



Смоленский
областной институт
развития образования

Эффективное управление введением учебного предмета «Труд (технология)»

*Николаенкова Татьяна Петровна учитель труда (технологии)
МБОУ «Кардымовская СШ» Кардымовского округа Смоленской обл.*

СМОЛЕНСК, 26 сентября 2025 г



ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)

(для 5–9 классов образовательных организаций)

Федеральный закон от 19.12.2023 г. № 618-ФЗ

О внесении изменений в Федеральный закон
«Об образовании в Российской Федерации»

П.1) часть 63 статьи 12 изложить в следующей редакции: "63. При разработке ООП ООО организации ... **предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы** ООО федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География", "Основы безопасности и защиты Родины" и **"Труд (технология)"** **вступил в силу с 1 сентября 2024 года**

Приказом Министерства просвещения РФ № 704 от 09.10. 2024г внесены изменения в федеральные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, основная часть которых **вступила в силу с 1 сентября 2025 года.**

Новое в программе предмета «Труд (технология)»



Новое **название** предмета «Труд (технология)»



Новый **статус** предмета: «непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы»



Цель: воспитание человека труда – ведущая задача предмета «Труд (технология)»



Структура: 5 инвариантных модулей, внесены **изменения** в количестве часов и содержании модулей



Программу можно дополнить **вариативными модулями**



Учебные проекты – подготовка школьника к защите индивидуального проекта в 9 классе.

Основной целью освоения предметной области «Технология» является формирование **технологической грамотности, компетенций, мышления**, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.



Уровни освоения
технологии:

уровень
представления

уровень
пользователя

КОГНИТИВНО-
продуктивный
уровень (создание
технологий)



Задачи курса ООО "Труд (технология)"

1. Подготовка личности к трудовой, преобразовательной деятельности, в том числе на мотивационном уровне – формирование потребности и уважительного отношения к труду, социально ориентированной деятельности;
2. Овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология».
3. Овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности.
4. Формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений.
5. Формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий.
6. Развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

ФРП ООО по предмету «Труд (технология)»

Инвариантные (обязательные) модули

- Модуль «Производство и технологии»
- Модуль «Компьютерная графика. Черчение»
- Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»
- Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»
- Модуль «Робототехника»

Ключевые изменения в содержании:

- Ранняя профориентация с опорой на запросы региональной экономики
- Воспитание трудолюбия
- Развитие метанавыков, способности решать изобретательских задач и пр.



Изменения в содержании предмета ТРУД (Технология)

МОДУЛЬ « ПРОИЗВОДСТВО И ТЕХНОЛОГИИ »

Сокращено и уточнено содержание: особое внимание трудовой деятельности человека.

Уточнены темы, связанные с изучением профессий: Какие бывают профессии. Мир труда и профессий. Социальная значимость профессий. Инженерные профессии. Профессии, связанные с дизайном, их востребованность на рынке труда. Мир профессий. Профессия, квалификация и компетенции. Выбор профессии в зависимости от интересов и способностей человека. Профессиональное самоопределение. Предпринимательство и предприниматель.

Уточнены предметные результаты

Изменения в содержании предмета ТРУД (Технология)

МОДУЛЬ
«Компьютерная графика.
Черчение»

МОДУЛЬ
«3-Д моделирование,
прототипирование,
макетирование»

Уточнены темы, связанные с изучением
профессий: Мир профессий.

Профессии, связанные с черчением,
проектированием с использованием САПР и
востребованность на рынке труда.

Профессии, связанные с 3D-печатью.

Уточнены предметные результаты

Изменения в содержании предмета ТРУД (Технология)

7 класс:

Разработано содержание тематического блока «Технологии обработки текстильных материалов».

Конструирование одежды. Плечевая и поясная одежда. Чертёж выкроек швейного изделия.

Моделирование поясной и плечевой одежды.

Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву изделия, отделке изделия (по выбору обучающихся).

Оценка качества изготовления швейного изделия.

Мир профессий. Профессии, связанные с производством одежды.

