**ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

**Колеченко А.К. Психология и технология воспитания. Монография.-СПб.: Каро, 2006-С.211-216**

**Патриотическое воспитание** — это формирование отноше­ния к Родине. Важность патриотического воспитания подчер­кивается как президентом, так и представителями различных государственных и научных структур. Приведенные исследо­вания показывают диссонанс в психике детей по проблемам патриотизма. Подавляющее большинство учащихся созна­тельно относится к Родине положительно. В то же время неко­торые из них хотели бы родиться в других странах.

Под патриотическим воспитанием чаще всего понимают любовь к своей Родине. Однако это узкое, однобокое понима­ние патриотизма. Любовь как эмоция или чувство должна бази­роваться на каком-то фундаменте, тогда она станет устойчивым побудительным состоянием. Таким фундаментом являются убеждения. Убеждения, сформулированные в четких, кратких, понятных для ребенка суждениях, будут формировать чувство патриотизма. Как известно, за словами следуют эмоции, за эмоциями следуют мотивы.

Развитие патриотизма может идти следующим образом.

**1. Слова и образы** (зрительные в виде картинок и т. п., обонятельные и т. п.), характеризующие нашу Родину. Слова и образы должны быть эмоционально положительно окрашены как по содержанию, так и по форме (интонации, ударения и т. п.).

2. Слова и образы (каждое в отдельности и в совокупности друг с другом) вызывают положительные **эмоции:** любовь, уважение, гордость за Родину и т. п. Однако какие-то слова могут вызывать боль (как физическую, так и психическую) за свою Родину, возмущение, злость и т. п., которые должны быть направлены на желание помочь своей Родине.

3. Слова, образы, эмоции формируют **убеждения.** Это краткие, понятные, легко запоминающиеся суждения, напри­мер: «Наша Родина имеет прекрасную историю». «Я должен защищать свою Родину».

4. Убеждения формируют **мотивы** (желание действовать). Желания действовать должны иметь четкие ориентиры дей­ствий, в противном случае патриотизм может превратиться в лжепатриотизм.

Понятие «Родина» имеет для каждого человека свой смысл. Слово «Родина» имеет корень «род». Некоторые авто­ры достаточно широко и глубоко трактуют понятие Родины. Род идет от утробы матери, это первое понимание Родины. Далее Родина — это семья, детский сад, школа, местность про­живания, вся страна, весь живущий народ, предки (по некото­рым теориям в пятом поколении мы все родственники).

Патриотизм может успешно формироваться на примере та­ких выдающихся личностей нашей истории, как Александр Невский, Дмитрий Пожарский и многие другие. Образцы пат­риотизма в наше время показали Константин Васильев, Евге­ний Родионов, которые отдали свою жизнь за Родину. Кон­стантин Васильев, надев парадную форму, пошел к боевикам, захватившим в Москве «Норд-Ост», и предложил свою жизнь за жизнь детей. Евгению Родионову боевики предложили снять крест, и тогда он останется жить. Однако он не сделал этого, его убили.

Патриотизм должен быть рациональным. Человек должен искать пути принесения как можно большей пользы своей Ро­дине.

Можно выделить две сферы (две области) патриотизма: дей­ственную и психическую. Действенная сфера — это те действия, которые совершает (или должен совершать) человек. Действия человека можно непосредственно воспринимать и оценивать, их можно разделить на два вида: вербальные и невербальные (все остальные).

Вербальные действия — это те высказывания, которые ис­ходят от человека по отношению к своей Родине, своему Оте­честву, своему народу. Невербальные действия — это то, как поступает человек по отношению к своей Родине, Отечеству, своему народу.

Необходимо отметить, что эти два вида действий имеют сложные взаимоотношения. Не всегда то, что говорит человек, соответствует его поведению. То, что говорит человек о своем патриотизме, может быть истинным и ложным.

Сейчас карту патриотизма разыгрывают многие (если не все) политики, идущие на выборы. Однако часть из них думают по-другому, мысли их, внутренние слова и чувства расходятся с внешними словами. Некоторые из них испытывают ненависть к Родине, Отечеству, русскому народу. Очень часто это выражается в таких фразах: «В этой стране...» (вместо «в нашей стране...»); «Этот народ...» (вместо «наш народ...») и т. п. Очень часто лжепатриоты просто произносят «правильные» слова, которые нужно про­износить в данный момент, показывая свой патриотизм.

Есть группа людей, которые имеют патриотические убежде­ния и чувства (в первой группе их не было) и их высказывают. Их патриотизм не ложный. Они в данный момент действитель­но убеждены в своем патриотизме и думают, что так и будут по­ступать. Однако их слова не всегда соответствуют их поступкам. В трудной ситуации их поведение может быть непатриотичным.

