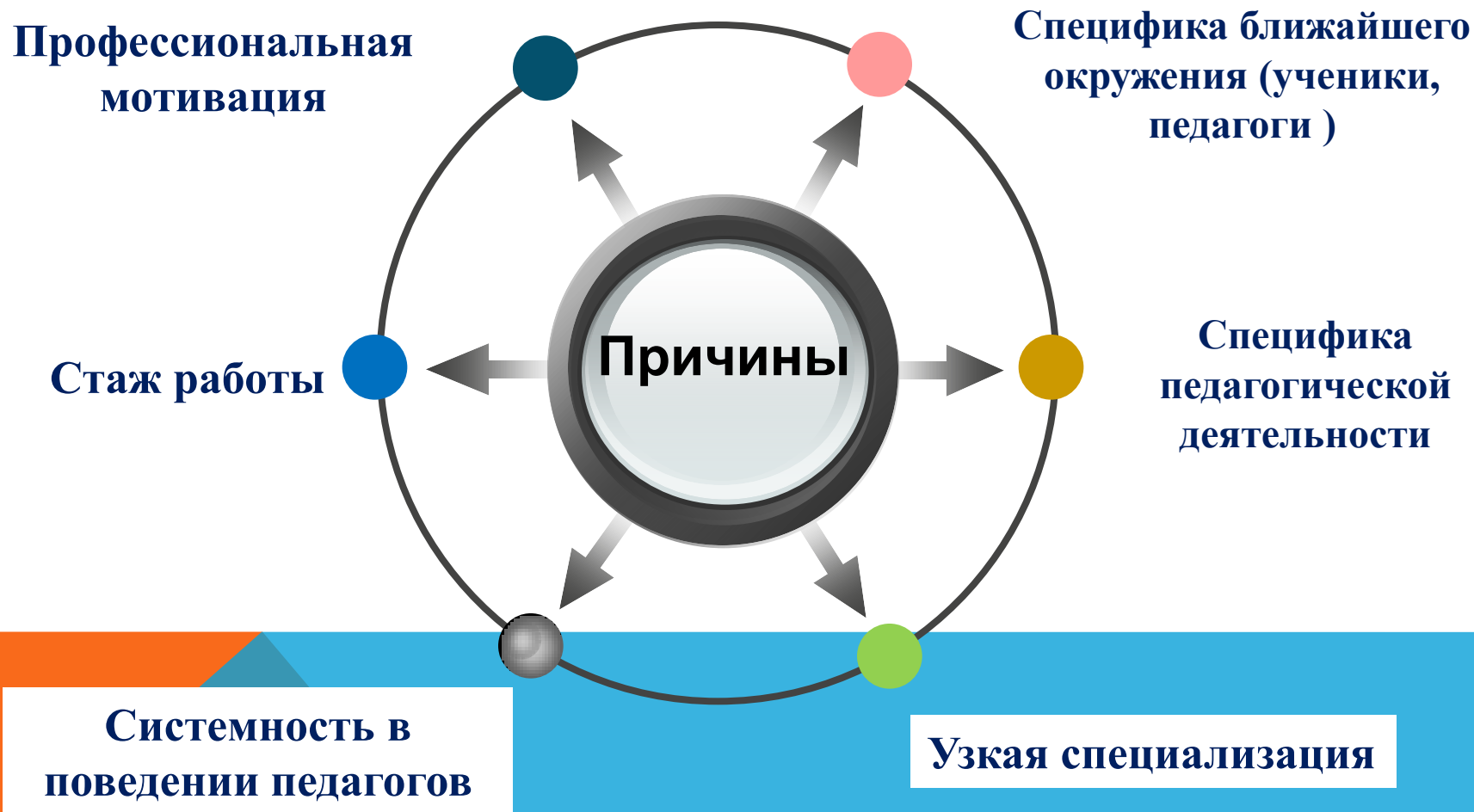
- *Профессия педагога является одной из наиболее деформирующих личность человека и деятеля. Развитию профессиональных деформаций личности педагога способствует авторитарная позиция воспитателя.*
- *Основными показателями этих деформаций считается их консервативность, закрытость в общении, оценочность суждений, которые, как правило, становятся чертами характера. Многих педагогов отличает поучающая манера речи.*