МОДУЛЬ

«Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»



Изменения в содержании предмета ТРУД (Технология)

8 класс:

Разработано (дополнительно) содержание

Классификация беспилотных летательных аппаратов. Конструкция беспилотных летательных аппаратов. Правила безопасной эксплуатации аккумулятора. Воздушный винт, характеристика. Аэродинамика полёта. Органы управления. Управление беспилотными летательными аппаратами. Обеспечение безопасности при подготовке к полету, во время полета.

9 класс:

Конструирование и моделирование автоматизированных и роботизированных систем. Управление групповым взаимодействием роботов (наземные роботы, беспилотные летательные аппараты). Управление роботами с использованием телеметрических систем. Мир профессий. Профессии в области робототехники

МОДУЛЬ

«РОБОТОТЕХНИКА»



Базовый вариант распределения часов по инвариантным модулям

Таблица 1

Пример распределения часов по инвариантным модулям без учёта
вариативных. Вариант 1 (базовый)

Модули	Количество часов по классам					итого
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Инвариантные модули	68	68	68	34	34	272
Производство и технологии	4	4	4	4	4	20
Компьютерная графика, черчение	8	8	8	4	4	32
3D-моделирование, прототипирование, макетирование	-	-	10	12	12	34
Технологии обработки материалов, пищевых продуктов	36	36	26	-	-	98
Технологии обработки конструкционных материалов	14	14	14			
Технологии обработки пищевых продуктов	8	8	6			
Технологии обработки текстильных материалов	14	14	6			
Робототехника ¹	20	20	20	14	14	88
Вариативные модули (по выбору ОО) <i>Не более 30% от общего количества часов</i>						
Всего	68	68	68	34	34	

В ФРП ООО по предмету «Труд (технология)» представлены **4 варианта** распределения часов **инвариантных модулей**, а также **2 варианта** распределения часов с учетом введения **вариативных модулей**

Разработка рабочей программы по предмету «Труд (технология)»

ПРИМЕРНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ

Программа составлена на основе модульного принципа построения учебного материала и допускает вариативный подход к очередности изучения модулей, принципам компоновки учебных тем, форм и методов освоения содержания.

Порядок изучения модулей может быть изменён, возможно перераспределение учебного времени между модулями (при сохранении общего количества учебных часов).

Предлагаемые варианты тематического планирования и распределения часов на изучение модулей могут служить примерным образцом при составлении рабочих программ по предмету.

Образовательная организация может выбрать один из них либо самостоятельно разработать и утвердить иной вариант тематического планирования.

Количество часов инвариантных модулей может быть сокращено для введения вариативных. Порядок, классы изучения модулей и количество часов могут быть иными с учётом материально-технического обеспечения образовательной организации.

Вариативные модули разрабатываются:

- по запросу участников образовательных отношений,
- в соответствии с этнокультурными и региональными особенностями,
- с соответствии с углубленным изучением отдельных тем инвариантных модулей.



Подходы к разработке рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)»

Теоретические сведения каждого тематического блока должны быть изучены всеми обучающимися с целью соблюдения требований ФГОС к единству образовательного пространства, приоритета достижения предметных результатов на базовом уровне.

Можно изменить:

Очередность изучения модулей

При отсутствии возможности выполнять практические работы обязательным является изучение всего объема теоретического материала. Часы, выделяемые на практические работы, можно перенести на изучение других тем инвариантных или вариативных модулей.

Перераспределить часы на изучение инвариантных модулей

Количество часов на изучение инвариантных модулей можно сократить для введения вариативных модулей

Подходы к разработке рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)»

Основание для внесения изменений:

Отсутствие материально-технического оснащения для проведения практических работ (перераспределение часов)

Запрос участников образовательных отношений на углубленное изучение тем и модулей (перераспределение часов)

Запрос региона, предприятий реального сектора экономики на ВАРИАТИВНЫЙ модуль (перераспределение часов)



Подходы к разработке рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)»

Чтобы внести изменения, необходимо разработать:

содержание вариативного модуля, тем, практических работ, проектов

предметные результаты и инструментарий для диагностики по ИНВАРИАНТНЫМ модулям, часы на изучение которых было сокращено (обязательно приложение в каждой РП)

предметные результаты и инструментарий для диагностики по ВАРИАТИВНЫМ модулям

Утвердить рабочую программу

Учебный проект на уроках труда (технологии)

Обязателен для всех обучающихся

Выполняется на учебных занятиях

Выступает способом освоения содержания учебного модуля

Представляется в форме макета, конструкторского изделия, модели, какого-либо материального или виртуального объекта

Является основанием для оценки предметных результатов, способом формирования познавательных, коммуникативных, регулятивных УУД

Обязательно участие обучающихся в оценке и самооценке результатов



Оснащение кабинета технологии

Новый ФГОС ООО устанавливает, что кабинет для изучения предметной области «Технология» должен быть оснащен комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, чтобы развить компетенции в соответствии с ООП ([п. 36.3 ФГОС ООО](#)). Необходимо учитывать требования [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#).

