

Особенности проектной деятельности школьников

*Офицера Н.В.
МБОУ Печерская СШ*

Миссия проекта и проектной деятельности

Образованный человек в современном обществе – это не только и не столько человек, вооруженный знаниями, но умеющий добывать, приобретать знания и применять их в любой ситуации.

Выпускник школы должен адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно критически мыслить, быть коммуникабельным, контактным в различных социальных группах.

Проектирование – системно-деятельностный подход в развитой его форме. Только в нём возможно построить ситуацию как особое мыследеятельностное пространство, где могут быть сформированы условия и средства перехода той или иной системы из одного состояния в другое. При этом само проектирование необходимо рассматривать, как минимум, в трёх аспектах:

1. Как целенаправленную деятельность по совершенствованию
2. Как средство становления и оформления субъекта проектировочной деятельности
3. Как рефлексивное оформление средств проектирования

Классификация проектов

по доминирующей деятельности учащихся

Учебный проект, как комплексный и многоцелевой метод, имеет большое количество видов и разновидностей. Чтобы разобраться в них, требуются по крайней мере три различные классификации. Начнем с самой основной, определяющей содержательную специфику каждого проекта.

Практика-ориентированный проект нацелен на социальные интересы самих участников проекта или внешнего заказчика.

Продукт заранее определен и может быть использован в жизни класса, школы, микрорайона, города, государства. Палитра разнообразна — от учебного пособия для кабинета физики до пакета рекомендаций по восстановлению экономики России. Важно оценить реальность использования продукта на практике и его способность решить поставленную проблему.

Исследовательский проект по структуре напоминает подлинно научное исследование. Он включает обоснование актуальности избранной темы, обозначение задач исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей ее проверкой, обсуждение полученных результатов. При этом используются методы современной науки: лабораторный эксперимент, моделирование, социологический опрос и другие.

Информационный проект направлен на сбор информации о каком-то объекте, явлении с целью ее анализа, обобщения и представления для широкой аудитории. Выходом такого проекта часто является публикация в СМИ. в т. ч. в Интернете. Результатом такого проекта может быть и создание информационной среды класса или школы.

Творческий проект предполагает максимально свободный и нетрадиционный подход к оформлению результатов. Это могут быть альманахи, театрализации, спортивные игры, произведения изобразительного или декоративно-прикладного искусства, видеофильмы и т. п.

Ролевой проект. Разработка и реализация такого проекта наиболее сложна. Участвуя в нем, проектанты берут на себя роли литературных или исторических персонажей, выдуманных героев и т. п. Результат проекта остается открытым до самого окончания. Чем завершится судебное заседание? Будет ли разрешен конфликт и заключен договор?

Конечно, *все пять перечисленных целевых направлений деятельности учащихся-проектантов реализуются в каждом проекте.* В этом смысле любой проект — **исследовательский**, точно так же как любой — творческий, ролевой, практико-ориентированный или информационный. Поэтому подчеркнем: речь идет не о единственной, а о *доминирующей*.

Типы проектов (По ФГОСам)

Инженерный

- Это изображение (модель) будущего устройства или сооружения (системы), представленное в схемах, чертежах, макетах, таблицах и описаниях, созданных на основе расчетов и сопоставления вариантов коллективом проектировщиков. (Большая энциклопедия Нефти и Газа)
- Это проект по созданию новой системы, устройства или машины, приносящих обществу определенную пользу.

Социальный

- Сконструированное инициатором проекта нововведение, целью которого является создание, модернизация или поддержание в изменившейся среде материальной или духовной ценности, которое имеет пространственно-временные и ресурсные границы, воздействие которого на людей считается положительным по своему социальному значению
- Проект который направлен на изменение или решение устаревших или неработающих форм жизни общества_Имеет положительное влияние на жизнь отдельного человека, группы людей или сообщества в целом.

Инновационный

- проект, содержащий технико-экономическое, правовое и организационное обоснование конечной инновационной деятельности.

