

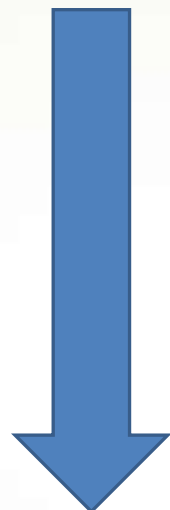
Эффективные приёмы подготовки обучающихся к ГИА по математике в сельской школе

Егорова Елена Ивановна, учитель математики
МБОУ «Барановская СОШ»
Сафоновского района Смоленской области

В готовности учащихся к сдаче экзаменов в форме ГИА следует выделить следующие составляющие:



Информационная
готовность



Предметная
готовность (или
содержательная)

Психологическая
готовность

1. Организация информационной работы



2. Психологическая подготовка.



3. Организация работы по предмету.

Математика ОГЭ 2023

№	Тема, задание	Пройдено
	1-5. «Участие»	
	1-5. «Квартира»	
	1-5. «Алты бумажки»	
	1-5. «Печь для бани»	
	1-5. «Гарифы»	
1-5	1-5. «Шины»	
	1-5. «Пави местности»	
	1-5. «Экит»	
	1-5. «Террасы»	
	1-5. «Теплица»	
	1-5. «ОСАГО»	
6	Дроби и степени	
7	Числа, координатная прямая	
8	Квадратные корни и степени	
9	Уравнения	
10	Теория вероятностей и статистика	
11	Графики функций	
12	Расчёты по формулам	
13	Неравенства	
14	Задачи на прогрессии	
15	Треугольники	
16	Окружность, круг и их элементы	
17	Четырёхугольники	
18	Фигуры на квадратной решётке	
19	Анализ геометрических высказываний	
20	Выражения, уравнения и неравенства	
21	Текстовая задача	
22	Функции и их свойства. Графики функций	
23	Геометрическая задача на вычисление	
24	Геометрическая задача на доказательство	
25	Геометрическая задача повышенной сложности	

ВЛАДИ

<2>	<3>	<4>	<5>	Условие!
0-7	8-14	15-21	22-31	≥ 2 года.

План подготовки к ОГЭ (базовый уровень)

Ф.И. _____ КЛАСС _____

№	Тема, задание	Месяц						
		Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март
1	Входная проверочная работа	+						
2	1-5. «Участие»	+						
3	06. Дроби и степени	+						
4	1-5. «Квартира»	+						
5	07. Числа, координатная прямая	+						
6	08. Квадратные корни и степени	+						
7	12. Расчёты по формулам	+						
8	Пробник №1	+						
9	1-5. «Алты бумажки»		+					
10	1-5. «Печь для бани»		+					
11	09. Уравнения		+					
12	13. Неравенства		+					
13	1-5. «Гарифы»			+				
14	11. Графики функций			+				
15	10. Теория вероятностей и статист.			+				
16	Пробник №2			+				
17	1-5. «Шины»				+			
18	18. Фигуры на квадратной решётке				+			
19	Пробник №3				+			
20	1-5. «Пави местности»					+		
21	16. Окружность, круг и их элементы					+		
22	15. Треугольники					+		
23	Пробник №4					+		
24	1-5. «Экит», «Теплица»						+	
25	17. Четырёхугольники						+	
26	Пробник №5						+	
27	1-5. «Террасы», «ОСАГО»							+
28	14. Задачи на прогрессии							+
29	19. Анализ geometr. высказываний							+
30	Пробник №6							+
31	Обобщение							+
32	Обобщение							+
33	Пробник №7							+

ЛИСТЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

Карта индивидуальных достижений

Дата начала выполнения																				
№ варианта																				
Классификационная оценка	1																			
	2																			
	3																			
	4																			
	5																			
Арифметика	6																			
	7																			
	8																			
	9																			
	10																			
	11																			
	12																			
	13																			
	14																			
	15																			
Геометрия	16																			
	17																			
	18																			
Алгебра	19																			
	20																			
	21																			
Упорядоченная пара	22																			
	23																			
	24																			
Итого	25																			
	26																			
Итого																				
ОТМЕТКА																				

№ задания																				
ДМ																				
сложность																				
специфика																				

*1+ - 9-14 в., по которым 2 балла за задание (№16 – 21)
 *4+ - 15 – 23 в.
 *5+ - 24 – 26 в.

