

**Методические рекомендации
по проведению региональной недели математики
«Формирование функциональной грамотности»
в 2021/2022 учебном году**

*Рекомендовано к проведению.
(Протокол №2 от 15.10.2021 года заочного заседания
бюро ОМО учителей математики Смоленской области 15.10.2021)*

1. Общие положения.

Региональная неделя математики (далее Неделя) проводится областным методическим объединением учителей математики в соответствии с мероприятиями реализации Концепции развития математического образования в Смоленской области на 2021 – 2025 годы.

Цель Недели: формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся.

2. Задачи Недели:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов посредством организации и проведения уроков и внеклассных мероприятий, способствующих формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся:

- вовлечение обучающихся в самостоятельную деятельность, повышение их интереса к предмету.

3. Организация и порядок проведения Недели.

3.1. Региональная неделя математики проводится **в ноябре – декабре 2021** года (примерные даты: **с 22 ноября по 13 декабря 2021** года). Каждая образовательная организация самостоятельно определяет дату проведения Недели. **Допускаются очная, заочная, дистанционная формы мероприятий Недели.**

3.2. Для проведения Недели в каждой образовательной организации создается оргкомитет, творческие группы учителей для подготовки уроков, вне-

классных мероприятий, группы консультирования, оценивания и стимулирования.

3.3. Участниками региональной Недели математики являются:

- педагогические коллективы образовательных организаций Смоленской области;
- обучающиеся образовательных организаций Смоленской области.

3.4. В рамках Недели проводятся мероприятия:

- на уровне ОМО:

- отчет муниципальных методических объединений учителей математики «Региональная неделя математики «Формирование функциональной грамотности школьников»: опыт, инновации» (Приложение 1, до 20 декабря 2021 года);
- круглый стол «Эффективные приемы и методы формирования и развития функциональной грамотности школьников в условиях региональной недели» (обмен опытом);

- на уровне ММО: смотр-конкурс методических разработок педагогов «Формирование функциональной грамотности школьников в условиях предметной математической недели» (Приложение 2, до 15 декабря 2021 года);

- на уровне ШМО:

Дата	Тема	Перечень предлагаемых мероприятий
До 20.11. 2021	Планирование и подготовка к Неделе математики	<ul style="list-style-type: none"> • Публикация плана мероприятий. • Изготовление газет. • Подготовительные мероприятия
Неделя математики (по плану ШМО)		
1 день	<p>«На математической волне» Афоризм дня <i>«В математике есть своя красота, как в живописи и поэзии».</i> (Н.Е. Жуковский) Открытие Недели математики</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Математический праздник (КВН, «В математической стране» и т.п.). • Анкетирование в рамках темы. • Просмотр и обсуждение видеоролика, связанного с математикой: «Математика и природа» https://www.youtube.com/watch?v=WcnHiWcOU90&feature=emb_logo, «Геометрия в природе» https://www.youtube.com/watch?v=8er-Mc_IU9k • Конкурс рисунков, поделок, стихов «Математические фантазии»
2 день	Читательская грамотность	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурсы «Самый внимательный», «Самый

	<p>Афоризм дня <i>«Нельзя быть настоящим математиком, не будучи немного поэтом».</i> (К. Вейерштрасс)</p>	<p>смекалистый», «Лучший в решении задач» (работа с математическим текстом).</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Задача дня» (конкурс на составление задач между учениками). • «Путешествие в историю» (по материалам выставки в музейном уголке кабинета математики: портреты ученых, книги, модели...)
3 день	<p>Математическая грамотность Афоризм дня <i>«Математику уже затем учить надо, что она ум в порядок приводит».</i> (М.В. Ломоносов)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Математический квест (веб-квест) https://scratch.mit.edu/projects/359986909 • «Самое красивое решение» (конкурс). • «Судоку». • Творческая мастерская «Волшебные грани»: построение разверток, чертежей, создание геометрических тел (правильные, звездчатые многогранники) и демонстрационных моделей для доказательства теорем. • Творческие проекты «Геометрия в моде», «Геометрический портрет (натюрморт, пейзаж), «Геометрия Лобачевского». • Межпредметная олимпиада. • Видеозал «Математические этюды» https://www.etudes.ru/.
4 день	<p>Финансовая грамотность Афоризм дня <i>«Часто говорят, что цифры управляют миром; по крайней мере, нет сомнения в том, что цифры показывают, как он управляется».</i> (И. Гете)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс сочинений (квест – игра) «Друзи с финансами». • Книжная выставка «Финансовая грамотность - залог успешной жизни». • Творческий проект (деловая игра) «Семейный бюджет». • Решение практико ориентированных задач. • Онлайн-тест по финансовой арифметике для школьников (9-11 классы) на сайте вашифинансы.рф
5 день	<p>Математическая грамотность Афоризм дня <i>«Предмет математики столь серьезен, что не следует упускать ни одной возможности сделать его более занимательным».</i> (Б. Паскаль)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Решение нестандартных задач по математике. • Интеллектуальный марафон («Самый умный», «Интеллектуальное казино», «Интеллектуальное кафе»...). • Конкурсы рисунков, стихов «Математики шутят». • Конкурсы эссе, синквейнов по актуальным темам учебного материала.
6 день	<p>Естественнонаучная грамотность Афоризм дня <i>«Великая книга природы написана математическими символами».</i> (Галилей)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Мини-конференция «Мой проект». • Квест «Математика вокруг нас». • Дебаты «Математика – нужна!». • Сочинение «Математика в профессии моих родителей». • Составление практико-ориентированных задач. • Творческие работы (фотоконкурс) «Математика в природе». • Просмотр и обсуждение видеоролика «Мате-

