

Основные особенности ОГЭ по информатике в 2026 году

Председатель предметной комиссии экспертов ОГЭ информатика
Ходченкова Маргарита Викторовна

2026

Соответствие заданий КИМ ОГЭ школьной программе

№ задания	Проверяемый элемент содержания в школьной программе 7–9 классов (базовый уровень)
1	7 кл., п. 148.3.2.2. Информационный объём данных. Бит – минимальная единица количества информации – двоичный разряд. Единицы измерения информационного объёма данных. Бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт
2	7 кл., п. 148.3.2.2. Символ. Алфавит. Мощность алфавита. Двоичный алфавит. Количество всевозможных слов (слововых комбинаций) фиксированной длины в двоичном алфавите. Преобразование любого алфавита к двоичному. Количество различных слов фиксированной длины в алфавите определённой мощности. Кодирование символов одного алфавита с помощью кодовых слов в другом алфавите, кодовая таблица, декодирование. Кодирование текстов. Равномерный код. Неравномерный код. Кодировка ASCII. Восьмибитные кодировки. Понятие о кодировках UNICODE. Декодирование сообщений с использованием равномерного и неравномерного кода. Информационный объём текста
3	8 кл., п. 148.4.1.2. Логические высказывания. Логические значения высказываний. Элементарные и составные высказывания. Логические операции: «и» (конъюнкция, логическое умножение), «или» (дизъюнкция, логическое сложение), «не» (логическое отрицание). Приоритет логических операций. Определение истинности составного высказывания, если известны значения истинности входящих в него элементарных высказываний. Логические выражения. Правила записи логических выражений. Построение таблиц истинности логических выражений
4	9 кл., п. 148.5.2.1. Граф. Вершина, ребро, путь. Ориентированные и неориентированные графы. Длина (вес) ребра. Весовая матрица графа. Длина пути между вершинами графа. Поиск оптимального пути в графе. Начальная вершина (источник) и конечная вершина (сток) в ориентированном графе. Вычисление количества путей в направленном ациклическом графе
5	8 кл., п. 148.4.2.3. Определение возможных результатов работы алгоритма при данном множестве входных данных, определение возможных входных данных, приводящих к данному результату
	Текстовый процессор – инструмент создания, редактирования и форматирования текстов. Правила набора текста. Редактирование текста. Свойства символов. Шрифт. Типы шрифтов (рубленные, с засечками, моноширинные). Полукурсивное и курсивное начертание. Свойства абзацев: границы, абзацный отступ, интервал, выравнивание. Параметры страницы. Стилиевое форматирование. Структурирование информации с помощью списков и таблиц. Многоуровневые списки. Добавление таблиц в текстовые документы. Вставка изображений в текстовые документы. Обтекание изображений текстом. Включение в текстовый документ диаграмм, формул, нумерации страниц, колонтитулов, ссылок и других элементов
14	9 кл., п. 148.5.4.1. Условные вычисления в электронных таблицах. Суммирование и подсчёт значений, отвечающих заданному условию. Обработка больших наборов данных. Численное моделирование в электронных таблицах
15	8 кл., п. 148.4.2.1. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма (словесный, в виде блок-схемы, программа). Составление алгоритмов и программ с использованием ветвлений, циклов и вспомогательных алгоритмов для управления исполнителем Робот или другими исполнителями, такими как Черепашка, Чертёжник и другими. Выполнение алгоритмов вручную и на компьютере
16	8 кл., п. 148.4.2.2. Язык программирования (Python, C++, Паскаль, Java, С#, Школьный Алгоритмический Язык). Система программирования: редактор текста программ, транслятор, отладчик. Переменная: тип, имя, значение. Целые, вещественные и символьные переменные. Оператор присваивания. Арифметические выражения и порядок их вычисления. Операции с целыми числами: целочисленное деление, остаток от деления. Ветвления. Составные

№ задания	Проверяемый элемент содержания в школьной программе 7–9 классов (базовый уровень)
6	8 кл., п. 148.4.2.2. Язык программирования (Python, C++, Паскаль, Java, С#, Школьный Алгоритмический Язык). Система программирования: редактор текста программ, транслятор, отладчик. Переменная: тип, имя, значение. Целые, вещественные и символьные переменные. Оператор присваивания. Арифметические выражения и порядок их вычисления. Операции с целыми числами: целочисленное деление, остаток от деления. Ветвления. Составные условия (запись логических выражений на изучаемом языке программирования). Нахождение минимума и максимума из двух, трёх и четырёх чисел. Цикл с условием. Алгоритм Евклида для нахождения наибольшего общего делителя двух натуральных чисел. Разбиение записи натурального числа в позиционной системе с основанием, меньшим или равным 10, на отдельные цифры. Цикл с переменной. Алгоритмы проверки делимости одного белого числа на другое, проверки натурального числа на простоту
7	7 кл., п. 148.3.1.3. Объединение компьютеров в сеть. Сеть Интернет. Веб-страница, веб-сайт. Структура адресов веб-ресурсов. Браузер. Поиск в системах. Поиск информации по ключевым словам. 9 кл., п. 148.5.1.1. IP-адреса узлов. Сетевое хранение данных
8	7 кл., п. 148.3.1.3. Объединение компьютеров в сеть. Сеть Интернет. Веб-страница, веб-сайт. Структура адресов веб-ресурсов. Браузер. Поиск в системах. Поиск информации по ключевым словам. 9 кл., п. 148.5.1.1. IP-адреса узлов. Сетевое хранение данных
9	9 кл., п. 148.5.2.1. Граф. Вершина, ребро, путь. Ориентированные и неориентированные графы. Длина (вес) ребра. Весовая матрица графа. Длина пути между вершинами графа. Поиск оптимального пути в графе. Начальная вершина (источник) и конечная вершина (сток) в ориентированном графе. Вычисление количества путей в направленном ациклическом графе
10	8 кл., п. 148.4.1.1. Двоичная система счисления. Перевод целых чисел в пределах от 0 до 1024 в двоичную систему счисления. Восьмеричная система счисления. Перевод чисел из восьмеричной системы в двоичную и десятичную системы и обратно. Шестнадцатеричная система счисления. Перевод чисел из шестнадцатеричной системы в двоичную, восьмеричную и десятичную системы и обратно. Арифметические операции в двоичной системе счисления
11	7 кл., п. 148.3.1.2. Файлы и папки (каталоги). Принципы построения файловых систем. Полное имя файла (папки). Путь к файлу (папке). Работа с файлами и каталогами средствами операционной системы: создание, копирование, перемещение, переименование и удаление файлов и папок (каталогов). Типы файлов. Свойства файлов. Файловый менеджер. Поиск файлов средствами операционной системы. 7 кл., п. 148.3.1.3. Браузер. Поиск в системах
12	7 кл., п. 148.3.1.2. Файлы и папки (каталоги). Принципы построения файловых систем. Полное имя файла (папки). Путь к файлу (папке). Работа с файлами и каталогами средствами операционной системы: создание, копирование, перемещение, переименование и удаление файлов и папок (каталогов). Типы файлов. Свойства файлов. Файловый менеджер. Поиск файлов средствами операционной системы
13.1	7 кл., п. 148.3.3.3. Подготовка мультимедийных презентаций. Слайд. Добавление на слайд текста и изображений. Работа с несколькими слайдами
13.2	7 кл., п. 148.3.3.1. Текстовые документы и их структурные элементы (страница, абзац, строка, слово, символ).