Карта индивидуальных достижений

Дата начала выполнения																				
№ варианта																				
	1																			
	2																			
	3																			
	4																			
	5																			
	6																			
	7																			
	8																			
	9																			
	10																			
	11																			
	12																			
	13																			
	14																			
	15																			
	16																			
	17																			
	18																			
	19																			
	20																			
21																				
Итого																				
ОТМЕТКА																				

Решение десятичных дробей

№ задания																				
сложность																				
специфика																				
ДМ																				

МАТЕМАТИКА БАЗА

Оценка	2	3	4	5
Баллы	0-6	7-11	12-16	17-21

2023

Карта индивидуальных достижений

Ганна Булан

Дата начала выполнения	17.09	24.09	02.10	09.10	16.10	23.10	30.10	06.11	13.11	20.11	27.11	04.12							
№ варианта	02	04	03	01	07	06	05	08											
Практико-ориентированные	1	+	+	+	+	-	+	+											
	2	+	+	+	-	-	+	+											
	3	+	-	+	+	-	+	+											
	4	-	-	+	-	-	+	+											
	5	-	+	-	-	-	+	+											
Алгебра	6	+	-	+	+	+	+	-											
	7	-	-	+	+	+	+	+											
	8			-	+	+	+	+											
	9					+	+	+											
	10							+											
	11																		
	12			+	+	+	+	-											
	13					+	+	+											
	14							+											
Геометрия	15																		
	16																		
	17																		
	18								+	+									
	19																		
Алгебра II часть	20																		
	21																		
	22																		
	23																		
Геометрия II часть	24																		
	25																		
	26																		
Итого																			
отметка																			

№ заданий для отработки	№6	№7	№1-5						
получено	26.09	24.10	28.11						
отработано	6/6	6/6	6/6						

«3» - 8-14 б., из которых 2 балла из геометрии (№15 - 20).

«4» - 15 - 21 б.

«5» - 22 - 32 б.

Основные направления в работе

Совершенствование у учащихся навыка самостоятельного решения задач

Развитие у учащихся логического мышления; формирование познавательного интереса, а также умения правильно излагать свои мысли

Мониторинг качества образования

Выработка у школьников умения концентрироваться и продуктивно работать в условиях экзамена

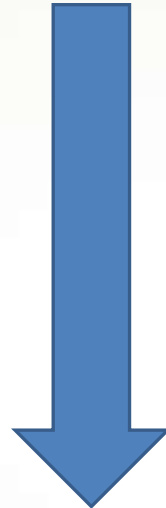
Получение учащимися знаний в объеме, достаточном для успешного написания экзамена

Использование ИКТ при подготовке к ОГЭ

Три группы учащихся



1 группа: группа
«РИСКА»



2 группа: средний
уровень

3 группа: высокий
уровень

БАНК ЛИЧНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ учащегося

Помогает выявить индивидуальную динамику качества усвоения предмета

Помогает ученику анализировать свою деятельность, объективно оценивать свои возможности и искать пути преодоления трудностей

Не допускает сравнения с другими

Позволяет делать процесс обучения более целенаправленным и осмысленным

Рекомендации

Эффективная реализация уровневой дифференциации в процессе преподавания математики. Создать банк личных достижений для каждого ученика в классе.

Сконцентрировать свои усилия в учебном процессе на формирование у слабых учащихся базовых математических умений, необходимых для продолжения их дальнейшего образования, а у сильных учащихся развивать умения решать задачи повышенного и высокого уровня сложности.

Немаловажным фактором для успешной сдачи экзамена является психологическая подготовка школьников. Надо формировать в них твердое убеждение в том, что можно получить хорошие результаты, если приложить к этому определенные усилия.