



Патриотическое воспитание школьников на примере работы со словарем психологических качеств

Нетребенко Л.В
доцент кафедры педагогики и психологии
ГАУ ДПО СОИРО



Патриотическое воспитание

См. Приложение



Методика работы со словарем психологических качеств



**Работа со словарем психологических
качеств-особый способ коррекционной и
развивающей работы, построенный на
освоении детьми Словаря личностных
качеств.**



Возрастные особенности работы со словарем психологических качеств

1. Ознакомление детей с качествами личности, связанными с патриотизмом
2. Подбор упражнений для работы с детьми младшего школьного **возраста**, направленных на развитие у ребенка умения оценивать себя и других с точки зрения проявления тех или иных личностных качеств
3. Учить различать поведенческие проявления, характерные для тех или иных качеств.
4. Формы работы разнообразны: литература, стихи, видеосюжеты, рисование, ролевые игры, двигательные техники и т.д.



Возрастные особенности работы со словарем

психологических качеств



1. Работа с подростками направлена на усвоение понятий, обозначающих личностные качества, на дифференциацию образа Я.
2. Проективная форма анализа слов в упражнениях дает возможность создать безопасную ситуацию для личностной работы
3. Упражнения направлены на актуализацию процесса самопознания, получение обратной связи от сверстников, принятие образа Я
4. Упражнения на постановку задач саморазвития



В норме у детей младшего школьного и подросткового возраста отношение к качествам других людей и своим, на «хорошие» и «плохие» качества, переходит в дифференциацию. Они обретают способность выделять разные качества.



В дискуссии и обсуждении подростки научатся отличать, например, чем отличается смелость от наглости и нахальства, стойкость от упрямства и т.д.

У детей же, имеющих проблемы с принятием себя, чаще всего связанные с особенностями семейной ситуации, подобный недифференцированный подход к себе сохраняется в младшем школьном и в подростковом возрасте.



Образ Я прочно связан с эмоциональными оценками его близкого окружения и нередко включает лишь одно представление о себе – «Я - плохой», «Я-плохой, другие хорошие», «Я-плохой-другие плохие»

Структура развивающих занятий (Битянова М.Р.)



1. Ритуал приветствия
2. Разминка (вводная беседа, упражнения)
3. Основная часть (упражнения, видеосюжеты, групповая и индивидуальная работа и коррекция и др.)
4. Рефлексия прошедшего занятия
5. Ритуал прощания.

В Программе развивающих занятий для подростков

Ψ по работе с личностными психологическими качествами должны присутствовать:



1. Упражнения на знакомство с различными понятиями
2. Упражнения на самоанализ
3. Получение обратной связи от других членов группы
4. Большая психологическая игра, в которой подростки смогут обобщить все полученные знания.

ФайлПравкаВидЖурналЗакладкиИнструментыСправка

Яндекс

Развитие личности школьника Р...Лепешова, Е. М. - Развитие личн...


←→↺↻🏠🔒https://search.rsl.ru/ru/record/01003351549📄⋮🔍☆

YouTubeСмоленская митроп...Тамбовская митроп...СОИРОРоссия 12ГИСКоронавирусГТРК "Смоленск"

Смоленский областной институт повышения квалификации педагогов

Лепешова, Е. М. - Развитие личности школьника : работа со словарем пс...

Карточка



Лепешова, Е. М.

Развитие личности школьника : работа со словарем психологических качеств / Е. М. Лепешова. - Москва : Генезис, 2007. - 117 с.; 20 см. - (Психолог в школе).; ISBN 978-5-98563-109-8 (Психолог в школе) Культура. Наука. Просвещение -- Народное образование. Педагогические науки -- Общеобразовательная школа. Школьная педагогика -- Российская Федерация -- Методика преподавания отдельных учебных предметов -- Психология -- Дидактика -- Методы обучения FB 3 07-35/387

Описание

Автор	Лепешова, Е. М.
Заглавие	Развитие личности школьника : работа со словарем психологических качеств
Коллекции ЭБ	Научная и учебная литература
Дата поступления в ЭК	15.11.2007
Дата поступления в ЭБ	25.12.2018
Каталоги	Книги (изданные с 1831 г. по настоящее время)
Сведения об	Е. М. Лепешова

ПускЗагрузкиПатриоти...Развитие ...Лепешов...Программ...Отчет_об...Психолог...Эталоны [...ПрезеRuа...

3:09