Распределение заданий экзаменационной работы по содержательным разделам курса

№	Названия разделов	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий по разделу от максимального первичного балла за всю работу, равного 21
1	Цифровая грамотность	4	4	19
2	Теоретические основы информатики	6	6	28,5
3	Алгоритмы и программирование	4	6	28,5
4	Информационные технологии	2	5	24
	Итого	16	21	100,0

Распределение заданий по уровням сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 21
Базовый	10	10	48
Повышенный	3	4	19
Высокий	3	7	33
Итого	16	21	100

В – 14,15,16

П – 8,9,13

Б – 1-7, 10,11,12

Последовательность выполнения заданий работы участник экзамена определяет самостоятельно.

11. Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом

Правильное выполнение каждого из заданий 1–12 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа. Максимальное количество первичных баллов, которое можно получить за выполнение заданий с кратким ответом, равно 12.

Выполнение заданий 13, 15 и 16 с развёрнутым ответом оценивается от 0 до 2 баллов; выполнение задания 14 – от 0 до 3 баллов. Ответы на эти задания проверяются и оцениваются экспертами предметной комиссии (устанавливается соответствие ответов определённому перечню критериев). Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение заданий с развёрнутым ответом, равно 9.

Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы – 21.

12. Изменения в КИМ 2026 года по сравнению с 2025 годом

Изменения структуры и содержания КИМ отсутствуют.

При выполнении задания 13.1 текстовый файл, необходимый для выполнения задания, будет представлен в формате *.odt; допустимый формат файла ответа: *.odp.

При выполнении задания 13.2 допустимый формат файла ответа: *.odt.

Файл, необходимый для выполнения задания 14, будет представлен в формате *.ods.

Задание 15 предусматривает разработку алгоритма для исполнителя «Робот». При отсутствии учебной среды исполнителя «Робот» решение задания 15 записывается в простом текстовом редакторе в формате *.txt.

Задание 16

16 Напишите программу подсчёта суммы элементов последовательности натуральных чисел, запись которых в 7-ричной системе счисления оканчивается на цифру 1. В ответе запишите только сумму.

На вход программе сначала подаётся количество элементов последовательности N ($1 \leq N \leq 1000$), затем каждый элемент последовательности в отдельной строке.

Программа должна напечатать только одно число – искомую сумму элементов, записанную в десятичной системе счисления.

Пример работы программы

Входные данные	Выходные данные
5	23
15	
13	
11	
8	
23	

#16 OGE

#

```
a = int(input())
s = 0
for i in range(a):
    d = int(input())
    if d % 7 == 1:
        s = s + d
print (s)
```

Задание 16

Напишите программу, которая в последовательности натуральных десятичных чисел определяет количество элементов, запись которых в системе счисления с основанием 7 оканчивается цифрой 1. Если среди входных данных таких элементов нет, программа должна вывести «NO».

Программа получает на вход в первой строке натуральное число – количество чисел N ($3 \leq N \leq 10\,000$), затем N натуральных чисел, не превышающих 30 000, каждое в отдельной строке.

Программа должна вывести одно число – количество десятичных чисел (элементов последовательности), запись которых в 7-ричной системе счисления оканчивается цифрой 1, или «NO», если среди входных данных таких элементов нет.

```
#16 OGE
#
a = int(input())
k = 0
for i in range(a):
    d = int(input())
    if d % 7 == 1:
        k += 1
if k == 0:
    print("NO")
else:
    print(k)
```

Задание 16

Напишите программу подсчёта количества элементов последовательности натуральных чисел, запись которых в шестнадцатеричной системе счисления трёхзначна и оканчивается на цифру D. В ответе запишите количество искомым элементов.

На вход программе сначала подаётся количество элементов последовательности N ($1 \leq N \leq 1000$), затем каждый элемент последовательности в отдельной строке.

Программа должна напечатать только одно число – количество искомым элементов последовательности.

```
#
k = 0
a = int(input())
while a>0:
    if a%16 == 13:
        k+=1
    a = int(input())
print(k)
"
```

Задание 16

Напишите программу подсчёта количества элементов последовательности натуральных чисел, запись которых в шестнадцатеричной системе счисления трёхзначна и оканчивается на цифру 4. В ответе запишите количество искоемых элементов.

Программа получает на вход натуральные числа. Количество введённых чисел неизвестно, но не превышает 1000. Последовательность чисел заканчивается числом 0 (0 – признак окончания ввода, не входит в последовательность).