Творческий

Самостоятельная итоговая работа, в результате которой создается полезный продукт, обладающий новизной. Например, овладение новыми способами обработки или отделки материала, разработка оригинальной конструкции или формы изделия и т. д.

Прикладной

Проект отличает четко обозначенный с самого начала результат деятельности его участников. Причем результат обязательно ориентирован на социальные интересы самих учащихся.

Информационный

Это тип проектов, призванный научить учащихся добывать и анализировать информацию. Такой проект может интегрироваться в более крупный исследовательский проект и стать его частью. Учащиеся изучают и используют различные методы получения информации (литература, библиотечный фонд, СМИ, базы данных), ее обработки (анализ, обобщение, сопоставление с известными фактами, аргументированные выводы) и презентации (доклад, публикация, размещение в сети Интернет или локальных сетях).

Виды проектов

Модернизационные проекты

Прототип продукта, его конструктивные особенности, технология производства принципиально не изменяются.

Новаторские проекты

В конструкцию продукта вносятся существенные улучшения.

Опережающие проекты

Используются опережающие технические решения, принципиально отличающие новый продукт от старого.

Пионерские проекты

Разрабатываются совершенно новые материалы, конструктивные решения, появляются уникальные технологии

Структура проекта

Тема. Актуальность.

Обоснование выбора темы

Обоснование важности решения данного вопроса. Актуальность, изучение опыта. Сильные и слабые стороны проекта

Цель. Желаемый результат

Благополучатели

Моделирование результата

Задачи

Состав участников проекта (целевая группа) и распределение обязанностей между ними

Авторы проекта

Партнёры проекта

Этапы реализации проекта

Методы работы над проектом

Ресурсы проекта

Бизнес-план

Бюджет. Смета. Материалы

Риски и мероприятия по снижению рисков

Перспективы развития проекта

Защита (публикация), анализ результатов

Последствия в проекте

Подготовка к проектной деятельности

Выявление проблем в определённой предметной области.

Сбор информации:

Изучение законодательной базы

Соцопросы

Анализ материалов интернета

Встречи со специалистами

Анализ полученных результатов

Составляющие проекта

Решаемый вопрос

Вид деятельности

Проблема проекта	«Почему?» (это важно для меня лично)	Актуальность проблемы – мотивация
Цель проекта	«Зачем?» (мы делаем этот проект)	Целеполагание
Задачи проекта	«Что?» (для этого мы делаем)	Постановка задач
Риски и их преодоление	Каким образом?	Предположение
Ресурсы (человеческие и материальные)	Какие?	Выявление
Бюджет (бизнес-план)	Сколько?	Расчёт
Методы и способы	«Как?» (мы это можем сделать)	Выбор способов, методов, планирование
План	Из чего?	Создание плана действий
Анализ плана	Насколько....?	Защита результатов подготовительного этапа
Распределение обязанностей	Кому? Какие?	Подготовка к реализации проекта
Результат	«Что получится?» (как решение проблемы)	Ожидаемый результат
Последствие	Какое?	Обсуждение итогов презентации проекта

Основные требования таковы:

в проекте обязательно должна быть решена какая-либо проблема;

в процессе работы над проектом проводится исследование, используются исследовательские методы;

исследование, как и весь проект, выполняется самостоятельно учащимися;

учитель не вмешивается в работу над проектом, он выступает в роли консультанта;

содержательная часть проекта структурирована;

результаты выполненного проекта должны иметь практическую значимость;

результаты выполненных проектов должны быть материальны, т.е. оформлены;

если проект выполняется группой учащихся, то необходимо указать роль каждого на различных этапах;

по окончании работы над проектом на этапе рефлексии необходимо проанализировать причины неудач и отметить положительные результаты и т.д.

Алгоритм выбора цели.

Упражнение по выбору цели

Шаг 1. Ответить на вопрос «Что я действительно хочу получить от реализации проекта?»

Шаг 2. Сформулируйте планируемый результат в виде цели.

