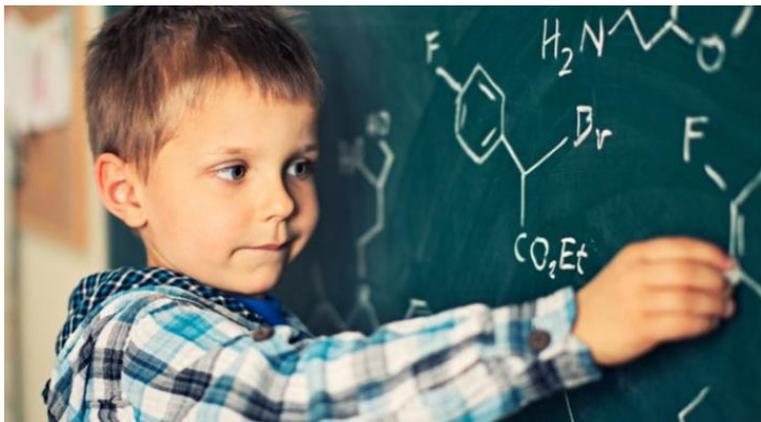


# ***Детская одаренность: преимущество или проблема? Условия развития детской одаренности***



Марчевская Татьяна Николаевна,  
доцент, заведующий кафедрой  
развития новых технологий ДППО

# Из Послания Президента РФ В.В.Путина Федеральному Собранию РФ (1 декабря 2016 г.)



**«в основе всей нашей  
системы образования  
должен лежать  
фундаментальный принцип  
— каждый ребенок одарен,  
раскрытие его талантов — это  
наша задача. В этом успех  
России»**

# Что такое одаренность?

«**Одаренность** — это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких по сравнению с другими людьми, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности».

Д.Б. Богоявленская

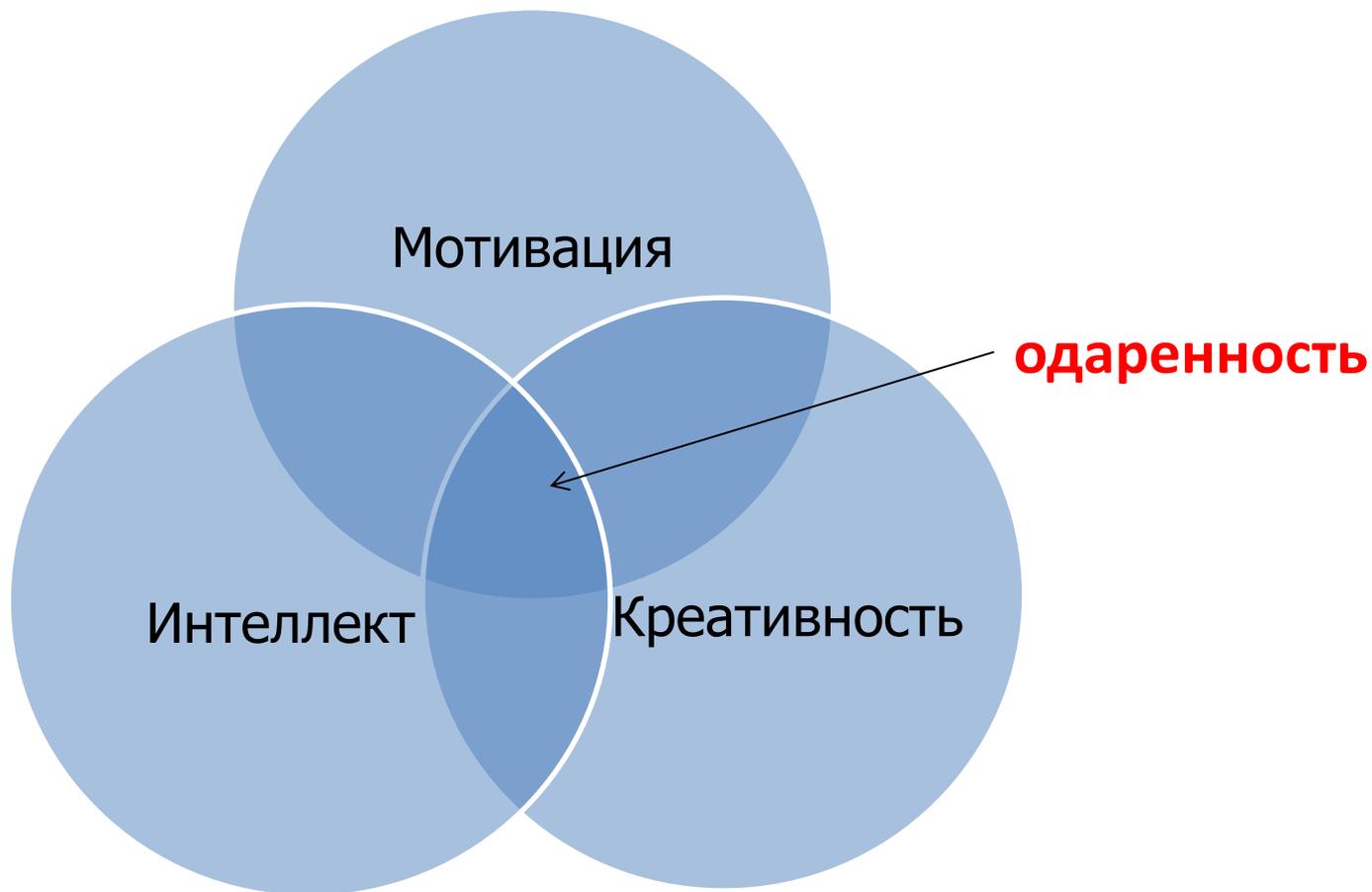
**Одаренность** в широком смысле слова – высокий уровень развития способностей, не являющийся результатом обучения. По сути, одаренность происходит от слова «дар». Это отличает одаренного ребенка от способного.