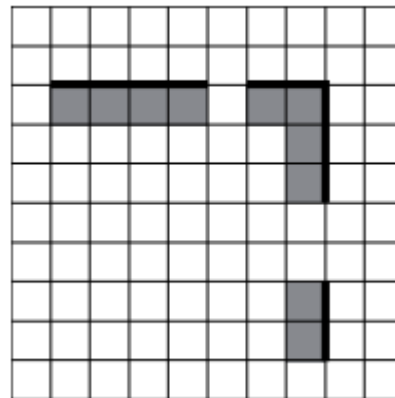
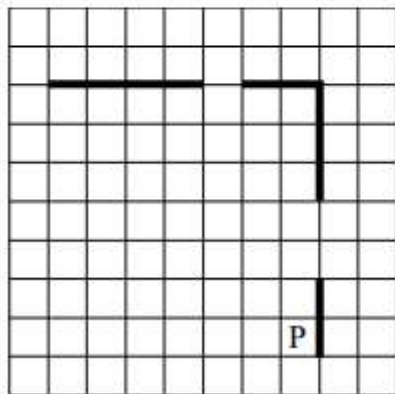
Программа должна напечатать только одно число – количество искоемых элементов последовательности.

```
k = 0
a = int(input())
while a>0:
    if a%16 == 4 and 256 <= a <= 4095:
        k+=1
    a = int(input())
print(k)
```

Задание 15

Выполните задание.

На бесконечном поле есть горизонтальная и вертикальная стены. Правый конец горизонтальной стены соединён с верхним концом вертикальной стены. Длины стен неизвестны. В каждой стене есть ровно один проход, точное место прохода и его ширина неизвестны. Робот находится в клетке, расположенной рядом с вертикальной стеной слева от её нижнего конца. На рисунке указан один из возможных способов расположения стен и Робота (Робот обозначен буквой «Р»).



Задание 15

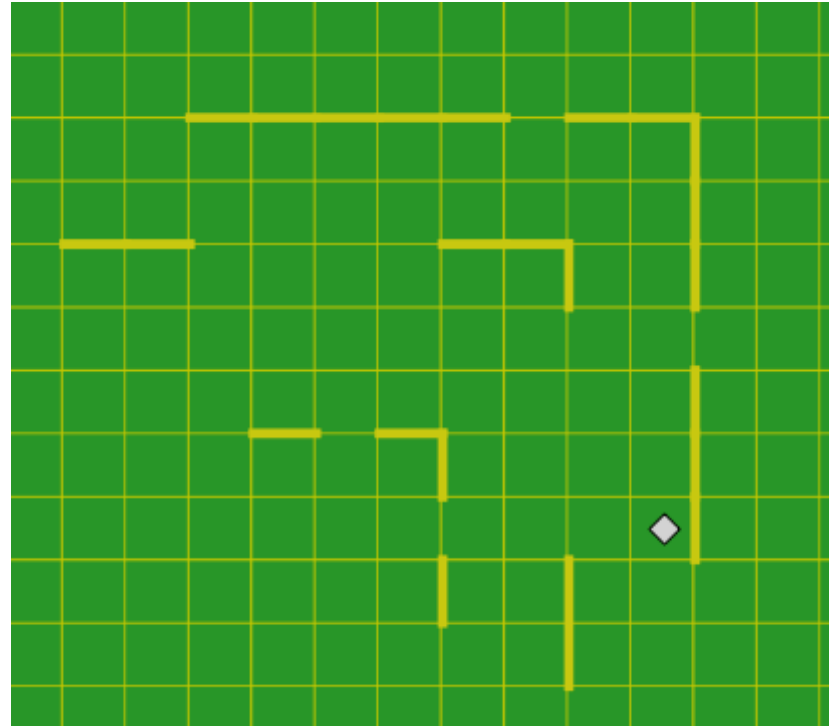
использовать **Робот**

алг

нач

- . нц пока **справа стена**
- . . **закрасить**
- . . **вверх**
- . .
- . кц
- . нц пока **справа свободно**
- . . **вверх**
- . кц
- . нц пока **сверху свободно**
- . . **закрасить**
- . . **вверх**
- . кц
- . нц пока **сверху стена**
- . . **закрасить**
- . . **влево**
- . кц
- . нц пока **сверху свободно**
- . . **влево**
- . .
- . кц
- . нц пока **сверху стена**
- . . **закрасить**
- . . **влево**
- . кц

кон



Задание 14

Откройте файл с этой электронной таблицей (расположение файла Вам сообщат организаторы экзамена). На основании данных, содержащихся в ней, выполните задания.

1. Какова суммарная протяжённость всех перевозок, произведённых с 7 по 9 октября? Ответ на этот вопрос запишите в ячейку H2 таблицы.
2. Какова средняя масса груза при автоперевозках из города Осинки? Ответ на этот вопрос запишите в ячейку H3 таблицы с точностью не менее одного знака после запятой.
3. Постройте круговую диаграмму, отображающую соотношение количества перевозок 1 октября, 2 октября и 3 октября. Левый верхний угол диаграммы разместите вблизи ячейки G6. В поле диаграммы должны присутствовать легенда (обозначение, какой сектор диаграммы соответствует каким данным) и числовые значения данных, по которым построена диаграмма.

Полученную таблицу необходимо сохранить под именем, указанным организаторами экзамена.