Функциональное оснащение общеобразовательной организации предполагает комплекс оснащения кабинетов труда (технологии) (п. 6 Приложение 2. Приказ №838 от 28.11.2024 Министерства просвещения Российской Федерации)

МОЯ ШКОЛА

Единый доступ к образовательным сервисам
и цифровым учебным материалам



Сервис «Госуслуги Моя школа»

Единое расписание занятий,
задания, статистика
по контрольным и динамика
успеваемости



Библиотека цифрового образовательного контента

Проверенный
образовательный контент



Чаты, видеозвонки, конференции

Сферум — платформа для
учёбы и общения



Библиотека
цифрового образовательного
контента

[ВОЗМОЖНОСТИ](#) [О КОНТЕНТЕ](#) [БИБЛИОТЕКА В ЦИФРАХ](#) [ОНЛАЙН УРОКИ](#) [КОЛЛЕКЦИЯ ВИДЕООПЫТОВ](#) [КАК ПОЛЬЗОВАТЬСЯ](#) [ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ](#)

Библиотека цифрового образовательного контента

Это масштабная база знаний, созданная по всем предметам и темам школьной программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и универсальным тематическим классификатором, с использованием самых современных способов визуализации материала.

**АВТОРИЗАЦИЯ ЧЕРЕЗ
ЕДИНУЮ ТОЧКУ ДОСТУПА**

**По всем темам
школьной программы**

цифровой образовательный контент
предполагает использование независимо





Вход в личный кабинет



Войти через ЕСИА

Войти другим способом ▾



НТ Николаенкова
Татьяна >

Главная страница

Поиск контента

Каталог

Материалы

Избранное

Подобрано для вас

Мои задания

Опросы

История

Каталог

Любимые предметы



Технология



Все предметы



Алгебра



Алгебра и начала математического анализа



Алгебра и начала математического анализа. Углуб.
уровень



Алгебра. Углубленный уровень



Английский язык



Биология

Помощь



Николаенкова
Татьяна



Главная страница



Поиск контента



Каталог



Материалы



Избранное



Подобрано для вас



Мои задания



Опросы



История

← Каталог

Технология

3 класс

4 класс

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

Все темы - Технология

Поиск по материалам



Темы уроков

Базовые понятия

Экспортировать список

№1

Повторение и обобщение пройденного во втором классе. Деятельность человек по освоению мира, создание материальной культуры

Егорова И.

6 материалов

№2

Материальные и духовные потребности человека. Разнообразие предметов материального мира

Егорова И.

6 материалов

№3

Труд и трудовая деятельность человека в современном мире

Помощь

НТ Николаенкова
Татьяна >

Главная страница

Поиск контента

Каталог

Материалы

Избранное

Подобрано для вас

Мои задания

Опросы

История

Мини-проект «Разработка паспорта учебного проекта» 5 класс

Искать

Фильтры

Сбросить

☐ Поиск только по Ключевому слову

Результаты поиска

Сортировать: [по дате](#) ▾

Урок



Технология

5 класс

Мини-проект «Разработка паспорта учебного проекта»

Лосева Е.

Новый

Галерея



Технология

5 класс

Зашифрованное понятие

Лосева Е.

Новый

Галерея



Технология

5 класс

Этапы выполнения проекта

Лосева Е.

Галерея



Технология

5 класс

Проектная папка

Лосева Е.