		матика в природе» https://www.youtube.com/watch?v=8VgwrBTwpT_A
7 день	<p>Креативное мышление «Математический триумф» Афоризм дня <i>«Чтобы переварить знания, надо поглощать их с аппетитом».</i> (А. Франц)</p> <p>Подведение итогов Недели математики</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выпуск отчетной газеты. • Фотовыставка, электронный фотоальбом Недели математики. • Награждение победителей и активных участников и организаторов математических мероприятий.

3.5. Проведение Недели математики сопровождается разнообразной наглядной информацией: выставками творческих работ, конкурсами газет, листовок, буклетов, плакатов, фотовыставками, книжными выставками, новостями на сайте ОО и т.д.

3.6. По окончании Недели в рамках заседания ШМО и ММО (научно-практической конференции учителей математики) проводится анализ мероприятий, организованных в ходе Недели, поощрение учителей по итогам региональной недели математики.

3.7. Отличившиеся при проведении мероприятий обучающиеся могут быть награждены грамотами за активное участие и достигнутые успехи на основе представления учителей.

Карамулина Ирина Владимировна,
 методист кафедры методики преподавания предметов основного и среднего образования
 ГАУ ДПО СОИРО, руководитель ОМО учителей математики Смоленской области.

Харитонова Людмила Георгиевна,
 учитель математики МБОУ Шимановской СОШ Вяземского района,
 председатель ОМО учителей математики Смоленской области.

Отчет ММО учителей математики _____ района
 «Региональная неделя математики «Формирование функциональной грамотности школьников»: опыт, инновации»

1. Статистика региональной недели математики (РНМ)

1. Количество ОО в МО _____
2. Количество ОО, принявших участие в РНМ _____
3. Количество обучающихся, принявших участие в РНМ _____

2. Мероприятия региональной недели математики

Математическая грамотность	Финансовая грамотность	Естественнонаучная грамотность	Читательская грамотность

3. Приложения к отчету (желательно)

1. Разработки педагогов:
2. Сайты педагогов, на которых опубликован опыт «Формирование функциональной грамотности школьников»:
3. Видеоролики урочной или внеурочной деятельности школьников с указанием (ФИО учителя, школы):
4. Фотографии урочной или внеурочной деятельности школьников с указанием (ФИО учителя, школы):

Отчет ШМО учителей математики _____

(название ОО)

«Региональная неделя математики «Формирование функциональной грамотности школьников»: опыт, инновации»

1. Статистика региональной недели математики (РНМ)

1. Количество обучающихся в ОО _____
2. Количество обучающихся, принявших участие в РНМ _____

2. Мероприятия, проведенные в школе в рамках РНМ

Математическая грамотность	Финансовая грамотность	Естественнонаучная грамотность	Читательская грамотность
.....

3. Приложения к отчету

1. Разработки педагогов:
2. Сайты педагогов, на которых опубликован опыт «Формирование функциональной грамотности школьников»:
3. Видеоролики урочной или внеурочной деятельности школьников с указанием (ФИО учителя, школы, адрес ссылки):
4. Фотографии урочной или внеурочной деятельности школьников с указанием (ФИО учителя, школы):