 Сортировка

ь  Автофильтр

Дата	Пункт отправлен	Пункт назначения	Расстояние	Расход бензина	Масса груза		
		Липки	297	31	970		
		Вязово	392	55	540		
		Березки	435	61	990		
		Орехово	183	27	750		
	ВО	Березки	246	36	590		
	ВО	Березки	250	32	970		
		Осинки	186	29	970		
	И	Осинки	296	41	850		
	ВО	Сосново	260	36	580		
	ВО	Вязово	337	47	600		
		Орехово	186	21	680		
	И	Вязово	141	15	890		
		Вязово	177	24	550		
		Липки	300	43	500		
	ВО	Дубки	384	53	780		
	ВО	Сосново	266	46	510		
		Березки	298	41	630		
7 октября	Вязово	Березки	145	19	950		
7 октября	Дубки	Осинки	310	44	730		
7 октября	Березки	Буково	136	20	570		
7 октября	Дубки	Буково	232	32	640		
7 октября	Вязово	Буково	177	30	640		
7 октября	Вязово	Орехово	190	22	800		
7 октября	Дубки	Липки	124	17	620		
7 октября	Орехово	Липки	186	25	660		
7 октября	Орехово	Осинки	190	27	760		

Лист1 | Выделено: 148 строк, 1 столбец | 1р1 | Русский | Среднее значение: 237,1852713713529; Сумма: 3094

Дата	Пункт отправлен	Пункт назначения	Расстояние	Расход бензина	Масса груза
1 октября	Сортировать по возрастанию	Вязово	333	47	830
1 октября	Сортировать по убыванию	Орехово	197	26	770
1 октября	70 перекл	Вязово	329	51	980
2 октября	Пусто	Орехово	192	26	510
2 октября	Не пусто	Липки	189	26	840
2 октября	Text Color	Дубки	307	31	880
2 октября	Background Color	Сосново	70	10	520
2 октября	Стандартный фильтр...	Орехово	191	27	950
2 октября	Clear Filter	Сосново	70	10	530
2 октября	Search Items...	Липки	184	26	710
3 октября	<input checked="" type="checkbox"/> ДЛ	Буково	165	25	650
3 октября	<input checked="" type="checkbox"/> Березки	Липки	184	27	860
3 октября	<input type="checkbox"/> Буково	Дубки	308	37	730
3 октября	<input type="checkbox"/> Вязово	Березки	297	41	620
3 октября	<input type="checkbox"/> Дубки	Вязово	332	47	880
3 октября	<input type="checkbox"/> Липки	Дубки	315	43	870
3 октября	<input type="checkbox"/> Орехово	Березки	299	42	680
3 октября	<input type="checkbox"/> Осинки	Осинки	70	13	590
3 октября	<input type="checkbox"/> Сосново	Осинки	308	43	500
4 октября	OK	Осинки	330	57	830
4 октября	Отменить	Осинки	190	27	550
5 октября		Осинки	185	28	830
5 октября		Осинки	186	26	680
5 октября		Осинки	196	27	970
5 октября		Осинки	195	34	700
5 октября		Осинки	196	27	680

Стиль

Default

Символы

Arial

Ж К Ч

Формат чис

Дробная часть

Выделение

Объединит

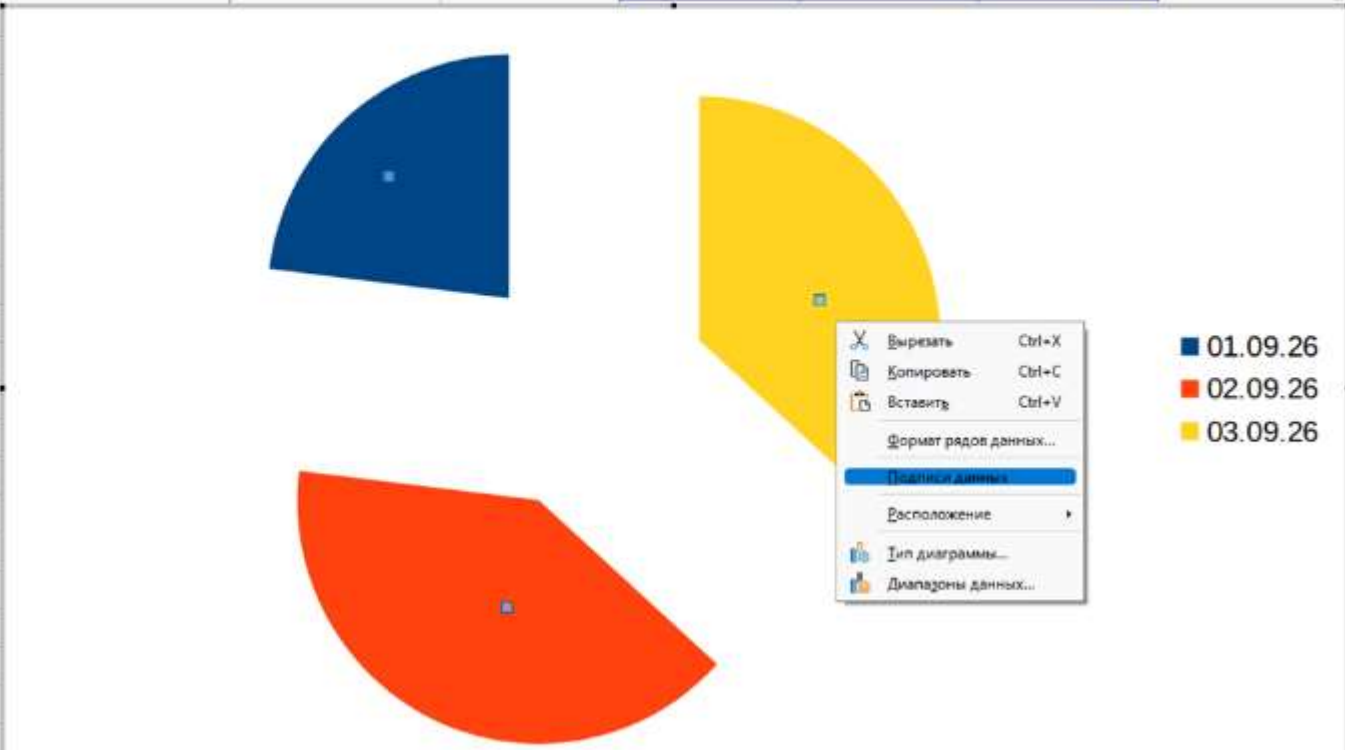
Ориентация

Выравнивание

Фон

D	E	F	G	H	I	J	K
Расстояние	Расход бензина	Масса груза					
432	63	770		01.09.26	02.09.26	03.09.26	
121	17	670		27	47	43	

333
384
135
112
328
70
297
254
190
333
158
258
156
141
268
193
335
248
123
373



Стандартный фильтр



Условия фильтра

Операция	Имя поля	Условие	Значение	
	Пункт назначения	=		
	- нет -	=		
	- нет -	=		
	- нет -	=		

Параметры

Справка

Очистить

ОК

Отменить

Задание 13.1

Требования к оформлению работы

1. Ровно три слайда без анимации. Параметры страницы (слайда): экран (16:9), ориентация альбомная.