Помощь

ПРО
*СВЕТ

Библиотека
цифрового образовательного
контента

ТЕПЕРЬ И ОФЛАЙН

СКАЧАЙ
ПРИЛОЖЕНИЕ БЦОК

Библиотека
цифрового образовательного
контента

ШАГ 1

НАЖМИТЕ НА КНОПКУ
«СКАЧАТЬ БЦОК»

ПРО
*СВЕТ

Библиотека
цифрового образовательного
контента

ШАГ 2

ЗАГРУЗИТЕ
ПРИЛОЖЕНИЕ БЦОК

ПРО
*СВЕТ

Библиотека
цифрового образовательного
контента

ШАГ 3

ГОТОВЬТЕСЬ
К УРОКАМ!



РОССИЙСКАЯ
ЭЛЕКТРОННАЯ
ШКОЛА

Поиск



вход / регистрация



ПРЕДМЕТЫ

КЛАССЫ

УЧЕНИКУ

УЧИТЕЛЮ

РОДИТЕЛЮ

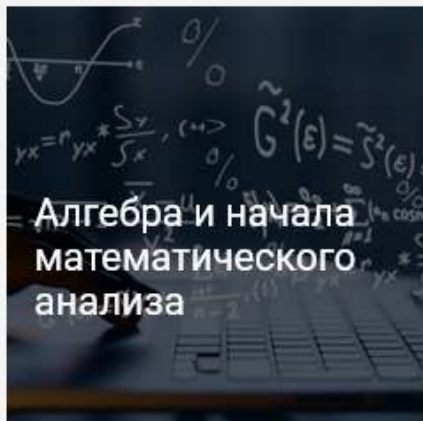
ШКОЛЕ



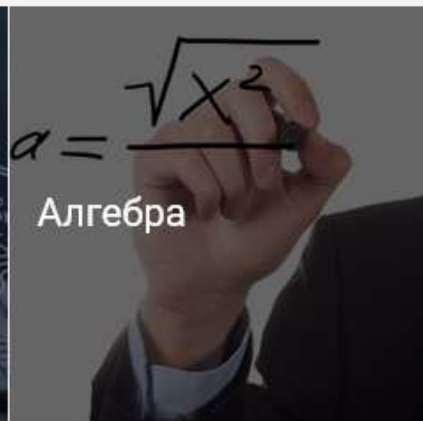
написать
в техподдержку

Главная /

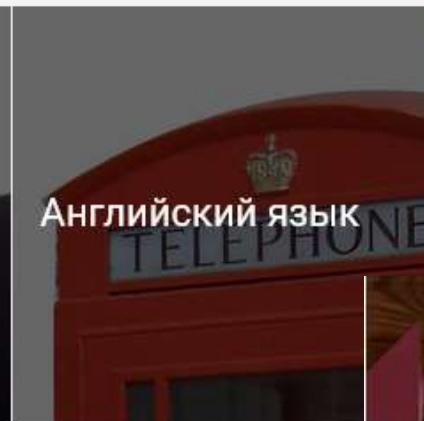
УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ



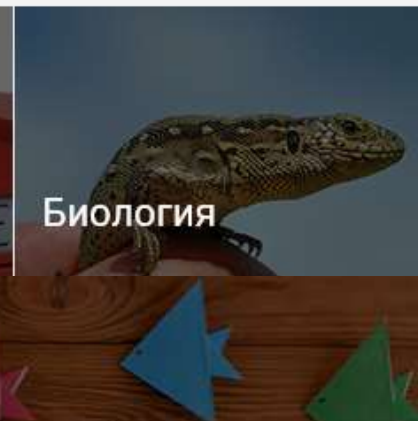
Алгебра и начала
математического
анализа



Алгебра



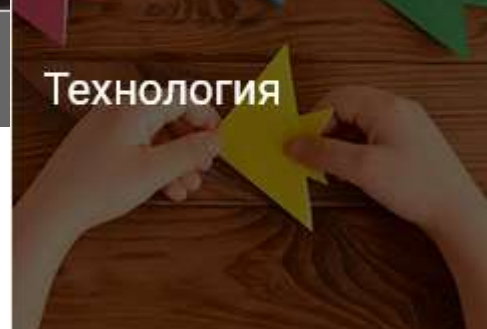
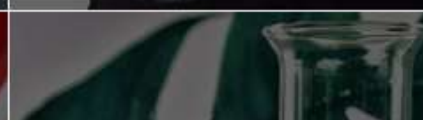
Английский язык