# Кто такие одаренные дети?

**«Одарённый ребенок** — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности».

*Д.Б. Богоявленская*

# Модель одаренности Джозефа Рензулли



# Признаки одаренного ребенка

- Повышенное любопытство, стремление познать до конца то, что вызывает интерес.
- Яркие эмоции при занятии интересной деятельностью.
- Тяга к «заморочкам» (противоречивой, неоднозначной, запутанной информации), тайному знанию, философии, конспирологии (для старших подростков).
- Феноменальное развитие определенных психических функций.
- Настойчивость и упорство при наличии соответствующей мотивации.
- Индивидуальный стиль деятельности, нестандартные способы ее осуществления.
- Высокая концентрация внимания.

## Вместе с тем...

- Отсутствие интереса к рутинной деятельности (например, заучивание неинтересного текста).
- Ошибки по невнимательности, рассеяности, «витание в облаках».
- Успешное решение сложных задач, но только, когда интересно. Ошибки в элементарных действиях.
- Трудности с выполнением заданий, ограниченных во времени.
- Часто забывают и теряют вещи.
- Нередко аутические тенденции в поведении.
- Отвержение авторитетов, сарказм, протестное поведение.
- Если одаренность не удастся реализовать в школе – сниженная мотивация обучения.

# Одаренность - дар или тяжкая ноша?



- Одаренность (особенно умственная) дает ребенку неоспоримые преимущества перед сверстниками в определенных видах деятельности, позволяет достигать результатов, опережающих возрастные нормы.
- В то же время, одаренность – сложная проблема развития ребенка, способная породить разного рода девиации, трудности в социализации, обучении, общении со сверстниками.

# Масштабы проблемы

- 30% «неуспевающих» обучающихся имеют признаки одаренности.
- Одаренный ребенок в большинстве случаев – неравномерно развитый. В одной области могут быть выдающиеся достижения, в другой – провалы.
- По оценкам психологов, в России каждый четвертый ребенок проявляет определенные признаки одаренности, но при этом выдающихся достижений не добиваются.

# Внимание и осторожность!

- Как правило, за одаренность ребенок и его родители платят дорогую цену.
- У одаренных детей все проявляется сильнее, чем у обычных – и достижения развития, и проблемы.
- Одаренный ребенок парадоксален, он требует более чуткого и внимательного отношения педагогов и родителей.
- В ряде случаев, одаренность и отставание в развитии могут сочетаться, как ни странно это может показаться на первый взгляд.



# Плата за одаренность: типичные проблемы одаренных детей

- Одаренные дети очень избирательны в деятельности и общении, они не приемлют деятельности «по шаблону».
- Принуждение вызывает широкий спектр психологических состояний – от тихого безделья до выраженного протестного поведения.
- Они испытывают трудности в общении, конфликты, неприязнь к школе.
- Для них характерны игровые интересы, часто – «придуманый мир», отказ подчиняться большинству или руководству.
- Погружение в философские проблемы.
- Несоответствие между физическим, интеллектуальным и социальным развитием.