2. Содержание, структура, форматирование шрифта и размещение изображений на слайдах:

- первый слайд – титульный слайд с названием презентации, в подзаголовке титульного слайда в качестве информации об авторе презентации указывается идентификационный номер участника экзамена;

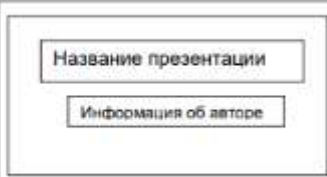
- второй слайд – основная информация в соответствии с заданием, размещённая по образцу на рисунке макета слайда 2:

- заголовок слайда;
- два изображения;
- два блока текста;

- третий слайд – дополнительная информация по теме презентации, размещённая по образцу на рисунке макета слайда 3:

- заголовок слайда;
- три изображения;
- три блока текста.

На макетах слайдов существенным является наличие всех объектов, включая заголовки, их взаимное расположение. Выравнивание объектов, ориентация изображений выполняются произвольно в соответствии с замыслом автора работы и служат наилучшему раскрытию темы.

 <p>Название презентации</p> <p>Информация об авторе</p>	Макет 1-го слайда Тема презентации
 <p>Текстовый блок</p> <p>Текстовый блок</p>	Макет 2-го слайда Основная информация по теме презентации
 <p>Текстовый блок</p> <p>Текстовый блок</p> <p>Текстовый блок</p>	Макет 3-го слайда Дополнительная информация по теме презентации

В презентации должен использоваться единый тип шрифта (рубленый, с засечками или моноширинный).

Размер шрифта для названия презентации на титульном слайде – 40 пунктов, для подзаголовка на титульном слайде и заголовков слайдов – 24 пункта, для подзаголовков на втором и третьем слайдах и для основного текста – 20 пунктов.

Текст не должен перекрывать основные изображения и сливаться с фоном.

Задание 13.2

Создайте в текстовом редакторе документ и напишите в нём следующий текст, точно воспроизведя всё оформление текста, имеющееся в образце.

Данный текст должен быть набран шрифтом размером 14 пунктов обычного начертания. Отступ первой строки первого абзаца основного текста – 1 см. Расстояние между строками текста не менее высоты одинарного, но не более полуторного междустрочного интервала. Основной текст выровнен по ширине; заголовок текста, текст в ячейках заголовка и второго столбца таблицы – по центру. Текст в ячейках первого столбца таблицы, кроме заголовка, выровнен по левому краю. В основном тексте и таблице есть слова, выделенные полужирным шрифтом и курсивом или подчёркиванием. Ширина таблицы меньше ширины основного текста. Таблица выровнена на странице по центру горизонтали.

При этом допустимо, чтобы ширина Вашего текста отличалась от ширины текста в примере, поскольку ширина текста зависит от размеров страницы и полей. В этом случае разбиение текста на строки должно соответствовать стандартной ширине абзаца.

Интервал (расстояние) между заголовком текста и таблицей, текстом и таблицей не менее 14 пунктов (5 мм), но не более 24 пунктов (8,5 мм). Для установки интервала не допускается использование «пустого абзаца».

Текст сохраните в файле, имя которого Вам сообщат организаторы. Файл ответа необходимо сохранить в формате *.odt.

