

Неделя психологии в Хиславичской средней школе

ноябрь 2023г.



Педагог-психолог
Зайцева Екатерина Васильевна

01.03.2024г

Знакомство с докладчиком

Екатерина Васильевна – педагог-психолог высшей категории МБОУ «Хиславичская СШ».

победитель регионального этапа конкурса «Педагог-психолог России 2022»





МГППУ



«Неделя психологии» это специально организованный комплекс мероприятий в общеобразовательной организации отлично зарекомендовавший себя в качестве эффективного инструмента создания психологически безопасного и развивающего образовательного пространства.



ФГОС от 31 мая 2021 г. № 286

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286, предусмотрено личностное развитие обучающегося, в том числе социокультурное и духовно-нравственное, готовность обучающихся руководствоваться ценностями сопереживания, уважения и доброжелательности.



К задачам Недели психологии относятся:

1

– повышение психологической компетентности участников образовательных отношений;

2

– создание условий для формирования и поддержания устойчивых дружеских отношений на основе принятия и взаимоуважения, содействие духовно-нравственному развитию и воспитанию личности, поддержание психологически безопасной образовательной среды;

3

– проведение мероприятий, направленных на формирование стрессоустойчивости, навыков саморегуляции и разрешения конфликтов, развитие навыков общения, в том числе в поликультурном контексте;

4

– актуализация знаний обучающихся, их родителей (законных представителей) о системе психологической службы общеобразовательной организации, направлениях работы педагога-психолога и социального педагога, возможностях обращения в психологическую службу;

5

– актуализация знаний и представлений участников образовательных отношений о возможностях применения в повседневной жизни достижений психологической науки, ее роли в организации образовательной среды.

Основные тематические направления Недели психологии:

- развитие ценностно-смысловой сферы личности и ценностного самоопределения обучающихся, в том числе, содействие принятию традиционных российских духовно-нравственных ценностей – сохранение и уважение достоинства человека, крепкая традиционная семья;
- руководство на жизненном пути принципами гуманизма, милосердия, справедливости, взаимоподдержки, ответственности, взаимоуважения, сотрудничества и сплоченности;
- особое внимание отводится ценности человеческой жизни;
- развитие навыков жизнестойкости, в том числе освоение приемов саморегуляции, снятия напряжения и тревоги с использованием медитативных техник, мышечной релаксации и иных, навыков анализа актуального эмоционального состояния, актуализация личностных ресурсов;
- развитие навыков общения, социальной гибкости, дружелюбия, освоение навыков распознавания эмоций (своих и собеседника), невербальных сигналов в процессе общения, совершенствование навыков конструктивного разрешения конфликтной ситуации, повышение культуры общения и межличностного взаимодействия;
- профориентационная работа, направленная на повышение осведомленности обучающихся об открытии психолого-педагогических классов и возможностях поступления на программы подготовки педагогов-психологов (для обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования (9-11 класс)).





Целевыми группами мероприятий Недели психологии являются:

- обучающиеся с 1-го по 11-класс – мероприятия Недели подразумевают участие обучающихся различных возрастов, что позволяет сделать психологическое сопровождение всеохватывающим.
- родители (законные представители) обучающихся.
- педагогические работники – члены педагогического коллектива и администрация общеобразовательной организации.

Ожидаемые результаты:

- психологическая компетентность участников образовательных отношений повышена;
- условия для формирования и поддержания устойчивых дружеских отношений на основе принятия и взаимоуважения, содействия духовнонравственному развитию и воспитанию личности созданы;
- мероприятия, направленные на формирование стрессоустойчивости и навыков саморегуляции, урегулирования конфликтов, развитие навыков общения проведены;
- знания обучающихся, их родителей (законных представителей) о системе психологической службы общеобразовательной организации, направлениях работы педагога-психолога и социального педагога, возможностях обращения в психологическую службу актуализированы, распространена контактная информация психологической службы общеобразовательной организации;
- представления участников образовательных отношений о возможностях применения в повседневной жизни достижений психологической науки, ее роли в организации образовательной среды актуализированы, психологические знания расширены.



Основные формы работы



– *классный час,*
-конкурс
-проектная
конференция,



-круглый стол,
-мастер-класс,
-тренинговые и
игровые занятия,
публичные лекции,



-вебинары,
-родительские
собрания.




Подготовительный этап.



Основной этап.

Для обучающихся по программе начального общего образования (1-4 классы), возраст: 6-10 лет

Занятие (игровое) «Каждый ценен» для обучающихся 1-4 классов



Упражнение 1 «Ласковый привет»

Время: 5 минут.

Цель упражнения: создание дружелюбной доверительной атмосферы, повышение настроения на совместную работу.



Упражнение 2

«Что такое доброта?»

Время: 30 минут.

Цель упражнения: развитие рефлексии, позитивного отношения к себе и окружающим.



Упражнение 3

«Стул взаимоуважения»

Время: 10 минут.

Цель упражнения: развитие позитивного отношения к себе и окружающим. В центр круга участников ставится стул.

Тренинговая игра «Какой я? Каким меня видят окружающие? Каким я хочу быть?» для обучающихся 11го класса и их родителей (законных представителей)

Цель: гармонизация эмоциональных связей в семье, укрепление семейных взаимоотношений, развитие взаимопонимания, самоанализ и рефлексия. **Форма проведения:** игровая, с элементами тренинга.



18 ноября

Пересланное сообщение
От Даша Мельникова

не могу не поделиться впечатлениями от родительского собрания, которое было в четверг мы пришли туда с родителями по случаю написания заявлений на итоговое сочинение, которое будет уже в декабре. а алисина мама провела с нами чудесную игру, если можно так это назвать. мы делали коллажи. нас отвели в отдельную комнату, где мы из журналов вырезали различные картинки, которые ассоциируются с нами, а родители, в свою очередь, вырезали то, что ассоциируется с ними. и потом мы выбирали по этим коллажам, где кто. ну, во-первых, это позволило нам получше узнать друг друга, а во-вторых, мы так здорово провели время с одноклассниками 8. я давно так классно себя не чувствовала... во время учебного дня такое общение нам не доступно, как было тогда

13:01



Спасибо за внимание!

Екатерина Зайцева

catza@rambler.ru

Март 2024г.

