

Интеграция метапредметного и функционального подходов в структуре уроков географии

Петров К.Г.

к.п.н.

учитель географии

МБОУ «Средняя школа №1»

На развитие функциональной грамотности учащихся влияют следующие **факторы**:

- 1) содержание образования (национальные стандарты, учебные программы);
- 2) формы и методы обучения;
- 3) система диагностики и оценки учебных достижений обучающихся;
- 4) программы внешкольного, дополнительного образования;
- 5) модель управления школой (общественно-государственная форма, высокий уровень автономии школ в регулировании учебного плана);
- 6) наличие дружелюбной образовательной среды, основанной на принципах партнерства со всеми заинтересованными сторонами;
- 7) активная роль родителей в процессе обучения и воспитания детей

5 способов развития навыков ФГ

- Критично мыслить;
- Развивать коммуникативные навыки;
- Участвовать в дискуссиях;
- Расширять кругозор;
- Организовывать процесс познания

Активные формы обучения:

- ✓ Решение проблемных ситуаций;
- ✓ Использование исследовательского подхода при изучении учебного материала;
- ✓ Связь учебной информации с жизненным опытом учащихся;
- ✓ Организация сотрудничества, использование командных форм работы и методов деятельности, построенных на соревновании с периодической сменой состава групп

3. Вода на Земле. Докажите, что вода необходима живым организмам. Посчитайте, какое количество воды содержится в каждом из участников группы. Для этого вспомните примерно свой вес, разделите на 3 и умножьте на 2. Результат запишите:

4.* Подумайте и ответьте: вода встречается и на Земле, и на Марсе, и на кометах, и на Венере, и некоторых спутниках Юпитера и Сатурна. Почему же жизнь есть только на Земле?



6 класс. Климат

Почему летом тепло, а зимой холодно?

➤ Катя спросила Дениса: «А ты знаешь, почему летом у нас тепло, а зимой холодно?» Денис очень удивился этому вопросу и ответил: «Просто зимой Земля находится дальше от Солнца, чем летом. Поэтому зимой на неё поступает меньше тепла от Солнца». В ответ на это Катя напомнила об одном факте, который опровергает объяснение Дениса.

1. Какой из перечисленных ниже фактов доказывает, что объяснение Дениса неверное?

Выберите один ответ.

- А) Земля обращается вокруг своей оси и вращается вокруг Солнца.
- В) Смена дня и ночи объясняется обращением Земли вокруг своей оси.
- С) Когда в Северном полушарии Земли зима, в Южном полушарии – лето.
- Д) Чем дальше планета от Солнца, тем меньше энергии от него получает.

6 класс. Климат

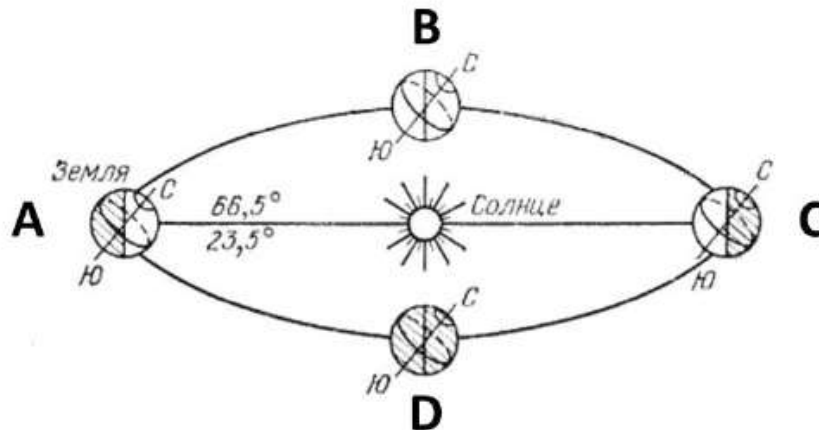
➤ «Тогда объясни сама», – сказал Денис. И тогда Катя сказала, что смена зимы и лета объясняется наклоном земной оси. «Из-за того, что ось Земли всегда наклонена к плоскости орбиты, когда наша планета вращается вокруг Солнца, на одно и то же место на поверхности Земли лучи падают под разным углом летом и зимой. Летом они падают более отвесно, а зимой как бы наискосок. Из-за этого летом они нагревают поверхность сильнее, а зимой слабее».

-
2. В каком положении находится Земля, когда в России лето, и в каком – когда в России зима?

Запишите свои ответы.

Когда в России лето, Земля находится в положении _____

Когда в России зима, Земля находится в положении _____



7 класс

Географическое положение материков

7. Прочитайте текст и определите название географического объекта, о котором идет речь.