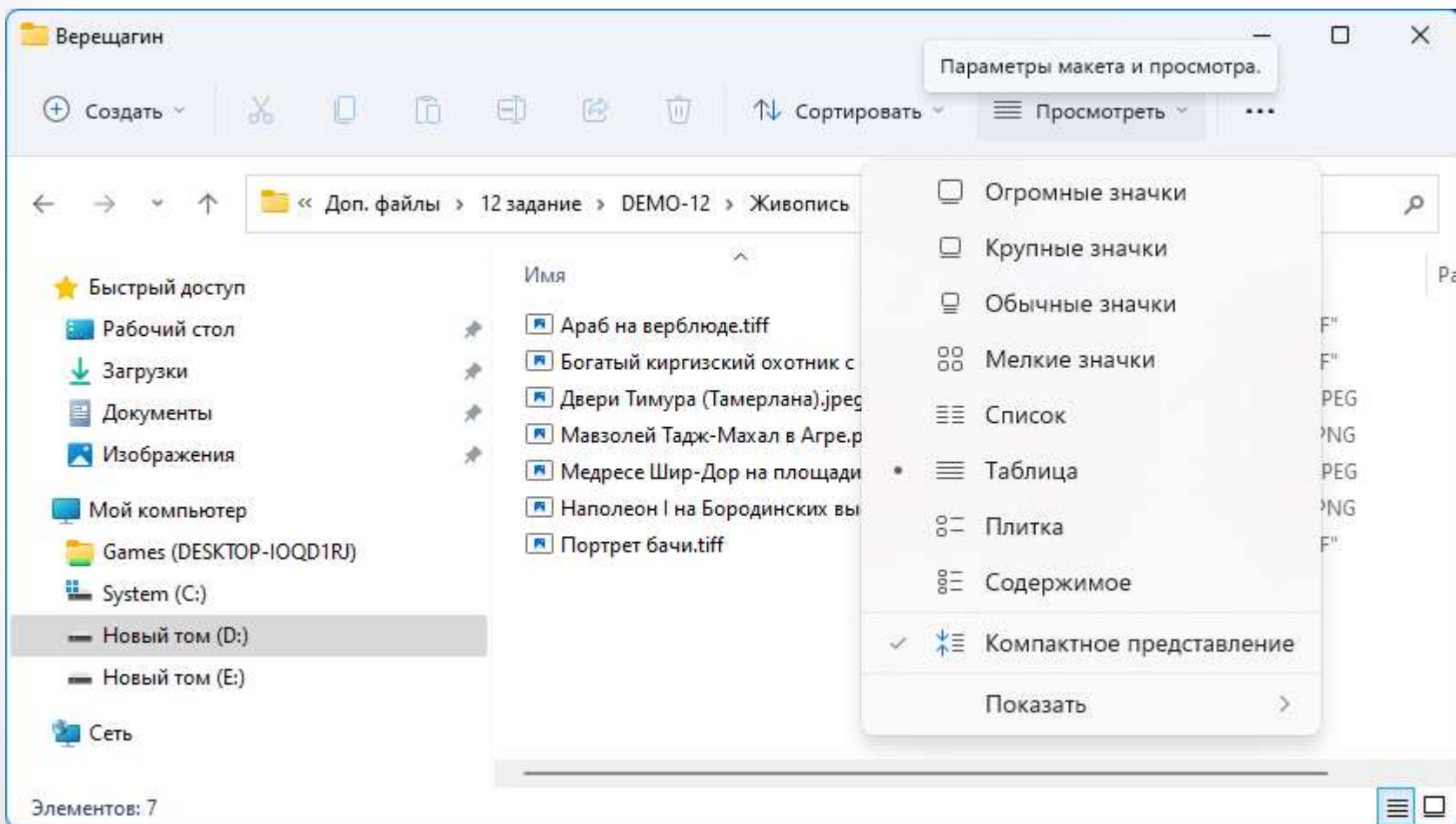
ВАРЕНЬЕ ИЗ ЕЖЕВИКИ

<i>Ингредиенты</i>	<i>Количество</i>
Ягоды ежевики	1 кг
Сахар	1,1 кг
Лимонная кислота	0,25 ч.л.

Перебрать килограмм *ежевика*, удалить мятые ягоды и веточки. Высыпать плоды на дуршлаг, помыть и дать стечь воде. Засыпать сахарным песком, оставить на 4 часа. Поставить сахарно-плодовую смесь на плиту. Постоянно помешивая, довести до кипения и проварить 3 минуты. Дать остыть. Повторить процедуру 3 раза. В конце по вкусу добавить лимонную кислоту, разложить горячее **ежевичное варенье** по стерилизованным банкам, закатать банки.

12

Сколько всего файлов с расширениями .htm и .tiff содержится в подкаталогах **Верещагин** и **Малевич** каталога **ДЕМО-12/Живопись**, а также в подкаталоге **Лермонтов** каталога **ДЕМО-12/Поэзия**? В ответе укажите только число.



Верещагин

Создать ✕

Сортировать ✕

Просмотреть ✕

« Доп. файлы > 12 задание > DEMO-12 > Живопись > Верещагин

Имя	Дата изменения	Тип	Р
Араб на верблюде.tiff	02.12.2024 16:32	Файл "TIFF"	
Богатый киргизский охотник с соколо...	25.11.2024 13:11	Файл "TIFF"	
Двери Тимура (Тамерлана).jpeg	02.12.2024 16:25	Рисунок JPEG	
Мавзолей Тадж-Махал в Агре.png	02.12.2024 16:26	Рисунок PNG	
Медресе Шир-Дор на площади Регист...	24.11.2024 20:53	Рисунок JPEG	
Наполеон I на Бородинских высотах.png	02.12.2024 16:26	Рисунок PNG	
Портрет бачи.tiff	25.11.2024 13:11	Файл "TIFF"	

Быстрый доступ




- Рабочий стол
- Загрузки
- Документы
- Изображения
- Мой компьютер
- Games (DESKTOP-1OQD1RJ)
- System (C:)
- Новый том (D:)
- Новый том (E:)

Создать ▾ ✂ 📄 📁 📧 📧 🗑️ ⬆️ ⬆️ Сортировать ▾ ☰ Просмотреть ▾ ⋮

← → ▾ ↑ 📁 > Результаты поиска в "Верещагин" ▾ 🔄 *tif

Поиск может быть медленным, так как индексирование не выполняется. Щелкните здесь для включения индексирования...

- ★ Быстрый доступ
 - 📁 Рабочий стол
 - ⬇️ Загрузки
 - 📄 Документы
 - 🖼️ Изображения
 - 💻 Мой компьютер
 - 📁 Games (DESKTOP-IOQD1RJ)
 - 📁 System (C:)
 - 📁 Новый том (D:)
 - 📁 Новый том (E:)
 - 🌐 Сеть
- Элементов: 3

-  Араб на верблюде.tif Размер: 554 КБ
-  Портрет бачи.tif Размер: 894 КБ
-  Богатый киргизский охотник с соколом.tif Размер: 761 КБ



11

В одном из произведений Н.В.Гоголя, текст которого приведён в подкаталоге каталога **Проза**, у одного из персонажей есть служанка по имени Мавра, которую он называет «разбойницей». С помощью поисковых средств операционной системы и текстового редактора или браузера выясните фамилию этого персонажа.

The image shows a Windows File Explorer window with the search parameters dialog box open. The dialog box has three tabs: "Общие", "Вид", and "Поиск". Under the "Поиск" tab, there are two sections: "Как искать" and "При поиске в неиндексированных расположениях".

