

Муниципальное бюджетное общеразвивающее учреждение
«Средняя школа № 29 с углубленным изучением отдельных предметов»
города Смоленска

Проблема оценки и оценивания результатов образовательной
деятельности по предмету «Физическая культура».

Марченкова Татьяна Викторовна
учитель физической культуры

Смоленск 2019

В соответствии с ФГОС предъявляются новые требования к результатам обучения, по всем предметам, включая и наш предмет, физическую культуру.

Вместе с тем, проектирование системы оценивания по предмету «Физическая культура» на сегодняшний день можно отнести к числу самых острых проблем, требующих осознания и реализации современных подходов.

Рассмотрим некоторые аспекты.

Особенности оценивания по предмету «Физическая культура».

В отличие от других общеобразовательных предметов особенностями оценки успеваемости по физической культуре являются:

- необходимость более полного и глубокого учёта не только психических качеств, свойств и состояний, но и особенностей телосложения, физического развития, физических способностей и состояния здоровья обучающихся, с учетом группы здоровья по физической культуре;

- более широкий диапазон критериев, где учитываются не только знания, но и конкретные двигательные умения и навыки, способы осуществления физкультурно-оздоровительной деятельности, способности использовать знания и физические упражнения;

- наличие объективных количественных слагаемых оценки, которые позволяют более объективно и точно вести контроль, за ходом индивидуального физического развития и подготовленности.

При разработке системы оценивания, необходимо выполнить два условия:

- ❖ Оценка обязательно должна быть комплексной

- ❖ Главным критерием – является динамика результатов обучающего.

Динамика изменения результатов – учетом его динамики индивидуальных показателей.

Оценить высокими отметками тех ребят, которые достигли большого прогресса в своих результатах. Даже если изначально обучающийся имел невысокий уровень физической подготовки, но существенно прибавил в своем развитии, он, на наш взгляд, достоин высокой оценки. Это будет служить дополнительным стимулом для его дальнейшего развития и роста, а главное, укрепит его желание заниматься физическими упражнениями.

Все игроки команды победительницы получают «5», независимо от вклада в окончательный результат.

Взять команду профессионалов. Вся команда работает на игрока, который обладает талантом голевого чутья, данный игрок забивает гол, но не говорят, что выиграл отдельный игрок, а признают, что выиграла вся команда. Так и в ситуации с мини-командами на игровой площадке урока физической культуры. Главное при этом не убивать желание двигаться всем ребятам с разной подготовленностью.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ относится к компетенции образовательной организации и осуществляется в соответствии с ее уставом и другими локальными нормативными актами.

Таким образом, оценка знаний обучающихся по физической культуре характеризуется комплексностью, и оценивание только по отдельным составляющим нецелесообразно.

Оцениваются:

- теоретические знания, навыки организации физкультурно-оздоровительной деятельности,
- физическая подготовленность,
- практические умения и навыки,
- динамика (прирост) оцениваемых параметров по сравнению с исходными или предшествующими промежуточными значениями (учитывается базовый уровень здоровья, физической подготовленности),
- сформированность общеучебных умений и навыков.

Оценивания теоретических знаний и практических действий на уроках физической культуры, в практике учителей чаще всего используются такие формы как: тестирование, проектная деятельность, творческие работы (рефераты, доклады, сообщения)

В соответствии с ФГОС оценка предметных результатов по физической культуре должна отражать умение выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений.

Оценка технической подготовки, освоения тактических действий и приемов, как правило, реализуется средствами избранного вида спорта и с помощью технологии формирующего оценивания (т.е. непосредственно в ходе упражнений и выполнения практических заданий в соответствии с программой предмета).

Но, при этом, мы должны помнить, что нельзя допускать обязательное оценивание обучающихся по нормативам.

В современной системе оценивания обязательным условием является учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и их физического состояния. В том числе это касается и ВФСК ГТО.

Мы знакомим обучающихся с нормативами комплекса ГТО, и в процессе уроков осуществляем подготовку обучающихся к сдаче испытаний (тестов), но невыполнение данных нормативов Комплекса ГТО не может являться основанием для неудовлетворительной отметки в ходе текущей, промежуточной и итоговой аттестации по предмету «Физическая культура».

В то же время, выполнение, обучающимися за рамками урока, установленных нормативных требований по трем уровням трудности, соответствующим золотому, серебряному и бронзовому знакам отличия «Готов к труду и обороне», являются качественным показателем решения поставленной задачи перед ними, в соответствии с ФГОС и может соответствовать отметке «отлично».

У каждого педагога есть способы стимулирования и приемы оценки мотивированных обучающихся.

Для того чтобы они развивались и у них не пропал интерес к физической культуре, нужно по-другому подходить к их оцениванию: ввести бонусные пятёрки. Например, за лучший результат ученик получает ещё одну пятёрку.

Хочу затронуть и еще один вопрос, касающийся обновления подходов к созданию системы оценивания – это использование информационных технологий.

Моими коллегами разработана и успешно реализуется на протяжении 3 лет в 5 школах Смоленска программа, позволяющая учителю физической культуры формировать

базу данных о состоянии и динамике результатов обучения, по предмету «Физическая культура». Данный программный продукт позволяет ввод в систему исходных данных каждого обучающегося с автоматическим вычислением индекса: Руфье, Кетте, Робинсона, силового и жизненного.

Программа проста в использовании: достаточно ввести новые данные и программа сама обрабатывает результаты в таблице. Кроме того, в программе можно построить графики, диаграммы, позволяющие увидеть изменения и затем подготовить конкретные рекомендации каждому ученику.

В завершении хочу сказать, что главная задача уроков физической культуры в формате ФГОС – не поставить ученику отметку за его физическую форму, а пробудить интерес к спорту, мотивировать к саморазвитию, к формированию и развитию физических и морально-волевых качеств.

В связи с этим необходимо изменить подход к конструированию самого урока физкультуры и соответственно - к оценке обучающихся на уроке.