Это крупнейший замкнутый водоем или самое большое по площади бессточное озеро планеты. Расположено оно на стыке двух частей света: Европы и Азии. Максимальная глубина водоема превышает 1000 м. Его протяженность с севера на юг в несколько раз больше, чем с запада на восток. Вокруг этого водоема расположены низменные участки, абсолютные высоты которых ниже уровня Мирового океана. К его берегам имеют выход несколько стран мира, в том числе и Россия. С севера в этот водоем впадает крупнейшая река европейской части нашей страны.

- 1) Напишите название объекта: _____
- 2) Обозначьте его на контурной картой цифрой «1»
- 3) Назовите крупную реку, о которой идет речь: _____

7 класс

Географическое положение материков

*6. Какому из материков подходят следующие утверждения
(верных ответов может быть 2):*

Северная Америка _____
Южная Америка _____

1. Пересекается экватором.
2. Полностью лежит в западном полушарии.
3. Дальше других материков заходит за северный полярный круг.
4. Омывается Индийским океаном.
5. От Евразии отделяется Беринговым проливом.
6. Крайней северной точкой является мыс Принца Уэльского.
7. Больше вытянута с севера на юг, чем с запада на восток.
8. Плавающие льды возле южных берегов.
9. Слабо изрезанная береговая линия.
10. Частично заходит в восточное полушарие.

7 класс

Географическое положение материков

5. Найдите и исправьте ошибки в тексте (11)

Австралия занимает пятое место по площади среди шести материков Земли. Расположена в северном и южном полушариях по отношению к экватору, полностью в восточном полушарии – по отношению к начальному меридиану. Омывается водами Индийского и Атлантического океанов. С Евразией связана мостиком из островов, формирующих архипелаг Больших Антильских островов. Омывается водами Кораллового и Тасманового морей на севере. Береговая линия Австралии изрезана слабо, однако глубоко в сушу на севере материка вдается Большой Австралийский залив. Австралию окружает множество островов, одним из крупных является на юге – о. Новая Гвинея. Является самым жарким материком, потому что большая ее часть расположена в тропическом климатическом поясе. Почти посередине Австралия пересекается экватором. В Австралии есть действующие вулканы, потому что она входит в Тихоокеаническое огненное кольцо. Австралия бедна полезными ископаемыми.

8 класс. Почвы

Катя и Саша решили провести эксперимент. Они взяли семена фасоли и посадили их в горшочки на одинаковую глубину. Катя посадила семена в песчаную почву, а Саша в глинистую почву. Горшочки с семенами находились в одинаковых условиях: в тёплом помещении, при достаточной освещённости, полив осуществлялся по мере высыхания почвы. Через несколько дней ребята получили результат.

4. Какая из гипотез, скорее всего, подтвердилась бы в этом эксперименте?

Выберите один ответ.

- A. Семена в глинистой почве прорастут быстрее, чем в песчаной почве.
- B. Семена в песчаной и глинистой почве прорастут одновременно.
- C. Семена в песчаной почве прорастут быстрее, чем в глинистой почве.
- D. Где быстрее прорастут семена, зависит от случайных обстоятельств.

8 класс. Физико-географические страны

4. Климат.

Назовите климатические пояса в пределах Русской равнины:

1. _____
2. _____
3. _____

С помощью атласа определите, сколько осадков получает равнина на северо-западе и сколько осадков на юго-востоке.

Северо-запад

Юго-восток

Почему дождей выпадает больше на западе, чем на востоке?

Почему на северо-западе Русской равнины много озер и болот?

Много болот, потому что _____ и _____.

Много озер, потому что _____ и потому что здесь был

_____, который при движении создал

_____.

8 класс. Физико-географические страны

7. Выберите **все** утверждения, которые характеризуют особенности Кавказа:

1. По этим горам проходит государственная граница России с Грузией и Азербайджаном.
2. Здесь имеются действующие вулканы.
3. Наивысшей точкой является гора Эльбрус высотой 5942 метра.
4. Горы не превышают 2000 метров абсолютной высоты.
5. Горы находятся между Чёрным и Каспийским морями.
6. В этих горах берёт начало река Лена.



- 1 Ситуация – случай, проблема, история из реальной жизни
- 2 Контекст ситуации - хронологический, исторический, контекст места, особенности действия или участников ситуации
- 3 Комментарий ситуации, представленный автором
- 4 Вопросы или задания для работы с кейсом
- 5 Приложения

Межпредметные ситуационные задачи