

# АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА ОГЭ ПО ИНФОРМАТИКИ

---

Председатель предметной комиссии,  
учитель информатики  
МБОУ «ЦО №4 «Перспектива»  
Ходченкова Маргарита Викторовна

2025 г

# ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ОГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

## 1.Количество участников ОГЭ по учебному предмету по категориям

№ п/п	Участники ОГЭ	2023 г.		2024 г.		2025 г.	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Обучающиеся СОШ	2552	96,67	3050	97,07	3157	97,83
2.	Обучающиеся ООШ	88	3,33	92	2,93	70	2,17

# ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ОГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

**Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ОГЭ (за 3 года)**

*Таблица 2*

Пол	2023 г.		2024 г.		2025 г.	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	893	33,83	1089	34,66	1087	33,68
Мужской	1747	66,17	2053	65,34	2140	66,32

# ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

Диаграмма распределения тестовых баллов участников ОГЭ по предмету в 2025 г.



Максимальный балл по предмету получило 36 человек, что составляет 1,12 % от общего числа участников экзамена, не добрали 1 балл до оценки «4» 9,3% экзаменуемых, до оценки «5» 4% выпускников. Количество человек получивших 0 баллов увеличилось с 22 до 32 и составило 1% от общего числа участников экзамена по информатике.

# Динамика результатов ОГЭ по предмету

Получили отметку	2023 г.		2024 г.		2025 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	155	5,87	79	2,51	273	8,46
«3»	1396	52,88	1524	48,50	1195	37,03
«4»	797	30,19	1246	39,66	1464	45,37
«5»	292	11,06	293	9,33	295	9,14

Количество человек получивших отметку «5» остается практически одинаковым на протяжении всех трех лет, хотя в процентном соотношении от общего числа сдающих, идет небольшое снижение.

Можно отметить резкий рост числа обучающихся 9 классов, не достигших успеха на экзамене, получивших неудовлетворительную отметку. В 2025 году их стало в 3 раза больше по сравнению с 2024 годом.

Можно отметить резкий рост числа обучающихся 9 классов, не достигших успеха на экзамене, получивших неудовлетворительную отметку. В 2025 году их стало в 3 раза больше по сравнению с 2024 годом.

# Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ по предмету

№ п/п	Код ОО в РИС	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
1.	131	МБОУ Дорогобужская СОШ №2	3,85	76,92	96,15
2.	26	МБОУ СОШ № 10 г. Вязьмы Смоленской области	0,00	72,22	100,00
3.	293	МБОУ СШ № 1 г. Починка	6,67	66,67	93,33
4.	442	МБОУ «СШ № 8»	0,00	71,43	100,00
5.	105	МБОУ «СШ №1» г. Десногорска	2,38	73,81	97,62
6.	459	МБОУ «СШ № 25»	3,33	66,67	96,67
7.	23	МБОУ СОШ №7 г. Вязьмы Смоленской области	0,00	69,23	100,00
8.	463	МБОУ «СШ № 29»	8,16	79,59	91,84
9.	469	МБОУ «СШ № 35»	4,55	81,82	95,45
10.	468	МБОУ «Центр образования № 4 «Перспектива» города Смоленска	3,53	72,94	96,47
11.	471	МБОУ «СШ № 37»	0,00	77,97	100,00
12.	474	МБОУ «Центр образования № 1 «Академия детства» города Смоленска	1,04	78,13	98,96
13.	475	МБОУ «Многопрофильный лицей» города Смоленска	0,00	90,00	100,00
14.	461	МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля»	3,45	79,31	96,55
15.	437	МБОУ «Гимназия № 4»	0,00	78,26	100,00
16.	440	МБОУ «СШ № 7»	7,14	92,86	92,86
17.	703	ОГБОУИ «Смоленский фельдмаршала Кутузова кадетский корпус»	0,00	83,33	100,00
18.	467	МБОУ «СШ № 33»	0,00	83,33	100,00
19.	441	МБОУ «Гимназия №1 им. Н.М. Пржевальского»	0,00	92,00	100,00
20.	702	СОГБОУИ «Лицей имени Кирилла и Мефодия»	0,00	100,00	100,00