Биология



География



Технология





**МЕТОДСОВЕТ
ПО ТЕХНОЛОГИИ**



О МЕТОДСОВЕТЕ ▾

ЭКСПЕРТНАЯ ПЛОЩАДКА ▾

УЧЕБНАЯ ПЛОЩАДКА ▾

ПРОЕКТЫ ▾

ГРАНТ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ ▾

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА

ПРОЕКТНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПЛОЩАДКИ ▾

СИЛЬНЫЕ ИДЕИ ДЛЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ



МЕТОДКАБИНЕТ ПО ТРУДУ И ТЕХНОЛОГИИ ▾

Методкабинет по труду и технологии

Методический кабинет по труду и технологии создан с целью интеграции

О САЙТЕ

Методкабинет по труду и технологии

Методический кабинет по труду и технологии создан с целью интеграции всех нормативных, методических и учебных материалов по реализации нового содержания и методик предмета «Труд (технология)» и оказания методического консалтинга педагогам, руководителям образовательных организаций, муниципальным и региональным системам образования.



...направления, методы, пути, методики, ведущий эксперт в
области технологического образования, автор учебника и учебных
пособий по труду (технологии)

Нормативные документы

Программы

Учебники

Методики

Поурочные планы

Электронные ресурсы / ЦОР

Материальная база / Ресурсы

Учебные проекты

Методические рекомендации

ВОПРОС — ОТВЕТ

- STEAM
- STEM
- Агрокласс
- агроклассы
- бренд года
- высшее образование
- графический дизайн

Презентации и доклады

События

ПАРТНЕРЫ



Интерактивное
образование
www.interactiv.su



НСППО

Национальный союз предприятий индустрии
учебного оборудования, средств обучения
и поставщиков образовательных организаций



**Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
от 29.12.2012 N 273-ФЗ**

**Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений
в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»**

**Постановление Правительства Российской Федерации от
11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения
организациями, осуществляющими образовательную
деятельность, электронного обучения, дистанционных
образовательных технологий при реализации образовательных
программ»**

**Приказ Министерства науки и высшего образования Российской
Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от
05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении
образовательной деятельности при сетевой форме реализации
образовательных программ» (Зарегистрирован 10.09.2020 №
59764)**



технологий в процессы образования и исследований.

РУБРИКИ

Без рубрики

Исследования, обзоры

Методические рекомендации

Методкабинет

Научные публикации, статьи

Новости

Презентации и доклады

События





Логвинова О. Н., Махотин Д. А.
Труд (технология) : 5 класс :
учебное пособие. М.:
Просвещение, 2025. — 176 с.

[Ссылка на сайт издательства](#)

Учебное пособие создано под
ФРП по предмету «Труд
(технология)».

Создано при участии
российских производителей
учебного оборудования по
роботехнике.

Не входит в ФПУ по предмету
«Труд (технология)».

*Дополнительный цифровой
материал можно скачать
БЕСПЛАТНО.*



Заборская О. Ю., Логвинова
О.Н. Труд (технология).
Растениеводство и
животноводство: 7-8-е классы :
учебное пособие. М.:
Просвещение, 2025. 127 с.

[Ссылка на сайт издательства](#)

Учебное пособие по
обновленному вариативному
модулю «Растениеводство»,
«Животноводство».

*Дополнительный цифровой
материал можно скачать
БЕСПЛАТНО.*

РУБРИКИ

Без рубрики

Исследования, обзоры

Методические рекомендации

Методкабинет

Научные публикации, статьи

Новости

Презентации и доклады

События

ПАРТНЕРЫ



Поурочные планы по предмету «Труд (технология)»

5-9 классы

#Производство и технология #Компьютерная графика. Черчение
#3D-моделирование... #Технология обработки материалов...
#Робототехника

УРОК 1–2. Технологии вокруг нас.**Технологический процесс. Практическая работа
«Анализ технологических операций» (по выбору)****ЦЕЛЬ урока:**

Формирование представлений о техносфере, технике и технологиях в трудовой деятельности человека.

ЗАДАЧИ урока	Планируемые предметные результаты
1) Актуализировать представления обучающихся о трудовой деятельности человека, мире труда и профессий. 2) Развивать представление о материальном мире, потребностях человека. 3) Формировать представление о роли техники и технологий в жизни людей. 4) Формировать умения анализировать технологические операции.	• характеризовать профессии, их социальную значимость; • называть и характеризовать потребности человека; • называть и характеризовать технологии; • классифицировать технику, описывать назначение техники; • составлять перечень технологических операций и описывать их выполнение.

