



Обеспечение единого образовательного пространства при реализации обновленных ФГОС ООО, СОО

Доцент ГАУ ДПО СОИРО
Курц Татьяна Аркадьевна

Единое образовательное пространство – это унифицированные программы обучения и методики, а также повышение квалификации и переподготовка педагогов, обновление существующей образовательной инфраструктуры и материально-технической базы.

Единое образовательное пространство – это такая система организации обучения и воспитания, при которой дети из разных уголков страны находились бы в равных условиях и могли получать одинаково качественное образование

Единые подходы к формированию содержания образования и воспитания

Единые стандарты образовательного пространства страны

Единая система мониторинга эффективности деятельности
образовательных

организаций, органов управления образованием

Единое образовательное пространство обеспечивают единые
образовательные стандарты, учебники, базисные учебные планы,
учебно-методическое сопровождение, единые требования к
квалификации педагогов, образовательные ресурсы и
финансирование.

Комплексная работа по созданию единого образовательного
пространства приводит к повышению качества образования по всей
стране

В чём преимущества единой системы?

- ☐ единый уровень подготовки школьников и как следствие: ребёнку легче продолжить учёбу в другой школе при переезде в другой регион;
- ☐ родителю не стоит беспокоиться по поводу поиска учебной литературы, ведь ребёнок учится по единым учебникам и материалам;
- ☐ равный уровень подготовки при поступлении в колледжи и вузы.
- ☐ снижение бюрократической нагрузки на учителя: педагогу больше не нужно тратить время на написание учебной программы, можно воспользоваться типовой программой.

Нормативно-правовые документы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности по учебному предмету «Музыка» в 2024/2025 учебном году

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286) (далее – ФГОС НОО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287) (далее – ФГОС ООО);



- Федеральная образовательная программа начального общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372) (далее – ФОП НОО);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370) (далее – ФОП ООО);
- Федеральная рабочая программа начального общего образования по учебному предмету «Музыка» (для 1–4 классов образовательных организаций) (далее – ФРП НОО);
- Федеральная рабочая программа основного общего образования по учебному предмету «Музыка» (для 5–8 классов образовательных организаций) (далее – ФРП ООО);
- приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников»

Содержание учебного предмета «Музыка» на
уровнях

начального общего и основного общего образования

Составляющие иерархическую структуру документы, в которых в том числе прописаны требования к обучению музыке:

- федеральные государственные образовательные стандарты;
- федеральные образовательные программы;
- федеральные рабочие программы по учебному предмету «Музыка».

Так, ФГОС НОО и ФГОС ООО обеспечивают единство образовательного пространства Российской Федерации и преемственность образовательных программ начального общего и основного общего образования.

ФОП НОО и ФОП ООО определяют объём, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия и формы аттестации по всем предметам начального общего и основного общего образования, в том числе по учебному предмету «Музыка». Они конкретизируют требования ФГОС НОО и ФГОС ООО, предъявляемые к данному учебному предмету



Перед учителями и методистами стоят общие задачи, среди которых главными являются: сделать школьный урок музыки более эффективным в плане патриотического, нравственно-эстетического и творческого развития школьников, выстроить единое образовательное пространство музыкального образования для того, чтобы процесс формирования музыкальной культуры каждого школьника осуществлялся успешно.