# Структура КИМ

Две части: **16** заданий

Часть I

10 заданий с кратким ответом

Часть II

**6** заданий выполняются на компьютере

- 2 задания с кратким ответом
- 4 задания с развёрнутым ответом
  - задание 13 (альтернативное)
  - задание 14
  - задание 15
  - задание 16

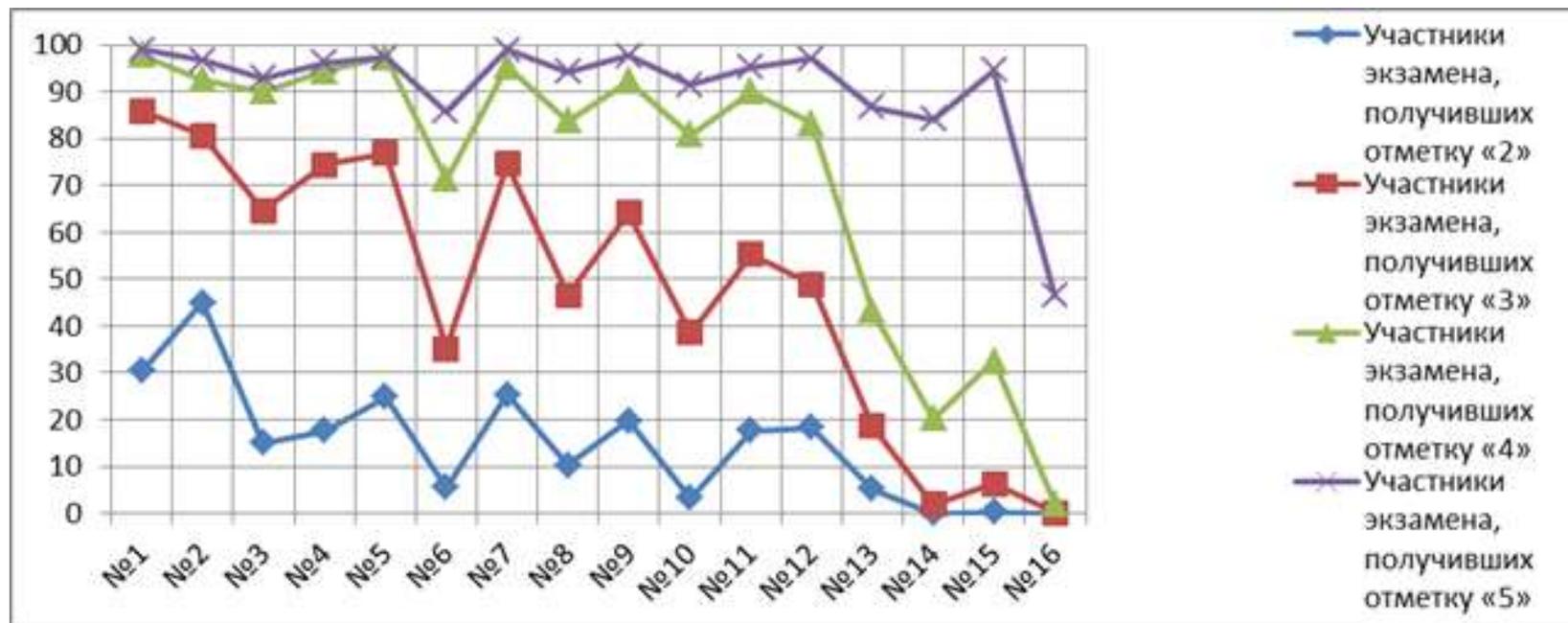
В КИМ 2025 г.

- задание 15 – задание 15.1 из КИМ 2024 г.;
- задание 16 – задание 15.2 из КИМ 2024 г.

Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы увеличен с 19 до 21 балла.

Продолжительность экзамена 150 мин

# Диаграмма выполнения заданий КИМ ОГЭ 2025 по группам получивших отметку



Задания 1-7,10,11,12 Б

Задания 8,9,13 П

Задания 14,15,16 В

# Задание №3

**3** Напишите количество натуральных чисел, для которых истинно высказывание:

**НЕ** (Число нечётное) **И** **НЕ** (Число  $> 18$ ).

Ответ: \_\_\_\_\_.