Шаг 3. Насколько цель:

- Реалистична - диагностична - конкретна

- Шаг 4. Насколько задачи:

- реалистичны

- конкретны

- достаточны для достижения цели.

Что повлияло на выбор темы проекта?

- Мнение учителя
- Совет специалиста
- Желание узнать или изучать новое
- Решить актуальную проблему
- Совет родителей
- Случайная встреча
- Отдельная информация в СМИ

Задание:

Дополните предложенный список

Расположите перечисленные условия в рейтинге

Что даст мне работа над проектом?

Получение хорошей оценки

Приобретение новых умений

Приобретение новых знаний

Уважение среди сверстников

Признание среди специалистов

Возможность реализовать свои идеи

Задание:

Дополните список

Расположите в рейтинге

Анализ возможных затруднений и затрат при

выполнении проекта

Какие трудности у меня могут возникнуть при выполнении проекта?

- В поиске необходимой информации
- Недостаточность ресурсов (финансовой и материальной)
- В выполнении незнакомой работы
- Помогут в обучении
- Научат ли меня делать проекты?

2. На что я готов ради выполнения проекта?

- Уменьшении времени на выполнение д/з
- Уменьшение времени на общение с друзьями
- Отвлечение от учебы

3. Какие знания и умения для себя я планирую сформировать, работая над проектом.

4. От чего я готов отказаться, выполняя проект?

Упражнения «Пять лет спустя»

К каким результатам приведет внедрение вашего проекта?

Какие потребности людей будут удовлетворены?

Экономия каких ресурсов будет достигнута?

- финансовых

- кадровых

-материальных

Какие личные результаты вы планируете получить при реализации проекта?

Кто будет благополучателем результатов вашего проекта?

Паспорт проекта

№ П/ П	Наименование раздела	Описание содержания раздела
1.	Название проекта	Название выполняет множество функций – и привлечения внимания, и придание идее некоторой солидности, и просто упрощает коммуникацию. Название с одной стороны должно отражать основное содержание проекта, с другой – выполнять свои PR – функции.
2.	Автор проекта	Ф.И.О. автора проекта, контакты (телефон, e-mail)
3.	Проблема, на решение которой направлен проект	<p>Этот раздел заявки не должен быть очень объемным: Вам необходимо лишь поставить проблему, а не убеждать в том, насколько она важна, необходимо максимально точно и сфокусировано определить перечень социальных проблем, на решение которых направлен проект.</p> <p>Описывая проблему, рассказывайте о существующей ситуации в стране в целом и вашем регионе конкретно, демонстрируя свою компетентность с помощью статистических данных, ссылок на научные и публицистические источники.</p> <p>Почему актуален проект? В чем его сущность? Инновационность? Другими словами: почему данный проект нужен здесь и сейчас.</p> <p>Необходимо помнить, что цель проекта – это перевернутая проблема», то есть, грамотно определив проблему, целью проекта выбирают способ ее разрешения.</p>
4.	Целевая аудитория	Те, кто получает благо, которое создается во время проекта.

Паспорт проекта

5	География реализации проекта	Указать наименование субъекта (субъектов) Российской Федерации, муниципального образования (муниципальных образований), на территории которых будет реализовываться Проект.
6	Цель проекта	<p>Здесь нам необходимо описать, какую цель ставит перед собой исполнитель для решения выбранной проблемы.</p> <p>Конкретная. Цель должна быть четкой, конкретной. Если в цели есть слова: «больше», «раньше», то нужно обязательно указать, на сколько (рублей, минут, процентов и т.д.).</p> <p>Измеримая. Результат достижения цели должен быть измерим.</p> <p>Достижимая. Вы должны быть способны достичь этой цели, хотя бы в потенциале. Должны обладать ресурсами (внешними и внутренними) для ее достижения, либо быть способными эти ресурсы обрести</p> <p>Реалистичная. Необходимо реально оценивать свои ресурсы по достижению цели. Это не означает, что цель не должна быть амбициозной, как раз наоборот. Если общая цель не является реалистичной, разбейте ее на несколько реалистичных целей.</p> <p>Определение во времени. Должны быть четко поставлены сроки достижения цели. Без сроков конкретной цели.</p>