ТИП урока: комбинированный урок (45 + 45 минут).

ПЛАН урока

1. Организационный момент			1 мин
• Приветствие учащихся • Проверка готовности к уроку			
2. Этап актуализации			7 мин
Знакомство с содержанием программы 5 класса и видами работ на учебный год	В этот учебный год вы продолжите изучение предмета «Труд (технология)». С 5-го по 9-й класс вы будете изучать содержание модулей «Производство и технологии», «Компьютерная графика. Черчение», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов», «Робототехника». В 5-м классе вы научитесь чертить, разрабатывать и выполнять проекты из таких материалов, как древесина, текстиль, пищевые продукты. Научитесь конструировать робототехнические модели и программировать их, создавая проект в группе. Откройте содержание учебника: *Посмотрите, какие темы вам уже знакомы? *Что хочется изучить как можно скорее?	Знакомство с программой проводится 1 раз в год на первом уроке	
Первичный инструктаж по охране труда и технике безопасности	• Проведение первичного инструктажа. • Знакомство с правилами поведения в мастерской (лаборатории). • Знакомство с инструкциями по охране труда (с перечислением видов работ в учебном году). • Регистрация первичного инструктажа в журнале (листы регистрации) по охране труда	Инструктаж по охране труда проводится учителями, работающими в этой мастерской (лаборатории)	

3. Этап мотивации и целеполагания		5 мин
Тема первого урока в 5 классе: «Технологии вокруг нас. Технологический процесс».	Подумайте, о чем будет идти речь на уроке. *Что такое технология? Техника? *Кто разрабатывает и использует технологии? *Почему техника и технологии постоянно совершенствуются? *Кто создает новую технику? Разрабатывает технологии?	
Формулировка цели урока	Сформулируйте цель урока: * Какова цель урока? * Что вы узнаете? Чему научитесь?	Предложите коротко сформулировать простое предложение, например: «Я узнаю о технологиях, о технике», «Я научусь называть и характеризовать технологии».
4. Этап освоения нового учебного материала		25 мин
Технологии вокруг нас. Техносфера. Потребности	Человек живет в материальном мире. Его материальность проявляется в живой и неживой природе, в социуме (социальном мире). Все, что окружает человека, имеет вещественную форму, поэтому и говорит, что человек живет в мире вещей – он их создает, использует и утилизирует. Любая вещь удовлетворяет ту или иную потребность человека, группы людей или общества в целом – физиологическую, социальную, эстетическую и другие. В отсутствии этих вещей человек чувствует себя некомфортно. Вещи в той или иной степени определяют благополучие и качество жизни человека, освобождают время для учебы, чтения книг, общения с друзьями. Видеоролик из Библиотеки ЦОК: урок «Технологии вокруг нас» (3 мин) (автор – Е. Посева) 	
Техника. Классификация техники	Что такое техносфера? Почему человек продолжает изобретать новые вещи? Какие потребности человек удовлетворяет в первую очередь? Как и с помощью чего можно удовлетворить потребности? Видеоролик из Библиотеки ЦОК: урок «Технологии вокруг нас» (1 мин) (автор – Е. Посева) 	



**МЕТОДСОВЕТ
ПО ТЕХНОЛОГИИ**



О МЕТОДСОВЕТЕ ▾

ЭКСПЕРТНАЯ ПЛОЩАДКА ▾

УЧЕБНАЯ ПЛОЩАДКА ▾

ПРОЕКТЫ ▾

ГРАНТ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ ▾

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА

ПРОЕКТНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПЛОЩАДКИ ▾



СИЛЬНЫЕ ИДЕИ ДЛЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ

МЕТОДКАБИНЕТ ПО ТРУДУ И ТЕХНОЛОГИИ ▾

топ тегов

технологическое образование

урок технологии

предмет "Труд (технология)"