Как искать

- Не использовать индекс при поиске системных файлов в папках (поиск может работать медленнее)

При поиске в неиндексированных расположениях

- Включать системные папки
- Включать сжатые файлы (ZIP, CAB...)
- Всегда искать по именам файлов и содержимому (может занять несколько минут)

Восстановить значения по умолчанию

Buttons: ОК, Отмена, Применить

The background shows a search results window for "Гоголь" with a search term "Мавра". The results list a file named "Мертвые души.pdf" with a size of 1,55 MB and a date of 19.04.2020 10:50.

страшнее и пустынее становится после того затихнувшая поверхность безответной стихии. Так и лицо Плюшкина вслед за мгновенно скользнувшим на нем чувством стало еще бесчувственной и еще пошлее.

– Лежала на столе четвертка чистой бумаги, – сказал он, – да не знаю, куда запропастилась: люди у меня такие негодные! – Тут стал он заглядывать и под стол и на стол, шарил везде и наконец закричал: – Мавра! а Мавра!

На зов явилась женщина с тарелкой в руках, на которой лежал сухарь, уже знакомый читателю. И между ними произошел такой разговор:

– Куда ты дела, разбойница, бумагу?

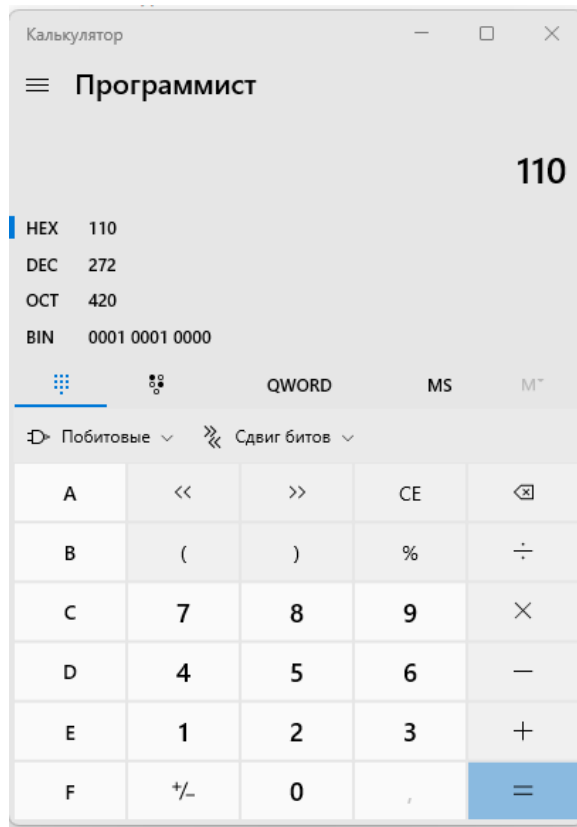
– Ей-богу, барин, не видывала, oprичь небольшого лоскутка, которым изволили прикрыть рюмку.

10

Вычислите значение арифметического выражения:

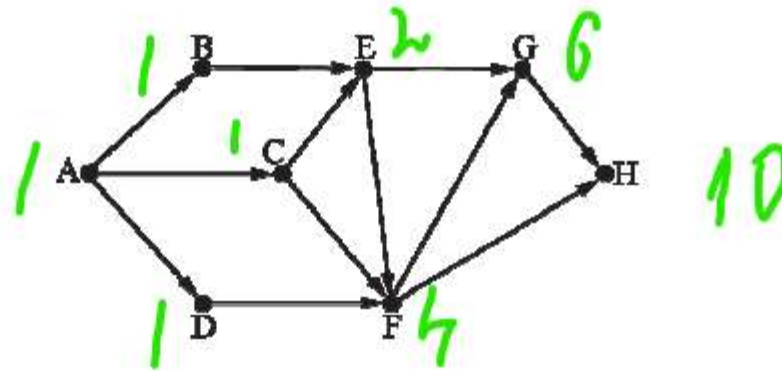
$$110111_2 + 1101_8 + 110_{16}$$

В ответе запишите десятичное число. Основание системы счисления указывать не нужно.



9

На рисунке – схема дорог, связывающих города A, B, C, D, E, F, G, H . По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколько существует различных путей из города A в город H ?



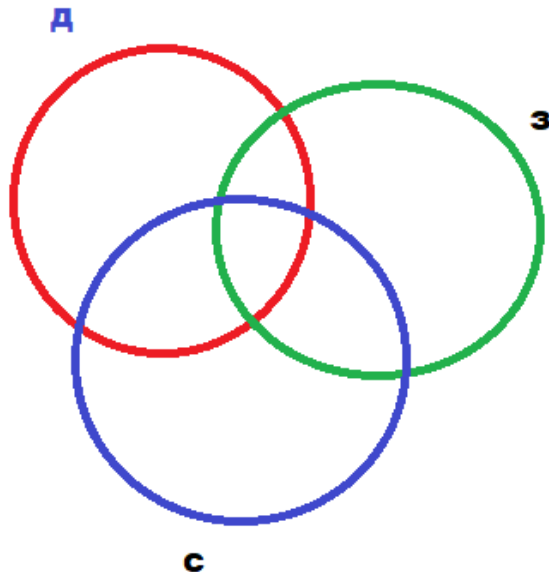
8

В языке запросов поискового сервера для обозначения логической операции «ИЛИ» используется символ «|», а для логической операции «И» – символ «&». В таблице приведены запросы и количество найденных по ним страниц некоторого сегмента сети Интернет.

Запрос	Найдено страниц (в тысячах)
<i>Динамо & (Зенит Спартак)</i>	840
<i>Динамо & Зенит</i>	530
<i>Динамо & Зенит & Спартак</i>	130

Какое количество страниц (в тысячах) будет найдено по запросу
Динамо & Спартак?

Считается, что все запросы выполняются практически одновременно, так что набор страниц, содержащих все искомые слова, не изменяется за время выполнения запросов.



$$Д \& (З | С) = Д \& З + Д \& С - Д \& З \& С$$

$$З | С = З + С - З \& С$$

$$840 = 530 + С - 130$$

$$С = 440$$

7

Доступ к файлу **https.txt**, находящемуся на сервере **smile.ru**, осуществляется по протоколу **https**. Фрагменты адреса файла закодированы цифрами от 1 до 7. Запишите последовательность этих цифр, кодирующую адрес указанного файла в сети Интернет.