**Значительная часть негативных
новообразований составляет группу
изменений, получивших название
жесткого ролевого поведения,
обуславливающего профессиональные
деформации личности**


ФАКТОРЫ ПРОФЕССИИ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ЛИЧНОСТЬ ПЕДАГОГА

- *Изменение мотивации трудовой деятельности;*
 - *Возможность возникновения стереотипов мышления, поведения, деятельности;*
 - *Эмоциональная напряженность профессионального труда (появляется раздражительность, тревожность, нервные срывы и др.);*
 - *Монотонность, однообразие, жестко структурированный характер труда;*
 - *Утрата перспектив профессионального роста.*
- 

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕФОРМАЦИЯ



ХРОНИЧЕСКАЯ УСТАЛОСТЬ

- **Специфический вид усталости, обусловленный постоянным эмоциональным контактом со значительным количеством людей.**
 - **При синдроме хронической усталости человек страдает не просто от физического или нервного истощения, что время от времени испытывает каждый из нас, а от хронических стрессов нервной системы.**
- 

- **Высокий уровень внутриличностных конфликтов у педагогов связан с необходимостью соответствовать высокому уровню социальных ожиданий окружающих, со стрессогенностью профессии, с перенапряжением физических сил, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей.**
- **С увеличением стажа работы и возраста педагога, возрастанием педагогической нагрузки неизбежно происходит накопление усталости, нарастание тревожных переживаний, снижение настроения**

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВЫГОРАНИЕ

- **Профессиональное выгорание - синдром, развивающийся на фоне хронического стресса и ведущий к истощению эмоционально-энергетических и личностных ресурсов работающего человека.**
- **Синдром ПВ – самая опасная профессиональная болезнь тех, кто работает с людьми: учителей, психологов, врачей и т.д.**
- **Профессиональное выгорание возникает в результате внутреннего накапливания отрицательных эмоций без соответствующей “разрядки” или “освобождения” от них**



ПРОФИЛАКТИКА

- Причина профессиональной деформации – это, в первую очередь, особенность отношения человека к своей деятельности.
- Можно работать долго и упорно и не деформироваться, если соблюдать профилактику.
- Восстановление (реабилитация) здоровья педагога – это не просто лечение, но также и управление механизмами, определяющими физическое и психическое развитие личности, способствующими формированию принципов здорового образа жизни, позитивного самоотношения, открытому взаимодействию с миром, готовности к изменениям, принятию на себя ответственности.
- *Пассивные средства* – массаж, мануальная терапия, физиотерапия, естественные и перестроенные природные факторы, а *психорегулирующие (психологические)* – аутотренировка, мышечная релаксация, специально подобранные психотехники

НАПРАВЛЕНИЯ ПРОФИЛАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДЕФОРМАЦИЙ

1

Повышение компетентности (социальной, психологической, общепедагогической, предметной)



2

Рефлексия профессиональной биографии и разработка альтернативных сценариев дальнейшего личного и профессионального роста.



3

Переход к инновационным формам и технологиям обучения.



БОЛЬШАЯ МУДРОСТЬ СОДЕРЖИТСЯ В ИЗРЕЧЕНИЯХ:



*«Жизнь на 10%
состоит из того,
что вы в ней
делаете, а на 90% -
из того, как вы её
воспринимаете»*

*«Если не можете
изменить
ситуацию,
измените своё
отношение к ней»*

ДОРОГИЕ КОЛЛЕГИ!
**УСПЕХОВ ВАМ В ВАШЕЙ БЛАГОРОДНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И НА
НЕЛЕГКОМ ПУТИ СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ
СВОЕГО ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВЬЯ СВОИХ БЛИЗКИХ!**