Паспорт проекта

7.	Задача проекта	<p>Вам необходимо описать, какие задачи нужно будет решить для достижения поставленных целей. Задачи социальных проектов делятся на несколько категорий:</p> <ul style="list-style-type: none">- организационные (сформировать группу..., организовать клуб..., оборудовать кабинет...);- учебные (передать технологию..., обучить группу волонтеров, консультантов...);- методические (разработать программу..., выпустить методическое пособие..., распространить технологию в регионе...);- информационные (выступить в СМИ о реализации проекта не менее 3 раз..., провести цикл лекций...);- координационные (скоординировать работу заинтересованных ведомств..., объединить усилия общественных организаций и государственных учреждений...). <p>Проект не должен иметь слишком много задач (обычно –от 3 до 5); лучше, если эти задачи из разных категорий: организационная + учебная+ методическая.</p> <p>Если для реализации наших идей требуется привлечь дополнительные ресурсы: деньги, людей, технологии. И тогда отдельными задачами проекта станут задачи по привлечению недостающих средств по проекту.</p>
----	-----------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Паспорт проекта

8.	Сроки реализации и проекта	Указать конкретные сроки проекта (с по)		
		Сроки	Мероприятия	Ответственный
		Подготовительный этап		
		Основной этап		
		Аналитический этап		
9.	Ресурсное обеспечение проекта	<p>Дать краткое описание ресурсов, которыми располагает заявитель для реализации Проекта.</p> <p> Прописать необходимые ресурсы для реализации проекта: материальные, технические, кадровые, методические, интеллектуальные, административные.</p>		
10	Источники и объем финансирования	<p>Указать объем средств, необходимых для реализации мероприятий Проекта. Всего - __, и в том числе:</p> <p>1) Объем собственных средств заявителя, направляемых на реализацию мероприятий Проекта;</p> <p>2) Объем привлеченных (благотворительных) средств, поступивших от сторонних организаций или граждан на реализацию мероприятий Проекта;</p> <p>3) Объем дополнительно требуемых средств.</p>		

Паспорт проекта

11.	Ожидаемые результаты проекта	В этом разделе необходимо подробно описать (с указанием количественных показателей), что будет получено в результате выполнения данного проекта. Например, если запланировано проведение семинара, то, сколько человек будет обучено в результате; если это программа по предоставлению каких либо услуг, то, сколько человек или организаций (привести перечень этих организаций) будут пользоваться этими услугами; если это выпуск бюллетеня, то, сколько выпусков и сколько экземпляров будет издано, как они будут распространяться, по каким каналам, за плату или бесплатно и сколько человек или организаций (каких конкретно) выиграют от подобного издания и т.д.
12.	Показатели ожидаемой эффективности и реализации проекта	Указать следующие обязательные (общие для всех проектов) показатели ожидаемой эффективности реализации Проекта; 1) Общее число детей и взрослых, принимающих участие в мероприятиях Проекта - ____ человек; 2) Число семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, включенных в состав целевой группы Проекта и получивших помощь с использованием новых методик и технологий ____ семей

Учись Самоанализу

1. Насколько эффективна ваша деятельность по достижению цели проекта?
2. Насколько рационально вы используете время в работе над проектом?
3. Какими достижениями в разработке проекта вы можете гордиться?
4. Оцените, как изменились ваши отношения с другими участниками проекта, учителями?
5. Какие основные затруднения вы испытывали в работе над проектом? Как вы их преодолевали?
6. Чему научились вы в период работы над проектом?

***Удачи вам, уважаемые учителя!
Удачи! Особенно по утрам,
Когда вы входите в школьные классы,
Одни – как в клетку))) другие – как в храм.***

Спасибо за внимание и за сотрудничество!