

**Индивидуальный
подход к оцениванию
результатов
образовательной
деятельности по
предмету физическая
культура**

Одной из проблем развития предмета физической культуры как уже сегодня отмечалось, является проблема мотивации. Главная задача уроков физической культуры – не поставить ученику отметку за его физическую форму, а пробудить интерес к спорту, мотивировать к формированию качеств, умений и развитию физических и морально-волевых качеств. В связи с этим необходимо изменить подход к оценке учащихся на уроке к конструированию самого урока. Необходимо также понимать, что мотивация нужна не только тем учащимся, у которых слабо развиты физические качества, но и тем, которые уже занимаются спортом самостоятельно, ведь без постоянного стимула любой человек может потерять интерес к чему-либо и задача учителя – не допустить этого.



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ДНЕВНИК ОБУЧАЮЩЕГОСЯ



ИНДИВИДУАЛЬНА КАРТА ЗДОРОВЬЯ



ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА ЗДОРОВЬЯ

Тимошенко Виктория

Начало: 1 сентября 2011года

Окончание: 25 мая 2020 года



Физическое развитие

Класс	Учебный год	Рост	Масса тела	Окружность головы	Окружность грудной клетки	Группа здоровья	Группа по физической культуре	Наличие хронических заболеваний
9	2011 - 2020	176	60	53 см	78 см	основная	Д-І	нет

Данные медицинского осмотра:

Рекомендации врача:

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ



Обучающегося(щейся) Тростянской ОШ
_____ класса

Психологические особенности

Учебный год	Тип характера по тесту	Отношение к уроку	Скорость восприятия информации	Индивидуальные черты характера	Родители
2018 - 2019	сангвиник	хорошее	средняя	Замкнут, обидчив, хитёр, старателен, исполнительен	Проблемные



ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ



Обучающегося Тростянской ОШ
_____ класса

МОЙ ДНЕВНИК ЗДОРОВЬЯ



Дневник здоровья обучающегося ---- класса -----ШКОЛЫ



Посчитай, каких значков у тебя больше, и запиши в таблицу

	се нт ябрь	ок тя брь	но ябрь	де ка брь	ян ва рь	ф ев раль	м ар т	ап ре ль	м ай
									
									
									

В конце каждого месяца загляни на последнюю страницу и сделай выводы!



Занимательная страничка

Ответь на вопросы.

1. Что значит быть здоровым? _____
2. Что влияет на твоё здоровье? _____
3. Как уберечь себя от болезней? _____
4. Как лечат простуду? _____
5. Как тебе помогают солнце, воздух и вода? _____
6. Может ли измениться температура тела, и когда это происходит? _____

Прочитай и подумай!

Одному мудрецу задали вопрос: «Что для человека важнее: богатство или слава?»

Узнай, что ответил мудрец...

Здоровье не купишь – его разум дарит.
Здоров будешь - всё добудешь.
Дал бы бог здоровья, а счастье найдем.

Напиши сам пословицы о здоровье.



СООН

О - спокойный О – беспокойный.

Месяц/число	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									

Посчитай, каких значков у тебя больше, и запиши в таблицу

	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
									
									

В конце каждого месяца загляни на последнюю страницу и сделай выводы!



Посчитай, каких значков у тебя больше, и запиши в таблицу

	се нт яб рь	ок тя бр ь	но яб рь	де ка бр ь	ян ва рь	ф ев ра ль	м ар т	ап ре ль	м ай
									
									

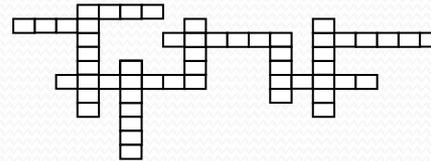
В конце каждого месяца загляни на последнюю страницу и сделай выводы!



Занимательная страничка

Правила питания

- Старайся есть разнообразную пищу.
- Булочек и сладостей ешь меньше.
- Не ешь много жареного, соленого и острого.
- Больше пей соков, меньше газированной воды.
- Утром перед школой обязательно завтракай.
- Горячий обед в школе полезен для твоего здоровья.