# Задание №6

6 Ниже приведена программа, записанная на пяти языках программирования.

Алгоритмический язык	Паскаль
<pre>алг нач цел s, t, A ввод s ввод t ввод A если s &gt; 10 или t &gt; A то вывод "YES" иначе вывод "NO" все кон</pre>	<pre>var s, t, A: integer; begin   readln(s);   readln(t);   readln(A);   if (s &gt; 10) or (t &gt; A)     then writeln("YES")     else writeln("NO")   end.</pre>
Бейсик	Python
<pre>DIM s, t, A AS INTEGER INPUT s INPUT t INPUT A IF s &gt; 10 OR t &gt; A THEN   PRINT "YES" ELSE   PRINT "NO" ENDIF</pre>	<pre>s = int(input()) t = int(input()) A = int(input()) if (s &gt; 10) or (t &gt; A):   print("YES") else:   print("NO")</pre>

Было проведено 9 запусков программы, при которых в качестве значений переменных  $s$  и  $t$  вводились следующие пары чисел:

(1, 2); (11, 2); (1, 12); (11, 12); (-11, -12); (-11, 12); (-12, 11); (10, 10); (10, 5).

Укажите количество целых значений параметра  $A$ , при которых для указанных входных данных программа напечатает «YES» шесть раз.

Ответ: \_\_\_\_\_.

# Задание №10

10

Вычислите значение арифметического выражения:

$$11101101_2 + 1101_8 + 111_{16}$$

В ответе запишите десятичное число, основание системы счисления указывать не нужно.

Ответ: \_\_\_\_\_.

# Типичные ошибки

## Типичные ошибки при выполнении задания 13:

- - ошибки при работе со шрифтами;
- - неправильное расположение объектов;
- - нарушение структуры презентации;
- - ошибки при работе со свойствами объектов;
- - искажение изображения;
- - невнимательное изучение технического задания.
- - нарушение правил набора текст;
- - ошибки при работе с объектом абзац;
- - отсутствие знаний по работе со свойствами объекта таблица (размер таблицы

# Типичные ошибки

## Типичные ошибки при выполнении задания 14:

- - неправильно выделяется диапазон значений в таблице;
- - ответ выводится с недостаточной точностью;
- - отсутствие навыка использования фильтров в редакторе Электронных таблиц;
- - ошибочное использование встроенных функций при создании формул;
- - неверное оформление диаграммы.

# Типичные ошибки

## Типичные ошибки при выполнении задания 15:

- - отсутствие циклов в приведенном алгоритме;
- - алгоритм неправильно работает в случае изменения размеров обстановки, приведенной в условии задачи;
- - не закрашиваются какие-то клетки в обстановке или закрашиваются лишние клетки;
- - алгоритм не заканчивает работу;
- - робот разбивается в процессе выполнения алгоритма.

# Типичные ошибки

## Типичные ошибки при выполнении задания 16:

- - программа не компилируется;
- - при проверке работоспособности программы на тестах, программа выводит неверные ответы.

# Рекомендации по совершенствованию методики преподавания учебного предмета

- с первого года преподавания предмета, разработать систему тренировки выполнения заданий или их элементов на основе КИМ ОГЭ;
- активно использовать цифровые образовательные платформы в урочной и внеурочной деятельности учащихся по закреплению изучаемого материала;
- в рамках группы/класса обеспечить дифференцированный подход к обучению;
- прорабатывать не только типовые задачи, но и нестандартные варианты;
- увеличить количество часов на изучение предмета для мотивированных учеников в рамках внеурочной деятельности по предмету;
- для повышения уровня решаемости задач, которые традиционно вызывают затруднения, использовать различные методы решения;
- отрабатывать навыки рационального использования экзаменационного времени;
- с помощью проведения административных работ в формате ОГЭ на уровне учебного заведения демонстрировать учащимся их уровень владения материалом. Это позволит вовремя выявить дефициты и устранить их;
- использовать предметную и метапредметную проектную деятельность, особенно для выработки навыков алгоритмизации и программирования.