# Главные условия развития одаренности

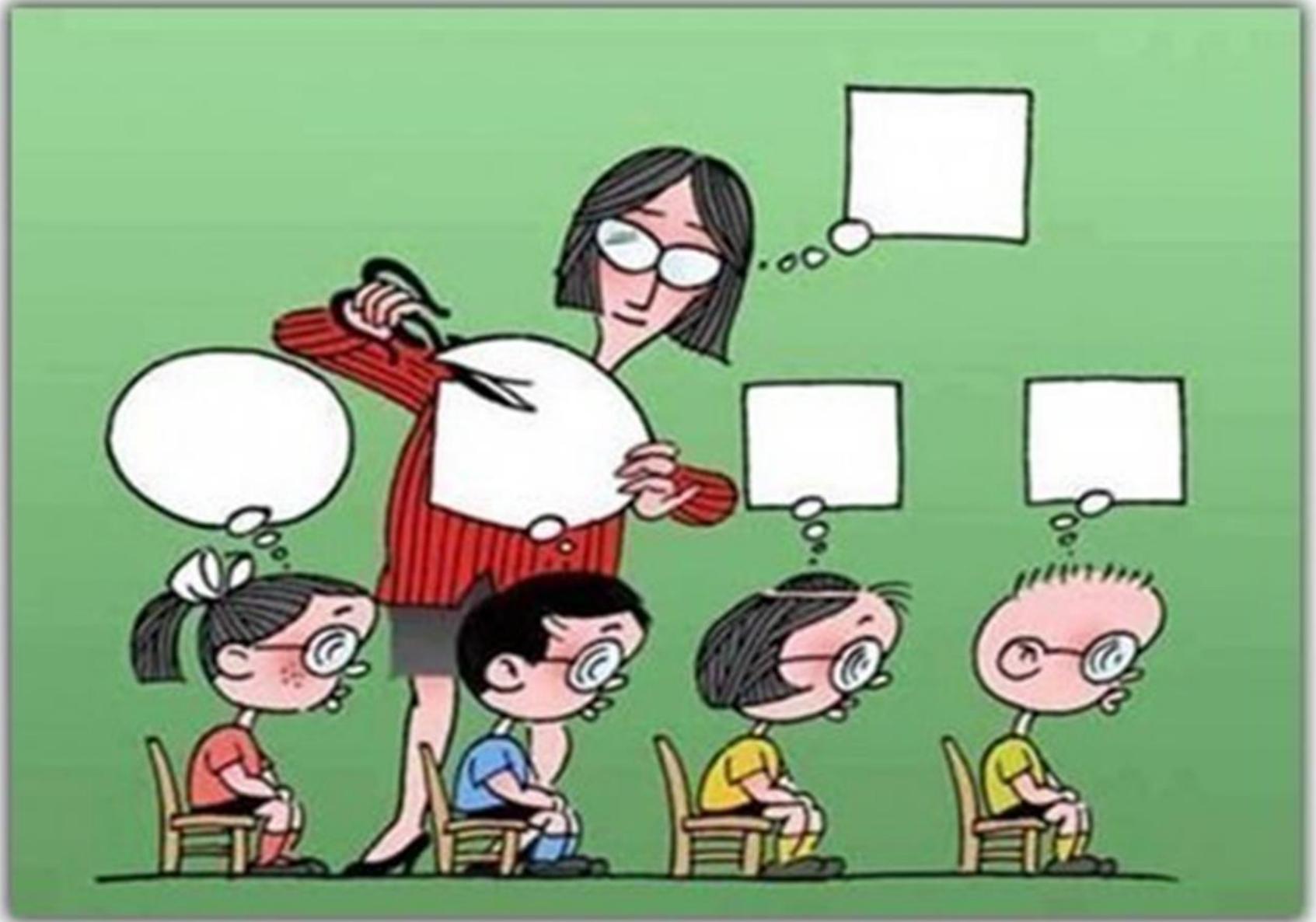
Если говорить обобщенно основных условий развития одаренности три:

- Одаренность проявляется и развивается в деятельности, которая вызывает интерес.
- Одаренность развивается при положительном эмоциональном фоне.
- Развитие одаренности требует факта достижения ребенком успеха, осознаваемого им самим.

# Обучение одаренных детей

- Обучение на основе принципов индивидуализации и дифференциации учебно-воспитательного процесса.
- Обучение индивидуальное или в малых группах.
- Работа по исследовательским и творческим проектам.
- Включение в творческие конкурсы, фестивали, олимпиады, детские научно-практические конференции и семинары.





# Дети с признаками

требуют углубления,  
обогащения,  
проблематизации  
обучения



требуют особой  
поддержки,  
сопровождения

*«К любому ребёнку следует относиться с надеждой и ожиданием...»*

***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!***