Форум

общее образование

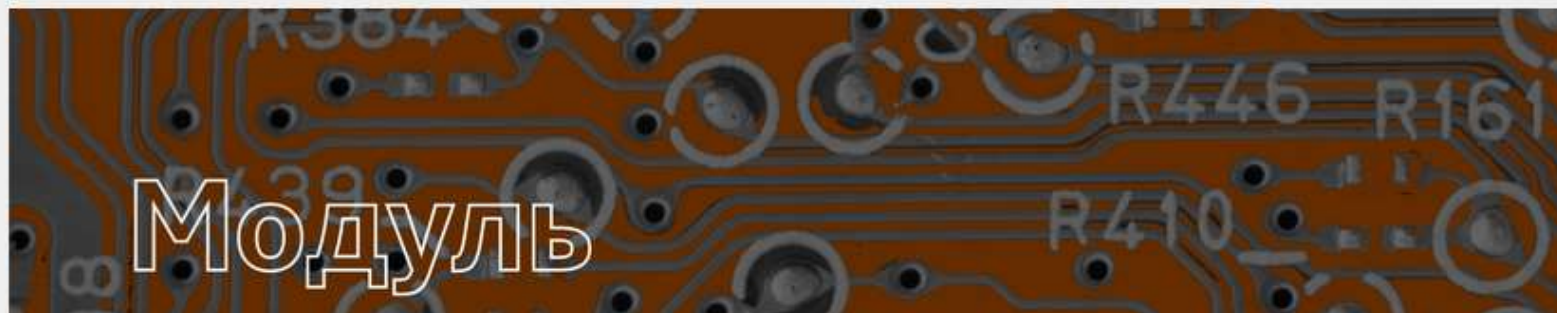
дошкольное образование

поурочные планы

Актуальные темы

Поурочные планы. Модуль «Компьютерная графика. Черчение». 7 класс

➔ Поурочные планы. Модуль «Компьютерная графика. Черчение»



🕒 Последние

🔥 Популярное

⚡ В тренде



БЕЗ РУБРИКИ

Поурочные планы. Модуль
«Компьютерная графика....»

топ тегов [технологическое образование](#) [урок технологии](#) [предмет "Труд \(технология\)"](#) [Форум](#) [общее образование](#) [дошкольное образование](#) [поурочные планы](#)

Актуальные темы

[Поурочные планы. Модуль «Компьютерная графика. Черчение». 7 класс](#)[➔ Поурочные планы. Модуль «Компьютерная графика. Черчение»](#)

Модуль «Компьютерная графика. Черчение»

БЕЗ РУБРИКИ

Поурочные планы. Модуль «Компьютерная графика. Черчение». 7 класс

⌚ Последние

🔥 Популярное

⚡ В тренде



БЕЗ РУБРИКИ

Поурочные планы. Модуль
«Компьютерная графика....

БЕЗ РУБРИКИ

Поурочные планы. Модуль
«Компьютерная графика....

БЕЗ РУБРИКИ

Поурочные планы. Модуль
«Компьютерная графика....

НОВОСТИ

Педагоги, с новым учебным
годом 2025-2026 !



ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ:

Учитель. CLUB в разделе «Методическая помощь» (Работаем по ФОП и ФРП) <https://uchitel.club/fgos/fgos-tehnologiya>

Методическая поддержка учителей технологии при введении и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО
<https://edsoo.ru/metodicheskie-seminary/ms-tehnologiya/>

Глозман, Евгений Самуилович. Технология : 5–9-е классы : методическое пособие к предметной линии Е. С. Глозман и др. / Е. С. Глозман, Е. Н. Кудакова. — Москва : Просвещение, 2023. — 207,[1] с.
<https://prosv.ru/product/tehnologiya-5-9-klassi-metodicheskoe-posobie-k-predmetnoi-linii-e-s-glozmana-i-dr02/>

Обновление Федерального перечня учебников в 2024 году. Учитель. CLUB в разделе «Методическая помощь» (Работаем по ФОП и ФРП) <https://uchitel.club/fpu858>

Всероссийский Форум методистов «Методическая служба в условиях обновления содержания учебных предметов общего образования»
https://vk.com/video-8534_456240595

<https://мойуроки.рф/?ysclid=mfzhutfofq200505789>

<https://www.gosuslugi.ru/myschool>

<https://metodsovet.ru/%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%BA%D0%B0%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D1%82-%D0%BF%D0%BE-%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8/?ysclid=mfzicq92y5241413185>