- 1) https
- 2) /
- 3) smile
- 4) https.
- 5) .ru
- 6) txt
- 7) ://

Ответ:

--	--	--	--	--	--	--	--

6

Ниже приведена программа, записанная на пяти языках программирования

Алгоритмический язык

```

алг
нач
цел s, t, A
ввод s
ввод t
ввод A
если s > A или t > 12
  то вывод "YES"
  иначе вывод "NO"
все
кон
  
```

Паскаль

```

var s, t, A: integer;
begin
  readln(s);
  readln(t);
  readln(A);
  if (s > A) or (t > 12)
  then
    writeln("YES")
  else
    writeln("NO")
end.
  
```

Бейсик

```

DIM s, t, A AS INTEGER
INPUT s
INPUT t
INPUT A
IF s > A OR t > 12 THEN
  
```

Python

```

s = int(input())
t = int(input())
A = int(input())
if (s > A) or (t > 12):
  print("YES")
else:
  print("NO")
  
```

s	t	t>12	s>A(9)	
13	2	0	1	Y
11	12	0	1	Y
-12	12	0	0	N
2	-2	0	0	N
-10	-10	0	0	N
6	-5	0	0	N
2	8	0	0	N
9	10	0	1	
1	13	1		

	A	B	C	D
1	<u>s</u>	<u>t</u>		<u>A</u>
2	13	2	да	5
3	11	12	да	
4	-12	12	нет	
5	2	-2	нет	
6	-10	-10	нет	
7	6	-5	да	
8	2	8	нет	
9	9	10	да	
10	1	13	да	
11				4

4, при которых в качестве значений пары чисел: 10); (6, -5); (2, 8); (9, 10); (1, 13).
 5: параметра A, при котором для должна напечатать «NO» ровно пять

	A	B	C	D
1	s	t		A
2	13	2	да	5
3	11	12	да	
4	-12	12	нет	
5	2	-2	нет	
6	-10	-10	нет	
7	6	-5	да	
8	2	8	нет	
9	9	10	да	
10	1	13	да	
11			4	

	A	B	C	D
1	s	t		A
2	13	2	=ЕСЛИ(ИЛИ(A2>\$D\$2;B2>12);"да";"нет")	5
3	11	12	=ЕСЛИ(ИЛИ(A3>\$D\$2;B3>12);"да";"нет")	
4	-12	12	=ЕСЛИ(ИЛИ(A4>\$D\$2;B4>12);"да";"нет")	
5	2	-2	=ЕСЛИ(ИЛИ(A5>\$D\$2;B5>12);"да";"нет")	
6	-10	-10	=ЕСЛИ(ИЛИ(A6>\$D\$2;B6>12);"да";"нет")	
7	6	-5	=ЕСЛИ(ИЛИ(A7>\$D\$2;B7>12);"да";"нет")	
8	2	8	=ЕСЛИ(ИЛИ(A8>\$D\$2;B8>12);"да";"нет")	
9	9	10	=ЕСЛИ(ИЛИ(A9>\$D\$2;B9>12);"да";"нет")	
10	1	13	=ЕСЛИ(ИЛИ(A10>\$D\$2;B10>12);"да";"нет")	
11			=СЧЁТЕСЛИ(C\$2:C\$10;"нет")	
12				

5

У исполнителя Квадратор две команды, которым присвоены номера:

1) **возведи в квадрат**

2) **прибавь 1**

Первая из них возводит число на экране во вторую степень, вторая – прибавляет к числу 1.

Составьте алгоритм получения **из числа 3 числа 84**, содержащий не более 5 команд. В ответе запишите только номера команд.

(Например, 21221 – это алгоритм

прибавь 1

возведи в квадрат

прибавь 1

прибавь 1

возведи в квадрат,

который преобразует число 1 в число 36.)

Если таких алгоритмов более одного, то запишите любой из них.

-

$$84-1=83$$

$$83-1=82$$

$$82-1=81$$

$$81*0,5=9$$

$$9*0,5=3$$

3

Напишите наименьшее натуральное число x , для которого **ложно** высказывание:

$$(x > 3) \text{ ИЛИ НЕ } ((x < 4) \text{ И } (x > 2)).$$

Ответ: _____.

4

Между населёнными пунктами A, B, C, D, E построены дороги, протяжённость которых (в километрах) приведена в таблице.

	A	B	C	D	E
A		2	4		6
B	2		1		
C	4	1		5	1
D			5		3
E	6		1	3	

Определите длину кратчайшего пути между пунктами A и D . Передвигаться можно только по дорогам, протяжённость которых указана в таблице. Каждый пункт можно посетить только один раз.

Ответ: _____.

1

В одной из кодировок Unicode каждый символ кодируется 16 битами.
Ученик написал текст (в нём нет лишних пробелов):

«Мои любимые герои мультфильмов: Шрек, Пумба, Маугли, Рататуй, Пиноккио, Винни-Пух, Белоснежка, Малефисента, Человек-паук, Конёк-Горбунок».

Ученик удалил из списка имя героя одного мультфильма, а также лишние запятую и пробел – два пробела не должны идти подряд.

При этом размер нового предложения в данной кодировке оказался на 12 байт меньше, чем размер исходного предложения. Напишите в ответе удалённое имя героя мультфильма.

Ответ: _____.

2

Разведчик передал в штаб радиogramму:

• - - • • • - • • - - • • - -

При передаче радиogramмы было потеряно разбиение на буквы, но известно, что в ней использовались только следующие буквы.

А	Д	Ж	Л	Т
• -	- • •	• - • •	-	• • • -

Определите текст радиogramмы.

В ответе запишите получившееся слово (набор букв).

Ответ: _____.