По горизонтали:

1. Вещество, без которого человек не может жить более 3-4 дней.
2. Питательные вещества, необходимые для роста организма, содержащиеся в мясе, рыбе, твороге.
5. Продукт животного происхождения, необходимый, в большом количестве грудным детям.
8. Орган пищеварения, соединяющий рот и желудок.
9. Инструмент, помогающий человеку заботиться о зубах.
10. Соседка желудка, но живет справа.

По вертикали

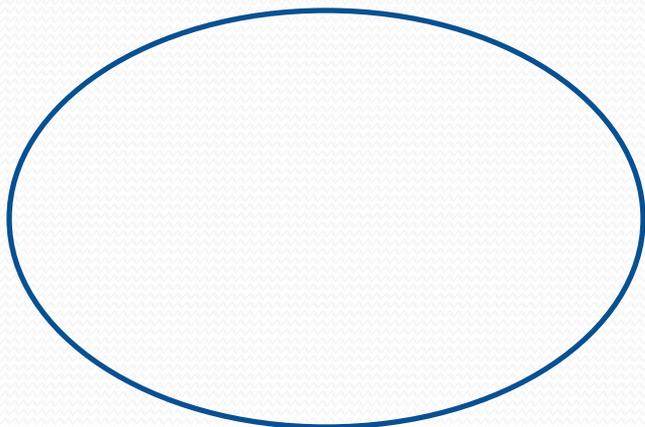
1. Полезные вещества, в большом количестве содержащиеся в овощах и фруктах.
3. Сильная нехватка еды, ощущаемая человеком.
4. Желание есть.
6. Помидор, огурец, лук... (общее понятие).
7. Орган, в котором пища начинает перевариваться.

Папа, мама, я - спортивная семья

Поделись впечатлениями о своём
лучшем выходном дне

Напиши _____

Нарисуй:



Дни здоровья

Оцени мероприятия в которых ты
участвовал или хотел бы поучаствовать



○ – здорово ○ – хорошо ○ - нормально

Месяц	Содержание	Оценка
Сентябрь	Веселый поезд	
Октябрь	Осенний марафон	
Ноябрь	Спартакиада	
Декабрь	Зимние забавы	
Январь	Строим снежный городок	
Февраль	Вперед, мальчишки!	
Март	Молодецкие игры	
Апрель	Поход по родному краю	
Май	Костер дружбы	

Страничка врача

№	Параметры	Наблюдения	
		начало учебного года	конец учебного года
1	Соотношение веса и роста		
2	Окружность грудной клетки		
3	Жизненная емкость легких		
4	Вес		
5	Частота пульса		
6	Частота дыхательных актов		
7	Гемоглобин		
8	Кожа		



Подведем итоги нашей работы за учебный год

О - хорошее О - обычное О – плохое.

	О - хорошее	О - обычное	О – плохое
Самочувствие			
Сон			
Аппетит			



Если у тебя больше красных
значков напиши
«Я молодец!!!»

Если больше синих значков –
это хорошо но может быть и
лучше

Если больше чёрных значков
подумай и напиши почему

Обратись за помощью к
родителям, учителю, врачу



Девиз:

Я расту и учусь быть здоровым!
Я здоровье сберегу,
Сам себе я помогу!

*Рано утром просыпайся,
Себе, людям улыбайся.
Ты зарядкой занимайся,
Обливайся, вытирайся.
Всегда правильно питайся,
Аккуратно одевайся.
В школу смело отправляйся!*



Резюме

Индивидуальные карта обучающегося и индивидуальный дневник, позволяют обеспечить мониторинг текущего состояния ребёнка, проследить динамику предметных и личностных результатов, дают возможность координировать и вносить изменения в индивидуальный маршрут развития ученика.



Спасибо за внимание,
желаю творческих
успехов

