



ОБНОВЛЕНИЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНФОРМАТИКИ В СВЕТЕ ВВЕДЕНИЯ ФГОС СОО

Цыганкова П.В., зав.
отделом ГАУ ДПО СОИРО

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Приказ Министерства просвещения РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 17 мая 2021 года №413» от 12 августа 2022 года №732

Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении федеральной основной образовательной программы среднего общего образования» от 23 ноября 2022 года №1014

ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ

Сгруппированы по направлениям воспитания

Особое внимание – вкладу российских учёных и инженеров в развитие науки, техники и технологий

Необходимость вовлечения обучающихся в волонтёрскую деятельность и школьное самоуправление

ТРЕБОВАНИЯ К МЕТАПРЕДМЕТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ

Конкретизированы и уточнены

Уделено внимание развитию функциональной грамотности

Введено новое УУД – эмоциональный интеллект

Для каждого УУД выделены критерии сформированности

ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДМЕТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ

Формулируются в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и умений

На базовом уровне ориентированы на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки

На углублённом уровне – на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие способностей обучающихся

ОБЪЁМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ

Минимальный – 2170 часов

Максимальный – 2516 часов (37 часов при 34-недельном уч.г.)

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ И УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ

Предметная область	Предмет (уровень)
Математика и информатика	Математика, вкл. «Алгебру и начала анализа», «Геометрию», «Вероятность и статистику» (базовый, углублённый) Информатика (базовый, углублённый)
Естественнонаучные предметы	Физика (базовый, углублённый)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

13 обязательных учебных предметов («Астрономия» интегрирована в «Физику», «Естествознание» – в «Физику», «Химию», «Биологию»)

Не менее 2 предметов должно изучаться на углублённом уровне, в том числе – в классах универсального профиля

ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ В ФООП

Выделены формы внутренней и внешней оценки

Определены формы оценки функциональной грамотности

Сформулированы критерии оценки проекта

Для оценки предметных результатов используются критерии: знание и понимание, применение, функциональность

Предусмотрено описание особенности оценки по каждому предмету (в приложении)

Оценка профессионального мастерства педагога включена в систему внутреннего мониторинга

П. 27.8. ФООП – ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	Б	
	Литература	Б	У
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	
	Родная литература	Б	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	У
	Второй иностранный язык	Б	
Общественно-научные предметы	История	Б	У
	Обществознание	Б	У
	География	Б	У
Математика и информатика	Математика	Б	У
	Информатика	Б	У
Естественно-научные предметы	Физика	Б	У
	Химия	Б	У
	Биология	Б	У
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	
	Индивидуальный проект		
Дополнительные учебные предметы, курсы			

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Включает индивидуальный учебный проект и не менее 13 предметов. Как минимум 2 из которых – на углублённом уровне

Допускается включение консультаций с тьютором, психологом, учителем, директором

Суммарный объём д/з не должен превышать 3,5 часа

ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКИ

Базовый уровень

Все профили, кроме
технологического

2 ч в неделю

УМК Л.Л. Босовой

Возможность дополнения и
расширения

Углублённый уровень

Технологический профиль

5 ч в неделю

УМК К.Ю. Полякова