Есть третья группа людей — истинных патриотов. Они го­ворят и поступают по отношению к своей Родине, так, чтобы принести ей максимальную пользу. Эти люди создают семьи и растят для Родины детей, они честно работают, едут в «горя­чие точки» и защищают свою Родину. Примеры патриотизма демонстрируют герои Великой Отечественной войны.

Таким образом, судить о патриотизме можно только по де­лам, по поведению. По делам познается человек.

**Что же определяет поведение человека?** Какие психические образования являются носителями патриотизма? Как уже от­мечалось выше, это образы, слова, эмоции, мотивы. Все они связаны с когнитивной, чувственной и волевой сферами.

При формировании (воспитании, развитии) патриотизма возникает очень важный вопрос: какие убеждения необходи­мо формировать у наших детей?

Эти убеждения должны соответствовать принципам иерар­хичности, отсутствия шовинизма.

Иерархичность предполагает наличие самых общих и бо­лее частных убеждений. Выделение самых общих убеждений является задачей многих наук. Эти общие убеждения должны впитать в себя всю совокупность отношений к нашей Родине. Например, можно обсуждать как самое общее следующее убеждение: «Россия — третий Рим». Или следующее убежде­ние: «Русский народ является Богоносным народом». Данные убеждения могут развивать у русского чувство ответственнос­ти за будущее мира. Эта благородная миссия может объеди­нить, сплотить русский народ, стать национальной идеей.

Следующее самое общее убеждение может быть таким: «Россия имеет славную историю». Нам пытаются доказать, что история нашей страны мрачная, показываются в основном отрицательные стороны, затеняя положительные. Однако сре­ди наших детей очень много тех, которые своим русским наци­ональным чутьем ощущают все величие истории нашей стра­ны. Исследования показали, что многие дети заканчивают незаконченное предложение «Наша история...» следующими словами: «Наша история не то, что сейчас», «Наша история ве­ликая», «Наша история славная» и т. п.

Или убеждение о наших предках: «Наши предки наблюда­ют за мной и могут помочь мне в благородном деле».

Эти факты помогают нам сформировать у себя и у подрас­тающего поколения почитание наших предков, молиться за упокой их душ, и они, будучи живыми в ином мире, будут мо­литься за нас, за нашу Родину. Это позволит примирить разные поколения, объединить рассеянный по миру русский народ.

К общим убеждениям, кроме отношения к нашей истории, нашим предкам, можно отнести убеждения о себе. В психоло­гии понятие «Я-концепции» понимается как система убежде­ний о себе. Какие у человека убеждения о себе, таковым он и становится в жизни. Если человек думает, что он овладеет ка­кой-то деятельностью, то при достаточных усилиях, при под­ходящих методиках он ею и овладевает. Если же человек дума­ет о себе, что он не способен освоить какую-то область, то он и не будет прикладывать достаточно усилий для овладения этой деятельностью.

В настоящее время русским навязывается отрицательная «Я-концепция». Нам внушают, что русские плохо работают, много пьют, жестоки и в целом мало на что способны. При этом замалчивается вклад русских в науку, искусство, осво­бождение народов от ига завоевателей и т. п. Поэтому одно из убеждений, которое может быть объектом воспитания, следу­ющее: «Я рад, что я русский». И следующие за ним убеждения, которые раскрывают это общее убеждение:

«Я русский, значит я должен быть умным»,

**«**Ярусский, значит я должен быть с Богом»,

«Я русский, значит я призван вести все народы к Богу»,

«Я русский, значит я преодолею любые препятствия», и т. п.

К более частным убеждениям можно отнести множество других суждений.

Принцип отсутствия шовинизма предполагает уважение до­стоинства других народов, их истории и величия. Русский народ всегда был стержнеобразующей нацией, объединявшей вокруг себя другие народы. Это было бы и сейчас, если бы мировое за-кулисье через своих агентов влияния, опираясь на СМИ, не столкнула между собой народы, населявшие Советский Союз. Примеры подвигов участников Великой Отечественной войны, людей разных национальностей, являются подтверждением сплоченности людей Советского Союза.

Обобщая психологический анализ проблемы русского пат­риотизма, можно сделать некоторые выводы. Необходимо оп­ределить содержание стратегических убеждений, которые со­ставят ядро патриотизма русского человека, не умаляя достоинства других национальностей. Эти убеждения должны носить действенный характер, побуждать к активной деятель­ности весь народ (и верующих, и неверующих, бизнесменов и интеллигенцию, бедных и богатых) на благо нашей Родины, с Божией помощью, с опорой на помощь наших предков.

Патриотическими убеждениями могут стать также следую­щие формулировки:

***Я люблю свою Родину.***

***Моя Родина имеет прекрасную историю.***

***Моя страна имеет много талантливых и умных людей.***

***Я должен защищать свою страну.***

***Я должен приносить плоды своей Родине*** и т. п.